

Answer & Explanation

뜨뜻한

감성 맞춤 내신 공략

# Reading

기쁘이기

마무리

1

# LIFE & LIVING TOGETHER

## 01 Betrayed by a "Friend" pp.8-9

단짝 친구 브라이언과 나는 학교 신문 동아리의 기자로 일하고 있다. 최근에 나는 특별한 특집 기사 시리즈에 대한 기막힌 생각이 떠올랐다. 어느 날 점심을 먹다가 브라이언에게 무심코 내 생각을 말했다. 그는 점심 먹고 나서 곧바로 편집장에게 가더니 똑같은 시리즈를 쓰겠다고 제안했다! 그는 그 일을 할당받았고 그 아이디어를 생각해 낸 것에 대해 완전한 칭찬을 받았다. - 바로 내 아이디어로 말이다! 브라이언에게 내가 얼마나 배신감을 느꼈는지 말하자, 그는 그저 웃으며 "적자생존이잖아." 라고 말했다. 나는 그것이 모두 내 아이디어였다고 편집장에게 말할 수도 있겠지만, 여전히 소위 친구라는 브라이언에게 정말로 실망감을 느낀다.

**어휘** recently [ri:sntli] 최근에 brilliant [briljənt] 훌륭한, 멋진 casually [kæʒʊəli] 우연히, 무심코 mention [ménʃən] 언급하다 over lunch 점심을 먹으면서 editor [édətə] 편집자, 편집장 proposal [prəpóuzəl] 제안, 제의 assignment [əsáinmənt] 과제, 할당된 일 complete [kəmplí:t] 완전한 credit [krédit] 신뢰, 신용 think up 생각해 내다, 고안하다 betray [bitréi] 배신하다 feel betrayed 배신감을 느끼다 survival [sərváivəl] 생존 fit [fit] 적합한, 알맞은 the survival of the fittest 적자생존 feel let down 실망하다 so-called [sóukó:ld] 소위, 이른바

**구문** 8행 I guess (that) I could tell the editor that it was all my idea, ...: guess 뒤에 목적절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다. 뒤의 that은 tell의 목적절을 이끄는 접속사이다.

9행 ... but I still feel really let down by my so-called friend, Brian.: my so-called friend와 Brian은 동격으로, 같은 사람을 가리킨다.

### Comprehension Check

1 T 2 T

해석 1 책과 브라이언은 학교 신문 동아리의 기자로 일한다. 2 책은 특별한 특집 기사 시리즈에 대한 생각을 브라이언에게 말했다.

정답 | 01 ④ 02 ②

01 ① 활기 넘치고 흥분된

- ② 걱정하고 염려하는
- ③ 지루하고 무관심한
- ④ 실망하고 슬픈
- ⑤ 만족하고 기쁜

→ 믿었던 단짝 친구가 자신을 배신하고 아이디어를 빼앗아 갔으므로 실망스럽고 슬플 것이다.

02 ① 로마에서는 로마 사람들이 하는 대로 해라.(타지에 가서는 그곳의 법과 풍습을 따르라.)

- ② 거짓 (or 믿을 수 없는) 친구보다는 공공연한 적이 낫다.
- ③ 깃털이 같은 새들이 함께 모인다.(유유상종)
- ④ 한 개의 돌멩이로 두 마리의 새를 잡는다.(일석이조)
- ⑤ 말과 행동은 별개이다.(언행일치가 안 된다.)

→ 우정을 배신한 친구에 관한 내용이므로 ②의 속담을 말해 줄 수 있다.

## 02 From Slave to Storyteller pp.10-11

고대 그리스에서, 한 부유한 남자가 20명의 노예를 데리고 여행을 하고 있었다. 그 남자는 노예들에게 원하는 가방을 아무것이나 들 수 있지만 여행 내내 같은 가방을 들어야 한다고 말했다. 노예들은 가장 가벼운 가방을 고르기 위해 앞으로 달려갔다. 그런데 가장 몸집이 작은 노예는 가만히 기다렸고, 모든 가방 중에서 가장 무거운 가방과 함께 남겨졌다. 다른 노예들이 보고 웃었지만, 그는 그 가방에 여행에 필요한 음식이 들어 있다는 것을 알고 있었다.

그 무리가 여행을 하는 동안, 몸집이 작은 노예의 가방은 점점 더 가벼워졌지만, 다른 노예들은 같은 무게의 짐을 들어야 했다. 여행이 끝나고 얼마 후에, 주인은 그 영리한 노예에게 자유를 주기로 결정했다. 종종 자신이 만들어 낸 이야기로 사람들을 즐겁게 해 주었던 이전에 노예였던

그는 일을 찾기 시작했다. 그는 곧 왕실의 이야기꾼 자리의 공석을 메우기 위해 왕에게 고용되었다. 이전에 노예였던 그 사람의 이름은 이솝이었으며, 그 이야기들이 현재 유명한 그의 우화들이다.

**어휘** ancient [éinjənt] 고대의 wealthy [wélθi] 부유한  
 go on a trip 여행하다 slave [sléiv] 노예 whole [hóul] 전체의, 전부의 rush [rʌʃ] 급히 움직이다, 돌진하다  
 forward [fó:rwərd] 앞으로 light [laít] 가벼운 leave [li:v] 남기다 heavy [hévi] 무거운 contain [kəntéin] 담고 있다, 포함하다 load [lóud] 짐, (짐의) 무게 set free 해방하다, 석방하다 entertain [èntərtéin] 즐겁게 하다 former [fó:mə] 예전의, 옛날의 engage [ingéidʒ] 고용하다 royal [róiəl] 왕의, 왕실의 storyteller [stó:ritələ] 이야기꾼, 작가 fable [féibl] 우화

**구문** 5행 The others laughed, but he knew ...: The others는 20명의 노예 중에서 the smallest slave 를 제외한 나머지 전부를 가리킨다.

12행 He was soon engaged by the king ...: 이 문장을 능동태 문장으로 바꾸면 The king soon engaged him ...이 된다.

*Comprehension Check*

- Aesop, fable

해석 이 이야기는 유명한 우화들의 작가인 이솝에 관한 이야기이다.

정답 | 01 ④ 02 ②  
 03 음식이 들어 있었기 때문이다.

01 ④ 그 영리한 노예에게만 자유를 주었다.

02 ① 약한                      ② 영리한                      ③ 부지런한  
 ④ 다정한                      ⑤ 용감한

➔ 음식이 든 가방이라서 여행 동안 점점 무게가 줄어든 것인데도, 다른 노예들은 그것이 가장 무거운 가방이라서 남겨둘 것이라고 생각하고 가만히 기다린 것으로 보아 '영리하다'는 것을 알 수 있다.

03 몸집이 작은 노예의 가방은 왜 점점 더 가벼워졌나?  
 ➔ 'his bag contained the food for the journey' 에서 알 수 있다.

많은 사람들이 어떤 종류의 오락거리는 우리 사회에 긍정적이지 않은 방향으로 영향을 준다고 생각한다. 황금 시간대의 TV 방송은 밤 7시에서 10시 사이이다. 미국인들은 이 시간에 가장 많이 TV를 본다. 이것은 아이들에게 큰 영향을 줄 수 있다. 많은 요소들이 아이가 폭력 성향을 가지게 하며, 대부분의 아이들은 그들이 보고 듣는 것을 따라 할 것이다. 우리 아이들에게 가장 큰 영향을 주는 것은 무엇일까? 부모일까 아니면 오락물일까? 만약 아이가 부모나 보호자로부터 적절한 지도를 받지 못한다면, 오락거리들이 아이들에게 해를 끼치게 될 것이다. 그리고 그들이 오락물에서 보고 들은 대로 행동하게 될 수도 있다.

**어휘** a number of 많은 entertainment [èntərtéinmənt] 오락(물) affect [əfékt] ~에 영향을 미치다 society [səsiəti] 사회 positive [pázətiv] 긍정적인 prime-time [praímtáim] (텔레비전 시청·라디오 청취의) 황금 시간대 have an impact on ~에 영향을 주다 factor [fáektə] 요소, 요인 violent [váiolənt] 폭력적인 copy [kópi] 베끼다, 모방하다 receive [risi:v] 받다 proper [prápə] 적절한 guidance [gáidns] 지도, 안내 guardian [gá:rdiən] 보호자 behave [bihéiv] 행동하다

**구문** 9행 ... what they see and hear in entertainment is ...: what은 선행사를 포함하는 관계대명사이며, 이 문장에서는 주어절을 이끌고 있다.

10행 ... is how they might behave.: 「의문사+주어+동사」의 간접의문문이며, 이 문장에서는 보어로 쓰였다.

*Comprehension Check*

① watch TV    ② guidance

해석 ① 많은 미국인들이 밤 7시에서 10시 사이에 TV를 본다.  
 ② 아이들은 부모나 보호자로부터 적절한 지도를 받아야 한다.

정답 | 01 ① 02 ③

01 이 글은 무엇에 관한 글인가?  
 ① 오락물이 어린이들에게 어떤 영향을 미치나  
 ② 어린이들은 왜 폭력적인 게임을 좋아하나

- ③ 가장 좋은 영화는 언제 보나
- ④ 교육에 관한 웹사이트는 어떻게 찾나
- ⑤ 어린이들이 폭력적인 프로그램을 얼마나 자주 보나
- ➔ 부모나 보호자로부터 적절한 지도를 받지 못한다면 오락물이 어린이들에게 부정적인 영향을 줄 수도 있다는 내용의 글이다.

**02** ...은 어린이를 폭력적으로 만들 수도 있다.

- ① 다른 어린이들과 노는 것
- ② 부모나 보호자로부터 받는 지도
- ③ 나쁜 것을 보고 듣는 것
- ④ 모든 종류의 오락물을 보는 것
- ⑤ 밤 7시에서 10시 사이에 TV를 보는 것
- ➔ 'Most children will copy what they see and hear.'에서 알 수 있다.

## 04 The Guide Horse

pp.14~15

당신은 안내견이 시각 장애 주인과 함께 길을 찾아 가고 있는 것을 본 적이 있을 것이다. 그런데 안내하는 말을 보게 된다면 어떤 생각이 들겠는가? 맞다, 말 말이다!

판다가 자기 주인, 앤 이디를 안내하는 것을 처음 본 사람들은 놀랄 때가 많다. 판다는 앤의 넓적다리 높이밖에 되지 않는 소형 말인데, 앤이 가고 싶어 하는 곳 어디나 갈 수 있도록 돕는 방법을 안다. 판다는 복잡한 거리를 가로지르고, 붐비는 건물들을 통과하며, 심지어 자동차나 기차에 타도록 안내하면서, 앤 대신 보는 역할을 한다. 판다는 안내 동물로 훈련된 최초의 소형 말들 중 하나이다. 그녀의 훈련은 앤과 판다 모두가 학습하는 기회였다. 그들은 멈추어야 할 때, 가야 할 때, 또는 위험이 있는 곳에서 서로에게 알리기 위해 특별한 신호를 사용한다. 앤은 “판다와 저는 파트너이고 친구예요. 그건 정말 기분 좋은 일이지.”라고 말한다.

**어휘** probably [prábəbli] 아마도 guide dog 맹인 안내견 navigate [nævəgəit] 길을 찾다 owner [óunə] 주인 miniature [míniətʃə] 소형의 thigh [θái] 넓적다리 training [tréinɪŋ] 훈련 experience [ɪkspíəriəns] 경험 both A and B A와 B 둘 다 special [spéʃəl] 특별한 signal [sɪgnəl] 신호, 기호 each other 서로 danger [déndʒə] 위험

**구문** 2행 ... what **would** you think if you **saw** a guide horse?: 가정법 과거 문장으로 「if+주어+과거 동사 ~, 주어+과거형 조동사+동사원형 ...」 형태이다.

11행 The two use special signals to tell each other **when to stop, when to go, or where there might be danger.**: 「when+to부정사」는 ‘언제 ~해야 하는지’의 의미를 가진 명사구이며, 이 문장에서는 목적어로 쓰이고 있다. where there might be는 간접의문문이며, 앞의 「when+to부정사」와 마찬가지로 목적어로 쓰이고 있다.

*Comprehension Check*

- Blind, horse

해석 시각 장애인은 안내 동물로 개뿐만 아니라 말도 이용하고 있다.

**정답** | 01 ③ 02 ④ 03 (1) 복잡한 거리를 가로지르는 것을 안내한다. (2) 붐비는 건물들을 통과하는 것을 안내한다. (3) 자동차나 기차에 타도록 안내한다.

**01** 이 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?  
 ① 나의 소형 말 ② 판다의 특별한 습관 ③ 맹인 안내마 ④ 가장 인기 있는 안내마 ⑤ 안내견과 안내마  
 ➔ 시각 장애 주인을 돕는 안내마인 판다에 관한 글이다.

**02** 이 글의 판다에 관한 설명으로 일치하지 않는 것은?  
 ① 아주 작은 말이다.  
 ② 앤 이디가 기차를 타도록 안내해 준다.  
 ③ 안내 동물로 훈련 받았다.  
 ④ 세계 최초의 노인 안내마이다.  
 ⑤ 앤 이디에게 언제 멈추어야 하는지를 알리기 위해 특별한 신호를 사용한다.  
 ➔ 노인이 아니라 시각 장애인을 위한 안내마이다.

**03** 판다가 앤에게 어떤 도움을 주는지 우리말로 세 가지 쓰시오.  
 ➔ ‘Panda sees for Ann, guiding her across busy streets, through crowded buildings, and even into cars or onto trains.’에서 알 수 있다.

## Review Test p.16

- A** 01 rush                    02 behave  
**B** 01 affect                02 load                03 mention  
**C** 01 credit                02 slave  
          03 entertainment                04 danger  
**D** 01 her grandmother is                02 and  
          03 visit                04 to make

### A

- 01 급히 움직이다, 돌진하다: rush  
 02 행동하다: behave

### B

- 01 흡연은 건강에 영향을 끼칠 수 있다.  
 02 책과 그의 남동생은 무거운 짐을 날라야 했다.  
 03 나는 내일 상사에게 내 아이디어를 말할 것이다.  
 → 발음이나 철자를 혼동하기 쉬운 단어에 주의한다.  
   01 affect: ~에 영향을 미치다 / effect: 영향  
   02 load: 짐, (짐의) 무게 / road: 길  
   03 mention: 언급하다 / mansion: 대저택

### C

- 01 사람들은 신용 카드를 남용하는 경향이 있다.  
 02 흑인 노예들은 목화밭에서 일하곤 했다.  
 03 이 마을 사람들은 오락거리로 뭘 하나요?  
 04 부모는 자녀들을 위험으로부터 보호하려고 한다.  
 → 01 credit: 신뢰, 신용  
   02 slave: 노예  
   03 entertainment: 오락(물)  
   04 danger: 위험

### D

- 01 나는 그녀의 할머니가 연세가 어떻게 되시는지 모른다.  
 02 날씨가 점점 더 추워지고 있다.  
 03 매년 많은 관광객들이 서울을 방문한다.  
 04 고구마 케이크 만드는 방법을 알려 주세요.  
 → 01 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.  
   02 'become[get]+비교급 and 비교급'은 '점점 더 ~해지다'의 의미이다.

- 03 a number of 뒤에는 복수 명사가 오며 복수 취급하므로, 동사를 복수형으로 써야 한다.  
 04 「how+to부정사」는 '~하는 방법'의 의미이다.

## Vocabulary Test p.17

- 01 짐, (짐의) 무게    02 훌륭한, 멋진    03 ~에 영향을 미치다    04 언급하다    05 배신하다    06 왕의, 왕실의    07 우연히, 무심코    08 과제, 할당된 일    09 급히 움직이다, 돌진하다    10 담고 있다, 포함하다    11 베끼다, 모방하다    12 위험    13 길을 찾다    14 행동하다    15 소형의    16 special    17 credit    18 proper    19 survival    20 proposal    21 ancient    22 slave    23 society    24 forward    25 fable    26 positive    27 violent    28 signal    29 thigh    30 entertainment

# UNIT II HAPPY & HEALTHY

## 01 How to Keep Fit pp.20~21

당신이 매일 하는 일들을 더 활동적으로 하면, 에너지를 사용하면서 동시에 건강을 유지하는 데 도움이 될 수 있다. 그것은 또한 더 건강한 삶을 살 수 있게 한다. 어떻게 하면 더 활동적으로 생활할 수 있을까?

- 에스컬레이터나 엘리베이터를 타는 대신 계단을 이용하라.
- 간단한 집안일과 정원 가꾸는 일을 도와주어라.
- 한 정거장 미리 내려서 나머지 길은 걸어가라.
- 짧은 거리를 갈 때는 걸어가라.
- 식사 후에는 하는 일 없이 빈둥거리지 말고 돌아다녀라.
- 텔레비전을 덜 보거나 텔레비전을 보면서 운동을 하라.

**어휘** active [æktiv] 활동적인 keep fit 건강을 유지하다 at the same time 동시에 lead to ~의 원인이 되다 stair [stɛə] 계단 instead of ~ 대신에 simple [simpl] 간단한, 단순한 housework [háuswɜ:rk] 가사, 집안일 gardening [gá:rdniŋ] 원예 get off (차에서) 내리다 rest [rés] 나머지 travel [trævel] 여행하다, 이동하다 distance [distəns] 거리 walk around 이리저리 걷다 sit around 빈둥거리다

**구문** 1행 Being more active in the things (that/which) you do every day can help ...: 목적격 관계대명사 that 또는 which가 생략되었으며, 관계사절이 선행사 the things를 수식한다.

9행 Watch less television or do some exercises while (you are) watching.: 시간을 나타내는 부사절에서 문장의 주어와 일치하는 부사절의 주어와 be 동사가 함께 생략되었다.

*Comprehension Check*

- active

해석 이 글은 더 활동적이 되는 방법에 관한 글이다.

정답 | 01 ④ 02 ③

01 한 정거장 미리 내려서 나머지 길은 걸어가라고 했다.

- 02 ① 나는 걸어서 공원에 간다.  
 ② 나는 엄마가 설거지하는 것을 자주 돕는다.  
 ③ 나는 5층을 엘리베이터를 타고 간다.  
 ④ 나는 저녁 식사 후에 개를 산책시킨다.  
 ⑤ 나는 TV를 보면서 어깨를 앞뒤로 돌린다.  
 → 엘리베이터 대신 계단을 이용하라고 했다.

## 02 Still Single pp.22~23

프레드는 40살이 다 되었는데 아직 결혼을 하지 않았다. 어느 날, 한 친구가 “너 왜 결혼하지 않니? 좋은 아내가 될 만한 여자를 찾지 못한 거야?”라고 물었다.

프레드는 “사실, 결혼하고 싶은 여자는 많이 만났지만, 부모님에게 인사시키려고 집에 데려가면 어머니가 그녀들을 싫어해서.”라고 대답했다.

그의 친구는 잠시 생각하더니 “나한테 완벽한 해결책이 있어. 네 어머니 같은 여자를 찾는 거야.”라고 말했다.

몇 달 후 그들이 다시 만났을 때 친구가 말했다. “완벽한 여자를 찾았어? 어머니가 좋아하셨어?”

프레드는 얼굴을 찌푸리면서 대답했다. “응, 완벽한 여자를 찾았지. 그녀는 어머니와 똑같았어. 네가 맞았어. 어머니는 그녀를 아주 좋아하셨어.”

친구가 말했다. “그런데 뭐가 문제야?”

프레드는 대답했다. “아버지가 그녀를 싫어해서.”

**어휘** reply [riplái] 대답하다 actually [æktʃuəli] 사실은, 실제로 bring [brín] 데리고 오다 for a moment 잠시 동안 perfect [pé:rikt] 완전한, 완벽한 solution [səlu:ʃən] 해결(책) later [léitə] 뒤에, 나중에 frown [fráun] 눈살을 찌푸리다; 눈살을 찌푸림 problem [prábləm] 문제

**구문** 9행 A few months later they met again ...: a few는 ‘약간의’라는 뜻으로 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형이 온다.

11행 With a frown on his face, Fred answered, ...: with는 표정이나 동작을 나타내는 부사구를 이끌어 ‘~하면서’의 의미이다.

### Comprehension Check

- mother, father

해석 프레드의 어머니는 자신을 닮은 여자를 좋아했지만 아버지는 싫어했다.

정답 | 01 ⑤ 02 ⑤ 03 (a) 어머니 같은 여자를 찾는 것 (b) 프레드가 데려온 여자를 아버지가 싫어하는 것

#### 01 ① 즐겁고 기쁜

② 조용하고 평화로운

③ 다급하고 위험한

④ 슬프고 우울한

⑤ 재미있고 유머러스한

➔ 아버지가 어머니와 닮은 머느리감을 마음에 들어 하지 않았다는 내용에서 재미있고 유머러스한 분위기를 느낄 수 있다.

02 어머니와 닮은 여자를 데려가자 어머니는 마음에 들어 했지만 아버지는 마음에 들어 하지 않았다는 것으로 보아 아버지가 어머니를 마음에 들어 하지 않는다는 것을 알 수 있다.

03 각각 뒤에 이어지는 내용에서 답을 얻는다.

## 03 A Good Sleep

pp.24~25

어떤 사람들은 밤에 잠드는 데 어려움을 겪는다. 잠자리에 들기 전에, 긴장을 풀기 위해 할 수 있는 것 세 가지가 있다. 긴장을 푸는 가장 기분 좋은 방법 중 하나는 아름답고 평화로운 장소를 상상하는 것이다. 이것은 창의적인 생각을 필요로 하지만, 매우 효과적이다. 또 다른 흔한 방법은 심호흡 운동을 하는 것이다. 이 리드미컬한 운동은 사람들을 깨어 있게 만드는 긴장을 제거하는 데 좋다. 세 번째 방법은 클래식 음악이나 바로크 음악 같은 편안한 음악을 듣는 것이다. 어떤 사람들은 자신들이 잠드는 데 도움이 되는 독특한 방법들을 개발했다. 하지만 이 세 가지 방법은 잠드는 데 문제가 있는 사람들 대다수에게 매우 효과적이다.

**어휘** have a hard time -ing ~하는 데 어려움이 있다  
 relax [rilæks] 긴장을 풀다 pleasant [plézənt] 즐거운, 기분 좋은  
 imagine [imædʒin] 상상하다 require [rikwáíə] 필요로 하다, 요구하다  
 creative [kriéitiv] 창조적인, 창의적인 effective [iféktiv] 효과적인  
 common [kámən] 흔한, 보통의 method [méθəd] 방법  
 deep-breathing [dí:pbrí:ðɪŋ] 심호흡 rhythmic [ríðmik] 리드미컬한, 율동적인  
 be good for ~에 좋다 get rid of ~을 제거하다 tension [ténʃən] 긴장  
 awake [əwéik] 깨(우)다; 깨어 있는 relaxing [rilæksɪŋ] 마음을 느긋하게 해 주는, 편한  
 such as ~와 같은 develop [divéləp] 개발하다 unique [ju:ní:k] 독특한  
 extremely [íkstri:mli] 매우, 몹시 majority [mədʒó:rəti] 대부분, 대다수

구문 3행 One of the most pleasant ways to relax is ...: 'one of the+최상급+복수 명사'는 '가장 ~한 것 중 하나'라는 의미이다. one이 주어이므로 단수형 동사 is가 쓰였다.

7행 ... tension that causes people to stay awake.: cause는 목적보어로 to부정사를 취하는 동사이다.

### Comprehension Check

- relax

해석 이 글은 잠자리에 들기 전에 긴장을 푸는 방법에 관한 글이다.

정답 | 01 ① 02 (1) 아름답고 평화로운 장소를 상상한다. (2) 심호흡 운동을 한다. (3) 편안한 음악을 듣는다.

#### 01 ①~⑤ 중에서 중심 문장을 고르시오.

➔ 잠자리에 들기 전에 긴장을 풀 수 있는 방법 세 가지를 알려 주는 내용이므로 ①이 중심 문장이고, 나머지는 그에 대한 설명이다.

#### 02 긴장을 풀기 위해 할 수 있는 세 가지 방법을 우리말로 쓰시오.

➔ 'to imagine a beautiful and peaceful place, to practice deep-breathing exercises, to listen to relaxing music'에서 알 수 있다.

# 04 Dog Biscuits

pp.26~27

친구와 내가 독일을 여행하던 어느 날, 배는 많이 고프데 돈은 별로 없었다. 우리는 식료품을 조금 사기 위해 어떤 마을의 시장에 들르기로 했다. 나는 쿠키 몇 개를 골라서 돈을 내려고 앞쪽 계산대로 갔다. 그런데 계산대 근처에, 포장된 쿠키들이 큰 통 안에 들어 있는 것이 보였다. 그것들은 괜찮아 보였고 내가 들고 있는 것보다 훨씬쌌다. 그래서 나는 대신 그것들을 집었다. 우리는 가게를 나와서 먹을 수 있는 장소를 찾았다. 나무 밑의 조용한 장소를 발견했고, 먼저 샌드위치를 먹은 다음 쿠키를 먹었다. “이 쿠키 또 사자. 싸고 정말 맛있네.” 내가 말했다. 친구는 독일어를 조금 읽을 줄 알아서 상표명을 찾을 수 있었다. 그녀는 그것을 보고 나서 웃기 시작했다. “왜 웃는 거야?” 내가 물었다. 그녀는 “이거 개 먹이용 비스킷이야!”라고 말했다.

**어휘** a lot of 많은    village [vɪlɪdʒ] (시골) 마을  
 grocery [grɒʊsəri] 식료품, 잡화    choose [tʃu:z] 고르다, 선택하다    counter [kaʊntə] 계산대, 판매대  
 pay [peɪ] 지불하다    package [pækɪdʒ] 꾸러미, 소포; (상품을) 포장하다    bin [bɪn] (뚜껑이 달린 저장용) 통, 큰 상자    instead [ɪnstéd] 대신에    look for ~을 찾다  
 brand name 상표명

**구문** 2행 ... we were very hungry, but we didn't have a lot of money.: a lot of는 '많은'의 의미이며 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 모두에 쓰일 수 있다. money는 셀 수 없는 명사이므로 이 문장의 a lot of는 mucho로 바꾸어 쓸 수 있다.

6행 They looked good and were a lot cheaper than the ones (that) I had in my hand ...: 목적격 관계대명사 that이 생략되었으며 관계사절이 선행사 the ones를 수식한다.

*Comprehension Check*

① I    ② My friend

해석 ① 나는 개 먹이용 비스킷을 먹으려고 했다. ② 내 친구는 독일어를 조금 읽을 수 있다.

정답 | 01 ③    02 ③    03 market, packaged cookies, dog biscuits

**01** 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 곳은?

→ '쿠키를 사고 → 가게를 나와서 먹을 장소를 찾고 → 나무 밑의 조용한 장소에서 먹었다'는 흐름이 되어야 하므로 ③에 들어가는 것이 알맞다.

**02** 이 글을 읽고 추측할 수 있는 것은?

- ① 친구와 나는 독일을 여행하느라 지쳤다.
  - ② 친구와 나는 돈을 벌기 위해 아르바이트를 구해야 했다.
  - ③ 나는 개 먹이용 비스킷을 산 것을 몰랐다.
  - ④ 친구와 나는 독일어를 배우기를 원했다.
  - ⑤ 친구는 내가 독일어를 읽을 줄 몰라서 자주 나를 비웃었다.
- 돈이 별로 없는 상황이라 값이 싸서 산 비스킷이 개 먹이용 비스킷인 것을, 나중에 친구가 말해 줘서 알게 되었다.

**03** 이 글의 내용에 맞게 빈칸을 채우시오.

친구와 나는 어떤 마을의 시장에 들렀다. 나는 괜찮아 보이고 가격이 싸서 포장된 쿠키를 샀다. 하지만 나중에 친구가 그것들이 개 먹이용 비스킷이라고 말해 주었다.

→ 마을 시장에서 포장된 쿠키를 사서 먹었는데 나중에 알고 보니 그것이 개 먹이용 비스킷이었다는 내용이다.

## Review Test p.28

- |                     |              |           |
|---------------------|--------------|-----------|
| <b>A</b> 01 reply   | 02 choose    |           |
| <b>B</b> 01 for     | 02 at        | 03 keep   |
| <b>C</b> 01 perfect | 02 active    | 03 simple |
|                     | 04 unique    |           |
| <b>D</b> 01 eating  | 02 much      |           |
|                     | 03 to become | 04 is     |

### A

- 01 대답하다: reply
- 02 고르다, 선택하다: choose

### B

- 01 나는 잠시 동안 그 마분지를 바라보았다.
  - 02 그 소년들은 동시에 뛰기 시작했다.
  - 03 “건강을 유지하기 위해 뭘 하니?” “조깅하고 수영을 해.”
- 01 for a moment: 잠시 동안  
 02 at the same time: 동시에  
 03 keep fit: 건강을 유지하다



## C

- 01 완전한 원형은 아주 빨리 구를 수 있다.
- 02 대부분의 어린이들은 대부분의 성인들보다 더 활동적이다.
- 03 교복으로는 단순한 옷이 적당하다.
- 04 글렌은 피아노를 독특한 방법으로 쳤다.

- 01 perfect: 완전한, 완벽한
- 02 active: 활동적인
- 03 simple: 간단한, 단순한
- 04 unique: 독특한

## D

- 01 먹으면서 말하지 마라.
- 02 그 파일은 크기는 훨씬 작지만 좋은 음질을 유지한다.
- 03 내 꿈은 세계적으로 유명한 건축가가 되는 것이다.
- 04 패스트푸드는 건강에 좋지 않은 정크푸드이다.
- 01 시간 부사절의 주어가 문장의 주어와 같을 때 부사절의 「주어+be동사」는 생략할 수 있다.
- 02 비교급을 강조할 때는 much를 쓸 수 있다. very는 원급만 강조할 수 있다.
- 03 보여 자리이므로 to부정사 형태가 되어야 한다.
- 04 단수 명사 junk food가 선행사이므로 주격 관계대명사 뒤의 동사는 단수형 is가 알맞다.

## Vocabulary Test

p.29

- 01 대부분, 대다수
- 02 활동적인
- 03 (뚜껑이 달린 저장용) 통, 큰 상자
- 04 계단
- 05 거리
- 06 가사, 집안일
- 07 대답하다
- 08 뒤에, 나중에
- 09 완전한, 완벽한
- 10 매우, 몹시
- 11 필요로 하다, 요구하다
- 12 꾸러미, 소포; (상품을) 포장하다
- 13 계산대, 판매대
- 14 건강을 유지하다
- 15 잠시 동안
- 16 imagine
- 17 actually
- 18 grocery
- 19 rest
- 20 simple
- 21 effective
- 22 solution
- 23 frown
- 24 tension
- 25 creative
- 26 unique
- 27 problem
- 28 choose
- 29 at the same time
- 30 look for

# III STORY & CULTURE

## 01 Sherlock Holmes

pp.32-33

셜록 홈즈와 왓슨 박사는 최근 팬쇼 매너에서 일어난 강도 사건과 관련해 세 사람을 인터뷰할 참이었다. 그 세 사람은 런던 경찰국, 레스트레이드 경감의 사무실 밖에 앉아 있었다.

“저 사람들 이름이 뭐지?” 왓슨이 물었다.

“Mr. Black, Mr. Grey, 그리고 Mr. Brown이야.” 홈즈가 대답했다.

“놀랍군.” 왓슨이 말했다. “그들은 그들의 이름에 어울리는 옷들을 입고 있어.”

“확실히 그렇네, 왓슨.” 홈즈가 말했다. “하지만 그들 중 어떤 사람도 각자 자신의 이름에 정확히 일치하는 색깔의 옷을 입고 있지는 않네.”

“그러면 Mr. Black이 갈색 옷을 입고 있는 거군.” 왓슨이 자신 있게 말했다.

“그렇지 않네.” 홈즈가 대답했다.

**어휘** regarding [rɪgɑːrdɪŋ] ~에 관하여 recent [rɪˈsɛnt] 최근의 robbery [rɒbərɪ] 강도 (사건) inspector [ɪnspɛktər] 조사관, (경찰의) 경위 suit [suːt] 옷, 정장 match [mætʃ] 어울리다; 경기, 상냥 perfectly [pɜːfɪktli] 완벽히, 정확히 correct [kəˈrɛkt] 옳은, 정확한 precise [praɪsɪs] 정확한 confidence [kɒnfɪdəns] 확신, 자신

**구문** 7행 “How amazing,” said Watson, ...: how로 시작하는 감탄문은 「How+형용사/부사(+주어+동사)」의 어순으로 쓴다.

7행 ... they're wearing suits that match their names.: 주격 관계대명사가 이끄는 절이 수식하는 선행사가 복수이므로, 관계대명사 뒤에 오는 동사도 복수형이 쓰였다.

### Comprehension Check

- suit, name

해석 셜록 홈즈와 왓슨 박사는 자신들의 이름에 어울리는 옷들을 입고 있는 세 사람에 대해 이야기하고 있다.

정답 | 01 (1) (a) (2) (c) (3) (b) 02 ㉔

01 Mr. Black이 갈색 옷을 입고 있지 않다는 것과 한 사람도 자신의 이름과 같은 색의 옷을 입고 있지 않다는 말에서 Mr. Black은 회색 옷을 입었음을 알 수 있다. Mr. Brown은 갈색 옷을 입고 있지 않으므로 검은색 옷을, Mr. Grey가 갈색 옷을 입었음을 알 수 있다.

- 02 ① 한국 팀이 축구 경기에서 이기고 있다.  
 ② 내 머리카락에 어울리는 옷을 새로 사야 한다.  
 ③ 아이들은 성냥을 가지고 놀아서는 안 된다.  
 ④ 이번 경기는 우리가 이길 것이라고 자신한다.  
 ⑤ 그녀는 성냥개비들을 주워서 상자에 다시 넣었다.  
 → 밑줄 친 @match는 '어울리다'라는 의미이다.  
 ①, ④는 '경기', ③, ⑤는 '성냥'의 의미로 쓰였다.

## 02 Hanji, Traditional Korean Paper

pp.34~35

1,600년이 넘는 시간 동안, 한국의 전통 종이인 한지는 한국인의 삶에서 중요한 역할을 해 왔다. 책에서부터 벽, 집 안의 창문과 마룻바닥, 관에 이르기까지, 한지는 사실 태어나는 날부터 죽는 날까지 한국인에게 일상적인 필수품이었다.

오늘날, 우리는 한지를 이용하여 더 많은 유용한 제품들을 만들어 낼 수 있다. 예를 들어, 한지는 공예품, 장신구, 포장지, 다양한 문구류, 초롱, 심지어는 벽지에까지 사용될 수 있다. 그것은 건강에 아주 좋고 여러 가지 질병으로부터 우리를 보호해 준다. 한지는 또한 자연의 기후 상태 변화에 빨리 적응하는 능력으로 유명하다. 햇빛과 약한 바람이 모두 한지를 통과할 수 있어서, 방의 공기를 일정하게 유지하는 데 도움을 준다. 한지는 팽창과 수축을 반복하며 습도를 조절한다. 그것은 또한 수세기 동안 변치 않고 아주 오래간다.

어휘 play a role 역할을 하다 central [séntrəl] 중심의, 중심적인 coffin [kó:fin] 관 necessity [nəsésəti] 필수품, 필요(성) industrial art 공예 fancy goods 잡화, 장신구 wrapping paper 포장지 stationery [stéifənəri] 문구류 wallpaper

[wó:lpèipə] 벽지 protect A from B A를 B로부터 보호하다 disease [dizí:z] 질병 adjust [ədʒást] 조절하다, 적응하다 daylight [déiláit] (낮의) 햇빛, 일광 both A and B A와 B 둘 다 breeze [brí:z] 산들바람, 미풍 permeate [pé:rmièit] 배어들다, 스며들다 atmosphere [ætməsfiə] 대기, 공기 expand [ikspænd] 확대하다, 팽창하다 contract [kənt'rækt] 수축하다 moderate [móderèit] 완화하다 humidity [hju:midəti] 습기, 습도 durable [djúərəbl] 내구성이 있는, 오래가는

구문 2행 From books to walls, to windows and floors of houses, to coffins, ...: from A to B는 'A에서 B까지'라는 뜻이다.

4행 ... from the day (when) they were born to the day (when) they died.: 각각의 the day 뒤에 관계부사 when이 생략되었다.

### Comprehension Check

• hanji

해석 이 글은 훌륭한 한국 전통 종이인 한지에 관한 글이다.

정답 | 01 ㉔ 02 ㉔ 03 ㉔

01 ① 한지의 역사 ② 한지의 훌륭한 가치 ③ 한지에 대한 연구 ④ 한지의 종류 ⑤ 여러 가지 유용한 한지 제품  
→ 일상생활에서 한지가 어떻게 유용하게 쓰이는지, 어떤 훌륭한 특징을 가지고 있는지 설명하는 내용의 글이다.

02 한지가 생활용품에 어떻게 쓰이며, 어떤 특징 때문에 생활용품에 쓰일 수 있는지를 설명하는 글 사이에, 한지가 우리 몸에 미치는 영향에 대해 말하고 있는 ㉔는 흐름상 어색하다.

03 'Both daylight and breezes can permeate hanji'로 보아 ㉔는 틀린 설명이다.

## 03 A Visitor

pp.36~37

어느 날, 나스레딘에게 자기가 코냐에서 온 사촌이라고 말하는 손님이 왔다. 그 손님은 선물로 오리를 가져왔고,

나스레딘의 아내는 그 오리로 수프를 만들어 맛있는 식사를 대접했다. 그 다음에 또 다른 손님이 도착했는데, 자기가 그 사촌의 친구라고 말했다. 그 다음에 세 번째 손님이 왔고, 자기가 그 사촌의 친구의 친구라고 말했다. 그들은 음식을 아무것도 가져오지 않았지만, 그래도 나스레딘은 그들에게 식사를 대접했다. 하지만, 네 번째 손님이 도착하자 나스레딘은 화가 났다. 그는 수프 대신에 따뜻한 물을 내놓았다. 그는 사촌의 친구의 친구의 친구에게 그것이 오리 수프의 수프의 수프라고 말했다.

**어휘** claim [kléim] 주장하다 Konya 코냐(터키 남부)  
bring [brɪŋ] 가지고 오다 duck [dʌk] 오리 gift [gɪft] 선물(= present) serve [sɜːv] 대접하다 meal [mi:l] 식사 anyway [éniwèi] 어쨌든, 그래도 instead of ~ 대신에

**구문** 5행 ... then a third, **who** said he was a friend of the friend of the cousin.: 계속적 용법의 관계대명사는 앞에 콤마(,)가 있으며, 앞에서부터 순차적으로 해석한다. 이 문장에서는 and he로 바꾸어 쓸 수 있다.

8행 He **told** the friend of the friend of the friend of the cousin **that** it was soup of the soup ...: '주어+동사+간접목적어+직접목적어'의 4형식 문장이며 that절이 직접목적어로 쓰였다.

*Comprehension Check*

① T    ② F

해석 ① 코냐에서 한 손님이 나스레딘 집에 왔다. ② 손님들 중 두 사람은 오리를 가지고 왔다.

정답 |            01 ⑤            02 ⑤

**01** 나스레딘은 왜 화가 났나?  
 ① 오리고기를 좋아하지 않아서.  
 ② 사촌이 오리를 가지고 오지 않아서.  
 ③ 손님들이 그와 아내에게 무례해서.  
 ④ 그의 아내가 그 오리로 수프를 만들어서.  
 ⑤ 첫 번째 손님은 오리를 가지고 왔지만 나머지는 아무것도 가지고 오지 않아서.  
 ➔ 수프를 주지 않고 물을 주었다는 것으로 보아 다른 손님들이 먹을 것을 가지고 오지 않아서 화가 났다는 것을 알 수 있다.

**02** 나스레딘에 관해 추측할 수 있는 것은?  
 ① 식당을 열었다.  
 ② 더 많은 손님을 맞이하기 위해 직접 수프를 만들었다.  
 ③ 손님들에게 맛있는 식사를 사 주기 위해 식당에 갔다.  
 ④ 모든 사람들이 그의 집에서 식사하기를 원하도록 훌륭한 수프를 대접했다.  
 ⑤ 더 이상의 손님이 그의 집에 오는 것을 원하지 않도록 아무 맛도 나지 않는 수프를 대접했다. 참고: 'so that+주어+동사'는 '~하기 위해서, ~하도록'이라고 해석한다.  
 ➔ 마지막 부분 'Instead of soup, he served warm water. He told the friend of the friend of the friend of the cousin that it was soup of the soup of the soup of the duck.'에서 알 수 있다.

**04 A Superstition about Shoes** pp.38-39

저는 보스턴에 있는 큰 신발 가게에서 일하는데, 어느 날 한 여자 분이 12살쯤 된 아들과 함께 가게에 들어왔습니다. 그 아이는 여러 가지 신발을 많이 신어 보더니, 결국 운동화를 선택했죠. 제가 그 어머니에게 가격을 말하자, 그녀는 제 걸을 떠나더군요. 그녀는 다른 손님을 멈춰 세우더니 무언가를 부탁했습니다. 그리고 나서 아이의 어머니는 그 다른 손님에게 돈을 주었고, 그 다른 손님이 저에게 오터니 신발값을 지불했습니다. 두 여자 분은 서로를 모르는 것 같았어요. 그것은 정말 이상했죠.

- 그 아이와 어머니는 카보베르데 군도 출신입니다. 카보베르데 사람들은 신발에 대해 어떤 믿음을 가지고 있어요. 사랑하는 누군가에게 신발을 주면, 그 사람이 자기를 떠나게 된다는 것이죠. 그래서 그 어머니는 다른 손님에게 신발값을 지불해 달라고 부탁했던 거예요. 그 신발은 아이의 어머니가 준 선물이 아니니까, 어머니가 아들을 잃을 일은 없겠죠.

**어휘** try on ~을 신어[입어] 보다 different [dɪfərənt] 서로 다른 finally [faɪnəli] 마침내 a pair of 한 쌍의 ~ sneakers [sni:kəz] 스니커즈 운동화 price [praɪs] 가격 customer [kʌstəmə] 손님, 고객 strange [streɪndʒ] 이상한 belief [bi:lɪ:f] 믿음 leave [li:v] 떠나다

**구문** 7행 I didn't think (**that**) the two women knew each other.: 목적절을 이끄는 명사절 접속사 that이 생략되었다.

11행 This is why she **asked** the other customer **to pay** for the shoes.: ask는 목적보어로 to부정사를 취하는 동사이다.

*Comprehension Check*

- shoes

해석 이 글은 신발에 관한 어떤 믿음에 대한 글이다.

**정답** | 01 ① 02 ② 03 사랑하는 사람에게 신발을 주면, 그 사람이 자기를 떠나게 된다는 믿음 때문에.

**01** 다음 중 이 글의 내용과 일치하는 것은?  
 ① 레이 드라이든은 신발을 판다.  
 ② 소년의 어머니가 신발이 필요했다.  
 ③ 두 여성은 서로 아는 사이였다.  
 ④ 소년과 어머니는 보스턴 출신이다.  
 ⑤ 어머니는 신발을 살 충분한 돈이 없었다.  
 → 'I work in a big shoe store ...'로 보아 ①이 일치한다. ② 신발이 필요한 사람은 소년이었다. ③ 서로 모르는 사이였다. ④ 카보베르데 군도 출신이다. ⑤ 돈이 없었다는 내용은 없다.

**02** 밑줄 친 @tried on이 의미하는 것은?  
 ① 엄마에게 ~을 사 달라고 청했다  
 ② (신발을) 신어 보았다  
 ③ ~을 사기를 원했다  
 ④ ~을 하려고 노력했다  
 ⑤ 그가 ~에 만족하지 못한다고 말했다  
 → try on은 '(신발을) 신어 보다'의 의미이다.

**03** 소년의 어머니가 드라이든에게 돈을 주지 않은 이유를 우리말로 쓰시오.  
 → 'If you give shoes to someone you love, that person will leave you. This is why she asked the other customer to pay for the shoes.'에서 알 수 있다.

## Review Test p.40

- |                       |               |             |
|-----------------------|---------------|-------------|
| <b>A</b> 01 perfectly | 02 expand     |             |
| <b>B</b> 01 correct   | 02 price      | 03 sneakers |
| <b>C</b> 01 strange   | 02 precise    |             |
|                       | 03 recent     | 04 central  |
| <b>D</b> 01 to read   | 02 have known |             |
|                       | 03 arriving   | 04 are      |

**A**  
**01** 완벽히, 정확히: perfectly  
**02** 확대하다, 팽창하다: expand

**B**  
**01** 내 시계는 정확하다.  
**02** 그 잡지의 가격은 10달러이다.  
**03** 나는 항상 양말과 스니커즈 운동화를 신는다.  
 → **01** correct: 옳은, 정확한 / collect: 수집하다  
**02** price: 가격 / prize: 상  
**03** sneakers: 스니커즈 운동화 / speaker: 연설가

**C**  
**01** 나는 낯선 단어와 마주치면 사전을 참조한다.  
**02** 정확한 위치를 알려 주시겠어요?  
**03** 최근 기사는 그 두 가지 제품 사이의 유사성에 대해 논했다.  
**04** 우리 집의 중앙 냉방 장치는 위층과 아래층 모두 시원하게 해 준다.  
 → **01** strange: 낯선, 이상한  
**02** precise: 정확한  
**03** recent: 최근의  
**04** central: 중심의, 중심적인

**D**  
**01** 케이트는 막 과학 잡지를 읽으려는 참이다.  
**02** 우리는 초등학교 이후로 서로를 알고 지낸다.  
**03** 우리 기차는 3시에 출발해서 10시에 거기에 도착한다.  
**04** 당신이 그 일들을 잘한다면, 언젠가는 부모님이 당신의 선택을 받아들일 것이다.

- 01 'be about to 부정사'는 '막 ~하려던 참이다'의 의미이다.
- 02 과거부터 현재까지 계속되는 일을 나타내므로 현재완료 형태가 알맞다.
- 03 '(그리고) 도착하다'라는 의미의 연속 동작의 분사구문이다.
- 04 조건의 부사절에서는 미래 시제를 쓰지 않고 현재 시제를 쓴다.

## Vocabulary Test p.41

- 01 어울리다; 경기, 성냥    02 배어들다, 스며들다
- 03 ~에 관하여    04 강도 (사건)    05 어쨌든, 그래도
- 06 옳은, 정확한    07 정확한    08 관    09 중심의, 중심적인
- 10 수축하다    11 손님, 고객    12 완벽히, 정확히
- 13 완화하다    14 내구성이 있는, 오래가는
- 15 한 쌍의 ~    16 recent    17 confidence    18 bring
- 19 sneakers    20 price    21 finally    22 atmosphere
- 23 expand    24 claim    25 serve
- 26 belief    27 strange    28 meal    29 instead of
- 30 try on



## 01 Boxing Day pp.44~45

Boxing Day는 빅토리아 여왕 통치 하인 19세기 중반의 영국에서 유래되었다. 12월 26일 즉, Boxing Day는 영국, 호주, 뉴질랜드, 캐나다, 그리고 다른 영연방 국가들에서 기념하는 휴일이다. 그 이름에도 불구하고, 그것은 권투와 관계가 없다. 그것은 그날 일 년 동안의 친절하고 믿을 만한 서비스에 대한 답례로 사람들이 우편 배달부나 잡역부, 직원들에게 크리스마스 상자와 선물을 주는 것이 관습이었기 때문에 그렇게 불린다. 태국 권투에서는, 선수가 발을 이용하여 차거나 팔꿈치나 무릎을 이용하여 상대방을 칠 수 있다. 그날은 야외에서 많은 음식, 즐거움, 우정, 사랑을 가지고 가족, 친구들과 함께 모여 보낸다.

**어휘** Boxing Day 박싱 데이(영국 등에서 크리스마스 뒤에 오는 첫 평일을 공휴일로 지정한 것) originate [ɔrɪdʒɪneɪt] 유래하다 in the middle of ~의 중반에 celebrate [sɛləbreɪt] 기념하다, 축하하다 the Commonwealth [kámənwèlθ] 영연방, 코먼웰스(영국과 과거 대영제국의 일부이던 국가들로 구성된 조직) have nothing to do with ~와 관계가 없다 custom [kástəm] 풍습, 관습 in return for ~의 답례로 reliable [rɪlɪəbəl] 믿을 수 있는 throughout [θru:áut] ~ 동안, ~ 내내 gathering [gæðərɪŋ] 모임

**구문** 2행 December 26th, **or** Boxing Day, is a holiday celebrated ....: or는 동격을 나타내는 접속사로 '즉'이라는 의미이다.

6행 ... because **it** was the custom on that day for people **to give** their Christmas boxes or gifts ...: it은 가주어이고 to give 이하가 진주어인 문장이다. for people은 to give의 의미상 주어이다.

*Comprehension Check*

① F    ② T

해석 ① Boxing Day에는 권투 경기를 볼 수 있다. ② Boxing Day에는 많은 음식을 먹으며 즐거운 시간을 보낼 수 있다.

정답 |

01 ④

02 ①

01 Boxing Day는 권투와 관계가 없다고 했으므로 태국 권투에 대해 설명하는 ④는 흐름상 어색하다.

02 ① Boxing Day란 무엇인가?

② Boxing Day는 언제인가?

③ Boxing Day는 왜 인기가 있는가?

④ 사람들은 Boxing Day에 무엇을 하는가?

⑤ 권투와 Boxing Day의 차이점은 무엇인가?

→ 'Boxing Day'의 유래와 풍습에 대해 설명한 글이므로

①이 제목으로 알맞다.

## 02 Van Gogh

pp.46~47

반 고흐는 1853년, 네덜란드에서 태어났다. 그는 화랑, 학교, 서점 등에서 여러 가지 일을 했고, 설교자로 일하기도 했으며, 마지막에는 화가가 되었다. 그는 그다지 행복한 삶을 살지 못했고, 가난한 사람들이 그려진 슬픈 그림들을 그렸다. 그가 그린 그림의 색감은 항상 어두웠는데, 색이 다채로운 일본 그림을 본 이후로 반 고흐는 더 밝은 그림을 그리기 시작했다.

자기가 사는 곳에서 행복하지 않았던 그는, 어느 날 남동생과 함께 살기 위해 이사를 했고, 함께 그림을 그릴 사람을 찾기를 원했다. 마침내 누군가를 찾았을 때, 그는 찾지 않았으면 좋았을 것이라고 생각했다. 반 고흐와 그 다른 화가는 사이가 좋지 못했다. 이 일 이후에, 반 고흐는 너무 슬픈 나머지 귀의 일부를 잘라 버렸다! 이러한 일들이 일어난 후에, 그는 우울한 느낌의 그림을 하나 더 그렸는데, 그것은 '까마귀가 나는 밀밭'이라는 그림이었다. 그 그림을 끝낸 후, 그는 총을 쏘서 자살했다.

**어휘** such as ~와 같은 gallery [gæləri] 미술관, 화랑 preacher [pri:tʃə] 설교자 painting [peɪntɪŋ] 그림 colorful [kɒlərfəl] (색이) 다채로운, 화려한 get along 사이좋게 지내다, 호흡이 맞다 cut off ~을 잘라 내다 gloomy [glu:mi] 우울한, 음산한 wheatfield [hwɪ:tfi:ld] 밀밭 crow [krəʊ] 까마귀 shoot [ʃu:t] (총 등을) 쏘다

구문 10행 When he finally found someone, **he wished he hadn't.**: 「주어+wish+가정법 과거완료」는 '~했더라면 좋았을 텐데'라는 의미로, 과거에 대한 후회를 나타낸다.

11행 Van Gogh became **so sad that** he cut part of his ear off!: so ~ that ...은 '너무 ~해서 ...하다'의 의미이다.

### Comprehension Check

• Van Gogh

해석 이 글은 반 고흐의 일생에 관한 글이다.

정답 | 01 ③ 02 ④ 03 (1) Holland in 1853 (2) an art gallery, a school, a bookstore (3) sad paintings with very dark colors (4) after painting *Wheatfield with Crows*

01 반 고흐의 일생을 그린 '전기문'이다.

02 ④ 동생과 함께 살기 위해 이사하기는 했지만 함께 그림을 그릴 사람을 찾았다는 것으로 보아 동생은 그림을 그리지 않았다는 것을 알 수 있다.

03 내용을 참고하여 반 고흐에 대한 사실을 정리한다.

## 03 Archimedes of Syracuse — Eureka!

pp.48~49

시라쿠사의 아르키메데스는 그리스의 수학자인 동시에 물리학자, 공학자, 발명가, 천문학자였다. 어느 날, 그는 욕조 안으로 들어가다가 물이 가장자리로 흘러넘치는 것을 보게 되었다. 그것을 보자마자, 아르키메데스는 흘러넘친 물과 그의 체중 사이의 관계를 깨달았다. 다시 말해서, 그는 어떤 물체는 뜨고 어떤 물체는 가라앉는다는 것을 발견한 것이다! 아르키메데스는 자신의 발견에 너무나 흥분한 나머지 욕조에서 뛰어나와 벌거벗은 채로 의기양양하게 소리를 지르며 거리로 달려 나갔다. “유레카!” “유레카!” 유레카는 그리스어로 “알아냈다.”라는 뜻이다.

**어휘** Syracuse [sɪrəkjuːs] 시라쿠사(이탈리아 시칠리아 섬 남동부의 항구 도시) mathematician [mæθəmetɪtʃən] 수학자 physicist [fɪzɪsɪst] 물리학자 engineer [ɛndʒɪniə] 공학자 astronomer [æstrənəmər] 천문학자 bath [bæθ] 목욕, 욕조 notice [nəʊtɪs] 알아채다, 주목하다 spill over 넘치다 in a flash 순식간에, 눈 깜짝할 사이에 realize [rɪːələɪz] 깨닫다, 이해하다 relation [rɪleɪʃən] 관계 between A and B A와 B 사이에 in other words 다시 말해서 object [ˈɔbdʒɪkt] 물건, 물체 float [flaʊt] (물 위에) 뜨다 sink [sɪŋk] 가라앉다 discovery [dɪskʌvəri] 발견 hop [hɒp] 깡충 뛰다 rush [rʌʃ] 돌진하다 naked [nɛɪkɪd] 벌거벗은, 나체의 triumphantly [traɪʌmfəntli] 의기양양하여

**구문** 2행 One day, while (he was) getting into his bath, he noticed water spilling over the sides.: 시간을 나타내는 부사절에서 주절의 주어와 일치하는 주어와 be동사가 함께 생략되었다.

*Comprehension Check*

- found

해석 '유레카'라는 말은 그리스어로 '알아냈다'라는 뜻이다.

정답 |            01 ②            02 ④

**01** 이 글의 아르키메데스에 대한 설명으로 일치하는 것은?

- ① 그리스의 선원이었다.
  - ② 목욕하는 중에 무언가를 발견했다.
  - ③ 자주 목욕을 했다.
  - ④ 잃어버렸던 것을 찾았다.
  - ⑤ 물에 관심이 있었다.
- ➔ 욕조에서 벗은 채로 뛰어나가 '유레카'라고 외친 것으로 보아 목욕하는 중에 무언가를 발견했다는 것을 알 수 있다.

**02** 빈칸 ㉔에 알맞은 말을 고르시오.

- ① 어떤 동물은 헤엄을 못 친다
- ② 어떤 것들은 물에서 더 많이 무게가 나간다
- ③ 어떤 사람들은 목욕을 싫어한다
- ④ 어떤 물체는 뜨고 어떤 물체는 가라앉는다
- ⑤ 사람들은 무엇인가를 발견했을 때 '유레카'라고 외친다

➔ 흘러넘친 물과 그의 체중 사이의 관계를 깨달았다는 것으로 보아 ㉔가 빈칸에 알맞다.

\* 아르키메데스의 원리 : 시라쿠사의 왕은 새로 만든 왕관이 순금으로 만들어졌는지 아니면 다른 물질과 섞였는지 궁금해서 아르키메데스에게 이 문제를 풀어 달라고 부탁했다. 아르키메데스는 목욕탕 물이 넘치는 것을 보고 문제를 풀 방법을 찾아냈다. 즉, 물속에 물체를 넣으면 물체의 종류에 따라 밀어내는 물의 양이 다르다는 것을 발견한 것이다. 그는 왕관을 넣었을 때 넘친 물의 양과, 같은 무게의 순금 금화를 넣었을 때의 물의 양을 비교하여 왕관이 순금이 아닌 다른 물질을 섞어서 만든 것임을 증명해 냈다.

## 04 Piggy Bank pp.50~51

사람들이 왜 저금통을 돼지 모양으로 만들 생각을 했는지 궁금해해 본 적이 있는가? 믿거나 말거나, 그것은 실수로 생겨난 일이다. 15세기에, 점수와 향아리는 pygg라고 불리는 일종의 값싼 주황색 점토로 만들어졌는데, pygg는 pig(돼지)와 발음이 같았다. 사람들은 저금할 수 있는 동전이 남았을 때, 그것들을 점토 병이나 점토 향아리에 넣곤 했다. 그 점토가 pygg라고 불렸기 때문에, 사람들은 그 병을 pygg 저금통이라고 불렀다. 시간이 지나면서, 이것은 piggy 저금통으로 변했다. 수백 년 후, 사람들은 pygg라는 단어가 저금통을 만드는 데 사용한 점토를 말한다는 것을 잊어버렸다. 19세기에, 영국의 도공들이 piggy 저금통을 만들어 달라는 요청을 받기 시작했을 때, 그들은 고객들이 pygg로 만들어진 저금통이 아니라, 돼지 모양의 저금통을 요청하는 것이라고 생각했다.

**어휘** wonder [wʌndər] 궁금해하다 bank [bæŋk] 은행, 저금통 believe it or not 믿거나 말거나 happen [hæpən] 일어나다, 발생하다 by mistake 실수로 pot [pɒt] 향아리, 단지 be made from ~으로 만들어지다 inexpensive [ɪnɪkspɛnsɪv] 비싸지 않은 clay [kleɪ] 점토 pronounce [prənəʊns] 발음하다 extra [ɛkstrə] 여분의, 추가의 place [pleɪs] 놓다, 두다 jar [dʒɑːr] (아가리가 넓은) 병 refer to A as B A를 B라고 부르다 evolve [ɪvɒlv] 진화하다, 서서히 변화하다 potter [pɒtər] 도공, 도예가 request [rɪkwɛst] 요청, 요구 assume [əsuːm] 추정하다, 추측하다

구문 1행 Did you ever wonder **why people thought** to make their banks in the shape of a pig?: 「의문사+주어+동사」의 간접의문문이 wonder의 목적어로 쓰였다.

8행 ... people forgot **that** the word pygg referred to the clay (**that/which**) the banks were made from.: 앞의 that은 목적절을 이끄는 명사절 접속사이고, 뒤에 생략된 that 또는 which는 목적격 관계대명사이다.

*Comprehension Check*

- bank, pig

해석 이 글은 사람들이 왜 저금통을 돼지 모양으로 만들 생각을 하게 되었는지에 대한 글이다.

정답 | 01 ③ 02 in clay jars or pots

01 이 글을 쓴 목적으로 알맞은 것은?

- ① 광고하려고                      ② 불평하려고
- ③ 정보를 주려고                  ④ 제한하려고
- ⑤ 교훈을 주려고

➔ 사람들이 왜 저금통을 돼지 모양으로 만들게 되었는지에 대해 정보를 주는 글이다.

02 돼지 저금통이 발명되기 전에, 사람들은 보통 집에서 돈을 어디에 보관했나? → 점토 병이나 점토 항아리에 돈을 보관했다.

➔ ‘they would place them in clay jars or pots’에서 알 수 있다.

## Review Test p.52

- A 01 wonder            02 throughout
- B 01 by                02 with            03 off
- C 01 pot                02 object        03 custom
- 04 gallery
- D 01 since            02 until            03 falling
- 04 not

### A

- 01 궁금해하다: wonder
- 02 ~ 동안, ~ 내내: throughout

### B

- 01 그는 실수로 체포되었다.
- 02 토미는 그 사건과 관계가 없다.
- 03 나뭇가지들이 바람 때문에 나무에서 잘려 나갔다.
- ➔ 01 by mistake: 실수로
- 02 have nothing to do with: ~와 관계가 없다
- 03 cut off: ~을 잘라 내다

### C

- 01 그 노인은 동전들을 항아리에 넣는다.
- 02 나는 이상한 물체가 하늘을 날아가는 것을 보았다.
- 03 이 풍습은 외국인들에게는 굉장히 이상해 보일 수도 있다.
- 04 그는 화랑에서 자주 전시회를 연다.
- ➔ 01 pot: 항아리, 단지
- 02 object: 물건, 물체
- 03 custom: 풍습, 관습
- 04 gallery: 미술관, 화랑

### D

- 01 밥이 너무 거만해서 나는 그가 싫다.
- 02 보글보글 끓을 때까지 소스를 데워라.
- 03 케이트는 빗방울이 지붕에 떨어지는 소리를 들었다.
- 04 그 꼬마는 거북이 아니라 토끼를 그렸다.
- ➔ 01 ‘~ 때문에’라는 의미이므로 since가 알맞다.
- 02 ‘~할 때까지’의 뜻이 되어야 하므로 until이 알맞다.
- 03 hear가 지각동사이므로 목적보어로는 원형부정사나 현재분사가 와야 한다.
- 04 ‘B가 아니라 A’라고 할 때는 ‘A, not B’로 쓴다.



# Vocabulary Test p.53

- 01 우울한, 음산한 02 유래하다 03 의기양양하여  
 04 그림 05 믿을 수 있는 06 (색이) 다채로운, 화려한 07 미술관, 화랑 08 진화하다, 서서히 변화하다 09 강충 뛰다 10 항아리, 단지 11 비싸지 않은 12 궁금해하다 13 순식간에, 눈 깜짝할 사이에 14 ~을 잘라 내다 15 실수로 16 celebrate 17 custom 18 throughout 19 float 20 crow 21 astronomer 22 object 23 preacher 24 pronounce 25 assume 26 physicist 27 extra 28 spill over 29 have nothing to do with 30 in return for



## 01 Little Plants - Sundews pp.56-57

끈끈이주걱은 작고 아름다운 식물인데, 아주 작아서 해가 없어 보인다. 잎의 가장자리를 쭉 따라서는, 빛나는 액체 때문에 반짝거리는 아주 작은 털들이 돌아나 있다. 곤충에게 이 액체는 먹이처럼 보인다. 곤충이 잎에 내려앉으면, 액체가 끈적거리어서 곤충은 달아날 수가 없다. 끈끈이주걱은 곤충 주위를 둘러싸서 그것을 먹어 버린다. 오래전에 찰스 다윈이라는 과학자는 끈끈이주걱에 매료되었다. 다윈은 끈적거리는 잎 위에 구운 새끼 양

양고기의 작은 조각들을 놓았다. 식물은 그 조각들을 먹어 치웠다. 다윈은 다음에 우유 몇 방울, 달걀 몇 조각, 그리고 다른 음식들도 시도해 보았다. 끈끈이주걱은 그것들 모두를 아주 좋아했다.

**어휘** harmless [há:mlis] 해가 없는, 해롭지 않은  
 edge [édʒ] 가장자리 glisten [glísn] 반짝이다  
 shiny [ʃáini] 빛나는, 반짝거리는 liquid [líkwid] 액체  
 insect [ínsekt] 곤충 land [láend] (땅·표면에) 내려앉다  
 sticky [stíki] 끈적거리는 get away 달아나다 wrap [ráp] 싸다, 둘러싸다 be fascinated with ~에 매료되다, 매력을 느끼다 bit [bit] 조금, 작은 조각 roast [róust] 굽다; 구운 lamb [læm] 새끼 양

**구문** 5행 The sundew wraps **itself** around the insect and eats it.: itself는 주어 The sundew를 강조하는 재귀대명사이다.

7행 Many years ago, a **scientist** named Charles Darwin became fascinated with sundews.: named는 ‘~라는 이름의’라는 뜻으로 과거분사이다. 과거분사구 named Charles Darwin이 명사 a scientist를 수식하고 있다.

*Comprehension Check*

① T    ② T

해석 ① 끈끈이주걱은 곤충을 먹는 식물이다. ② 다윈은 끈끈이주걱에게 우유를 주기 전에 구운 양고기를 주었다.

정답 |                    01 ①                    02 ④

- 01** ① 먹이를 먹는 식물  
 ② 식물을 먹는 곤충  
 ③ 끈끈이주걱의 일생  
 ④ 끈끈이주걱이 먹는 먹이의 종류  
 ⑤ 곤충과 식물의 차이  
 → 곤충을 잡아먹고, 구운 고기, 우유, 달걀 등도 먹는 끈끈이주걱이라는 식물에 대한 글이다.

**02** ‘Charles Darwin became fascinated with sundews’에서 다윈이 끈끈이주걱에 매료되었다고는 했지만 그것의 특성을 처음 발견했는지는 알 수 없다.

## 02 Sign Words

pp.58~59

침팬지는 (사람처럼) 네 개의 손가락과 한 개의 엄지손가락이 있는 손을 가지고 있어서, 침팬지 몇 마리가 미식 수화인 아메슬란을 배울 수 있었다. 이것은 귀가 들리지 않는 사람들이 사용하는 수화이다.

아메슬란을 배운 최초의 침팬지들 중 하나는 워쇼였다. 워쇼는 1965년에 태어났는데, 한 살 때 수화 단어를 배우기 시작했다. 그녀는 발음 기관이 없어서 의미 없는 소리만 낼 수 있다. 많은 유아들처럼, 워쇼가 배운 첫 번째 단어는 **more**였고, 6살이 되었을 때는 200개 이상의 단어를 사용할 수 있었다. 워쇼의 선생인 앨런과 비트리스 가드너 부부는 워쇼를 친자식처럼 대했다. 워쇼는 그들의 집에서 그들과 함께 살았으며, 다른 침팬지들은 보지 못했다. 워쇼가 다른 침팬지를 만났을 때, 그 침팬지가 이상한 동물이라고 생각했음에 틀림없다. 침팬지에 대한 워쇼의 수화는 **bug**(벌레)였다.

**어휘** chimpanzee [tʃɪmpænzɪ:] 침팬지(=chimp)  
 finger [fɪŋgə] 손가락 thumb [θʌm] 엄지손가락  
 language [læŋgwɪdʒ] 언어 deaf [deɪf] 귀가 먹은, 청각 장애가 있는 organ [ɔːrgən] (인체 내의) 장기, 기관  
 make a noise 소음을 내다 toddler [tɒdlər] 걸음마를 배우는 아이, 유아 treat A as B A를 B로 대하다[취급하다] creature [kri:ʃə] 생물, 동물 bug [bʌg] 벌레

**구문** 2행 ... so some chimps **have been able to learn Ameslan, American Sign Language.**: 현재완료 'have+과거분사'와 be able to가 합쳐져 have been able to가 되었다. Ameslan과 American Sign Language는 같은 것을 가리키는 동격이다.

5행 **One of the first chimps to learn Ameslan was Washoe.**: to learn은 형용사적 용법의 부정사로 앞의 the first chimps를 수식한다. 문장의 주어는 One 이고 동사는 was이다.

### Comprehension Check

- Washoe, American Sign Language

해석 이 글은 아메슬란이라는 미식 수화를 배운 침팬지, 워쇼에 대한 글이다.

정답 | 01 ① 02 ②  
 03 (1) more (2) more than 200 (3) bug

**01** 워쇼가 미국식 수화인 Ameslan을 배우는 과정에 관한 내용이므로 ①은 흐름상 어색하다.

**02** 'One of the first chimps to learn Ameslan was Washoe.'로 보아 ②는 일치하지 않는다.

**03** 워쇼가 처음 배운 단어가 more, 6살 때 사용할 수 있었던 단어 수는 200개 이상, 다른 침팬지를 보고 한 수화는 bug였다.

## 03 Unusual Animals

pp.60~61

사람들은 동물들이 비슷하게 생기면 거의 같은 방식으로 살아갈 것이라고 생각한다. 사실 어떤 동물들은 특별하고 놀라운 방식으로 살아간다. 모든 거미가 거미줄을 치고 곤충을 먹는다고 생각하는가? 물거미는 물 위로 다니면서 작은 물고기를 잡는다. 등에 올챙이를 싣고 다님으로써 올챙이에게 도움을 주는 개구리에 대해 들어 보았는가? 어떤 종류의 개구리들은 그렇게 한다. 올빼미는 항상 나무에 등지를 지을까? 그렇지 않다. 굴파기 올빼미는 토끼처럼 굴 안에서 산다. 가장 신기한 것은, 어떤 아귀들은 빛을 낼 수 있어서 그 빛을 보려고 다가오는 작은 물고기들을 먹는다.

**어휘** similar [sɪmələ] 비슷한 truth [tru:θ] 사실, 진실  
 special [spéʃəl] 특별한 surprising [səpraɪzɪŋ] 놀라운, 의외의 spider [spáɪdə] 거미 web [wéb] 거미줄  
 insect [ɪnsekt] 곤충 water spider 물거미 tadpole [tædpəʊl] 올챙이 back [bæk] 등 owl [ául] 올빼미 nest [nést] 둥지

**구문** 3행 Do you think (**that**) all spiders build webs and eat insects?: 목적절을 이끄는 접속사 that 이 생략되었다.

9행 ... so they can eat **smaller fish that come to look at the light.**: 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사 smaller fish를 수식한다. 선행사가 복수이므로 관계사 뒤에 오는 동사도 복수형이 쓰였다.

Comprehension Check

1 F 2 T

해석 1 대부분의 거미가 물 위를 다니며 작은 물고기를 잡는다. 2 어떤 아귀는 먹이를 잡기 위해 빛을 낸다.

정답 | 01 ④ 02 (1) (a) (2) (b) (3) (b)

01 이 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- ① 동물들이 사는 방법
- ② 동물들이 먹는 먹이
- ③ 이상하게 생긴 동물들
- ④ 동물들에 대한 놀라운 사실들
- ⑤ 이상한 곳에서 사는 동물들

→ 우리 생각과 다르게 특별하고 놀라운 방식으로 살아가는 동물들에 대한 내용이므로, 제목으로는 ④ '동물들에 대한 놀라운 사실들'이 가장 알맞다.

02 선을 그어 연결하십시오.

→ 동물들의 일반적인 모습과 특별한 모습을 구별하여 선으로 연결한다.

## 04 Teddy Bear

pp.62-63

1902년 11월에, 시어도어 루즈벨트 대통령과 친구들 몇 명이 미시시피로 사냥 여행을 갔다. 몇 시간 동안 수색한 후에, 루즈벨트와 친구들은 꼼짝없이 잡힌 곰 한 마리를 에워싸게 되었다. 길잡이 중 한 사람이 대통령에게 그 곰을 쓰라고 했지만 대통령은 쓰지 않았고, 전국의 기자들이 루즈벨트의 이 인간적인 행동에 대한 이야기를 퍼뜨렸다. 얼마 지나지 않아, 클리포드 베리만이라는 유명한 만화가가 루즈벨트가 곰을 구한 이야기에 바탕을 둔 만화를 그렸다. 브루클린에 사는 한 상점 주인이 그 만화를 보고, 자기 상점에서 팔 곰 인형을 만들기로 결정했다. 그는 루즈벨트가 놓아 준 곰을 기념하는 것으로서, 자신의 장난감에 '테디 베어'라는 이름을 사용하게 해 달라고 루즈벨트 대통령에게 허가를 요청했다. 지금은 모든 사람이 이 장난감을 테디 베어로 알고 있지만, 그것이 시어도어 '테디' 루즈벨트 대통령의 이름을 딴 것이라는 사실을 아는 사람은 거의 없다.

여행 go on a trip 여행을 가다 search [sə:ʃ] 찾다, 수색하다 surround [səraʊnd] 둘러싸다, 에워싸다 helpless [hélplis] 무력한 guide [gáid] 안내인, 길잡이 refuse [rifjú:z] 거부하다, 거절하다 throughout [θru:áut] ~의 도처에 spread [spréd] 펼쳐다, 퍼뜨리다 cartoonist [ka:rtú:nist] 만화가 cartoon [ka:rtú:n] (시사) 만화 based on ~에 바탕을 둔 rescue [réskjú:] 구출, 구조 permission [pə'miʃən] 허가, 허락 reminder [rimáində] 생각나게 하는 것, 기념품 set free 해방하다, 풀어 주다 name after ~의 이름을 따서 붙이다

구문 7행 Not long after, a famous cartoonist named Clifford Berryman drew a cartoon ...: 과거분사 named가 이끄는 형용사구가 주어 a famous cartoonist를 수식한다.

12행 Now everyone knows these toys as Teddy Bears, ...: everyone은 단수 취급하므로 동사로 단수형 knows가 왔다.

Comprehension Check

• Teddy Bear, President

해석 이 글은 시어도어 '테디' 루즈벨트 대통령의 이름을 딴 테디 베어에 관한 글이다.

정답 | 01 ① 02 ⑤  
03 shoot, bear, toy

01 사건이 일어난 순서대로 배열할 때, 다음 중 세 번째 일어난 일은?

- ① 기자들이 그 이야기를 퍼뜨렸다.
- ② 대통령은 그 곰을 쓰지 않았다.
- ③ 한 상점 주인이 '테디 베어'라는 이름을 사용하게 해 달라고 허가를 요청했다.
- ④ 사냥하는 무리가 꼼짝없이 잡힌 곰 한 마리를 에워쌌다.
- ⑤ 한 만화가가 루즈벨트의 이야기에 바탕을 둔 만화를 그렸다.

→ ④→②→①→⑤→③의 순서이다.

02 우리는 시어도어 루즈벨트가 ...했다고 말할 수 있다.

- ① 용감한                      ② 현명한                      ③ 부지런한
- ④ 예의 바른                      ⑤ 마음이 따뜻한

→ 꿈을 쓰지 않고 살려준 것으로 보아 '마음이 따뜻하다'는 것을 알 수 있다.

**03** 이 글의 내용에 맞게 빈칸을 채우시오.  
시어도어 루즈벨트는 사냥을 하는 동안 꿈을 쓰지 않았고 그의 이름이 장난감에 쓰이는 것을 허가했다.

→ 시어도어 루즈벨트가 무엇을 하지 않으려고 했는지, 그의 이름이 어디에 사용되도록 허락했는지를 파악한다.

## Review Test p.64

- A** 01 deaf            02 similar
- B** 01 edge            02 thumb    03 nest
- C** 01 treat            02 surround 03 glisten
- 04 refuse
- D** 01 have left    02 had bought
- 03 are many farmers
- 04 Having read

### A

- 01 귀가 먹은, 청각 장애가 있는: deaf
- 02 비슷한: similar

### B

- 01 사물의 끝 또는 측면을 따라 있는 부분
- 02 손의 한쪽에 있는 짧고 두꺼운 손가락
- 03 새, 곤충 등이 살면서 알을 낳거나 새끼를 키우는 장소
- 01 edge: 가장자리
- 02 thumb: 엄지손가락
- 03 nest: 둥지

### C

- 01 다른 사람들을 기분 나쁘게 대하지 마라.
- 02 키 큰 나무들이 호수를 둘러싸고 있다.
- 03 그의 눈은 눈물로 반짝거렸다.
- 04 매니저는 내 돈을 돌려주기를 거부했다.
- 01 treat: 대우하다, 다루다
- 02 surround: 둘러싸다, 에워싸다
- 03 glisten: 반짝이다
- 04 refuse: 거부하다, 거절하다

### D

- 01 줄리아는 어젯밤 파리로 떠난 것이 틀림없다.
- 02 나는 어제 산 재미있는 소설책을 팜에게 주었다.
- 03 푸른 들판에서 많은 농부들이 열심히 일하고 있다.
- 04 나는 그 책을 읽고 나서 그에게 돌려주었다.
- 01 과거의 일에 대한 확신을 나타낼 때는 「must+have+과거분사」로 쓴다.
- 02 '준 것'보다 '산 것'이 먼저이므로 대과거 「had+과거분사」로 나타낸다.
- 03 부사구가 문장 맨 앞에 왔으므로 주어와 동사의 위치가 바뀌어야 한다.
- 04 주절보다 먼저 일어난 일이므로 완료형 분사구문 「having+과거분사 ...」 형태가 되어야 한다.

## Vocabulary Test p.65

- 01 비슷한    02 둘러싸다, 에워싸다    03 놀라운, 의외의
- 04 벌레    05 구출, 구조    06 올챙이    07 무력한
- 08 매혹하다    09 생물, 동물    10 반짝이다
- 11 끈적거리는    12 귀가 먹은, 청각 장애가 있는
- 13 거미줄    14 생각나게 하는 것, 기념품    15 ~의 이름을 따서 붙이다
- 16 insect    17 spider    18 edge
- 19 thumb    20 permission    21 treat
- 22 nest    23 liquid    24 harmless    25 finger
- 26 bit    27 owl    28 toddler    29 refuse    30 based on

# VI FOOD & INFORMATION

## 01 How to Make Good Brownies

pp.68-69

파티를 열 예정인가요? 낮에 간식을 먹고 싶나요? 여기에 맛있는 브라우니를 만드는 빠르고 쉬운 방법이 있습니다.

재료: 통밀 크래커 가루 2컵 / 초콜릿 칩 큰 팩 1개 / 다진 땅콩 1컵 / 신선한 우유 1컵

1. 오븐을 350°C로 예열한다.
2. 그릇에 모든 재료를 넣고 잘 섞어 준다.
3. 베이킹 팬에 버터를 두른다.
4. 베이킹 팬 위에 혼합한 재료를 고르게 퍼 올린다.
5. 오븐 안에 넣고 30분간 굽는다.
6. 3~5분간 식힌다. 그런 다음 딱딱해지기 전에 정사각형 모양으로 자른다.

**어휘** give a party 파티를 열다 during the day 낮 시간에 crush [krʌʃ] 눌러 부수다 graham [grɛiəm] 통밀의 chop [tʃɒp] 잘게 썰다, 다지다 put A into B A를 B에 넣다 bowl [bóul] 그릇, 사발 mix [miks] 섞다, 혼합하다 rub [rʌb] 문지르다, 문질러 닦다 baking sheet 쿠키나 빵 등을 굽는 데 쓰이는 철판 spread [spréd] 퍼다, 펼치다 mixture [míksʃə] 혼합물, 혼합 재료 evenly [i:vnli] 고르게 cool [kú:l] 식히다 square [skwɛə] 정사각형

**구문** 1행 Here's a quick and easy way to make good brownies.: to make는 형용사적 용법의 부정사로 앞의 a quick and easy way를 수식한다.

12행 Then cut it into squares while it's still soft.: while은 '~ 동안에'의 의미를 나타내는 접속사 이다.

*Comprehension Check*

- brownies

해석 이 조리법은 브라우니를 만드는 방법에 관한 것이다.

정답 | 01 ③ 02 ④

01 ① 소설 ② 신문 ③ 요리책 ④ 성적표 ⑤ 광고

→ 브라우니를 만드는 조리법이므로 요리책에서 볼 수 있다.

02 ① 우유는 신선해야 한다.

② 그릇에 모든 재료를 넣고 섞어 준다.

③ 이 브라우니를 만들기 위해 땅콩이 필요하다.

④ 브라우니를 3~5분 동안 굽는다.

⑤ 오븐에서 꺼낸 후에 브라우니를 자른다.

→ 'Put into the oven and bake for 30 minutes.' 로 보아 ④는 틀린 설명이다.

## 02 Superstitions

pp.70-71

우리는 모두 어느 달의 13일이 금요일일 때 널리 퍼진 미신에 대해 듣게 된다. 그리고 어떤 선수도 13번은 달지 않으려고 한다. 스포츠가 시작된 이후로 미신은 스포츠의 일부였다고들 말한다. 선수들과 팬들은 모두 액운을 피하는 자신들만의 방법을 가지고 있다.

어떤 미신 행위는 다른 것들보다 더 독특하다. 예를 들어, 마이클 조던은 행운을 위해 항상 시카고 불스 팀 유니폼 밑에 파란색 노스캐롤라이나 대학 팀 반바지를 입었다. 야구 투수인 터크 웬델은 매 이닝 사이에 이를 닦고 감초를 씹는다. 웨이드 보그스는 경기가 있는 날에는 닭고기만 먹고 타석에 서기 전에 늘 '삶'을 의미하는 상징을 흙 위에 그린다. 전직 투수이며 '새'라는 별명을 가진 마크 피드리히는 매 이닝 전에 마운드의 흙을 가지고 장난치며 혼잣말을 하곤 했다.

아래에 다른 몇 가지 일반적인 미신들이 있다.

**어휘** popular [pɒpjulə] 인기 있는, 대중적인 superstition [sú:pəstɪʃən] 미신 (행위) fall on (어떤 날이) ~에 해당되다 beginning [bɪgɪnɪŋ] 시작, 발단 alike [əlaɪk] 둘 다, 똑같이 avoid [əvɔɪd] 피하다 bad luck 불운 strange [stréɪndʒ] 이상한 pitcher [pítʃə] 투수 chew [tʃú:] 씹다 at-bat [ætbeɪt] 타석 former [fɔ:mə] 전의, 예전의 dirt [dɜ:t] 흙 common [kámən] 흔한

**구문** 3행 ... superstitions have been a part of sports since their beginning.: have been은 현재완료 시제로 과거부터 지금까지의 계속을 나타낸다.

계속의 용법으로 쓰인 현재완료는 since와 함께 쓰이는 경우가 많다.

6행 Michael Jordan **always** wore his blue North Carolina shorts ...: always, usually, often, sometimes, never 등과 같은 빈도부사는 일반동사 앞에, be동사나 조동사 뒤에 온다.

*Comprehension Check*

- superstition, bad luck

해석 이 글은 선수들이 액운을 피하기 위해 하는 미신 행위에 관한 글이다.

정답 | 01 ③ 02 ② 03 (1) Michael Jordan (2) 매 이닝 사이에 이를 닦고 감초를 씹는다. (3) 매 이닝 전에 마운드의 흙을 가지고 장난치며 혼잣말을 했다. (4) Wade Boggs

01 마지막 문장 'Here are some other common superstitions.'에서 뒤에 common superstitions에 대한 내용이 이어질 것임을 알 수 있다.

02 ① 그러나 ② 예를 들어 ③ 다시 말해서  
④ 무엇보다도 ⑤ 반대로  
→ 빈칸 이하는 앞 문장에 언급된 '독특한 미신 행위'의 예시이다.

03 각 선수들이 행운을 위해 어떤 행동을 했는지 파악하여 표를 완성한다.

03 H<sub>2</sub>O pp.72~73

한 단어의 여러 가지 의미나 발음, 또는 문법 구조에 대한 농담이 많이 있다. 다음은 한 가지 예이다. 어느 날 화학 선생님이 학생들에게 "물의 화학식이 뭐지?" 라고 물었다. 멍청한 수지가 바로 손을 들었다. "그래, 수지, 답이 뭐지?"라고 선생님이 물었다. 수지는 자랑스럽게 "물의 화학식은 HIJKLMNOP입니다!"라고 대답했다. 선생님은 당황스러워 보였다. 그는 "무슨 말을 하는 거니?"라고 물었다. 수지는 "어제 선생님께서 물의 화학식이 H에서 O까지라고 하셨잖아요!"라고 대답했다.

여휘 joke [dʒoʊk] 농담, 우스개 different [dɪfərənt] 서로 다른, 여러 가지의 meaning [miːnɪŋ] 의미 pronunciation [prənˈlɪnsiːʃən] 발음 grammatical [græməˈtɪkəl] 문법(상)의, 문법적인 structure [strʌktʃər] 구조 chemistry [kɛməstri] 화학 chemical [kɛmɪkəl] 화학의 formula [fɔːmjulə] (수학·화학) 공식 immediately [ɪmɪˈdiːtli] 즉시 raise one's hand 손을 들다 proudly [praʊdli] 자랑스럽게 perplexed [pəˈplɛksɪd] 당황한 reply [riˈplaɪ] 대답하다

구문 1~2행 **There** are many jokes ... / **Here** is an example.: 유도부사가 문장 맨 앞으로 와서 주어와 동사의 위치가 바뀐 도치 구문이다.

7행 Her teacher **looked perplexed**.: 감각동사 look은 뒤에 형용사 보어가 와서 '~해 보인다'의 의미를 나타낸다. perplexed는 과거분사 형태의 형용사이다.

*Comprehension Check*

① T ② T

해석 ① 화학 선생님은 학생들에게 물의 화학식이 무엇인지 물었다. ② 수지는 그 질문에 틀리게 대답했다.

정답 | 01 ⑤ 02 ③

01 다음 중 빈칸에 가장 알맞은 말은?  
→ 마지막 부분의 H to O로 보아 H부터 O까지 전부를 말했음을 알 수 있다.

02 수지는 왜 그렇게 대답했나?  
① 선생님을 싫어해서.  
② 화학 수업을 싫어해서.  
③ H<sub>2</sub>O를 H에서 O까지로 이해해서.  
④ 화학을 잘해서.  
⑤ 물의 공식을 몰라서.  
→ 수지가 H<sub>2</sub>O를 H to O로 잘못 이해해서 일어난 일이다.

04 Idioms pp.74~75

'Language Minute'를 찾아 주신 여러분, 환영합니다. 저는 사라 글래스입니다. 오늘 우리의 주제는 '관용구'인데요, 인간의 특성과 동물의 특성을 비교해 보겠습니다. 아침에

준비하는 시간이 오래 걸리시나요? 우리는 종종 “넌 거북처럼 느리구나.”라고 말하죠. 어떤 상황에서 기분이 나쁘고 불편한가요? 그럴 땐 ‘물 밖에 나온 고기 같다’고 말할 수 있습니다. 아주 서투른 사람을 묘사할 때는 ‘도자기 상점의 황소’ 같다고 말할 수 있습니다. 그리고 다음은 제가 제일 좋아하는 관용구인데요, 어떤 사람이 너무 체계적으로 행동하지 않아서 ‘목 잘린 닭처럼’ 뛰어다닌다고 말하는 것입니다. 항상 일을 하고 있는 사람은 어떻게 말할까요? ‘비버처럼 바쁘다’고 말하죠. 또 다음과 같은 것들은 어떤가요? ‘조개처럼 행복하다’, ‘황소처럼 강하다’, ‘닭장 속의 여우 같다.’ 마지막 관용구는 신뢰할 수 없는 사람을 묘사하는 말입니다. 자, 오늘은 여기까지입니다. 다음에 봐요, 안녕!

**어휘** topic [tópik] 주제, 화제    idiom [ídiəm] 속어, 관용구    compare A with B A를 B와 비교하다  
**characteristic** [kæ̀rɪkətərístik] 특징, 특성    **take a long time** 오랜 시간이 걸리다    **get ready** 준비하다  
**tortoise** [tɔ̀:rtəs] 거북    **uncomfortable** [ʌ̀nkəmfə̀rtəbl] 불편한    **describe** [dɪskraɪb] 묘사하다, 서술하다  
**clumsy** [klʌ̀mzi] 서투른, 어색한    **disorganized** [disɔ̀:rgənàɪzd] 부주의한, 체계적이지 못한  
**clam** [klæ̀m] 조개    **ox** [óks] 황소    **henhouse** [hénhəʊs] 닭장    **trust** [trʌ̀st] 믿다, 신뢰하다    **alligator** [æ̀lɪgə̀tə] 악어(여기서 alligator는 ‘악어’의 뜻이 아니라 later와 운율을 맞춘 장난스러운 말)

**구문** 7행 ... **by saying (that)** he’s “like a bull in a china shop.”: saying의 목적절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다. by -ing는 ‘~함으로써’라는 수단의 의미를 나타낸다.

8행 ... saying that someone is **so** disorganized **that** she’s running around “like a chicken with its head cut off.”: so ~ that ...은 ‘너무 ~해서 ...하다’의 의미로 that 이하가 결과를 나타낸다.

*Comprehension Check*

- idiom

해석 이 글은 사람을 동물에 비유하는 관용구에 대한 글이다.

정답 | 01 ①    02 ②  
 03 (1) fox (2) beaver (3) bull (4) chicken (5) fish (6) tortoise

**01** 사라 글래스는 ...이다.

- ① 진행자                    ② 리포터                    ③ 카메라맨  
 ④ 감독                      ⑤ 조연출

→ “Language Minute”라는 프로그램을 진행하는 사람이다.

**02** 빈칸 ㉠에 가장 알맞은 말을 고르시오.

- ① 물건                      ② 동물                      ③ 사람  
 ④ 장소                      ⑤ 취미

→ tortoise, fish, bull, chicken, clam, ox, fox 등 동물의 특성과 사람의 특성을 비교하고 있다.

**03** 이 글의 내용에 맞게 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- (1) A 샐리는 믿을 수가 없어.  
       B 닭장 속의 여우 같구나.  
 (2) A 케이트는 열심히 일해.  
       B 비버처럼 바쁘구나.  
 (3) A 소라는 뭔가 서툴러.  
       B 도자기 상점의 황소 같구나.  
 (4) A 잭은 체계적이지가 않아.  
       B 목 잘린 닭 같구나.  
 (5) A 유리는 지금 기분이 나쁘고 불편해해.  
       B 물 밖에 나온 고기 같구나.  
 (6) A 민호는 준비하는 시간이 오래 걸려.  
       B 거북처럼 느리구나.  
 → 인간의 특성에 맞는 동물의 특성을 찾아 빈칸을 완성한다.

## Review Test p.76

- A** 01 Mix                    02 describe  
**B** 01 bowl                02 chews                03 rubbed  
**C** 01 square            02 pitcher  
       03 idiom                04 chemistry  
**D** 01 to have            02 Raise  
       03 surprised        04 closed

**A**

- 01 섞다, 혼합하다: mix
- 02 묘사하다, 서술하다: describe

**B**

- 01 세 번째 그릇에 찬물과 얼음 조각을 채워라.
- 02 그 개는 우리 집에 있는 모든 신발을 씹는다.
- 03 나는 따뜻하게 하려고 양손을 비볐다.

- 01 bowl: 그릇, 사발 / bow: 머리를 숙이다
- 02 chew: 씹다 / choose: 선택하다
- 03 rub: 문지르다 / rob: 강탈하다

**C**

- 01 그들은 케이크 하나를 정사각형 팬에 구웠다.
- 02 투수는 4명의 타자를 연달아 삼진 아웃시켰다.
- 03 'under the weather'는 '아프다'는 의미의 관용구이다.
- 04 네가 좋아하는 과목은 무엇이니, 화학이니 아니면 수학이니?

- 01 square: 정사각형
- 02 pitcher: 투수
- 03 idiom: 속어, 관용구
- 04 chemistry: 화학

**D**

- 01 바비는 예전에 머리가 길고 갈색이었다.
- 02 손을 머리 위로 올려라.
- 03 내가 그 소식을 듣고 얼마나 놀랐는지 너는 상상할 수도 없다.
- 04 할머니는 눈을 감으신 채로 소파에 앉아 계셨다.

- 01 바비의 과거 상태를 나타내므로 「used to+동사원형」을 이용한다.
- 02 '손을 올리다'의 뜻이 되어야 하므로 '들어 올리다'의 의미인 타동사 raise가 알맞다.
- 03 나의 감정을 나타내므로 과거분사 형태가 알맞다.
- 04 '눈을 감은 채로'라는 뜻으로 목적어와 분사가 수동의 관계이므로 과거분사가 알맞다.

# Vocabulary Test p.77

- 01 당황한 02 흠 03 불편한 04 조개 05 투수
- 06 피하다 07 구조 08 돌 다, 똑같이 09 눌러부수다
- 10 속어, 관용구 11 잘게 썰다, 다지다 12 서투른, 어색한
- 13 고르게 14 혼한 15 공식 16 square 17 bowl 18 characteristic 19 henhouse
- 20 describe 21 rub 22 chemistry 23 mix 24 mixture 25 compare
- 26 pronunciation 27 grammatical 28 superstition 29 immediately 30 chew