

Unit 1**Lesson A Litter (쓰레기)**

당신이 쓰레기를 버리지 말아야 하는 여러 가지 이유가 있다. 그것은 환경에 좋지 않다. 그 행위는 식물과 동물을 해친다. 도시를 더럽고 냄새 나게 만든다. 그것은 불법이다. 당신을 놀라게 할 만한 또 다른 이유가 있다. 쓰레기를 버리는 것은 많은 비용이 듈다. 모든 사람들에게 돈이 듈다.

정부는 쓰레기들을 처리하기 위해서 노동자들에게 임금을 지불한다. 쓰레기는 또한 물을 오염시킨다. 우리는 모두 물을 사용한다. 정부는 깨끗한 물을 만들기 위해 돈을 써야만 한다.

만약 이것에 많은 돈이 쓰인다면, 도시를 개선하는데 쓰이는 돈이 적어진다. 사람들은 정부에 세금을 지불한다. 정부는 그 세금을 어떻게 사용할 것인지 결정한다. 그들은 사회를 개선하기 위해 세금을 사용한다. 정부는 도시를 더 낫게 만들기 위해서 세금을 쓴다. 더 많은 돈을 정부가 쓰레기를 처리하는데 쓴다면, 새로운 도로, 학교, 공원을 지을 돈은 적어진다.

쓰레기를 버리는 것은 돈이 많이 든다는 것을 기억해라. 그것을 하지 못하도록 사람들에게 네가 아는 것을 알려라.

Lesson B Litter (쓰레기)

당신은 쓰레기를 버리지 말아야 하며, 그것에는 여러 가지 이유가 있다. 그것은 환경에 좋지 않다. 그것은 동물과 식물을 해친다. 그것은 냄새가 나오고, 지저분하며, 위법이다. 놀라울 수도 있는 또 다른 이유가 있다. 쓰레기를 버리는 것은 비용이 많이 듈다. 그것은 모든 이들에게 비용을 부과한다.

정부는 쓰레기를 모으기 위해 노동자들에게 임금을 지불한다. 쓰레기는 물 또한 오염시킨다. 우리는 모두 물을 사용한다. 정부는 물을 깨끗하게 하기 위해 반드시 돈을 써야 한다.

만약 정부가 이것에 정말 많은 돈을 투자한다면, 도시를 향상시킬 돈은 적어진다. 정부는 사람들로부터 세금을 걷고, 어떻게 쓸지를 정한다. 세금은 사회를 발전시키는 데에 사용된다. 정부는 세금을 사용해 쓰레기를 처리 해야 한다. 그렇게 되면, 도시를 향상시키는데 그 세금을 사용할 수 없게 된다. 그들은 사람들을 위하여 새로운 것을 건설 할 수 없다.

쓰레기를 버리는 것은 매우 비싸다는 것을 기억해라. 그것을 하지 못하도록 사람들에게 네가 아는 것을 알려라.

Unit 2**Lesson A Service Day (자원봉사의 날)**

이름 : Jennifer 날짜 : 4월 12일 월요일

수업 : 영어 수업 주제 : 최근에 당신이 한 흥미로운 일

지난주에, 우리 학교의 모든 학생들이 특별한 것을 했다. 우리는 수업이 없었다. 우리는 학교에 머물러 있지 않았다. 우리는 밖으로 나갔다. 우리는 우리 시내로 나갔다. 우리는 하루 종일 지역 봉사 활동을 했다.

우리 모두는 돋기 위해 각자 다른 일을 했다. 몇몇의 반들은 나무를 심었다. 다른 반은 노인들을 도왔다. 우리 반은 우리 지역 사회의 쓰레기를 청소했다. 우리는 몇몇 공원을 청소했다. 우리는 몇몇 거리 또한 청소했다. 우리는 장갑을 켰다. 우리는 쓰레기봉투에 모든 쓰레기를 담았다. 우리 선생님과 부모님은 우리를 도우셨고, 우리가 안전하도록 지켰다.

그 일은 쉽지 않았지만, 나는 그것을 재미있게 했다. 나는 돈을 벌거나 어떤 것도 보상으로 받지 않았다. 그러나 우리 마을 사람들은 행복했고, 나도 행복을 느꼈다. 나는 이곳에 살고 있는 모든 사람들을 위해 지역사회를 더 나아지게 만든 것이 자랑스러웠다. 나는 이 활동을 나의 가족들과 함께 다시 하고 싶다.

Lesson B Service Day (자원봉사의 날)

우리 학교의 모든 사람들은 저번 주에 특별한 것을 했다. 우리는 학교에 머물거나 수업을 듣지 않았다. 우리는 밖으로 나가 시내로 갔다. 우리는 하루 종일 지역 사회 봉사를 했다.

우리 모두는 각자 다른 방법으로 도왔다. 몇몇 반들은 노인들을 도왔다. 다른 반들은 나무를 심었다. 우리 반은 쓰레기를 치웠다. 우리는 우리 지역사회에서 일했다. 우리는 몇몇 공원에서 쓰레기를 주웠다. 우리는 몇몇 거리를 청소했다. 우리는 우리의 손을 다치지 않게 하려고 장갑을 켰다. 쓰레기는 모두 쓰레기봉투 안으로 들어갔다. 몇몇의 부모님들과 선생님들은 우리가 안전하도록 도와 주셨다.

그 일은 쉽지는 않았으나 나는 일을 즐겼다. 나는 봉사활동에 대하여 돈을 벌거나 보상으로 무언가를 받지 않았다. 그러나 마을 사람들은 행복했다. 나는 행복과 자랑스러움을 느꼈다. 우리는 그곳에 사는 모든 이들을 위해 우리의 지역 사회를 더 낫게 만들었다. 나는 우리 가족들과 함께 더 많은 봉사를 하고 싶다.

Unit 3**Lesson A Volcanoes (화산)**

화산은 지구의 세 가지 층을 이해하는 좋은 방법이다. 안쪽 내부 층은 핵이다. 중간 층은 맨틀이다. 그것들은 극도로 뜨겁다. 지각은 우리가 사는 차가운 바깥 표면 층이다.

지각은 지질 구조 판이라고 불리는 암석의 거대한 돌 조각들로 형성되어 있다. 때때로 판들은 서로 밀거나 당긴다. 이것은 화산이 형성되는 방법이다.

화산은 지형으로, 보통 산이다. 이것은 마그마 웅덩이 아래쪽을 향해서 열린다. 마그마는 엄청 뜨거운 녹은 암석과 가스이다. 마그마는 지구의 지각과 맨틀 사이에 있다. 마그마가 두 판 사이에서 비집고 올라올 때 화산이 폭발한다. 이것은 화산에서부터 지각 위로 나온다.

마그마가 화산을 빠져 나올 때, 이것은 용암이라고 불린다. 용암은 지각 위로 흐른다. 이것은 천천히 식어서 단단한 암석이 된다. 이것은 새로운 땅이 형성되는 한가지 방법이다.

Lesson B Volcanoes (화산)

지구는 세 가지 층으로 만들어졌다. 핵은 가장 안쪽 층이다. 맨틀은 중간 층이다. 그것들은 뜨겁다. 지각은 차가운 바깥 층이다. 이것은 우리가 사는 부분이다. 이것은 판이라고 불리는 돌의 조각들로 만들어졌다.

가끔 판은 움직인다. 그것들은 서로를 반대방향으로 밀어낸다. 하나가 반대편 판의 위로 미끄러져 올라간다. 또한, 판들은 서로 잡아당기기도 한다. 이것은 화산을 만들어낸다. 화산은 일반적으로 산의 지형이다. 이것은 마그마 웅덩이 아래쪽을 향해서 열린다. 마그마는 녹은 암석과 가스이다. 이것은 극도로 뜨겁다. 이것은 지구의 지각과 맨틀 사이에 있다.

마그마가 두 개의 판 사이를 비집고 올라올 때, 화산이 폭발한다. 이것은 화산에서 나와 지각 위로 온다. 마그마가 화산에서 나오면, 용암이라 불린다. 용암은 지각 위를 아무렇게나 흐른다. 이것은 천천히 식으며 새로운 지각을 만드는 단단한 암석이 된다.

Unit 4**Lesson A Mauna Loa**

안녕, Jane

나는 하와이에 있는 화산 국립 공원에 갈 거야. 지구에서 가장 큰 화산인 Mauna Loa가 그 곳에 있어. 이것은 거대해. 이 산은 무수한 용암의 흐름을 가지고 있어. 해저 면에서부터, 이 산은 지구에서 가장 높은 산이야. 이것은 9,000m 가 넘어. Mauna Loa는 무거워. 지구의 지각은 그곳의 몇 km 아래로 구부러져 내려가. Mauna Loa는 지구에서 가장 활발한 화산 중 하나야. 1843년부터 33번의 폭발이 있었어.

하와이 섬들은 화산으로부터 형성되었어. 70만 년 전부터 폭발이 시작되었어. 화산은 해저면에 있었어. 그 용암은 흘렀고, 차가운 바닷속에서 식었어. 용암이 식으면, 이것은 현무암이라고 불리는 단단한 암석이 돼. 이것은 셀 수 없이 여러 번 일어났어. 암석 층은 몇 년 동안 만들어졌어. 마침내, 그 암석층은 물 위로 올라왔어. 그것은 오늘도 여전히 폭발해. 그 용암은 그 섬이 점점 커지게 해.

곧 보자!

Lani가.

Lesson B Mauna Loa

받는 사람 : Jane

보내는 사람 : Lani

제목 : 화산 국립 공원

나는 화산 국립 공원에 갈 거야. 이것은 하와이에 있어. 지구 상에서 가장 큰 화산이 그곳에 있어. 이것은 Mauna Loa라고 불리는 거대한 화산이야. 이것은 셀 수 없는 용암의 흐름을 포함해. 이것은 9,000m가 넘어. 그것이 이 화산을 지구 상에서 가장 높은 산으로 만들어줘.

Mauna Loa는 무거워. 지구의 지각은 이것 아래로 구부러져 있어. 이것은 가장 활발한 화산 중 하나야. 1843년부터, 33번의 폭발이 있었어. 하와이의 섬은 이러한 폭발 때문에 형성되었어. 그들은 약 70만 년 전부터 시작되었어. 그것들은 해저면에서 시작했어. 그 용암은 차가운 바닷속에서 빠르게 식었어. 용암이 차가워지면 현무암이라고 불리는 딱딱한 암석이 돼. 이것은 수 년에 걸쳐 여러 번 반복되었어. 암석 층이 점점 커졌어. 마침내, 그 암석은 물 위로 올라왔어. 그것들은 여전히 폭발하고 있어. 용암의 흐름은 그 섬을 점점 커지게 해.

Unit 5**Lesson A Paper Airplanes (종이 비행기)**

Shai라고 불리는 남자는 "PowerUp 3.0."을 개발했다. 이것은 종이비행기를 조종할 수 있는 작은 기계이다. 이것은 사용하기 매우 쉽다. 첫째, 종이비행기를 만들어라. 여기 종이비행기를 만들 수 있는 쉬운 방법이 있다.

첫 번째 단계는 한 장의 종이를 반으로 접는 것이다. 그리고 종이를 펴라.

다음으로, 위쪽 모서리를 직각 삼각형으로 접어라. 가운데 선을 사용해라. 다른 면에도 똑같이 해라.

그 다음에, 삼각형의 바깥 모서리를 가운데 선까지 접어라. 당신은 2개의 둔각 삼각형을 만들어야 한다.

다음으로, 종이를 다시 반으로 접어라. 그리고 나서, 가장자리를 아래로 구부려라.

다음으로, "PowerUp 3.0"을 당신의 종이비행기 뒤 편에 붙여라.

마지막으로, 당신의 스마트폰을 사용해 당신의 종이비행기를 왼쪽, 오른쪽으로 움직여라. 더 알고 싶은가? 더 알고 싶다면 www.poweruptoys.com로 가보라.

Lesson B Paper Airplanes (종이 비행기)

Shai라는 이름의 남자가 "PowerUp 3.0"을 발명했다. PowerUp 3.0은 종이비행기를 조종할 수 있는 작은 기계이다. 당신은 당신의 종이비행기를 날리기 위해 당신의 스마트폰으로 PowerUp 3.0을 사용할 수 있다. 당신의 종이비행기가 날고 있는 동안 비행기를 이동시키기 위해 당신의 핸드폰을 왼쪽, 오른쪽으로 움직여라. 당신은 종이비행기로 비디오도 찍을 수 있다.

어떻게 종이비행기를 만들 수 있을까? 첫째, 한 장의 종이를 반으로 접어라. 그리고, 종이를 다시 위로 펴라. 다음으로, 위쪽 모서리를 정삼각형으로 접어라. 중간 선을 사용해라. 다른 면에도 똑같이 해라. 그 다음에, 삼각형의 바깥 모서리를 중간 선으로 접어라. 당신은 두 개의 둔각 삼각형을 만들어야 한다. 다음으로, 종이를 다시 반으로 접어라. 그 다음에, 날개를 만들기 위해 모서리 부분을 아래로 구부려라.

Unit 6**Lesson A The Airplane Contest (비행기 대회)**

3월 10일 Alex

오늘은 학교에서의 최고의 날이었다. 우리는 수학시간에 종이비행기 대회를 했다.

내 첫 번째 시도에서, 내 비행기는 80cm를 갔다. 이것은 두 번째로 가장 먼 거리를 날라서 나는 그 거에 대해 기뻤다.

나의 두 번째 시도에서, 내 비행기는 고작 400mm만 갔다. 이것은 가장 짧은 거리였다. 나는 조금 우울했다.

나의 세 번째 시도에서, 내 비행기는 정말 멀리 갔다. 이것은 2m나 날았다. 나는 놀랐다! 내 거리가 가장 멀어서 나는 1등 상을 탔다!

내 친구들은 내가 어떻게 종이비행기를 만들었는지 알고 싶어 했다. 나는 그들에게 내가 이것을 어떻게 접었는지 보여주었다. 나는 많은 삼각형을 접었다. 그들은 나를 따라 했다. 그 종이비행기들은 매우 멀리 날았다.

우리 모두는 즐거운 시간을 보냈다. 내일 우리는 또 다른 비행기 대회에 참가할 것이다. 나는 내 종이비행기가 다시 가장 먼 거리를 날기를 바란다.

Lesson B The Airplane Contest (비행기 대회)

어제 나는 종이비행기 대회에 참가했다. 나는 1등 상을 탔다. 오늘 우리는 또 다른 종이비행기 대회에 참가했다. 나의 첫 번째 시도에서, 나의 비행기는 50cm를 갔다. 이것은 두 번째로 가장 먼 거리를 갔다. 나는 그것에 대해 기뻤다.

나의 두 번째 시도에서, 내 비행기는 고작 250mm를 날았다. 이것은 가장 짧은 거리였다. 나는 약간 우울했다.

나의 세 번째 시도에서 나의 비행기는 매우 멀리 갔다. 그것은 5m나 날았다. 나는 놀랐다! Richard의 종이비행기는 가장 먼 거리를 날았다. 그것은 6m를 날아서 그가 1등 상을 탔다.

나는 Richard가 어떻게 그의 종이비행기를 만들었는지 알고 싶었다. 그는 나에게 어떻게 그의 종이비행기를 접었는지 보여주었다. 나는 그를 따라 했다. 그 다음에 나는 그에게 내가 어떻게 종이를 접었는지 보여주었다. 그는 나를 따라 했다. 우리는 종이비행기를 가지고 함께 놀았다.

Unit 7**Lesson A The World of Music (세계의 음악)**

많은 다양한 종류의 음악이 있다. 록 음악은 소리가 크다. 록 음악가들은 큰 소리로 노래를 부른다. 당신은 기타와 드럼을 들을 수 있다. 몇몇 사람들은 그들이 운동할 때 이 음악을 듣는다.

랩은 빠르다. 래퍼들은 빠르게 말한다. 래퍼들은 음악의 박자에 맞춰 랩을 한다. 많은 사람들은 랩 노래 안의 이야기를 좋아한다.

클래식 음악은 아름답다. 클래식 음악가들은 그들의 악기를 아름답게 연주한다. 당신은 피아노와 바이올린 소리를 들을 수 있다. 사람들은 휴식하기 위해 이 음악을 듣는다.

재즈 음악은 신나게 들릴 수 있다. 재즈 가수들은 신나게 노래를 부른다. 재즈 음악 속의 리듬은 자주 바뀐다. 당신은 색소폰과 트럼펫 소리를 들을 수 있다.

팝 노래는 행복한 가사를 담을 수 있다. 팝 가수들은 행복하게 노래한다. 또 다른 팝 노래는 슬프게 들린다. 당신은 다양한 음악 악기를 들을 수 있다. 많은 사람들은 팝 음악에 맞춰 춤추는 것을 좋아한다.

매우 많은 종류의 음악과 함께, 모든 사람을 위한 무언가가 있다. 어떤 것이 당신이 가장 좋아하는 것인가?

Lesson B The World of Music (세계의 음악)

많은 종류의 음악이 있다. 음악은 사람들로 하여금 다른 감정을 느끼게 한다. 음악은 사람들에게 행복과 슬픔을 느끼게 하거나 안정시킬 수 있다. 당신이 어떤 종류의 음악을 좋아하는가?

록 음악은 시끄럽게 들린다. 록 음악가들은 시끄럽게 노래한다. 사람들은 그들이 운동할 때 이 음악을 듣는다.

랩은 빠르다. 래퍼들은 빠르게 말한다. 래퍼들은 이야기를 말하는 것을 좋아한다. 클래식 음악은 아름답다. 클래식 음악가들은 그들의 악기를 아름답게 연주한다. 사람들은 이 음악을 휴식하기 위해 듣는다. 재즈 음악은 신나게 들릴 수 있다. 재즈 가수들은 신나게 노래한다. 재즈 음악 속 리듬은 많이 바뀐다. 많은 사람들은 팝 음악의 가사를 드는 것을 좋아한다. 많은 사람들은 팝 노래를 부르는 것을 좋아한다. 또한, 많은 사람들은 이 음악에 춤추는 것을 좋아한다.

이러한 종류의 음악들이 당신에게 어떤 느낌을 주는가?

Unit 8**Lesson A Music Festival (음악 축제)**

Matt : 나는 이번 주말에 있을 음악 축제가 너무 기대돼. 거기에는 연주하는 많은 밴드가 있어. 나는 Horse Play의 엄청난 팬이야.

내가 가장 좋아하는 멤버는 Michelle이야. 그녀는 기타 연주를 잘 해.

Justin : 나도 엄청난 팬이야. 나는 Mike라는 가수를 좋아해. 그는 멋진 공연을 해.

Jen : 그들의 음악은 나를 행복하게 해. 나는 그것에 노래 부르고 춤추는 것을 좋아해.

Karen : 누구 남는 콘서트 티켓 있니? 나는 Trees를 좋아해. 그들의 음악은 나를 차분하게 해줘. 그들은 너를 편안하게 만드는 것을 잘해.

Nate : 나 여분의 티켓이 있어.

Rob : 드럼 치는 남자는 누구야? 그는 정말 드럼을 잘 쳐. 내 꿈은 그처럼 멋진 드럼 연주가가 되는 거야.

Jen : Steve는 드럼 연주가야. 그는 노래도 잘해!

Pauline : 난 그가 노래를 잘 하는지 몰랐어.

Rob : 그는 Blue Shirts라는 팝 그룹의 가수였어. 지금 그는 드럼만 쳐.

Lesson B Music Festival (음악 축제)

Karen : 나는 이번 주말에 있을 음악 축제가 너무 기대돼. 거기에는 연주하는 많은 밴드가 있지만 나는 Horse Play의 엄청난 팬이야.

내가 가장 좋아하는 멤버는 Michelle이야. 그녀는 기타 연주를 잘 해!

Justin : 나도 엄청난 팬이야. 나는 Mike라는 가수를 좋아해. 그는 멋진 공연을 해.

Karen : 맞아, 그 가사가 날 평온하게 해줘.

Justin : 그것이 바로 내가 음악을 사랑하는 이유야. 그건 모든 이들에게 다른 감정을 만들어줘.

Karen : Steve는 드럼 연주가야.

Rob : 그는 Blue Shirts라고 불리는 팝 그룹의 가수였어.

Matt : 맞아! 음, 나는 지금 공부해야 돼, 그렇지만 이번 주말에 보자.

Justin : 오, 나는 티켓을 구할 수 없었어. 다 팔렸거든.

Matt : 나한테 남는 티켓이 있어. 음악 축제에 같이 가고 싶니?

Justin : 꿈이 이루어지는 순간이야! 정말 고마워!

Matt : 아니야, 이번 주에 보자!