**Reading Drive 2 SB \_ Translations**

**Unit 1. Sports Day**

Read about Sally`s school sports day. (p.8)

샐리의 학교 운동회 날입니다. 샐리는 빌과 마이크와 함께 달리기를 하고 있습니다. 그들은 달릴 준비를 합니다. 그들이 골드컵이나 실버컵을 탈 수 있을까요? 샐리는 위아래로 점프를 하고 물을 조금 마십니다. 그녀는 기분이 좋습니다. 샐리의 숙모와 삼촌이 그녀를 응원합니다.

**Build-Up Drive**

Read the passage and answer the questions. (p.11)

루시는 한 학년 동안 축구를 합니다. 그녀는 열심히 훈련하고 매 경기를 하기 전 준비를 합니다.

그녀는 좋은 선수가 되고 싶습니다. 그녀의 부모님은 그녀를 경기에 데려다 주고 그녀를 응원합니다. 올해, 그녀는 실버컵을 탔습니다. 그녀는 “부지런한” 선수입니다. 그녀의 부모님은 그녀에게 줄 케익을 가지고 있습니다.

**Challenge Drive**

Read and answer the questions. (p.12)

학생들 모두는 학교 운동회 날입니다. 여러 종류의 경기가 있습니다. 메리와 마이크는 달리기 팀의 일원입니다. 빌은 야구팀에 속해 있습니다. 그는 지금 준비를 하고 있습니다. 그는 위아래로 점프하고 있습니다. 빌의 경기와 경주 뒤에, 그들 모두는 함께 과자를 먹습니다.

**Quiz Drive**

Read and answer the questions. (p.13)

1. 루시는 학교 운동회 날입니다. 그녀의 숙모는 구경하면서 응원하고 있습니다. 루시는 빌과 함께 시합에서 달리고 있습니다. 그녀는 점프를 하고 물을 조금 마십니다. 그들은 이제 준비하고 있습니다. 그들은 달리고, 루시가 우승했습니다. 루시의 숙모는 환호하며 빌과 루시에게 주스를 줍니다. 빌과 루시는 피곤하지만 그들은 행복합니다.
2. 마이크는 오늘 아픕니다. 그는 학교 운동회의 어떤 시합도 참가할 수 없지만 그는 구경할 수는 있습니다. 그는 앉아서 응원합니다. 날이 쌀쌀해서 그는 따뜻한 음료수를 마시고 담요를 덮습니다. 메리는 빌과 루시의 경기를 구경합니다. 그들 둘 다는 열심히 했지만 루시가 우승했습니다. 마이크는 루시에게 환호합니다.

**Unit 2. A Science Fair**

Read about Mike and Sally. (p.14)

마이크와 샐리는 과학을 공부하는 것을 좋아합니다. 그것은 그들에게 취미입니다. 마이크는 책을 읽고 있습니다. 그 책은 에너지에 관한 것입니다. 샐리는 그림 그리는 것을 좋아합니다. 그녀는 학교 과학 박람회를 위해 전기 자동차를 그리고 있습니다. 샐리와 마이크는 그 박람회에서 전기 자동차에 대하여 이야기하고 싶습니다.

**Build-Up Drive**

Read the passage and answer the questions. (p.17)

마이크는 과학을 공부하는 것을 좋아합니다. 그는 과학 박람회를 위해 실험에 참가해야 합니다. 그는 우승하고 싶습니다. 먼저 그는 과학 박람회에 등록해야 합니다. 그는 실험을 좋아합니다. 그는 뜨거운 물과 차가운 물을 가지고 실험을 하고 싶습니다. 그는 그의 선생님께 그의 계획을 발표니다.

**Challenge Drive**

Read and answer the questions. (p.18)

과학 박람회 날입니다. 학생들은 그들의 작업을 발표하러 왔습니다. 마이크와 샐리는 전기자동차에 대해 그렸습니다. 빌과 루시는 실험을 하고 있습니다. 선생님께서 계획서를 가지고 계십니다. 발표하기를 원하는 사람들은 먼저 갈 수 있습니다. 샐리와 마이크가 발표하고 싶습니다. 그들은 전기 자동차에 대하여 모두에게 이야기합니다. 그 다음 빌과 루시가 발표하기를 원합니다. 선생님께서 좋다고 하셨습니다. 빌과 루시는 과학 박람회에서 우승했습니다.

**Quiz Drive**

Read and answer the questions. (p.19)

1. 마이크는 학교 박람회를 위해 계획을 세워야 합니다. 루시는 컴퓨터를 좋아하고 마이크는 음악을 좋아합니다. 그들 둘 다는 동물을 좋아합니다. 그들은 함께 작업합니다. 그들은 동물에 대해서 발표하고자 합니다. 마이크는 책을 한 권 구했습니다. 루시는 종이와 연필을 구했습니다. 마이크는 책을 읽고 루시는 그림을 그립니다.
2. 오늘은 과학 박람회 날입니다. 샐리와 빌은 행복하지 않습니다. 그들은 실험에 참가해야 합니다. 그러나 그들은 계획을 가지고 있지 않습니다. 샐리의 집입니다. 그들은 다음에 발표해야 합니다. 그들은 무엇을 해야 할 지 모르겠습니다. 그때 그들은 샐리의 아버지를 보았습니다. 그는 그들의 계획을 세워줍니다. 이제 그들은 발표할 수 있습니다.

**Unit 3. Taking Care of Pets**

Read about Mike`s Pet. (p.20)

마이크는 그의 강아지인 샘을 보살핍니다. 샘은 어리고 다정한 개입니다. 그러나 그는 건강이 좋지 않습니다. 그의 귀가 상처를 입었습니다. 마이크는 걱정스럽습니다. 그는 샘에게 과자를 먹이고 있습니다. 의사선생님께서 샘은 휴식이 필요하다고 하십니다. 샘과 마이크는 지금 행복합니다. 그들은 쉬기 위해 집으로 갑니다.

**Build-Up Drive**

Read the passage and answer the questions. (p.23)

샐리는 점심식사를 하는 중입니다. 샐리의 강아지는 뛰어다니고 점프하고 있습니다. 그때 강아지가 테이블 위로 뛰어올랐습니다. 그 강아지는 샐리의 접시에 있는 쇠고기를 몇 점 먹습니다. 샐리의 엄마는 화가 났습니다. “이 음식은 사람을 위한 거지 개를 위한 게 아냐.” 샐리의 엄마는 강아지에게 소리칩니다. 그러나 강아지는 말을 듣지 않습니다.

**Challenge Drive**

Read and answer the questions. (p.24)

메리는 강아지를 가지고 있습니다. 루시는 고양이를 가지고 있습니다. 그들은 그들의 동물들을 보살핍니다. 그 동물들이 아픕니다. 그들은 기분이 좋지 않습니다. 의사가 루시의 고양이에게 약을 조금 주고 있습니다. 메리의 강아지는 또 다른 의사와 함께 있습니다. 그 강아지는 주사를 맞고 있는 중입니다. 메리는 그녀의 강아지에게 특별 간식을 줍니다.

**Quiz Drive**

Read and answer the questions. (p.25)

1. 빌은 그의 침실에서 과학 실험을 하고 있습니다. 빌의 강아지들이 그의 책상 옆에서 놀고 있습니다. 그들은 그의 실험을 보고 그들은 그것을 밖으로 가져갑니다. 빌은 그의 실험을 찾을 수 없습니다. 그는 오늘 학교에 그것을 제출해야 합니다. 그는 그의 실험을 찾다가 밖에 있는 나무 옆에서 그것을 발견했습니다.
2. 마이크는 그의 강아지들을 공원에 데려가는 중입니다. 그는 커다란 개와 작은 개를 갖고 있습니다. 커다란 개는 달리는 것을 좋아하고 작은 개는 노는 것을 좋아합니다. 작은 개는 간식을 먹는 것을 좋아하고 마이크는 개에게 하나를 먹입니다. 커다란 개는 간식을 먹고 싶어하지 않습니다.

**Unit 1-3. Review**

Read and answer. (p.27)

1-3. 메리는 과학 박람회를 위한 계획을 세우고 있습니다. 루시와 샐리는 그녀의 팀 일원입니다. 그들은 그들의 강아지들과 함께 실험을 하기를 원합니다. 간식이 강아지가 말을 듣는데 도움을 주는가? 어떤 개는 말을 들으면 간식을 얻습니다. 다른 개는 간식을 얻지 않습니다. 그들은 간식이 개가 말을 듣는데 도움을 준다고 생각합니다.

4-6. 빌은 운동회를 위해 훈련하려고 공원에 갑니다. 그는 달리기 대회를 위해 훈련하는 중입니다. 달리기 전에 준비운동을 해야 합니다. 마이크는 달리고 싶어하지만, 그는 이번 대회에서 달릴 수 없습니다. 그의 다리가 부러져서 그는 슬픕니다. 그는 달릴 수 없고 경기에서 이길 수 없습니다.

**Unit 4. A Camping Trip**

Read about the students` Field trip (p.28)

어제는 현장 학습이 있었고 학생들은 신이 났습니다. 마이크는 도보여행하기를 좋아하기 때문에 매우 기뻤습니다. 메리는 낚시하는 것을 좋아하기 때문에 들떠 있었습니다. 현장 학습 날, 학생들은 호수에 있었습니다. 그들은 숲 속을 걸었습니다. 선생님은 학생들에게 키 큰 나무를 보여주었습니다. 그것은 아주 오래된 것이었습니다. 오늘 학생들은 모두 학교에 돌아옵니다.

**Build – Up Drive**

Read the passage and answer the questions. (p.31)

학생들이 호수로 도보여행을 갔습니다. 그들은 선생님 말씀을 들었습니다. 선생님께서는 호수에 대하여 말씀하셨습니다. 그들의 손은 더러웠고 그래서 호수에 손을 씻었습니다. 그런 다음, 학생들은 배가 고팠고 무언가 먹고 싶었습니다. 그들의 배낭 안에는 샌드위치가 있었습니다. 점심식사 후에, 학생들은 게임을 했습니다.

**Challenge Drive**

Read and answer the questions. (p.32)

현장 학습이 있는 날에, 학생들은 야영지로 도보여행을 갔습니다. 그들은 신이 났습니다. 모든 학생들의 텐트가 세워지고 난 후에, 그들은 호수에서 낚시를 했습니다. 샐리는 호수에 그녀의 도보여행용 장화 한 짝을 빠뜨렸고, 마이크는 그녀가 그것을 꺼내도록 도와주었습니다. 학생들은 그들의 야영지로 걸어서 돌아왔습니다. 그 다음에 그들은 음식을 요리했습니다. 이제 그들은 휴식을 취해야 했습니다. 그들은 그날의 모험에 대하여 이야기했습니다.

**Quiz Drive**

Read and answer the questions.(p.33)

1-2. 루시는 그녀의 도보여행용 장화가 필요했습니다. 호수를 향한 도보여행은 오늘이었습니다. 그녀는 그녀의 침대 밑을 보았습니다. 그녀는 배낭 안을 들여다보고 소파 뒤를 들여다 보았습니다. 그녀는 장화를 발견할 수가 없었습니다. 그때 그녀의 어머니가 그녀에게 도보여행용 장화를 보여주었습니다. 그것은 젖어있었습니다. 도보여행용 장화가 더러워서 루시의 어머니가 그것을 세탁했습니다.

3-4. 빌과 마이크는 화요일에 야영지에 있었습니다. 그들은 수영을 하고 싶어서 호수에 뛰어들었습니다. 호수물이 잔잔하고 시원했습니다. 그들은 수영을 즐겼습니다. 그러고 난 후, 그들은 배가 고팠습니다. 그들은 낚시를 했지만 고기를 한 마리도 잡지 못했습니다. 배가 고픈 소년들은 샐리와 루시가 맛있는 샌드위치를 먹는 것을 보았습니다.

**Unit 5. Pardon Me!**

Read about Mary and Mike`s meal. (p.34)

메리는 마이크와 함께 음식을 먹고 있습니다. 오늘 마이크는 메리를 신경쓰이게 합니다. 그는 얘기를 하는 중이고 메리는 그의 입에서 음식물이 보입니다. 메리는 마이크에게 입을 가리라고 말합니다. 마이크는 당혹스럽습니다. 그는 메리에게 수긍합니다. 그러나 마이크는 곧 잊어버립니다. 그는 또 그의 입을 가리지 않습니다.

**Build-Up Drive**

Read the passage and answer the questions. (p.35)

메리는 식탁에서 음식을 먹는 중입니다. 그녀는 입을 가리고 먹지 않습니다. 그녀의 부모님은 화가 났습니다. 그녀는 주의해야 합니다. 그녀는 그녀의 쇠고기를 개에게 먹입니다. 그녀의 엄마는 메리가 그것을 먹어야 한다고 말합니다. 메리는 그녀의 삼촌에게 말을 겁니다. 그는 메리에게 쿠키를 줍니다. 메리는 쿠키를 먹습니다.

**Challenge Drive**

Read and answer the questions. (p.38)

빌은 착한 소년입니다. 빌은 그의 어머니를 돕기 위해 설거지를 합니다. 빌의 어머니는 그를 위해 피자를 준비합니다. 빌은 피자가 먹고 싶지 않습니다. 빌의 어머니는 기분이 좋지 않습니다. 그녀는 빌에게 피자를 한 조각 먹으라고 강요합니다. 빌은 그 음식을 먹습니다. 그는 기분이 나쁩니다. 그의 어머니는 그에게 용서를 구합니다.

**Quiz Drive**

Read and answer the questions. (p.39)

1-2. 지금은 점심시간입니다. 그리고 마이크와 샐리는 함께 점심을 먹습니다. 샐리는 사과를 먹고 있습니다. 마이크는 케익을 먹고 있습니다. 그는 이따금씩 입을 열고 음식을 먹습니다. 샐리는 마이크에게 그의 입을 닫고 먹으라고 말합니다. 마이크는 테이블에 케잌을 떨어뜨립니다. 샐리는 마이크에게 테이블을 치우라고 말합니다.

3-4. 루시는 그녀의 여동생과 아침을 먹고 있습니다. 루시는 주스 한 컵이 있습니다. 루시의 여동생은 주스가 없습니다. 그녀는 자신의 주스를 쏟았고 이제 루시의 주스를 먹고 싶어합니다. 그녀는 소란을 피우며 루시를 성가시게 합니다. 루시는 소리를 지르고 싶지만 그러면 안됩니다. 그녀는 친절하게 그녀의 여동생에게 주스를 조금 나눠줍니다.

**Unit 6. The Talent Show**

Read about the talent show. (p.40)

루시의 반은 장기자랑 준비를 하고 있었습니다. 그녀는 감독이었습니다. 그 공연을 계획하는 것이 그녀의 일이었습니다. 그녀는 행사를 계획하고 싶어했습니다. 마이크와 샐리는 루시가 공연을 계획하는 것을 도왔습니다. 메리와 빌은 함께 춤을 췄습니다. 그들은 발레 댄스를 연습했습니다. 학생들은 모두 매우 독창적이었습니다. 그들은 장기자랑에 매우 흥분했습니다.

**Build-Up Drive**

Read the passage and answer the questions. (p.41)

루시와 메리는 장기자랑을 좋아합니다. 그들은 장기자랑에 참여하고 싶습니다. 그들은 장기자랑에서 두 소녀를 보았습니다. 한 소녀는 춤을 잘 췄습니다. 그녀는 일직선으로 춤을 췄습니다. 다른 소녀는 피아노를 연주했습니다. 루시와 메리는 가게에 갔습니다. 그들은 댄스슈즈를 사고 계획을 세웠습니다.

**Challenge Drive**

Read and answer the questions. (p.44)

메리의 생일은 지난 주였습니다. 그녀는 친구들에게 재미있는 것을 입으라고 부탁했습니다. 그녀는 의사였습니다. 루시는 소였습니다. 그녀는 얼굴에 그림을 그렸습니다. 그녀가 재미있는 소리를 내어 모두가 웃었습니다. 오늘은 마이크의 생일입니다. 그도 재미있는 것을 원합니다. 그는 돼지가 되고 싶어합니다.

**Quiz Drive**

Read and answer the questions. (p.45)

1-2. 방과 후에, 샐리는 그녀의 삼촌댁에 갔습니다. 그녀는 자전거를 타고 갔습니다. 그녀는 숙제를 했습니다. 그녀가 숙제를 끝냈을 때, 그녀는 쿠키를 먹었습니다. 샐리의 숙모는 쿠키를 만들었습니다. 그것은 맛있었습니다. 샐리는 그녀의 삼촌과 컴퓨터 게임을 했습니다. 그런 다음, 그녀는 집에 왔습니다. 그녀는 엄마와 아빠를 위해 쿠키를 조금 가져왔습니다.

3-4. 루시는 매우 창의적입니다. 때때로, 그녀는 그녀의 인형을 위해 치마를 만듭니다. 루시는 피아노도 칠 수 있습니다. 그녀는 학교 장기자랑에서 음악을 연주했습니다. 그녀는 좋은 요리사입니다. 루시는 샐리의 생일을 위해 케잌을 준비했습니다. 루시는 그림도 잘 그립니다. 그녀는 그녀의 엄마에게 말그림을 주었습니다. 지금 그것은 그녀의 엄마 침실에 있습니다.

**Unit 4-6. Review**

Read and answer (p.47)

1-3. 루시와 메리는 그들의 가족들과 함께 야영지로 도보여행을 갔습니다. 그들 모두는 도보여행용 장화를 신었습니다. 그들은 커다란 나무 근처에 텐트를 쳤습니다. 모두가 그곳이 좋은 장소라는데 동의했습니다. 그들은 다른 사람들을 보지 못했습니다. 루시는 별을 보려고 계획했지만 그녀는 별보기를 잊어버렸습니다.

4-6. 학급이 장기자랑을 준비하고 있습니다. 샐리는 감독입니다. 루시와 빌은 나중에 수상자를 선택해야 합니다. 마이크와 메리는 프로그램들을 만듭니다. 그들은 창의적입니다. 그들은 좋은 프로그램들을 만들어야 합니다. 그들은 많은 준비가 필요합니다. 오늘이 바로 그 날입니다. 모두가 흥분해 있습니다. 이제 공연을 볼 시간입니다. 학생들은 보고 들어야 합니다.

**Unit 7. This One Is Cheaper**

Read about Mike`s shopping trip. (p.48)

마이크의 어머니는 새로운 신발 한 켤레를 사기 위해 그를 신발가게에 데리고 갔습니다. 그는 회색 신발 한 켤레가 맘에 들었습니다. 그의 어머니는 그것이 너무 비싸다고 말씀하셨습니다. 그는 가격이 조금 싼 갈색 신발을 보았습니다. 그것은 너무 꽉 조여서 그는 느슨한 검정색 신발 한 켤레를 신습니다. 마이크는 이 신발이 좋았고 그래서 어머니께서는 그것을 사주셨습니다.

**Build-Up Drive**

Read and answer the questions. (p.51))

마이크는 학교 축제에서 노래를 부를 것입니다. 그는 멋있게 보일 필요가 있지만 그의 멋진 신발은 발이 편하지 않습니다. 마이크는 새 신발이 필요합니다. 그는 가게에 가기 위해 자전거를 탑니다. 밖은 춥습니다. 가게에서 마이크는 검정색 신발 한 켤레를 발견합니다. 그는 그것을 만져봅니다. 부드럽습니다. 그는 그것을 신어봅니다. 그것은 그의 오래된 신발보다 더 편안합니다. 그것은 완벽합니다.

**Challenge Drive**

Read and answer the questions.(p.52)

샐리와 루시는 루시의 방을 청소하고 있습니다. 루시는 신발 몇 켤레를 주워 듭니다. 그녀는 지난 여름에 그 신발을 샀습니다. 루시의 발은 이제 더 커졌습니다. 그녀의 오래된 신발은 이제 너무 꽉 조입니다. 그 다음, 루시는 오래된 옷을 입어봅니다. 그것은 너무 작습니다. 샐리가 그 옷을 입어봅니다. 그녀는 루시 보다 작아서 그것이 그녀에게는 그다지 작지 않습니다. 루시는 샐리에게 그 옷을 줍니다.

**Quiz Drive**

Read and answer the questions. (p.53)

1-2. 메리의 어머니는 새 안경을 맞추기 위해 그녀는 데려갑니다. 메리는 갈색 안경을 써보고, 그 다음에 파란색 안경을 써봅니다. 파란색 안경이 갈색 안경보다 더 두껍습니다. 빨간 안경은 파란색 안경보다 가격이 더 쌉니다. 메리는 빨간색 보다는 파란색 안경이 더 좋습니다. 그것이 더 예쁩니다. 그녀의 어머니는 더 비싼 안경을 사줍니다.

3-4. 마이크는 올 여름에 캠핑을 가고 싶습니다. 그는 지난 여름에 갔었지만 그는 빌의 텐트를 사용했습니다. 마이크와 그의 아빠는 새 텐트를 사기 위해 캠핑 상점에 가고 있습니다. 마이크의 가족은 빌의 가족보다 식구가 많고 개도 두 마리 있습니다.

**Unit 8. Planting a Garden**

Read about Lucy`s garden. (p.54)

루시는 콩과 밥을 먹기를 좋아합니다. 그녀는 그녀의 정원에 콩을 기르고 싶습니다. 루시의 엄마는 가게에서 콩을 조금 사왔습니다. 루시는 그녀의 정원에서 적당한 공간을 찾았습니다. 그녀는 약간의 흙에다 콩 다섯 개를 심었습니다. 그 다음 그녀는 그것에 물을 주었습니다. 루시는 콩이 많이 자라기를 원합니다.

**Build-Up Drive**

Read the passage and answer the questions.(p.57)

루시는 정원에 있습니다. 그녀는 나무 몇 그루와 노란 꽃들을 봅니다. 이것들은 정원에서 가장 아름다운 꽃들입니다. 그녀는 그 꽃들 중 한 송이를 꺾었습니다. 루시가 이상한 소리를 들었습니다. 그녀는 놀랐습니다. 그러나 그것은 바로 메리였습니다. 메리도 역시 꽃을 보고 있었습니다. 메리는 파란 꽃 몇 송이가 가장 예쁜 꽃이라고 말합니다.

**Challenge Drive**

Read and answer the questions. (p.58)

당신의 정원에서 가져 온 콩이 가게에서 사온 것보다 더 낫습니다. 첫째로, 좋은 장소를 찾으세요. 흙에 구멍을 만들고 콩을 심으세요. 콩은 햇빛이 많이 필요합니다. 콩을 당신의 정원에서 가장 밝은 곳에 심으세요. 그 다음, 콩에 물을 주세요. 젖은 땅과 밝은 환경에 콩을 심으세요. 간단합니다.

**Quiz Drive**

Read and answer the questions. (p.59)

1-2. 마이크는 원예 상점에 있습니다. 마이크는 노란색 흙이 든 가방을 집습니다. 그것은 너무 무거워서 그는 다른 흙이 든 가방을 집어 듭니다. 그것은 너무 비싸서 마이크는 그것을 살 수 없습니다. 마이크는 초록색 흙이 든 가방을 집어 듭니다. 그것은 가장 가볍고 싼 가방입니다. 마이크는 걸어서 그 흙을 집으로 가져갑니다.

3-4. 메리는 운동장으로 가고 있습니다. 오늘은 여름 중 가장 더운 날입니다. 그녀는 회색 셔츠를 입고 있습니다. 그것은 그의 셔츠 중 가장 얇은 셔츠입니다. 메리의 흰 색 신발은 그녀의 초록색 신발보다 더 깨끗합니다. 그녀는 초록색 신발을 신고 빨리 달릴 수 있습니다. 그녀는 가장 빠른 주자가 되고 싶어서 초록색 신발을 신습니다. 태양은 오후에 가장 밝게 빛나서 그녀는 모자를 씁니다.

**Unit 9. The Amusement Park**

Read about the amusement Park. (p.60)

마이크와 루시는 놀이공원에 있습니다. 루시는 롤러코스터를 타는 것이 재미있습니다. 그것은 음식 나르는 차에서부터 언덕 아래로 내려옵니다. 마이크는 무섭지만, 그도 그것을 타고 있습니다. 마이크와 루시는 둘 다 재미있습니다. 마이크는 풍선을 사고 싶습니다. 그들은 선물가게 밖에 있습니다. 루시는 그와 함께 들어가고 그들은 둘 다 풍선과 모자를 삽니다.

**Build-Up Drive**

Read the passage and answer the questions. (p.63)

내일은 루시의 할머니 생신입니다. 루시는 선물가게를 향해 거리를 걸어가고 있습니다. 그녀는 어떤 여자에게 도와달라고 부탁합니다. 그 여자는 그녀에서 풍선을 몇 개 보여줍니다. 루시는 더 독창적인 선물을 사고 싶습니다. 그 여자는 위를 가리킵니다. 선반의 중간에 작은 은색 상자가 있습니다. 그 상자는 비싸지 않아서 루시는 그것을 삽니다.

**Challenge Drive**

Read and answer the questions. (p.64)

나와 같이 놀이공원에 갑시다! 맨 앞쪽 입구를 통과하세요. 오른쪽으로 아이스크림 가게가 있습니다. 롤러코스터를 찾기 위해서는 직진하세요. 롤러코스터의 왼쪽에 선물가게가 있습니다. 풍선들은 가게의 뒤쪽에 있습니다. 언덕을 내려가면 음식 나르는 차가 있습니다. 여기서 콜라와 피자를 사세요. 우리는 피자를 먹으면서 행렬을 구경할 수 있습니다.

**Quiz Drive**

Read and answer the questions. (p.65)

1-2. 루시는 행렬 중입니다. 그녀는 기타를 연주하고 있습니다. 그녀는 바이올린 연주자와 함께 연주하고 있습니다. 리코더를 연주하고 있는 소녀는 그녀의 오른쪽에 있습니다. 그들은 행렬의 뒤쪽에 있습니다. 행렬이 끝난 후, 그들은 부모님을 발견합니다. 루시의 엄마는 환호하며 박수를 치고 그런 다음 루시에게로 갑니다. 그녀는 그녀의 딸에게 물 1리터를 줍니다.

3-4. 마이크는 놀이공원에 있습니다. 그는 롤러코스터를 탔고 그 안에서 개와 함께 하는 공연을 보았습니다. 그는 음식 나르는 차에서 피자를 샀습니다. 이제 그는 공책을 사고 싶습니다. 그는 선물가게를 찾아야 합니다. 그는 한 남자에게 선물가게가 어디 있는지 물어봅니다. 그 남자는 그에게 언덕을 따라 내려가라고 말합니다. 선물가게는 왼쪽에 있습니다.

**Unit 7-9. Review**

Read and answer. (p.67)

1-3. 루시는 신발 몇 켤레를 신어보고 싶고, 4 켤레의 신발을 가지고 있습니다. 그녀의 새 신발은 가장 비싸고 가장 특별합니다. 그녀는 그것을 신고 싶지 않습니다. 그녀의 빨간색 신발은 가장 귀엽지만 그녀는 그것을 신고는 달릴 수 없습니다. 그녀의 초록색 신발은 빨간색 신발보다 더 더러운데 왜냐하면 그녀가 축구할 때 신었기 때문입니다. 그녀는 밝은 파랑색 신발을 신는데 그것이 깨끗하기 때문입니다. 그 신발은 완벽합니다.

4-6. 노동자들이 축제를 준비하고 있습니다. 그들은 맨 앞쪽에 입구를 둡니다. 입구의 오른족에 그들은 선물가게를 세웁니다. 선물가게를 지나 곧장 가면 그들은 흙에다 구멍을 만듭니다. 그 구멍들은 롤러코스터를 만들기 위한 것입니다. 점심식사 시간입니다. 노동자들은 함께 음식 실어나르는 차로 갑니다. 그들은 점심식사로 샌드위치와 탄산음료를 먹습니다.

**Unit 10. A Concert**

Read about Mary`s concert. (p.68)

메리는 콘서트 계획을 세웠습니다. 루시는 바이올린을 잘 연주합니다. 메리는 루시에게 공연하는 것에 대해 물어봅니다. 루시는 무대 위에 서거나 공연하는 것을 좋아합니다. 그녀는 무대 한가운데서 바이올린을 연주했습니다. 그것은 재미있었습니다. 그녀와 함께 무대 위에 합창단이 있었습니다.빌은 그 콘서트를 보았습니다. 공연이 끝났을 때 그는 박수를 쳤습니다.

**Build-UP Drive**

Read the passage and answer the questions. (p.71)

샐리는 방과 후에 콘서트에서 공연을 하고 있습니다. 샐리는 콘서트를 위해서 분홍색 새 드레스를 샀습니다. 그녀는 극장에 도착합니다. 그녀는 그녀의 기타를 가지고 있습니다. 샐리는 흥분됩니다. 그녀는 콘서트를 위해 열심히 연습했지만 아직도 많이 긴장됩니다. 샐리는 그녀가 기타를 잘 연주했으면 합니다. 그녀는 준비를 합니다.

**Challenge Drive**

Read and answer the questions. (p.72)

빌은 콘서트에 도착했습니다. 그는 무대의 한 가운데 있는 샐리와 마이크를 봅니다. 그들은 검정색 정장을 입고 있습니다. 샐리는 기타를 연주하고 마이크는 노래를 합니다. 그들이 공연을 끝냈을 때 사람들은 박수를 칩니다. 빌은 웃으며 열심히 박수칩니다. 그들은 멋있었습니다. 선생님께서는 행복해 하며 그들에게 꽃다발을 줍니다. 마이크와 샐리는 인사를 합니다.

**Quiz Drive**

Read and answer the questions. (p.73)

1-2. 빌은 춤과 노래를 잘 할 수 있습니다. 메리는 춤을 출 수 있지만 노래는 못합니다. 존은 노래하거나 춤을 출 수는 없지만 축구를 할 수 있습니다. 빌, 메리, 그리고 존은 오늘 학교 콘서트가 있습니다. 빌과 메리는 흥분됩니다. 존은 콘서트에 가고 싶지 않아서 그는 배가 아프다고 말합니다. 그는 공연하기를 원하지 않습니다.

3-4. 샐리는 음악을 좋아하고 무대 위에 서는 것을 좋아합니다. 그녀는 합창단에서 노래를 부르고 리코더를 연주합니다. 그녀는 기타를 연주할 수 있지만 바이올린은 연주하지 못합니다. 그녀는 음악에 대해 더 많이 배우고 싶어합니다. 그녀는 바이올린이나 피아노를 배우고 싶습니다. 그녀는 선생님이 필요합니다. 루시는 바이올린 선생님을 한 분 알고 있습니다. 마이크는 기타를 가지고 있습니다. 샐리는 그것을 사용할 수 있습니다.

**Unit 11. At the Beach**

Read about Mike and Bill`s day at the beach. (p.74)

마이크와 빌은 해변에 있습니다. 그들은 바닷가 근처에 있습니다. 마이크는 돌들을 줍고 있습니다. 그것들은 작고 예쁩니다. “여기는 마음이 편안하다, 그렇지?” 마이크가 말합니다. 빌은 동의하지 않습니다. 그는 소리를 지릅니다. 그는 게를 밟았습니다. 그의 발에 상처가 났습니다. 그는 집으로 가고 싶습니다. 그는 이 날을 기억하고 싶지 않습니다.

**Build-Up Drive**

Read the passage and answer the questions. (p.77)

메리는 해변을 좋아합니다. 그녀는 오늘 마이크와 빌과 함께 그곳에 가고 있습니다. 마이크가 “나는 백 개의 돌을 주워오고 싶어”하고 말합니다. 메리와 빌은 웃습니다. 빌이 “너희들 머리를 보호할 모자를 가지고 왔지?” 하고 묻습니다. 메리는 모자를 잊어버렸지만 마이크는 기억했습니다. 그는 파란색 모자와 빨간색 모자가 있습니다. 그는 메리에게 빨간색 모자를 줍니다. 그들은 해변에 버스를 타고 갑니다.

**Challenge Drive**

Read and answer the questions. (p.78)

아이들이 해변에서 한낮을 즐기고 있습니다. 마이크는 더워서 우산 아래에 앉아있습니다. 루시는 샐리와 함께 바닷가를 걷습니다. 그런 다음 샐리는 모래 위를 달립니다. 루시와 마이크는 샐리가 소리 지르는 것을 들었습니다. 샐리는 돌을 밟았습니다. 그녀의 발에 상처가 났습니다. 빌은 구멍을 깊게 판 후 그 안에 앉힙니다. 샐리는 지금은 한결 나아졌습니다. 그녀는 젖은 모래로 빌을 덮고, 다른 아이들은 웃습니다.

**Quiz Drive**

Read and answer the questions. (p.79)

1-2. 샐리는 그녀의 친구들과 함께 해변으로 갑니다. 해변에서 그녀는 모자를 꺼냈습니다. 메리와 루시는 물 속으로 들어갑니다. 그들은 게들을 볼 수 있습니다. 루시가 “게들이 수 백 마리 있다. 그렇지?”하고 말합니다. 메리는 그녀의 말에 동의합니다. 샐리는 모래성을 만들고 싶습니다. 마이크는 그녀가 모래성 쌓는 것을 도와줍니다. 그런 다음, 그들은 그 위로 뛰어들고는 또 다른 모래성을 만듭니다.

3-4. 마이크와 빌은 숲 속에 있습니다. 그들은 호수에서 낚시를 합니다. 날은 덥고, 그들은 목이 마릅니다. 그러나 그들은 음료수 가져오는 것을 잊어버렸습니다. 그때, 루시가 도착했습니다. 그녀는 물을 1리터 가지고 있습니다. 그들 모두는 그 물을 마십니다. 루시는 “너희들 먹을 것도 없지?”하고 말합니다. 빌은 “아니, 우리는 먹을 게 있어”하고 말합니다. 그는 그녀에게 커다란 물고기 두

마리를 보여줍니다. 그들은 그 물고기를 요리합니다. 그것은 맛있습니다.

**Unit 12. Our Dinner Party**

Read about Sally`s dinner party. (p.80)

샐리는 오늘밤 저녁식사 파티가 있습니다. 5시 30분에 그녀의 친구들이 그녀의 집에 도착합니다. 주요리는 치킨입니다. 그것은 맛있습니다. 식사 후에, 샐리는 친구들에게 후식을 맛보라고 말합니다. 빌, 마이크, 루시는 아이스크림을 선택합니다. 메리는 대신 과일을 골랐습니다.

**Build-Up Drive**

Read and answer the questions. (p.83)

빌은 어제 끔찍한 하루를 보냈습니다. 그는 9시 30분까지 숙제를 해야만 했습니다. 그는 10시에 축구 경기가 있었습니다. 그러나 그는 10시 15분에 숙제를 끝냈습니다. 그는 경기를 구경했습니다. 빌의 팀이 졌습니다. 그는 기분이 나빴습니다. 12시에, 그는 집에 갔고 식사를 했습니다. 후식이 없어서 빌은 슬펐습니다.

**Challenge Drive**

Read and answer the questions. (p.84)

빌은 친구들을 위한 식사를 계획했습니다. 그는 두 가지 요리를 준비했습니다. 그는 친구들이 오기 전에 테이블 위헤 하얀 접시를 놓았습니다. 그의 친구들은 6시에 그의 집에 도착했습니다. 그들은 30분 동안 이야기했습니다. 그런 다음, 그들은 첫 번째 요리를 먹었습니다. 맛있었습니다. 메리는 목이 말라서 빌은 그녀에게 물은 다시 채워주었습니다. 빌은 부엌에서 후식을 가져왔습니다. 모두가 그것을 좋아했습니다.

**Quiz Drive**

Read and answer the questions. (p.85)

1-2. 샐리와 그녀의 자매들은 6시에 저녁식사를 합니다. 그들은 빨리 먹습니다. 그들은 식사 후에 컴퓨터 게임을 하고 싶습니다. 먼저, 그들은 더러운 접시를 치워야 합니다. 그런 다음, 그들은 30분 동안 컴퓨터 게임을 할 수 있습니다. 그 다음엔, 그들은 숙제를 하고 잠자리에 들어야 합니다.

3-4. 빌과 마이크는 쿠키를 만들고 있습니다. 그들은 1시까지 준비해야 합니다. 1시에 그들은 점심식사를 하러 샐리의 집으로 갈 예정입니다. 쿠키는 후식용입니다. 12시 30분에 소년들은 아직 요리를 하고 있습니다. 1시 15분 전에 쿠키가 준비되었습니다. 빌과 마이크는 샐리의 집으로 그것을 가져갑니다. 샐리는 그들에게 인사를 하고 후식을 만들어 준 것에 대해 고마워합니다.

**Unit 10-12. Review**

Read and answer. (p.87)

1-3. 학생들은 콘서트를 준비합니다. 지금은 2시 입니다. 콘서트는 7시 15분에 있습니다. 그들은 시간이 충분해서 마음이 여유롭습니다. 7시 15분에, 그들은 무대 위에서 첫 번째 노래를 공연합니다. 그것이 끝나자, 그들은 인사를 합니다. 사람들 모두는 행복하게 박수 칩니다. 콘서트 후에, 그들은 함께 식사를 즐깁니다. 공연은 재미있습니다!

4-6. 메리와 루시는 해변에 앉아서 바다를 보고 있습니다. 태양이 너무 눈부셔서 그들은 우산 아래에 앉아있습니다. 우산 아래는 시원합니다. 루시는 수영하고 싶지만 물이 차갑습니다. 그녀는 대신 모래 위를 걷습니다. 메리는 그들의 점심식사를 가지고 있습니다. 그녀는 샌드위치를 먹었는데 맛이 끔찍합니다. 샌드위치 안에 모래가 있었습니다.

**Wrap-Up Quiz**

Part2.

Questions 6-7. Fill in the blank. (p.89)

6. 토드는 달리는 것을 좋아합니다. 그는 또한 정말 잘 달립니다. 오늘은 그의 학교 운동회 날이었습니다. 토드는 달리기 팀의 일원입니다. 토드는 경주 전에 훈련을 많이 했습니다. 경주에서, 토드는 가장 빨랐습니다. 그는 다른 어린이들을 모두 제꼈습니다. 그는 골드컵을 수상했습니다. 그의 어머니와 아버지는 매우 행복했습니다.

7. 오늘은 데이브의 생일입니다. 그는 매우 신이 났습니다. 그와 그의 친구들은 놀이공원에 가기로 했습니다. 데이브와 그의 친구들은 롤러코스터를 탈 예정입니다. 그들은 피자와 아이스크림을 먹고 싶습니다. 그들은 또한 퍼레이드도 구경하고 싶습니다. 데이브는 창문 밖을 살펴보고 있습니다. 오, 안돼! 오늘은 비가 옵니다. 데이브는 놀이공원에 갈 수 없습니다.

**Wrap- Up Quiz** (p.90)

**Part 3.**

Questions8-17. Read the following. Then answer the questions.

8. 스테이시는 발레댄서가 되고 싶습니다. 그녀는 매일 발레 연습을 합니다. 어느 날, 어머니는 그녀를 보고 놀랐습니다. 문화센터에서 장기자랑이 있었습니다. 스테이시는 그 공연을 위해 특별한 춤을 배웁니다. 스테이시는 그 공연에서 춤을 춥니다. 그녀의 춤은 완벽합니다. 발레학교 선생님이 그녀를 봅니다. 그녀는 스테이시에게 수업에 오라고 말합니다.

9. 오늘은 학교 과학 박람회 날입니다. 빌리는 과학을 좋아하지만 그는 아픕니다. 그는 열이 나고 배가 아픕니다. 그는 또한 머리도 아픕니다. 그는 약이 필요합니다. 빌리는 과학 박람회에 가고 싶습니다. 그는 그의 실험을 하고 싶습니다. 빌은 기분이 너무 나쁩니다. 빌리의 엄마가 “과학 박람회는 내일이야, 그렇지 않니?” 하고 말합니다. 빌리는 잊어버렸습니다. 이제 그는 기억이 납니다. 그것은 내일이었습니다.

(p.91)

10. 우리 학교 동아리에 오신 것을 환영합니다! 그것에 대하여 더 많은 것을 알고 싶으신가요? 우리 동호회는 도보여행 동아리입니다. 우리는 많은 재미있는 것들을 합니다. 우리는 숲으로 현장학습을 갑니다. 우리는 호수에서 수영을 하고 낚시도 합니다. 우리는 야외에서 음식을 요리합니다. 동아리 회원들은 함께 재미있는 모험을 합니다.

11. 이 사람은 제임스입니다. 그는 새로운 배낭이 하나 있습니다. 그러나 그는 아직 학용품들을 사야 합니다. 그는 자, 공책, 가위 그리고 풀이 필요합니다. 그는 연필, 펜, 물감이 있습니다. 제임스는 그의 가득 찬 배낭을 학교에 가져갑니다. 그러나 그는 집에 물감을 놔두고 왔습니다. 그는 그의 어머니에게 말해야 합니다.

(p.92)

12. 우리 마을에 오신 것을 환영합니다. 나는 우리 마을을 사랑합니다. 당신은 우리 마을에 대하여 더 알고 싶으신가요? 여기에는 둘러 볼 장소들이 많습니다. 커다란 강이 있습니다. 그것은 쇼핑몰을 가로지릅니다. 극장과 문화센터도 있습니다. 나는 놀이공원을 좋아합니다. 우리는 그곳에서 재미있게 놀 수 있습니다. 그런 다음, 우리는 빵가게에 가서 약간의 케익도 먹을 수 있습니다. 함께 갑시다!

13. 안녕하세요, 내 이름은 트레이시 입니다. 나는 해변에 가는 것을 좋아합니다. 나는 우리 집 근처에 있는 해변을 최고로 좋아합니다. 나는 돌들을 줍는 것을 좋아합니다. 나는 게들을 찾아보는 것을 좋아합니다. 나는 밖에서 노는 것을 좋아합니다. 나는 더운 날을 좋아합니다. 나는 추운 날씨는 싫습니다. 오, 밖을 보세요. 밖에는 눈이 내립니다. 나는 목도리와 코트가 필요합니다.

(P.93)

14. 나의 아버지는 동물들과 함께 근무하십니다. 그는 수의사입니다. 그는 아픈 고양이들과 개들을 보살핍니다. 나의 강아지는 아파서 나의 아버지가 주사를 놓았습니다. 이제 강아지는 건강합니다. 나의 아버지는 나에게 강아지에게 너무 많은 간식을 준다고 하셨습니다. 그것은 강아지를 아프게 합니다. 나는 나의 강아지에게 많은 간식을 먹여서는 안됩니다.

15. 안녕, 나는 피터야. 너는 운동을 좋아하니? 나는 정말 운동이 좋아. 나는 축구, 야구, 농구가 최고로 좋아. 내일은 학교 운동회날이야. 나는 야구를 하고 싶어. 나는 팀이 필요해. 나는 많은 선수들이 필요해. 나와 함께 야구하고 싶니? 우리는 골드컵이나 실버컵을 수상할 수 있어!

 (p.94)

16. 댄의 엄마는 그가 과일과 야채를 먹지 않는다고 말씀하십니다. 그는 몸에 좋은 음식을 먹는 게 필요합니다. 그는 사과와 바나나를 먹어야 합니다. 그는 몸에 좋은 음식을 좋아하지 않습니다. 그는 햄버거와 아이스크림을 좋아합니다. 그는 물이나 우유를 마셔야 합니다. 그러나 댄은 그 대신 콜라를 마시고 싶어합니다. 저녁식사 시간입니다. 오늘의 저녁식사는 채소와 밥입니다.

17. 나의 엄마는 아름다운 정원을 원하셔서 그녀는 꽃을 몇 송이 심으셨습니다. 그녀는 빨강, 노랑, 하양 꽃들을 심었습니다. 그녀는 햇빛이 많이드는 장소에 그것들을 심었습니다. 그녀는 매일 그 꽃들을 보살핍니다. 나의 아빠는 채소를 심고 싶어하시지만 충분한 공간이 없습니다. 꽃은 채소보다 더 보기에 좋아서 나는 행복합니다.

**Part 4. (p.95)**

Questions 18-20. Read the following. Then look at the pictures.

이 사람은 조니입니다. 조니는 스파키라는 이름의 개를 가지고 있습니다. 스파키는 아픕니다. 조니와 그의 어머니는 스파키를 의사에게 데려갑니다. 스파키는 기침을 하고 열이 납니다. 의사는 스파키를 살펴봅니다. 그는 그 개에게 약을 조금 줍니다. 이제 스파키는 훨씬 더 나았습니다. 그들은 공원에서 함께 놀 수 있습니다.

(p.96)

19. 에밀리의 부모님은 저녁식사 파티를 하고 계십니다. 에밀리는 테이블을 차립니다. 그녀는 테이블 위에 접시를 놓습니다. 그녀는 칼, 포트, 스푼, 컵 등을 가지고 있습니다. 그녀의 부모님 친구들이 파티에 참석하기 위해 도착했습니다. 그들은 많은 이야기를 합니다. 에밀리는 그녀의 저녁식사를 먹습니다. 파티 후에, 에밀리는 접시들을 치웁니다. 그런 다음 그녀는 후식용 케잌을 먹습니다.

(p.97)

20. 어제, 사라의 어머니는 그녀의 새 옷을 사왔습니다. 사라는 그 옷을 좋아하지 않았습니다. 그 드레스는 너무 작았습니다. 신발은 너무 꽉 조였습니다. 그래서 사라와 그녀의 어머니는 상점으로 다시 갔습니다. 사라는 새 옷을 입고 신발도 신어보았습니다. 그것들은 꽉 조이거나 느슨하지 않았습니다. 그것들은 완벽했습니다. 사라는 매우 행복했습니다. 그녀는 그녀의 어머니에게 감사했습니다. 어제는 기분 좋은 날이었습니다.

**Reading Drive 2 WB \_ Translations**

**Unit 1. Sports Day**

Read and circle. (p.5)

1-2. 폴은 야구를 합니다. 그는 그것을 매우 즐거워합니다. 폴은 방과 후에 매일 야구를 하기 위해 기차를 탑니다. 그는 학교 야구팀의 회원입니다. 빌도 또한 그 팀의 회원입니다. 폴과 빌은 공을 보내고 잡는 연습을 합니다. 그들은 매우 잘합니다. 그들은 오늘 연습을 할 수 없습니다. 학교에서 시합이 있습니다.

3-4. 나의 삼촌은 4일 동안 우리 가족을 방문하고 있습니다. 그는 제빵사입니다. 그는 우리 마을에서 열리는 경연대회를 위해 케익을 굽고 있습니다. 그는 그 대회를 위해 여러 개의 케익을 준비합니다.한 케익이 은상을 수상했습니다. 우리 부엌에서 모든 케익에서 좋은 냄새가 납니다. 그러나 나는 그의 케익을 먹을 수 없습니다. 그 케익들은 대회용이기 때문입니다. 나는 슬픕니다. 나의 삼촌은 나의 슬픈 얼굴을 보며 웃습니다. 그는 나를 위해 특별한 초콜릿 케익을 만듭니다.

**Unit 2. A Science Fair**

Read and circle (p.7)

1-2. 오늘은 토요일 입니다. 특별한 날입니다. 학교 과학 전시회가 있는 날입니다. 여기에 많은 학생들이 있습니다. 그들은 과학을 매우 좋아합니다. 탐은 그의 실험을 위해 전기 자동차를 만듭니다. 사라는 태양력을 사용하여 실험을 합니다. 돈은 실험을 하지 않습니다. 그는 오늘 전시회에 참석하지 않습니다. 그는 슬픕니다.

3-4. 화창한 날입니다. 에릭과 데이비드는 오늘 운동을 하고 싶습니다. 에릭은 축구를 좋아합니다. 데이비드는 농구를 좋아합니다. 에릭은 축구공을 가지고 있습니다. 데이비드는 농구공을 가지고 있습니다. 그들은 학교 옆에 있는 공원에서 에릭의 사촌을 봅니다. 그도 축구를 좋아합니다. 세 명의 소년들은 이제 함께 축구를 할 수 있습니다.

**Unit 3. Taking Care of Pets**

Read and circle (p.9)

1-2. 테일러는 오늘 아픕니다. 그는 감기에 걸렸습니다. 그는 기침을 합니다. 그의 머리는 상처가 났습니다. 그는 의사에게 가고 싶지 않습니다. 테일러의 개도 또한 아픕니다. 개는 열이 납니다. 테일러의 엄마는 테일러에게 약을 조금 주고 있습니다. 그녀는 개에게도 약을 주고 있습니다. 그 약은 맛이 좋지 않습니다.

3-4. 스테이시는 살찐 검은 고양이가 있습니다. 그녀는 그녀의 고양이를 보살핍니다. 그녀는 고양이에게 간식을 먹입니다. 오늘 그녀의 고양이는 아픕니다. 간식을 먹을 수 없습니다. 그녀의 고양이는 기분이 좋지 않습니다. 스테이시의 고양이는 휴식 중입니다. 스테이시는 오늘 고양이와 놀 수 없습니다. 그녀는 고양이를 지켜보고 있습니다. 그녀는 매우 슬픕니다.

**Unit 4. A Camping Trip**

Read and circle (p.11)

1-2. 학생들은 행복했습니다. 비가 오지 않았습니다. 화창했습니다. 그들은 숲 속을 걸었습니다. 그들은 호수에서 놀고 게임을 했습니다. 밤에, 그들은 아직도 신이 나 있었습니다. 그들은 텐트 안에서 밤새도록 이야기 했습니다. 그것은 매우 재미있었습니다. 그러자, 현장학습이 끝이 났습니다. 아이들은 다음 날에도 머물고 싶어했습니다.

3-4. 톰은 지난 주에 슬펐습니다. 월요일은 추웠습니다. 화요일은 비가 왔습니다. 수요일은 춥고 눈이 왔습니다. 목요일은 춥고 비가 왔습니다. 금요일에는 눈이 아주 많이 왔습니다. 눈 오는 날이었습니다. 그는 학교에 가지 않았습니다. 그는 친구들과 눈 속에서 놀았습니다. 그는 금요일 날 행복했습니다. 톰은 금요일 날 가장 재미있었습니다.

**Unit 5. Pardon Me!**

Read and circle (p.13)

1-2. 매트는 나쁜 소년입니다. 그는 무엇을 먹거나 기침을 할 때 입을 가리지 않습니다. 그는 입을 가리는 것을 깜빡 잊어버렸다고 말합니다. 그는 매우 시끄럽게 합니다. 그는 조용히 하는 것을 잊어버렸다고 말합니다. 오늘은 그의 어머니는 케익을 만듭니다. 그녀는 매트에게 한 조각 주는 것을 잊어버렸습니다. 매트는 기분이 좋지 않습니다. 그는 착한 소년이 되어야 한다는 것을 알게 되었습니다.

3-4. 다이애나는 저녁식사를 하는 중입니다. 그녀는 채소를 많이 가지고 있습니다. 그녀는 채소를 좋아하지 않습니다. 그것은 맛이 없습니다. 그녀는 샌드위치를 먹고 싶습니다. 그녀는 그녀의 채소를 강아지에게 먹입니다. 그녀의 강아지는 채소를 좋아합니다. 강아지는 행복해서 매우 시끄러운 소리를 냅니다. 다이애나의 엄마는 다이애나를 바라봅니다. 그녀는 다이애나가 강아지에게 채소를 먹이는 것을 보았습니다. 그녀는 다이애나에게 먹을 채소를 더 줍니다.

**Unit 6. The Talent Show**

Read and circle (p.15)

1-2. 작년에 학교 장기자랑이 있었습니다. 학생들은 열심히 준비했습니다. 그들은 매우 창의적이었습니다. 그들은 프로그램을 만들었습니다. 그들은 노래를 했습니다. 올해 그들은 또 장기자랑을 했습니다. 그들은 무대에 올라갔지만 그들이 잘못 알았습니다. 장기자랑은 그날이 아니었습니다. 장기자랑은 그 다음 날이었습니다.

3-4. 샤론은 미술수업을 듣고 있고 그것을 좋아합니다. 그녀는 솜씨가 매우 좋고 창의적입니다. 그녀는 예술가가 되고 싶습니다. 그녀는 그림 그리는 것을 좋아하고 만드는 것도 좋아합니다. 그녀는 그림을 그렸습니다. 그것은 매우 아름다웠습니다. 그녀는 그 그림으로 미술대회에서 상을 받았습니다. 그녀는 새로운 그림붓들을 받았습니다. 이제 그녀는 더 잘 그릴 수 있게 되었습니다.

**Unit 7. This One Is Cheaper**

Read and circle (p.17)

1-2. 샐리와 그녀의 어머니는 쇼핑 중입니다. 샐리는 학교에 입고 갈 새 치마가 필요합니다. 샐리는 파란 신발 한 켤레도 갖고 싶습니다. 그러나 그녀는 그것이 필요하지 않습니다. 그녀는 빨간 신발 한 켤레도 갖고 싶습니다. 그것은 파란 신발보다 가격이 더 쌉니다. 이제 샐리는 예쁜 초록색 신발이 보입니다. 그것은 빨간 신발과 파란 신발보다 더 비쌉니다. 그녀는 갈색 치마를 얻었고 신발은 얻지 못했습니다.

3-4. 티나는 그녀가 가장 좋아하는 계절에 대하여 글을 써야 합니다. 봄이 좋습니다. 가을도 좋습니다. 그녀는 여름을 좋아합니다. 그녀는 겨울은 싫어합니다. 겨울은 여름보다 춥습니다. 겨울은 여름보다 눈이 많이 옵니다. 겨울에는 또한 바람도 붑니다. 여름은 겨울보다 덥습니다. 그녀는 해변에서 놀이를 할 수 있습니다. 여름이 겨울보다 훨씬 재미있습니다.

**Unit 8. Planting a Garden**

Read and circle (p.19)

1-2. 에이미는 정원을 갖고 싶어합니다. 그녀는 콩을 조금 얻었습니다. 그녀는 흙에 몇 개의 구멍들을 만듭니다. 그녀는 그 구멍 속에 콩을 넣습니다. 그녀는 흙 위에 물을 뿌립니다. 일주일 후, 에이미는 흙을 살펴봅니다. 오, 저런! 이 공간에는 햇빛이 들이 않습니다. 너무 어둡습니다. 그곳은 콩이 자라기에 좋은 환경이 아닙니다.

3-4. 이곳은 사라의 교실입니다. 정말로 커다랗습니다. 많은 학생들이 있습니다. 팀은 가장 큰 학생입니다. 마이크는 가장 작은 소년입니다. 존은 키가 크지만 라이언이 더 큽니다. 돈은 키가 가장 큽니다. 사라는 이 반에서 가장 작은 학생입니다. 메리는 가장 키가 큰 소녀입니다. 수잔은 가장 재미있습니다. 미스터 존은 이 반에서 가장 똑똑합니다.

**Unit 9. The Amusement Park**

Read and circle (p.20)

1-2. 새미는 놀이공원에서 아주 멋진 하루를 보냈습니다. 그는 롤러코스터를 탔습니다. 그것은 재미났습니다. 그는 음식 나르는 차로 갔습니다. 그는 피자와 아이스크림 3개를 먹었습니다. 그는 또한 풍선도 몇 개 얻었습니다. 그런 다음 그는 다시 롤러코스터를 탔습니다. 그가 그 음식을 모두 먹었기 때문에 그의 위는 상태가 좋지 않습니다.

3-4. 에이미네 집 근처에는 좋은 장소가 많습니다. 그 근처에는 오래된 교회가 있습니다. 그것은 강 맞은 편에 있습니다. 새로운 빵집도 있습니다. 에이미의 집으로부터 길 아래에 있습니다. 빵집의 오른쪽에는 병원이 있습니다. 옆 쪽으로는 극장이 있습니다. 그 극장은 에이미가 가장 좋아하는 장소입니다.

**Unit 10. A Concert**

Read and circle (p.23)

1-2. 학생들은 학교 콘서트가 있었습니다. 그들은 음악을 연주하거나 합창단에서 노래를 부르는 것 중 선택을 할 수 있었습니다. 학생들은 그 콘서트를 준비했습니다. 그들은 무대 위에 섰습니다. 문화 센터는 정말 컸습니다. 그 곳에 많은 사람들이 있었습니다. 그들은 학생들을 바라봤습니다. 모두들 정말 잘 했고 그들 모두는 꽃다발을 받았습니다.

3-4. 에릭은 마이크로부터 카드를 받았습니다. 그 안에는 콘서트 티켓이 들어있었습니다. 그 콘서트는 문화센터에서 열렸습니다. 에릭과 다른 아이들은 그 콘서트에 갔습니다. 그것은 토요일에 있었습니다. 노래하기와 음악은 멋있었고 아이들은 재미있어 했습니다. 콘서트가 끝난 후 그들은 피자를 먹었습니다. 정말 멋진 토요일이었습니다.

**Unit 11. At the Beach**

Read and circle (p.25)

1-2. 바비의 엄마는 그에게 그의 현장 학습에 대하여 물어봅니다. 그는 해변에 갔습니다. 그의 엄마는 “재미있었지?” 하고 물어봅니다. “네, 재미있었어요” 그가 대답합니다. 그는 우산과 음식물 바구니를 가져갔습니다. 그는 돌을 주웠습니다. 그는 바다에서 수영하고 모래 위에서 놀았습니다. 그때 비가 왔습니다. 바비는 그의 우산 아래 앉았습니다. 완벽한 날은 아니었습니다.

3-4. 앤디와 미키는 소풍을 가고 싶습니다. 앤디는 바다로 가고 싶습니다. 그는 해변을 좋아합니다. 그는 수영하고 모래성 쌓는 것을 좋아합니다. 미키는 모래성이나 모래를 싫어합니다. 그는 켄트와 도보여행을 좋아합니다. 그들의 엄마는 그들에게 한 장소를 고르라고 말합니다. 잠깐만! 앤디는 수영을 하고 싶습니다. 그는 호수에서 수영을 할 수 있습니다. 미키는 도보여행을 할 수 있습니다. 좋은 생각입니다. 그렇죠?

**Unit 12. Our Dinner Party**

Read and circle (p.27)

1-2. 케이티의 엄마는 파티를 열었습니다. 케이티는 테이블 위에 접시를 놓았습니다. 그녀는 물을 유리병에 다시 채워 놓았습니다. 그녀는 더러운 접시들을 치웠습니다. 그녀는 설거지를 했습니다. 그것은 그녀에게 재밌지 않습니다. 그러나 8시에 후식 시간이 있습니다. 케이티를 위한 충분한 후식 또한 준비되어 있었습니다. 그녀는 부엌에서 케익과 아이스크림을 먹었습니다. 그녀는 그것을 매우 좋아했습니다. 그것은 맛있었습니다.

3-4. 팀과 잭은 형제입니다. 오늘 그들은 7시 15분 전에 일어났습니다. 그들은 아침식사를 하고 이를 닦았습니다. 7시 30분에, 그들의 엄마가 그들을 학교에 데려다 주었습니다. 소년들은 각자의 교실로 갔습니다. 그들은 자기 책상에 앉았습니다. 그들은 기다렸습니다. 그러나 아무도 오지 않았습니다. 오, 이런! 오늘은 토요일입니다. 그들은 주말에는 학교에 가지 않습니다.