**Reading Starter 3e 1 \_ Unit 1 \_ Translations**

**Unit 1 A School Trip**

**Track 1**

**A Trip to the Zoo**

 달력을 꺼내세요! Bayview School은 여행을 가려고 합니다. 4월이고 15일 금요일이에요. 우리는 동물원에 갈 겁니다. 동물원에 9시에 도착할 겁니다. 오전 내내 동물들을 볼 겁니다. 그 다음에 점심을 먹기 위해 12시에 다시 만날 겁니다. 점심을 가져오세요! 2시에는 차를 탈 겁니다. 사자와 원숭이를 볼 겁니다. 4시에 우리는 떠날 겁니다. 동물원에 입장하는 데는 $10이 듭니다. 돈을 가져오는 것도 잊지 마세요.

**Track 2**

**A Fun Trip**

B: 우리 반은 여행을 갈 거야!

G: 재미있겠다. 어디로 갈 거니?

B: 산으로 갈 거야!

G: 아! 거기서 뭘 할 거니?

B: 스키를 탈 거야!

G: 언제 떠나는데?

B: 토요일 7시에 떠날 거야.

G: 내일?

B: 아니, 1월에.

**Reading Starter 3e 1 \_ Unit 2 \_ Translations**

**Unit 2 Hobbies Are Fun**

**Track 3**

**From Hobby to Job**

 Alisha는 취미를 하나 가지고 있었어요. 그녀는 노래하기를 좋아했어요. 그녀는 매우 좋은 목소리를 가지고 있었어요. 모든 사람들이 그녀가 노래하는 것을 듣기 좋아했어요. Alisha는 여가 시간에 노래를 했어요. 그녀는 집에서 노래를 했어요. 그녀는 학교에서 노래를 했어요. 그녀는 그녀가 가는 곳 어디에서나 노래를 했어요. 다른 이들이 그녀에게 노래를 해달라고 부탁했어요. 그녀는 그들의 파티에서 노래를 했어요. 그녀는 그들의 운동경기에서 노래를 했어요. 사람들은 그녀에게 많은 돈을 주었어요. 그러자 Alisha는 밴드에 가입했어요. 그녀는 그들의 리드 싱어 (대표 가수)가 되었어요. 현재 그녀는 세계를 여행하고 있어요. 수백만의 사람들이 그녀가 노래하는 것을 듣고 싶어해요. 그녀의 취미가 이제는 직업이에요.

**Track 4**

**Free Time Fun**

G: 난 취미를 가지고 있어.

B: 정말? 뭔데?

G: 난 기타 연주를 좋아해.

B: 넌 왜 그걸 하는 것을 좋아하니?

G: 여가 시간에 하는 것이 재미있어. 넌 취미를 가지고 있니?

B: 그래. 난 낚시를 좋아해.

G: 오! 왜 그걸 하는 것을 좋아하는데?

B: 난 생선 먹는 것을 좋아하거든!

**Reading Starter 3e 1 \_ Unit 3 \_ Translations**

**Unit 3 Helping My Family**

**Track 5**

**Helping Out Around the House**

 나는 대가족을 가지고 있어요. 누이가 넷입니다. 또한 남동생이 둘 있어요. 오늘, 우리는 바빠요. 우리는 집안 일을 돕고 있어요. 우리는 부모님들을 돕기를 좋아해요. 모두가 할 일이 있어요. 나는 접시를 닦고 있어요. Anna는 마루를 청소하고 있어요. 엄마는 아기에게 밥을 먹이고 있어요. Linda는 자기 방을 청소하고 있어요. 아빠는 요리를 하고 있어요. Tom은 유리창을 청소하고 있어요. Jill은 개를 목욕시키고 있어요. Chris는 어디 있나요? 뭘 하고 있는가요? 그는 의자에 앉아 있어요. 그는 쉬고 있어요!

**Track** **6**

**Allen’s Saturday**

B: 우리 가족은 집안 일을 하고 있어!

G: 그래? 모두 뭘 하고 있니?

B: 응, 난 내 방을 청소하고 있어.

G: 네 엄마는 뭘 하고 계시니?

B: 꽃을 심고 계셔.

G: 네 남동생은 뭘 하고 있니?

B: 자기 장난감을 치우고 있어.

G: 네 아빠는 어떠시니?

B: 쉬고 계셔!

**Reading Starter 3e 1 \_ Unit 4 \_ Translations**

**Unit 4 A Class Picnic**

**Track 7**

**Picnic at the Park!**

 King 선생님이 오늘 학생들에게 말씀하셨습니다:

 “안녕하세요, 여러분! 우리는 시내에 갈 겁니다. 우리는 내일 Grand Park에 갈 겁니다. 우리는 거기에서 종일 있을 겁니다. 우리는 많은 게임을 할 거에요. 우리는 정오에 점심을 먹을 겁니다. 점심을 가지고 오세요. 선생님들이 모두를 위해서 과일을 가져 오실 거에요. 공원에는 마실 물이 있습니다. 내일은 맑을 겁니다. 여러분은 짧은 바지를 입어도 좋습니다. 학교 T-셔츠를 입는 것을 잊지 마세요. 버스는 8시에 떠날 겁니다. 늦지 마세요! 오늘 밤 잘 자요. 모두들 아침에 보겠습니다!”

**Track** **8**

**A Fun Day**

G: 우리 반은 소풍을 갈 거야.

B: 재미 있겠는데! 어디로 가니?

G: 호수로 갈 거야.

B: 아! 거기에는 언제 가니?

G: 화요일에 갈 거야.

B: 거기에는 얼마나 오래 있을 건데?

G: 거기에서 종일 있을 거야.

**Reading Starter 3e 1 \_ Unit 5 \_ Translations**

**Unit 5 My Favorite Pet**

**Track 9**

**Mark’s New Pet**

4월 2일

 이걸 봐! 난 새 애완동물 받았어. 그의 이름은 Sam이야. 그는 길고 갈색이야. 반점들도 있어. 그는 뱀이야! 뱀은 내가 가장 좋아하는 짐승이야. 뱀을 보는 것은 재미있어. 내 뱀은 생쥐 먹기를 좋아해. 그는 따뜻한 돌 위에 똬리를 트는 것을 좋아해. 나는 Sam을 집어 들고 쥐고 있기를 좋아해. 그렇지만, 내 친구들은 Sam을 좋아하지 않아. 그 애들은 Sam에게서 도망쳐. 나는 Sam이 외로울 거라고 생각해. 나는 그의 친구를 마련하기를 원해. 아빠께서 내일 뱀을 또 한 마리 사주실 거야. 그러면 Sam은 외로워 하지 않을 거야.

**Track** **10**

**Tara’s Favorite Animal**

B: 네가 가장 좋아하는 동물은 뭐니?

G: 고양이가 내가 가장 좋아하는 동물이야!

B: 왜 고양이를 좋아하니?

G: 고양이들은 부드럽고 귀여워. 고양이들과 노는 것이 재미있어.

B: 넌 애완용 고양이를 가지고 있니?

G: 아니, 가지고 있지 않아.

B: 그럼 어디에서 고양이를 보니?

G: 우리 할머니께서 애완용 고양이를 가지고 계셔.

**Reading Starter 3e 1 \_ Unit 6 \_ Translations**

**Unit 6 A Lunch Menu**

**Track 11**

**The Best Lunch**

 이것이 학교 식단입니다. 그 식단은 점심이 뭘 지를 보여줍니다. Molly는 보통 자기 점심을 가져옵니다. 그녀의 어머니는 그녀가 일주일에 한 번 학교 점심을 택할 수 있게 허락하십니다. Molly는 식단을 읽습니다. 그녀는 뭘 선택해야 할까요? 그녀는 가장 좋은 점심을 찾습니다. 아! 그녀는 월요일을 선택할 수 없습니다. 그 날은 학교 휴일입니다. 그날은 수업이 없습니다. Molly는 계속해서 메뉴를 봅니다. 그녀는 빵과 피자를 좋아합니다. 그녀는 샌드위치를 좋아합니다. 그녀는 신선한 과일과 후식도 좋아합니다. 그녀는 샐러드를 좋아하지 않습니다. 그녀는 밥이나 우유를 좋아하지 않습니다. 그녀는 어떤 점심을 고를까요?

**Track** **12**

**A Tasty Lunch?**

G: 이 식단은 훌륭해 보이는데!

B: 그래! 넌 뭘 선택할 건데?

G: 모르겠어. 넌 어떠니?

B: 난 닭고기와 밥을 먹을 거야.

G: 난 닭고기를 좋아하지 않아.

B: 샌드위치는 어떠니?

G: 난 빵도 좋아하지 않아.

B: 아마 샐러드를 먹을 수 있겠네.

G: 그거 맛있을 것 같네!

**Reading Starter 3e 1 \_ Unit 7 \_ Translations**

**Unit 7 An Eating Contest**

**Track** **13**

**The Pizza-Eating Contest**

 피자 음식점이 시합을 열었습니다. 학생들 여섯이 시합에 참가했습니다. 그들 가운데 셋은 남학생들이었습니다. 그들은 두 식탁에 앉았습니다. 식탁 위에는 여덟 개의 피자가 있었습니다. 시합을 시작하는 종이 울렸습니다. 그들은 먹는데 한 시간이 주어졌습니다. 그들은 빠르게 먹었습니다. 그들은 여러 조각을 먹었습니다. Bart는 많이 먹지 못했습니다. 그는 병이 났습니다. 두 학생들은 비겼습니다. 그들은 같은 숫자의 조각들을 먹었습니다. 우승자는 $100을 받았습니다. 도표를 보세요. 누가 가장 적은 조각들을 먹었나요? 누가 2등을 했나요? 누가 우승했나요?

**Track 14**

**A Fast Eater**

B: 난 어제 먹기 시합을 봤어.

G: 정말? 어디에서?

B: 쇼핑 센터에서.

G: 뭘 먹었는데?

B: 핫도그를 먹었어.

G: 우승자는 얼마나 많이 먹었니?

B: 두 사람이 비겼는데. 각자 60 개의 핫도그를 먹었어.

G: 한 시간 동안에? 나도 그렇게 할 수 있겠네.

B: 아냐. 그들은 그걸 십 분에 했어.

**Reading Starter 3e 1 \_ Unit 8 \_ Translations**

**Unit 8 An Exciting Sport**

**Track** **15**

**Two Sports**

 어떤 사람들은 더운 날씨를 좋아합니다. 그들은 모래가 많은 해변으로 갑니다. 그들은 따뜻한 물에서 놉니다. 다른 사람들은 추운 날씨를 좋아합니다. 그들은 눈이 많은 곳으로 갑니다. 그들은 하얀 눈에서 놉니다. 어떤 사람들은 두 가지를 다 좋아합니다. 그들은 여름에 파도를 탑니다. 그들은 겨울에 스노보드를 탑니다.

 이 두 가지 운동은 서로 닮았습니다. 이 두 운동에는 강한 다리가 필요합니다. (보드를 타려면) 당신은 보드 위에 섭니다. 몸을 낮추어야 합니다. 회전하기 위해서는 몸을 사용해야 합니다. 빨리 갈 수 있습니다. 크게 도약할 수 있습니다. 그러나 조심하세요. 넘어지면 다칩니다!

**Track** **16**

**A Different Sport**

G: 나는 다른 운동을 해보고 싶어.

B: 뭘 해보고 싶은데?

G: 암벽 등반을 해보고 싶어!

B: 야! 그걸 하는데 뭐가 필요하니?

G: 강한 팔다리가 필요해.

B: 어떻게 암벽 등반을 하는데?

G: 바위를 기어오르는 거야. 떨어지지 않도록 주의해야 해.

B: 위험한 것 같구나!

**Reading Starter 3e 1 \_ Unit 9 \_ Translations**

**Unit 9 A School Club**

**Track 17**

**Join a Club!**

 Forest School은 작은 학교입니다. 백 명의 학생만 그 학교에 다닙니다. 그러나 모든 학생이 클럽에 가입되어 있습니다. 아래 도표를 보세요.

 학교에는 클럽이 여섯 개 있습니다. 연극 클럽은 올해에 새로 생겼습니다. 미술 클럽의 학생들은 색칠하기와 그리기를 합니다. 그들은 연극 클럽의 연극을 돕습니다. 축구 클럽이 가장 인기가 있습니다. 요리 클럽에는 여자들만 있습니다. 미술과 과학 클럽에는 같은 수의 학생들이 있습니다. 다른 학생들은 자전거 클럽에 가입했습니다. 그들은 산에서나 도로에서 (자전거를) 탑니다.

**Track** **18**

**Run for Fun**

B: 난 학교에서 클럽에 가입했어.

G: 축구 클럽이니?

B: 아니, 새로운 클럽이야.

G: 뭐라고 하는 클럽인데?

B: ‘재미로 달리기’야.

G: 그 클럽에서 너희는 무엇을 하니?

B: 우리는 달리기를 해.

G: 아! 어디서 하니?

B: 학교에서 뛰어다녀.

**Reading Starter 3e 1 \_ Unit 10 \_ Translations**

**Unit 10 On the Weekend**

**Track 19**

**A Place to Relax**

 Dragon Hill 목욕탕은 한국에서 매우 유명합니다. 그곳에는 많은 탕과 방이 있습니다. 그것들은 뜨겁고, 차고, 따뜻합니다. 얼음방도 있습니다. 그곳은 매우 춥습니다! 방 하나는 바닥에 돌이 있습니다. 그 위에 누우면 기분이 좋습니다. 그것은 따뜻합니다. 어떤 가족들은 주말을 그곳에서 보냅니다. 그들은 집에서 음식을 가져옵니다. 그들은 실내 음식판매대에서 간식을 삽니다. 그들은 도시락을 먹습니다. 그들은 게임을 하고 책을 읽습니다. 그들은 큰 방에서 영화를 봅니다. 그들은 바닥에서 잠까지 잡니다. 목욕탕은 쉬기에 좋은 장소 입니다.

**Track** **20**

**Amber’s Weekend**

G: 난 편안한 주말을 보냈어.

B: 정말? 뭘 했니?

G: 난 주말을 할머니 댁에서 보냈어.

B: 거기서 뭘 했니?

G: 난 책을 읽고 영화를 봤어.

B: 가족과 함께 시간을 보냈니?

G: 아니. 가족들은 호수로 낚시를 갔어.

B: 그거 참 편안하게 들리는걸.

**Reading Starter 3e 1 \_ Unit 11 \_ Translations**

**Unit 11 Our Changing Weather**

**Track 21**

**A Stormy Day**

 우리는 폭풍우가 오고 있음을 어떻게 압니까? 우리는 하늘을 봅니다. 흐린가요? 구름은 어두운 색인가요? 우리는 공기를 느낍니다. 바람이 센가요? 나무가 움직이는 것을 볼 수 있나요? 알아볼 다른 방법도 있습니다. 우리는 동물들을 지켜볼 수 있습니다. 동물들은 폭풍우가 오고 있음을 압니다. 그들은 우리가 느끼기 전에 그것을 느낍니다. 그들은 우리가 듣지 못하는 것을 듣습니다. 우리는 동물들이 어떻게 행동하는지 지켜볼 수 있습니다. 새들은 폭풍우로부터 도망칩니다. 개들은 흥분해서 뛰어 돌아다닙니다. 대부분의 동물들은 숨을 안전한 장소를 찾습니다. 다음 번에, 여러분은 그들을 따라가고 싶어할 수도 있을 것입니다!

**Track** **22**

**A News Report**

B: 날씨가 아주 좋구나!

G: 그래, 그렇구나. 난 화창한 날씨가 좋아.

B: 뉴스는 비가 올 거라고 말했어.

G: 나도 뉴스에서 바로 그 것을 들었어.

B: 하늘에 구름이 몇 점 있네.

G: 저길 봐! 검은 구름들이 조금 보이는데.

B: 아, 그리고 새들도! 새들이 도망가네.

G: 폭풍우가 오고 있다는 뜻이야!

**Reading Starter 3e 1 \_ Unit 12 \_ Translations**

**Unit 12 The Vacation Postcard**

**Track** **23**

**Vacation in Hawaii**

사랑하는 Anne,

 네 휴가는 어떠니? 내 휴가는 아주 좋아. 우리 가족은 하와이에서 휴가를 보내고 있어! 어떤 사람들이 우리에게 선물로 아름다운 꽃을 주었어. 그 사람들은 그 꽃을 우리 목에 걸어 주었어. 우리 호텔도 아주 좋아! 그 호텔은 해변가에 있어. 우리는 해변까지 자전거를 타고 갈 수 있어. 우리는 거의 매일 해변으로 가. 오늘 우리는 보트를 탔어. 또한 우리는 물고기들과 헤엄을 쳤어! 난 결코 떠나고 싶지 않아. :)

 넌 재미 있니? 너는 어디에 갔니? 언제 집으로 돌아오니? 너도 내게 엽서를 보냈니? 네가 내 주소를 잊지 않았기를 바라! :P

네 친구,

Rae

**Track** **24**

**A Postcard from Australia**

G: 나 Tina에게서 엽서를 받았다.

B: 좋겠다! 그 애는 어디에 있니?

G: 오스트레일리아에 있어.

B: 아! 왜 거기에 있지?

G: 휴가 중이야.

B: 그 애는 휴가 중에 뭘 하고 있니?

G: 친구 Paul을 방문 중이야. 그들은 매일 해변에서 쉬면서 서핑을 해.

B: 그 애는 언제 집에 돌아오니?

G: 일요일에 집에 올 거야.

**Reading Starter 3e 1 \_ Unit 13 \_ Translations**

**Unit 13 Animals with Friends**

**Track 25**

**Cow Learns a Lesson**

 말, 염소, 양, 암소가 농장에서 살았습니다. 암소는 집 안에서 살았습니다. 말, 염소, 양은 바깥에서 살았습니다. 어느 추운 밤에, 문에 노크 소리가 났습니다. “들어가도 돼요?” 동물들이 외쳤습니다. 암소는 심술궂었습니다. “저리 가!”라고 암소가 말했습니다. 암소는 동물들이 자기 집에서 자는 것을 허락하지 않았습니다.

 나중에, 암소는 외로웠습니다. 암소는 친구가 있었으면 하고 바랐습니다. 암소는 다른 짐승들을 생각했습니다. 암소는 문을 열었습니다. “들어오렴,”하고 암소가 말했습니다. “미안해. 우리 친구가 되자.” 동물들이 암소의 집에서 함께 잤습니다. 그들은 더 이상 춥지 않았습니다. 암소는 더 이상 외롭지 않았습니다.

**Track** **26**

**Two Friends**

B: 난 어제 최고의 이야기를 들었어!

G: 무엇에 관한 건데?

B: 그건 말과 개에 관한 거야. 그들은 좋은 친구가 되었어.

G: 그들이 어떻게 친구가 되었니?

B: 그들은 둘이 다 같은 집의 애완동물들이었어.

G: 그들은 함께 놀기를 좋아했니?

B: 응, 그들은 함께 뜰을 뛰어다니기를 좋아했어.

**Reading Starter 3e 1 \_ Unit 14 \_ Translations**

**Unit 14 A Sports Star**

**Track 27**

**A Soccer Star**

 Lionel Messi는 축구 스타입니다. 그는 아르헨티나 출신입니다. 그는 어린 나이에 축구를 하기 시작했습니다. 그는 매우 훌륭했습니다. 그러나 사람들은 그의 체격에 대하여 걱정했습니다. 그는 다른 어린이들만큼 자라지 않았습니다. 스페인의 유명한 팀이 그가 축구 하는 것을 보았습니다. 그들은 그가 자기들 팀에 있기를 원해서, 그의 가족이 스페인으로 이주했습니다. 이제 그는 최고의 선수들 가운데 한 사람입니다. 그는 한 해에 아흔 한 차례나 득점을 했습니다. 그는 또한 자신의 국가 대표팀에서 축구를 합니다. 그들은 2008년도 올림픽에서 금메달을 땄습니다. 그는 위대한 선수입니다!

**Track** **28**

**An Olympic Winner**

G: 난 스포츠 스타에 관한 이야기를 읽었어.

B: 어느 선수?

G: 그의 이름은 Usain Bolt야.

B: 그는 무슨 운동으로 알려졌니?

G: 너 모르니? 그는 육상경기 스타야!

B: 정말이니? 그에 대해서 뭐가 그렇게 흥미 있는데?

G: 그는 세계에서 가장 빠른 달리기 선수 중에 하나야. 그는 지금까지 여섯 개의 올림픽 금메달을 땄어.

**Reading Starter 3e 1 \_ Unit 15 \_ Translations**

**Unit 15 My Future Job**

**Track 29**

**Sally’s Future Job**

3월 21일

 나는 오늘 할아버지 댁에 갔다. 할아버지께서는 농부시다. 할아버지의 말들 가운데 한 마리가 아팠다. 할아버지께서 수의사를 부르셨다. 그 수의사가 말을 기분이 나아지게 만들었다.

 이제 나는 내가 무엇이 되기를 원하는지 안다. 나중에, 나는 수의사가 될 것이다! 나는 동물병원에서 일할 것이다. 나는 동물들을 돌볼 것이다.

 수의사가 되기는 쉽지 않다. 나는 학교에 여러 해 다닐 것이다. 나는 학교에서 수학과 과학 수업을 들을 것이다. 나는 내가 내 직업에 능숙할 것이라는 것을 알고 있다.

나는 동물들을 사랑한다!

**Track 30**

**When I Grow Up**

B: 우린 학교에서 우리의 미래의 직업에 대하여 토의했어.

G: 넌 뭐가 되고 싶니?

B: 난 미술 선생님이 되고 싶어.

G: 넌 왜 그게 되고 싶니?

B: 난 아픈 어린이들에게 그림을 가르치고 싶어.

G: 아! 넌 학교에서 일할 거니?

B: 아냐, 그렇지 않아. 난 병원에서 일하려고 해.

**Reading Starter 3e 1 \_ Unit 16 \_ Translations**

**Unit 16 Interesting Sea Animals**

**Track 31**

**Whales**

 고래에 대하여 아는 것이 무엇입니까? 고래는 큰 바다 동물입니다. 그러나 그들은 물고기가 아닙니다. 그들은 어떻게 다를까요? 고래들은 물 속에 머물러 있을 수 없습니다. 그들은 (수면으로) 올라와야 합니다. 공기가 필요기 때문입니다. 물고기는 공기가 필요 없습니다. 고래의 꼬리도 다릅니다. 고래는 헤엄치기 위하여 꼬리를 위아래로 움직입니다. 물고기의 꼬리는 좌우로 움직입니다. 또한, 고래는 알을 낳지 않습니다. 고래는 살아 있는 새끼를 낳습니다. 끝으로, 고래는 노래를 합니다. 고래는 큰 소리를 냅니다. 이 소리는 서로 이야기하는데 쓰입니다. 고래들은 시끄럽습니다! 물고기는 그렇지 않습니다.

**Track 32**

**Fran’s Favorite Sea Animal**

G: 난 바다 동물을 좋아해.

B: 어느 동물이 네가 가장 좋아하는 것이니?

G: 난 돌고래가 좋아.

B: 아, 나도. 돌고래는 물고기이니?

G: 아냐, 돌고래는 고래와 비슷해. 그 들은 항상 물 밑에 머물 수가 없어.

B: 아, 그렇구나. 돌고래들은 물고기처럼 알을 낳니?

G: 아니, 돌고래들은 살아 있는 새끼를 낳아.

B: 정말 흥미로운걸!