

해설집

Reading Starter

6



1

Who Uses Tools?

해석

우리는 손과 발을 사용하여 많은 일들을 한다. 하지만, 손과 발로 할 수 없는 일들이 있다. 손으로는 자를 수 없다. 발은 땅을 파기에 적당하지 않다. 이러한 작업들을 할 때, 우리는 도구를 사용한다. 칼로 자를 수 있고, 삽은 땅 파는 것을 돋는다. 하루 내내 우리는 우리가 할 수 없는 일들을 하기 위해 도구를 사용한다.

딱따구리라고 불리는 작은 새는 같은 문제를 안고 있다. 이것은 벌레를 잡아 먹는다. 벌레들은 나무 껍질의 틈 사이에 사는데, 새들은 부리가 너무 짧아서 벌레들이 있는 곳까지 닿지 않는다. 그 혀도 너무 짧다. 새들은 먹이를 얻기 위해, 잔 가지나 기다란 가시를 사용한다. 부리에 작은 가지를 물고 그것으로 벌레를 찍어낸다. 그리고 나서 작은 가지는 떨어뜨리고 벌레를 집어 먹는다. 간단하다! 딱따구리가 이와 같이 작은 가지를 사용할 때, 이는 도구를 사용하는 것이다. 딱따구리는 도구를 사용하는 방법을 알아낸 몇 안 되는 새와 동물 중의 하나다. 하지만, 아마 여러분은 새의 도구가 사람들의 것과는 약간 다른 점을 볼 수 있을 것이다. 인간들의 도구는 공장에서 만들어지지만, 새는 도구를 사지 않는다. 새는 그것들을 찾아낼 뿐이다!

어휘 및 구문 연구

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ▶ tool [tu:l] 연장, 도구 | ▶ twig [twig] 작은 가지 |
| ▶ finch [fintʃ] (조류) 부리가 짧은 야생조류 | ▶ thorn [θɔ:rn] 가시 |
| ▶ crack [kræk] 틈 | ▶ poke out 찍어내다 |
| ▶ bark [ba:rk] 나무껍질 | ▶ feed on ~을 먹고 살다 |

해답

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| A. 1. c 2. d 3. b 4. c | C. 1. S 2. S 3. S 4. O |
| B. 1. c 2. b 3. c 4. c | D. c |

2

Maggie in the Dark

해석

“나는 어두운 게 너무 싫어,” Maggie가 혼잣말을 했다. “무서워, 아무 것도 볼 수 없어.” “잠을 자는데 볼 필요는 없단다.” 그녀의 침대 발치에서 화난 목소리가 들렸다. “게다가, 나는 불이 켜져 있으면 잠을 잘 수가 없어.” 그것은 Maggie에게 말을 하고 있는 곰인형이었다.

“상관없어.” Maggie가 대답했다. “나는 자고 싶지 않아. 보고싶단 말이야. 문 뒤에 크고 시커먼 무언가가 있는 것 같아. 그것이 나를 보고 있어!”

“그건 문에 걸린 네 옷일 뿐이야.” 작은 목소리가 들렸다. 그것은 Maggie의 기린인형이었다.

“그럼, 내 침대 옆 두 개의 작고 무섭게 생긴 것은 뭐지?” Maggie가 물었다.

“그것은 너의 신발이야, 바보야!” 곰이 말했다.

“어떻게 그렇게 잘 보니?” Maggie가 물었다.

“우리는 그냥 봐.” 곰이 말했다. “우리의 눈을 이용하지.”

“오, 하지만 우리 눈 역시 특별하단다.” 기린이 말했다. “예를 들면, 내 눈은 어두운 곳에서 높은 것을 보

는 데 상당히 좋지.”

“그리고 내 눈은 말이지,” 곰이 말했다. “어두운 곳에서 작은 것을 보는데 매우 좋단다.”

“그러면 방을 잘 들려봐.” Maggie가 말했다. “뭔가 무서운 것은 없니?”

“기다랗게 무서운 것은 없어” 기린이 말했다.

“자그마한 무서운 것은 없어.” 곰이 말했다.

“그러면, 나는 잠을 잘 거야.” Maggie가 말했다. 그리고 그녀는 그렇게 하였다.

어휘 및 구문 연구

- ▶ besides [bisáidz] 전 ~외에도, 게다가
- ▶ scary [ské(:)əri] 협 무서운
- ▶ for instance 예를 들면
- ▶ take a look ~을 보다
- ▶ take apart 철거하다, 분해하다

해답

- A. 1. c 2. d 3. a 4. c C. 1. cutting 2. cooking
B. 1. c 2. b 3. c 4. d 3. cleaning 4. flying
D. b

UNIT

3

Dancers in the Wild

해석

두루미는 아마도 세계에서 가장 사랑받는 새들 중 하나일 것이다. 그들은 또한 가장 커다란 새이기도 하다. 어떤 두루미들은 5피트나 자란다. 그것들은 연못이나 강을 걸어 다닌다. 그들의 강하고, 가는 부리로는 먹이를 잡아 먹는다. 어떤 두루미는 여름과 겨울 서식처를 모두 가지고 있다. 봄에는, 그것들은 춤을 추고 노래한다. 그렇다. 춤을 추고 노래를 부른다!

두루미는 무리 지어 춤을 춘다. 그들은 빙빙 돌고, 목을 구부렸다가 한껏 펴기도 한다. 그리고 나서, 공중으로 높이 뛰어 오른다. 어떤 새들은 춤을 출 때 울음소리를 낸다. 곧 그것들의 울음 소리, 즉 노래 소리는 허공을 가득 채운다.

오늘날, 오직 열 다섯 종의 두루미만이 존재한다. 캐나다 두루미와 같은 것은 흔하다. 다른 것, 예컨대 흑두루미와 같은 것은 보기 드물다. 두루미는 고요하고 조용한 곳에 둑지를 튼다. 이러한 장소를 찾기는 점점 힘들어 진다. 왜냐하면, 상당한 부분이 훼손되고 있기 때문이다.

전 세계의 많은 사람들이 이 새들을 보호하려고 노력한다. 인도에서는, 두루미를 해치는 것은 불운이라고 말한다. 일본 사람들은 두루미들이 둑지를 틀 수 있는 서식처를 마련해 준다. 두루미들은 다음해에 이 거처로 되돌아온다.

일본인들은 두루미가 장수, 평화, 그리고 기쁨을 상징한다고 말한다. 많은 옛 그림과 새로운 그림들에서 이러한 우아한 새들을 볼 수 있다.

두루미는 이야기, 시, 그리고 그림 속에 살고 있다. 그들은 정원, 보호구역에서, 그리고 야생에서 춤을 춘다. 여러분은 두루미를 보호하기 위해 무엇을 할 수 있을까?

어휘 및 구문 연구

- ▶ crane [krein] 두루미, 학, 왜가리
- ▶ wade [weid] 걸어서 건너다
cf. wade in 얕은 물에 들어가다
- ▶ bill [bil] 길쭉하고 편평한 부리
- ▶ stretch [stretʃ] 쭉 펴다
- ▶ honk [haŋk] 울다, 경적을 울리다
- ▶ sandhill crane 캐나다 두루미
- ▶ common [kámən] 평범한, 흔한

- ▶ circle [sérkl] 〔동〕회전하다
- ▶ hooded crane 흑두루미
cf. hooded 두건을 쓴
- ▶ rare [rēər] 드문, 희귀한
- ▶ nest [nest] 〔동〕새집을 짓다
- ▶ still [stil] 〔형〕고요한 (= quiet)
- ▶ destroy [distrɔi] 훼손되다
- ▶ shelter [shéltər] 집, 보호
- ▶ graceful [gréisfəl] 〔형〕우아한, 품위 있는
- ▶ preserves [prizé:rsv] 〔명〕금렵지역, 보호구역
- ▶ exist [igzist] 살아있다
- ▶ bow [bau] 숙이다, 굽히다
- ▶ describe [diskráib] 묘사하다
- ▶ stand for ~을 나타내다

해답

- A. 1. b 2. b 3. c 4. d
 B. 1. c 2. c 3. c 4. b
 C. 1. story 2. luck
 3. bow 4. dance
 D. d

UNIT

4

Join Now!

해석

지금 Galaxy 게임 클럽에 가입해서, 게임 하나를 공짜로 받으세요!

Galaxy는 2만 5천 명 이상의 회원 수를 자랑하는 세계적인 컴퓨터 게임 클럽입니다! 이번에 저희 회원들을 위해 가장 저렴한 가격의 신종게임을 소개해 드립니다. 회원들은 다음과 같은 혜택을 받을 수 있습니다.

- Galaxy 게임 매거진 무료 제공
- Galaxy 웹사이트 무료 다운로드 접속 (www.galaxyclub.biz)
- 컴퓨터 게임 카탈로그
- CD, DVD, 비디오 특가 구매!

신규 회원 모두에게 무료 Zolton Dragon Master 게임을 드립니다! 멤버십 연회비는 단 20달러입니다. 가입을 원하시면, 보내드린 회원 신청서를 작성하시고 20달러를 첨부하여 다음 주소로 보내주시기 바랍니다.

Galaxy Computer Game Club
 138 Megabyte Road
 Metropolis, California 62894

2~3주 후에 멤버십 카드와 무료 게임 그리고 카탈로그를 받아 보실 수 있습니다. 오늘 가입하세요!

Galaxy 컴퓨터 게임 클럽 – 여러분에게 즐거움을 선사합니다!

어휘 및 구문 연구

- ▶ access [ækses] (컴퓨터) 기억장치에 정보를 넣고 빼는 것, 접근
- ▶ download [dáunlóud] 자료 내려 받기
- ▶ fee [fi:] 요금, 입회비
- ▶ membership [mémberʃíp] 회원
- ▶ fill out 작성하다

해답

- A. 1. d 2. c 3. d 4. a
 B. 1. c 2. c 3. b 4. a
 C. 1. F 2. T 3. F 4. F
 D. c

해석

어린 여우의 몸에 벼룩들이 있었다. 오, 얼마나 가려웠을까! 그는 먹지 못했다. 자지도 못했다. 그가 할 수 있는 것이라고는 긁는 것밖에 없었다!

여우는 곰곰히 생각했다. 여우의 엄마는 그에게 뭐라고 말했을까? “네게 벼룩이 붙어있을 때, 나뭇가지를 찾아라. 그런 다음 물이 있는 곳으로 가거라.” 이것이 엄마가 말해준 것이었다.

여우가 주위를 둘러보았다. 그는 가지를 찾아냈다. 그는 그것을 입에 집어 물고, 강으로 갔다.

여우의 엄마가 말했었다. “뒷걸음쳐 물 속으로 들어가렴. 천천히 꼬리부터 넣으렴. 가지를 입에 물고 말 이야.”

여우는 뒷걸음 쳐 물에 들어갔다. 그의 꼬리에 붙어 있는 벼룩들은 물을 좋아하지 않았다. 그것들은 여우의 등으로 올라갔다. 물기 없는 상태를 유지하고 싶었던 것이다.

여우는 물속으로 좀 더 들어갔다. 곧 그의 등은 물속에 잠겼다. 그의 등에 있던 벼룩들도 젖게 되었다. 그 것들은 여우의 머리로 뛰어 올라갔다. 이제는 그의 머리에만 유일하게 물기가 없었다.

곧 여우는 조금 더 깊이 들어가서 머리를 담갔다. 오직 그의 입과 코만 물 밖으로 나와있었다. 벼룩들은 여우의 머리에서 뛰어내려 나뭇가지 위에 올랐다. 그것만이 유일하게 남은 마른 곳이었다.

이제 여우는 모든 것을 거의 끝냈다. 그는 나뭇가지를 놓고 헤엄쳐 나왔다.

얼마나 교묘한 여우의 꾀인가!

어휘 및 구문 연구

- ▶ flea [fli:] 벼룩
- ▶ itch [itʃ] 통 가렵다
- ▶ backward [bækwərd] 뒤쪽으로
- ▶ stick out ~을 내밀다
- ▶ branch [bræntʃ] 나뭇가지
- ▶ let go of ~ ~을 가도록 내버리다

해답

- A. 1. a 2. b 3. c 4. d
 B. 1. b 2. c 3. b 4. c

- C. 1. b 2. a 3. c 4. d
 D. d

해석

옛날에, 어떤 마을이 있었다. 그것은 산 가까이에 있었는데, 그 산은 화산이었다. 어느 날, 화산이 우르르 울리기 시작했다. 산 꼭대기는 휙 날아갔고, 연기와 굉음이 터져 나왔다. 불똥과 용암이 흘러 나왔다. 용암은 마을쪽으로 흘러 왔다. 이것은 천천히 흐르는 불의 강 같았다. 마을 사람들은 뛰기 시작했다.

하늘은 화산에서 분출된 뜨거운 재로 가득 찼다. 이것은 재라고 불리는 특수한 종류의 암석 먼지였다. 화산재는 쏟아져 내렸고 도시는 12피트 아래 파묻혔다! 많은 사람들이 죽었다.

마침내 화산이 멈추었다. 용암은 식어서 다시 딱딱하게 굳어졌다. 이것은 마을까지 닿지는 않았다.

천년이 흘렀다. 도시는 감추어져 있었다. 이것은 재와 먼지 속에 파묻혀 있었다. 농부들이 그 위에서 살고 있었다.

거의 천년이 더 지났다. 그때, 사람들은 땅을 파기 시작했다. 그들은 잊어버린 도시를 찾고 싶었다. 그들

은 찾아냈다. 그들은 흙을 파내고, 화산재를 제거했다. 모든 거리와 집들이 거기에 있었다. 아름다운 조각들도 거기에 있었다. 벽에 걸려진 그림들도 여전히 아름다웠다.

이제 이 도시는 세계적으로 알려졌다. 그 곳의 이름은 폼페이이고, 이탈리아 남쪽에 있다. 여러분은 이 도시를 방문해서 거리를 걸어 다닐 수 있다. 여러분은 이 도시의 생활이 어땠는지 알 수 있다. 그리고 여러분은 모든 재난의 원인인 베수비오산을 올려다 볼 수 있다.

어휘 및 구문 연구

- ▶ volcano [vɔlkéinou] 화산
- ▶ fly off 날아가 버리다
- ▶ ash [æʃ] 재
- ▶ cause [kɔ:z] 원인
- ▶ lovely [lʌvli] 아름다운
- ▶ hide [hid - hiden] [haid] 감추다

해답

- A. 1. b 2. b 3. d 4. b C. 1. b 2. c 3. d 4. a
B. 1. c 2. c 3. d 4. d D. c

UNIT

7

Will You Ever See a Wombat?

해석

여러분은 웜뱃을 본적이 있는가? 아마도 여러분은 웜뱃에 대해 전혀 들어 보지도 못했을 수도 있다. 하지만 그것은 그리 놀랄 일은 아니다. 전 세계적으로 웜뱃은 많이 남아 있지 않다. 그리고 그것들은 모두가 잠든 밤에만 밖으로 나온다. 그래서 많은 사람들이 웜뱃을 보지 못했다.

웜뱃은 호주와 태즈메이니아에 산다. 그들은 털이 있는 작은 동물들로 새끼 곰처럼 보인다. 그것들은 짧은 꼬리가 있다. 그들은 풀과 식물들을 먹는다.

웜뱃은 새끼들을 배에 있는 작은 주머니에 넣고 다닌다. 그 주머니는 마치 호주머니와 같다. 새끼 웜뱃들은 그곳에서 편안하고 따뜻하게 지낼 수 있다.

두 가지 종류의 웜뱃이 있다. 하나는 코에 전혀 털이 없는 것이고, 다른 것은 털이 덮인 코를 가지고 있다. 그들은 뭐라고 부를까? 그들은 털코웜뱃이라고 부른다.

웜뱃은 땅 속의 구멍에 산다. 이러한 구멍은 굴이라고 부르는데, 웜뱃은 그들의 짧고 작은 다리와 긴 발톱으로 굴을 판다.

현재, 웜뱃들이 많이 남아 있지 않다. 언젠가 한 마리도 남지 않게 될지도 모른다! 그것들은 죽임을 당하고 있다. 농부들은 웜뱃을 좋아하지 않는다. 웜뱃은 농장에 구멍을 판다. 어떤 사람들은 그것을 먹으려고 죽이기도 한다. 다른 사람들은 깔개를 만들기 위해 웜뱃의 털을 사용한다. 웜뱃들을 모두 죽이는 것은 부끄러운 일이다. 그러면 여러분은 한 마리의 웜뱃도 보지 못하게 될 것이다!

어휘 및 구문 연구

- ▶ wombat [wámbæt] 웜뱃
- ▶ pouch [paʊtʃ] 주머니(동물)
- ▶ cozy [kóuzi] 포근한, 편안한
- ▶ burrow [bérərou] 굴, 은신처
- ▶ shame [ʃeim] 부끄러움, 수치
- ▶ furry [férri] 푸드러운 털의
- ▶ hairy [hé(:)əri] 털이 많은
- ▶ rug [rʌg] 깔개, 용단

해답

- A. 1. d 2. c 3. d 4. c
 B. 1. d 2. c 3. b 4. d

- C. 1. O 2. S 3. S 4. S
 D. b

UNIT**8****Who Is in the Club?****해석**

모든 연령대의 사람들은 컴퓨터 게임에 흥미를 갖고 있다. 인터넷 컴퓨터 클럽 또한 매우 인기 있다. 이 클럽의 회원들은 온라인상에서 게임을 즐길 수 있다. 그들은 신종 및 중고게임을 구입할 수 있고, 심지어 클럽의 타 회원들과 게임 교환도 가능하다. Galaxy Game Club, HaYoo!, 그리고 E-Games 주식 회사는 세계 3대 컴퓨터 게임 클럽이다. 컴퓨터 잡지 기자가 클럽 회원들을 상대로 조사했다. 여기서는 네 부류의 회원 : 10대 청소년 회원(10~19세), 20대 청년 회원(20~30세), 신규 회원, 다른 국가 회원으로 구분된다. 회원들은 그들이 어느 클럽에 가입해 있는지 기자에게 알려주었다. 다음은 그것에 관한 도표이다.

어휘 및 구문 연구

- ▶ be interested in 흥미(관심)가 있다
- ▶ online [ónlāin] (컴퓨터)온라인
- ▶ trade with ~과 교환하다
- ▶ Inc. (=Incorporated) 주식회사
- ▶ belong to ~에 속하다
- ▶ bundle up 따뜻하게 감싸다

해답

- A. 1. b 2. c 3. b 4. d
 B. 1. b 2. c 3. a 4. b

- C. 1. F 2. F 3. T 4. T
 D. a

UNIT**9****Silly Sunny!****해석**

Sunny는 좋은 강아지였다. 그것은 달리고 노는 것을 좋아했다.

어느 날, Perez부인이 말했다. “Sunny, 우리는 곧 손님을 맞이할 거란다. Mari가 방과후에 올 거야. 날 도와줄 수 있겠지.” Sunny는 꼬리를 흔들었다. Mari는 옆집에 살았다. Sunny와 Mari는 좋은 친구였다. 그들은 함께 노는 것을 좋아했다.

오후가 되자 Mari가 초인종을 눌렀다. Sunny는 꼬리를 흔들며 짖어댔다. Perez부인은 문을 열었고, Mari가 걸어 들어왔다. Sunny는 Mari와 소파 사이를 왔다 갔다 뛰어다녔다.

“내가 소파에 앉기를 원하나 봐요.” Mari가 말했다. 그녀는 소파 위에 앉았다. Sunny는 그녀의 무릎 위로 뛰어올랐다. Mari가 웃었다.

“Sunny!” Perez부인이 강아지를 꾸짖었다. “내가 너에게 도와 달라는 것은, Mari의 무릎 위에 앉는

것이 아니야!” Sunny는 소파에서 뛰어 내려와, 앞발로 얼굴을 가렸다.

Perez부인은 웃었다. “둘이 밖에 나가서 노는 건 어때니? 뒤틀에서 공놀이를 할 수 있어.”

Mari와 Sunny는 오후 내내 공놀이를 했다. Mari는 공을 던졌고, Sunny는 그것을 잡으려고 했다. Mari가 작은 나뭇가지를 던졌다. Sunny는 그것을 잡으려고 했다. Sunny는 자신 옆으로 날아가는 잎을 보고, 그것도 잡으려고 했다. “바보 Sunny!” Mari가 웃었다. “너는 뭐든지 잡으려고 드는구나.” 두 친구는 저녁때까지 놀았다. “나는 Perez부인이 다음에도 네가 도와 주도록 혀락해 주셨으면 좋겠어.” Mari가 말했다.

어휘 및 구문 연구

- ▶ company [kʌm'pəni] 동료, 손님
- ▶ wag [wæg] (꼬리를) 흔들다
- ▶ scold [skould] 꾸짖다

- ▶ paw [pɔ:] (개, 고양이의) 발
- ▶ back and forth 앞뒤로, 이리저리
- ▶ bark [ba:k] 짖다

해답

- A. 1. d 2. d 3. c 4. d
B. 1. c 2. c 3. d 4. b

- C. 1. Mari 2. Sunny
3. Mari 4. Sunny
D. d

UNIT

10 Meet the Koala

해석

여러분이 오스트레일리아에 있는 친구를 방문하고 있다고 상상해보라. 여러분은 숲으로 도보여행을 떠난다. 갑자기, 여러분의 친구가 외친다. “저 위를 봐!”

잎이 무성한 나무에는 회색 털을 가진 동물이 있다. 그것은 무엇일까? 그것은 다행스럽게도 아닙니다. 여러분은 그것이 무엇인지 추측해 볼 수 있는가? 그것은 코알라이다.

코알라는 곰인형처럼 생겼다. 하지만, 곰을 절대 아니다. 코알라는 유대 동물이다. 유대 동물이란 주머니가 있는 표유동물을 말한다. 캥거루와 웜뱃 또한 유대 동물이다. 암컷 유대 동물은 몸 아래쪽에 주머니가 있다. 이것은 새끼들이 태어나서 자라는 곳이다.

갓 태어난 코알라는 땅콩 크기만 하다. 새끼는 자신을 보호할 수 없기 때문에 어미의 주머니 속으로 기어가야 한다. 주머니 안에서 새끼는 모유를 먹는다. 점점 그것은 커지고, 8개월 후 새끼는 밖으로 나올 준비를 한다. 그것은 딱딱한 음식을 먹기 시작한다. 코알라가 가장 좋아하는 먹이는 유칼리나무 잎이다.

한 때, 이 나무들은 오스트레일리아의 많은 지역에 분포되어 있었다. 그곳에는 많은 코알라들이 살고 있었지만, 사람들은 나무를 베어냈다. 이것은 마치 코알라가 멸종되는 것처럼 보였다.

이제 코알라는 보호 받고 있다. 그들은 공원과 야생에서 살아간다. 만약 여러분이 오스트레일리아를 방문한다면, 잊지 말고 위를 올려다 보라. 여러분은 코알라를 보게 될 것이다.

어휘 및 구문 연구

- ▶ leafy [lífɪ] 〔형〕 잎이 무성한
- ▶ marsupial [ma:sjú:pɪəl] 유대류의 포유동물(캥거루, 코알라)
- ▶ mammal [mæ'mæl] 포유 동물

- ▶ underside [ʌndərsāid] 아래쪽
- ▶ newborn [nju:bó:rn] 갓 태어난
- ▶ eucalyptus [jù:kəlíptəs] 유칼리나무 (상록거목)

- ▶ gradually [grædʒuəli] 점차로
- ▶ at one time 한때
- ▶ look as if 마치 ~처럼 보인다

- ▶ suddenly [sʌdnli] ❾ 갑자기
- ▶ protect [prətɛkt] 보호하다
- ▶ solid [sɔːlid] 단단한

해답

- A. 1. c 2. b 3. a 4. d
 B. 1. a 2. c 3. c 4. c

- C. 1. c 2. a 3. d 4. b
 D. d

UNIT

11

The Tendon of Achilles

해석

여러분의 발 뒤쪽을 보라. 뒤크치 바로 위를 보면, 피부 안쪽에 무엇인가 있다. 그것은 마치 강한 끈과 같 은데, 힘줄(tendon)이라고 불린다. 이것은 여러분의 뒤크치 뼈와 장딴지 근육을 연결하는데, 이는 여러분이 빨리 달리고, 높이 뛸 수 있게 한다. 이 힘줄의 이름은 고대 그리스에서 유래했다. 이것은 Achilles라는 이름을 가진 한 남자의 이야기로부터 비롯되었다.

Achilles가 아기였을 때, 그의 엄마는 해악으로부터 그를 안전하게 지키고 싶었다. 그녀는 아기를 Styx라고 불리는 마법의 강에 데리고 갔다. 그녀는 이 강물에 닿은 Achilles의 몸은 절대 해를 입지 않을 것이라는 것을 알고 있었다. 그의 전 생애 동안 어떤 해악도 그에게 다가오지 못할 것이었다. 그녀는 Achilles의 한쪽 뒤크치를 잡고, 강에 머리부터 먼저 담갔다. 강물은 그의 뒤크치를 제외한 모든 부분을 적셨다. 엄마가 그를 잡고 있었던 부분은 마른 채로 그대로 있었다.

Achilles는 성장했다. 그는 훌륭한 용사가 되었다. 아무 것도 그를 해칠 수 없었다. 그런데, 전쟁이 일어 났다. Paris라는 병사가 Achilles에게 활을 쏘았다. 그것은 Achilles의 발꿈치에 꽂혔다. 그 부분은 Styx 강물이 닿지 않았던 뒤크치였던 것이다. Achilles는 부상으로 죽었다. 이것은 단지 오래된 신화이지만 재미있는 이야기이다. 그래서 발꿈치의 힘줄을 아킬레스건이라고 부른다.

어휘 및 구문 연구

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| ▶ heel [hi:l] 뒤크치 | ▶ dip into ~에 담그다 |
| ▶ cord [kɔ:rd] (해부)인대 | ▶ warrior [wɔ:(i)rɪər] 전사, 용사 |
| ▶ tendon [tēndən] 힘줄, 건 | ▶ shoot [ʃʊt] ❾ 쏘다 |
| ▶ muscle [mʌsl] 근육 | ▶ wound [wu:nd] 상처, 부상 |
| ▶ ancient [éinsjənt] 고대의 | ▶ myth [miθ] 신화, 전설 |
| ▶ all through 계속해서 | |

해답

- A. 1. d 2. b 3. c 4. c
 B. 1. d 2. c 3. b 4. b

- C. 1. a 2. b 3. d 4. c
 D. d

12

Science Club Schedule

해석

Jenny는 늘 학교 배구팀에서 활동을 했지만, 10월에 그녀는 자전거 사고로 팔을 다쳤다. Jenny의 담당 의사는 6개월간 배구를 할 수 없다고 그녀에게 말했다. 그녀는 매우 실망했다. Jenny는 클럽에 가입하기로 결정했다. 그녀가 가장 좋아하는 과목 중의 하나는 과학이고, 그녀는 Smith 선생님도 매우 좋아한다. 그녀는 11월 초에 회원이 되었다. 클럽은 매주 목요일 방과후, 3시 30분에 모임을 갖는다. 다음은 가을 과학클럽 스케줄이다.

9월 : 4일-간단한 모임(101호), 11일-신입생 환영회(구내식당), 18일-모임(101호),
25일-모임 (101호)

10월 : 2일-과학영화상영(강당), 9일-모임(204호 과학실), 16일-모임(101호),
18일 토요일-과학박물관 견학, 23일-모임(101호), 30일-핼러윈 파티(코알라 카페)

11월 : 6일-모임(101호), 13일-연사초청(강당), 20일-St. John 대학 방문, 27일-휴교, 추수감사절

12월 : 4일-모임(204호 과학실), 11일-모임(204호 과학실), 13일 토요일-시과학 박람회,
18일-크리스마스 파티(Smith 선생님 집), 25일-메리 크리스마스!

어휘 및 구문 연구

- ▶ disappoint [dɪsəpɔɪnt] 실망시키다
- ▶ subject [sʌbdʒɪkt] 과목
- ▶ auditorium [ɔ:dɪtɔ:rɪəm] 강당, 강의실
- ▶ cafeteria [kæfɪtēriə] 구내식당
- ▶ break [breɪk] 명 짧은 휴가, (일, 수업) 휴식
- ▶ Lab [læb] (=laboratory) 실험실
- ▶ fair [feər] 박람회, 전시회

해답

A. 1. c 2. b 3. d 4. b
B. 1. d 2. b 3. c 4. d

C. 1. F 2. F 3. T 4. T
D. d

13

Rosa's Bike

해석

“토요일에 자전거 타러 갈래?” Maria가 물었다. “모두 갈 꺼야!”

“갈 수 있을지 모르겠어.” Rosa가 말했다. “내 자전거는 엉망이야. 핸들은 구부러졌고, 바퀴는 헐거워. 게다가 브레이크는 작동하지도 않는걸.”

“그것을 고쳐줄 사람은 없니?” Maria가 물었다.

“엄마는 마을 밖에 나가셨어.” Rosa가 말했다. “그리고 우리 할머니는 바쁘셔.”

“안됐구나.” Maria가 말했다.

Rosa는 한숨을 쉬었다. 그녀는 줄넘기를 가지러 창고에 갔다. 먼지로 뒤덮인 구석에 그녀의 자전거가 있었다.

“아마 나 혼자 고칠 수 있을 거야.” Rosa는 생각했다. 그녀는 할머니의 공구박스를 찾아내어 작업에 들

어갔다.

Rosa는 오후 내내 작업했다. 먼저, 그녀는 핸들을 고쳤다. 그것은 고치기 쉬웠다. 바퀴들을 고칠 때는 시간이 조금 더 걸렸다. 하지만, 브레이크를 고치는 것은 불가능해 보였다. Rosa는 지쳤고, 그만 두려고 했다.

여섯 시 직전에, 할머니가 밖으로 나오셨다. “Rosa, 뭐하고 있니?” 그녀가 물었다.

“내 자전거를 고치고 있어요. 하지만, 브레이크는 작동하게 할 수가 없네요. 이 자전거를 결코 못 타게 될 거예요.” Rosa가 울먹거렸다.

“그냥 이것만 꽉 조이면 돼. 어디 보자, 내가 도와주마.” 할머니가 말했다.

“이제 작동해요!” Rosa는 그녀의 자전거로 뛰어올라, 타기 시작했다.

“기다려!” 할머니가 불렀다. “뭐 잊은 거 없니?”

“내 헬멧이요!” Rosa가 말하면서 그것을 썼다.

“그리고 너는 나도 잊어버렸구나,” 할머니가 말했다. 할머니는 헬멧을 쓰고 그녀의 자전거 위로 뛰어올랐다. “출발!”

어휘 및 구문 연구

- ▶ handlebar [hændl'bær] 핸들(바)
- ▶ crook [kru:k] 구부리다
- ▶ loose [lu:s] 〔혈〕 헐거운, 느슨한
- ▶ shed [ʃed] 창고
- ▶ dusty [dʌsti] 〔혈〕 먼지투성이의
- ▶ toolbox [tú:lbæks] 공구함
- ▶ impossible [impásəbl] 불가능한
- ▶ quit [kwit] 그만두다
- ▶ tighten [taítən] 죄다
- ▶ destroy [distrói] 파괴하다

해답

- A. 1. d 2. b 3. b 4. c
B. 1. c 2. d 3. d 4. d

- C. 1. S 2. O 3. O 4. S
D. d

UNIT

14 How Do Seeds Travel?

해석

식물들은 뿌리와 잎, 그리고 꽃으로 이루어져 있다. 그것들은 씨도 가지고 있다. 새로운 식물들은 씨에서 자라난다.

어떤 씨들은 땅에 떨어진다. 새로운 식물들은 오래된 식물들 옆에서 자라난다. 이런 식으로 식물이 자라면서, 그것들은 한군데 모이고, 일부는 죽는다. 하지만, 대부분의 식물들은 씨를 주위에 퍼뜨린다. 이러한 씨들은 새로운 장소에서 자라난다.

어떤 식물의 씨는 작은 날개가 있다. 바람이 불 때면, 그것들은 미끄러지듯 날아간다. 곧 그것들은 땅으로 떨어져 새로운 식물이 그곳에 자라난다.

어떤 식물들은 바싹 마른다. 바람이 땅에서 그것들을 뽑아내지만, 날아다니기에는 너무 크다. 그것들은 땅에서 튕겨다니다가, 씨를 떨어뜨린다.

펑! 어떤 식물은 그들의 씨를 흘끔한다. 이러한 식물들이 씨로 가득 차면, 그것은 터져서 열린다. 씨들은 평하고 터져 나온다.

어떤 식물들은 물 가까이에서 자란다. 그것들의 씨는 물에 떨어져서 떠내려간다. 그것들은 멈추기 전까지 수마일을 여행하기도 한다.

어떤 씨들은 ‘sticker’라는 특수한 부분을 가졌는데, 이는 씨들이 멀리 여행할 수 있도록 도와준다. 어떻게? 이러한 씨들은 동물이 지나가기를 기다리다가 그것들은 동물의 털에 달라붙는다. 이러한 씨들은 무임승차를 하게 되는 것이다. 때때로, 이것이 긴 여행이 되기도 한다! 새들 역시 어떤 식물의 씨를 새로운 곳에 운반한다. 바람, 물, 그리고 동물은 씨가 땅에 흩어지도록 도와준다. 씨앗들은 걸을 수 없다. 그들은 떨 수도 없다. 하지만, 그들은 여행할 수 있다!

어휘 및 구문 연구

- ▶ root [ru(:)t] 뿌리
- ▶ crowded [kráudid] 꽉 찬
- ▶ dry up 바싹 마르다
- ▶ tumble [támbbl] 넘어지다
- ▶ drop off 떨어지다, 빠지다
- ▶ break open 강제로 열다
- ▶ pop out 튀어나오다
- ▶ sticker [stíkər] (식물) 가시, 접착제
- ▶ spread [spred] 흘뿌리다

해답

- A. 1. c 2. c 3. d 4. c C. 1. planes 2. birds
B. 1. b 2. d 3. b 4. c 3. cook 4. dry
D. b

UNIT

15

The Mystery Tower

해석

미국에서 가장 작은 주는 Rhode Island이다. 그런데 그 주에는 커다란 신비가 있다. 그 신비는 Newport 시에 있는 탑이다.

탑은 거대한 회색 암석으로 만들어졌다. 암석은 다양한 모양과 크기로 이루어져 있지만 그들은 서로 완벽하게 어우러져 있다.

그 탑은 이상한 건물이다. 이것은 여러 개의 높다란 출입문과 작은 창문들이 있다. 하지만 창문은 매우 높이 위치해 있어서 아무도 그것에 닿을 수 없다.

탑에는 계단이 없다. 그곳에는 앉을 곳이 없고, 지붕도 없다. 탑의 안에는 아무 것도 없다! 그것은 불가사의이다.

사람들은 신비에 싸인 탑에 대해 연구했지만, 아무도 누가 그것을 지었는지 알지 못한다. 어떤 이들은 이것이 오래된 풍차라고 생각한다. 그들은 이것이 300년 전 그곳에 정착했던 사람들에 의해 세워졌다고 말한다.

다른 사람들은 스칸디나비아 사람들에 의해 지어졌다고 생각한다. 스칸디나비아 사람들은 오래전에 북부 유럽에서 건너온 선원들로, 커다란 배를 타고 왔다. 그들이 탑을 세웠을 것이다. 그들은 밤에 별을 관찰하기 위해 이것을 사용했을 수도 있다. 이것이 사실이라면, 이 탑은 700년 이상 된 것이다.

사람들은 여전히 그 탑에 대해 연구한다. 그들은 여전히 다양한 답변을 찾을 필요가 있다. 그들은 답을 찾아낼 수 있을까? 아니면, 그 이상한 탑은 계속 불가사의로 남아 있게 될 것인가?

어휘 및 구문 연구

- ▶ mystery [místəri] 신비, 비밀
- ▶ fit [fit] 꼭 맞다, 적합하다
- ▶ windmill [wíndmíl] 풍차
- ▶ settle [sétl] 자리를 잡다
- ▶ doorway [dó:rwéi] 출입문
- ▶ Norseman [nó:rsmén] 스칸디나비아인

해답

- A. 1. b 2. d 3. d 4. c
 B. 1. c 2. d 3. c 4. d

- C. 1. written by 2. baked by
 3. made by 4. drawn by
 D. d

UNIT**16 Something Is Wrong!****해석**

6월 19일

Galaxy Game Club 담당자님께,

저는 컴퓨터 잡지에서 귀사의 광고를 보았습니다. 4월 21일에 저의 신청서와 회비 20달러를 동봉해서 보냈으나, 회원 카드, 무료 컴퓨터 게임과 게임 카탈로그를 아직 받지 못했습니다.

광고에 따르면, 신청서를 보낸 후 2~3주 이내에 그것들을 받기로 되어 있습니다. 제 편지와 돈이 분실되지 않았나 염려되는군요. 제 편지가 도착했으면 알려주시기 바랍니다.

가능한한 빨리 답장 주세요.

Mike Green드림

어휘 및 구문 연구

- ▶ application [æpləkēiʃn] 신청서
- ▶ fee [fi:] 회비
- ▶ according to ~에 의하면
- ▶ be supposed to ~하기로 되어 있다

- ▶ concerned [kənsə:rnd] 걱정하는
- ▶ let + 목적어 + know ~에게 알려주다
- ▶ crooked [krúkt] 구부러진

해답

- A. 1. b 2. c 3. b 4. b
 B. 1. c 2. b 3. b 4. b

- C. 1. c 2. a 3. d 4. b
 D. c

UNIT**17 How Hard Can the Wind Blow?****해석**

그 모자를 잡으세요! 모자가 거리에 굴러다닌다. 누군가의 머리에서 날려간 것이다. 무엇이 그렇게 했을까? 바람이다.

바람은 유익하다. 이것은 하늘의 구름을 움직이게 한다. 바람은 배의돛을 밀어 준다. 하지만, 가끔씩 바람은 모자를 날린다. 때때로, 나무와 집들을 날려 버리기도 한다!

우리는 바람을 멈추게 하거나 불게 할 수 없지만, 바람이 얼마나 세게 부는지 짐작할 수 있다.

주위를 둘러보자. 여러분의 얼굴에 부는 바람을 느낄 수 있는가? 여러분은 일상생활에서 바스락거리는 소리를 들을 수 있는가? 이것은 바람의 빠르기가 시속 약 5마일이라는 것을 뜻한다.

더 강한 바람은 나뭇잎들을 주변으로 날리게 하고, 깃발을 펄럭이게 할 것이다. 이때는 시속 약 10마일로 불고 있는 것이다.

시속 15마일로 불 때는, 면지와 종이가 날린다. 시속 20마일의 경우, 작은 나무가 바람에 흔들린다.

시속 30마일의 바람은 더 강하게 분다. 여러분은 바람 속을 걸어가기가 힘들다.

바람은 이보다 더 강하게 분다. 어떤 지역에는, 허리케인이나 토네이도라고 불리는 강력한 바람이 있다. 이러한 바람은 시속 70마일 이상 분다. 바람은 나무를 뽑고, 집을 파괴한다. 사람들은 다치기도 하지만 이러한 일은 자주 일어나지 않는다.

바람은 또한 재미있다. 때때로, 바람은 부드럽게 분다. 딱 알맞다. 이때 여러분은 연날리기를 할 수 있다!

어휘 및 구문 연구

- ▶ roll down 굴러 떨어지다
- ▶ blow off 불어 흘날리다
- ▶ rustle [rásł] 살랑살랑 소리 내다

- ▶ flap [flæp] 펄럭이다
- ▶ sway [swei] 흔들리다
- ▶ hardly [há:rdli] ④ 거의 ~ 않다

해답

- A. 1. d 2. c 3. c 4. b
B. 1. a 2. b 3. d 4. c

- C. 1. out 2. around
3. off 4. down
D. c

UNIT

18

What Are Tails for?

해석

동물들의 꼬리는 우스운 것들이다. 그것들은 다양한 크기와 모양을 가지고 있다. 어떤 것은 짧고 곱슬이고, 어떤 것은 기다랗고 곧다.

꼬리들은 우스워 보일 수도 있지만, 그것들은 매우 중요하다.

개는 기쁠 때 여러분에게 어떻게 표현할까? 개는 꼬리를 흔든다. 두려울 때는 어떨까? 그 때는 꼬리가 다리 사이로 내린다. 개는 여러분과 '대화' 할 때, 꼬리를 사용한다.

방울뱀 역시 그것의 꼬리로 말한다. 방울뱀은 그것의 꼬리를 흔들고 소리를 낸다. 그것은 "저리 가. 나는 물 준비가 되어있어."라고 말하는 것이다.

비버는 넓고 납작한 꼬리가 있다. 비버가 혀엄칠 때, 꼬리는 그것이 방향을 조종할 수 있도록 도와준다. 하지만, 비버 또한 꼬리를 이용해 말을 한다. 그것은 꼬리로 물을 찰싹 치는데, 이는 다른 비버들에게 경고하는 것이다. "근처에 위험한 것이 있어."

꼬리가 할 수 있는 것이 그 외에 무엇이 있을까? 꼬리는 동물의 생명을 구할 수 있다. 어떤 도마뱀들은 떨어져 나가는 꼬리가 있다. 적이 도마뱀의 꼬리를 움켜잡을지도 모른다. 꼬리가 떨어져 나간다! 그리고 도마뱀은 도망간다. 나중에 꼬리는 다시 자라게 된다.

악어는 넓고 딱딱한 꼬리가 있다. 그것은 꼬리를 사용해 적과 싸울 수 있다. 그것은 마치 거대한 곤봉처럼 꼬리를 휘두른다.

꼬리는 동물들이 먹이를 구할 때 도움을 준다. 거미원숭이는 긴 꼬리를 보조손으로써 사용한다. 꼬리로 나무에 있는 과일을 따거나, 꼬리를 새의 둉지로 내뻗어 알을 훔친다.

그리고 작은 갈색 박쥐는 날아다니는 곤충들을 잡으려고 꼬리를 사용한다. 그것들은 박쥐의 저녁먹이가 될 것이다.

여러분이 본 것과 같이, 꼬리가 우습게 보일지 모르지만, 이것은 동물의 가장 친한 친구가 될 수 있다.

어휘 및 구문 연구

- ▶ curly [kérli] 곱슬곱슬한
- ▶ droop [drüp] 축 늘어지다, 수그리다
- ▶ rattle [rætl] 덜컥덜컥 소리나다
cf. rattlesnake 방울뱀
- ▶ steer [stiər] 조종하다, 나이가다
- ▶ come off 떨어지다, 빠지다
- ▶ extra [ékstrə] 여분의, 임시의
- ▶ wag [wæg] (꼬리를) 흔들다
- ▶ warn [wɔ:rn] 경고하다
- ▶ enemy [énəmi] 적
- ▶ brand-new [bréndnjú:] ④ 새로운
- ▶ club [klʌb] 곤봉

해답

- A. 1. c 2. d 3. a 4. c
B. 1. c 2. b 3. d 4. b
C. 1. rattlesnake 2. beaver
3. spider monkey 4. alligator
D. d

UNIT

19

What's Wrong with Make-Believe?

해석

모든 것은 어딘가에서부터 비롯된다. 우유는 소에서 나오고, 목재는 나무에서 나온다. 비는 구름에서 온다. 꿀은 벌에게서 온다.

공상은 어디에서 오는 것일까? 그것은 여러분에게서 나온다. 여러분의 마음에서 나온다.

공상은 자기 혼자서 생각해 내는 것을 말한다. 그런 다음 행동으로 옮길 수 있다. 여러분은 몸과 목소리를 사용할 수 있을 것이다. 여러분은 왕자, 해적 혹은 달에 있는 우주비행사를 흉내낼 수 있다. 하지만, 공상은 단지 어린이들을 위한 것은 아니다!

어른들 또한 공상을 할 수 있다. 그들은 이야기를 쓸 때 이것을 사용한다. 도서관은 공상 소설로 가득 차 있다. 어른들은 이러한 이야기를 지어낸다. 그리고 나서, 그들은 책에 이것들을 담는다. 이제 다른 사람들도 그것들을 읽을 수 있다.

이야기들은 사실이 아니다. 이야기 속의 인물들은 결코 존재하지 않는다. 이런 종류의 공상을 허구이라고 부른다.

여러분은 공상 영화를 본 적이 있을 것이다. 누가 그러한 영화들을 만들었을까? 어른들이다. 영화 내용은 여러 가지에 관한 것을 말해준다. 어떤 것은 군인이나 카우보이에 관한 것이고, 어떤 것은 유령이나 말을 할 수 있는 동물에 관한 것이다. 어떤 영화는 정말 실재로 존재하는 것처럼 보인다. 그것들은 아마 여러분과 같은 사람에 관한 것이겠지만, 그래도 그것들은 지어낸 이야기이다.

어른들은 또한 공상을 그린다. 여러분은 실제처럼 보이지 않는 이상한 그림을 본 적이 있는가? 아마도 그것은 초록색 얼굴의 아가씨나, 파란색 말, 혹은 공중에 떠다니는 집을 보여주었을 것이다. 화가들은 어디에서 그런 것들을 보았을까? 그들은 마음에서 그것들을 보았다. 화가들은 그것들을 만들어 냈을 뿐이다. 그러면 공상을 하는 것이 잘못된 것인가? 전혀 아니다. 어떤 사람들은 평생 그것을 하기도 한다. 여러분도 그러한가?

어휘 및 구문 연구

- ▶ come from ~에서 나오다
- ▶ make-believe [méikbilí:v] ④ 공상
- ▶ mind [maind] 마음
- ▶ think up 생각해 내다

- ▶ fiction [fɪkʃən] 소설, 허구
cf. science ~ 공상 과학소설

- ▶ act out 행동하다
▶ film [film] 영화(= movie)

해답

A. 1. b 2. d 3. b 4. c
B. 1. b 2. b 3. c 4. c

C. 1. S 2. O 3. S 4. S
D. d

UNIT

20

We Are Sorry

해석

6월 28일

Mike Green에게

귀하의 편지를 잘 받아 보았습니다. 사죄의 말씀 드립니다. 회원님의 편지와 회비는 분실되지 않았습니다. 저희는 그것을 받았으나, 지난 달 저희 중앙 컴퓨터에 문제가 발생하였습니다. 현재 그것은 복구되었습니다. 회원님은 회원 카드, 무료 게임과 카탈로그를 며칠 후에 받아보실 수 있습니다. 저희는 회원님께 무료 마우스 패드도 보내 드리겠습니다. 회원님의 주문이 지연된 점에 대해 사과 말씀 드립니다.

Galaxy 게임 클럽에 가입해 주셔서 감사합니다. 귀하는 지난 달 저희 클럽에 가입하신 74분의 신규회원 중 한 분입니다. 이번 일에 대한 회원님의 이해심에 진심으로 감사 드립니다. 앞으로 더 나은 서비스로 여러분을 모시겠습니다. 문의 사항 있으시면 info@galaxygame.biz로 이메일을 보내 주시거나 1-800-244-8081로 전화주시기 바랍니다.

어휘 및 구문 연구

- ▶ apologize [əpələdʒaɪz] 사과하다
▶ order [ɔ:rdeɪ] 주문
▶ delay [dileɪ] 미루다, 연기하다
▶ appreciate [əprɪ:sjēɪt] 감사하다

- ▶ serve [sɜ:v] 섬기다, 봉사하다
▶ further [fó:rðər] (far의 비교급) 추가의
▶ situation [sɪtuéiʃən] 상태, 상황
▶ scold [skould] 꾸짖다

해답

A. 1. a 2. b 3. d 4. b
B. 1. d 2. b 3. c 4. c

C. 1. F 2. T 3. T 4. F
D. c

UNIT

21

Ann

해석

Ann은 도시의 오래된 건물에 살았다. 그녀에게는 형제나 자매가 없었다. 그녀는 엄마와 단 둘이 두 개의 작은 방에서 살았다. 집 가까이에 무용학교가 있었다. Ann은 무용가가 되고 싶었지만, 그녀는 강습 받을

돈이 없었다.

매일 그녀는 무용학교에 갔다. 때때로 소녀들은 바깥에서 연습을 하고 있었다. Ann은 그것을 좋아했다.

“내게 그것을 가르쳐줘.” 그녀가 말했다. 그러면 소녀들은 그녀에게 새로운 스텝을 가르쳐 주었다. 그들은 Ann을 좋아했다. 그녀는 똑똑했고 빨리 익혔다. 하지만, 소녀들이 수업에 들어가게 되면, Ann은 그들을 따라 들어갈 수 없었다.

어느 날, Ann은 용기를 냈다. 그녀는 소녀들을 따라 학교에 들어갔다. 그녀는 무용 선생님을 발견하자 겁을 먹었다. 선생님은 커다란 막대기를 들고 있었다. 그때, Ann은 피아노를 보았다. 그것은 커다랗고 두툼한 다리를 가진 거대한 피아노였다. 그녀는 피아노 다리 하나 뒤에 숨었다.

선생님이 막대기를 툭툭 치자, 모두 조용히 했다. 음악이 나오자, 소녀들은 춤을 추기 시작했다.

“그만!” 선생님이 소리쳤다 “너희들 모두 이것을 잘못하고 있어! 나를 보렴.” 그녀는 소녀들에게 무엇을 해야 하는지 보여주었다.

음악은 다시 시작되고, 소녀들은 춤을 추기 시작했다. “그만!” 선생님이 다시 소리쳤다. “이것을 제대로 할 수 있는 사람 없니?”

“내가 할 수 있어요!” Ann이 소리쳤다. 그녀는 피아노 뒤에서 뛰어 나왔다. 모든 소녀들이 웃었다.

선생님은 깜짝 놀라서 Ann을 쳐다보았다.

“좋아,” 선생님이 막대기를 툭툭 치며 말했다 “해 봐!”

모두 조용했다. 음악이 시작되었다. Ann은 두려웠지만, 춤을 정확하게 했다!

소녀들이 박수를 쳤다. 선생님은 미소를 지었다. “내일 다시 오렴.” 그녀가 말했다.

“감사합니다.” Ann이 말했다. 그리고 그녀는 행복하게 웃었다. 이제 그녀는 무용가가 될 수 있다!

어휘 및 구문 연구

- | | |
|-----------------------------|---|
| ▶ tiny [táini] 조그마한 | ▶ demonstrate [démənstrēit] 시범을 보이다 |
| ▶ go off 나가다, 떠나다 | ▶ correctly [kəréktli] ▣ 정확하게, 바르게 |
| ▶ bold [bould] 용감한, 대담한 | |
| ▶ spot [spat] ▣ 발견하다 | |

해답

- A. 1. d 2. b 3. c 4. d
B. 1. c 2. b 3. b 4. c

- C. 1. b 2. a 3. d 4. c
D. b

UNIT

22

Grass

해석

여러분은 풀에 대해서 생각해 본 적이 있는가? 여러분은 그 위를 걷는다. 때때로 여러분은 그 위에서 논다. 하지만, 여러분은 정말로 풀에 대해 생각해 본 적이 있는가?

풀은 매우 중요하다. 동물들은 풀이 없으면 살 수 없다. 어떤 동물들은 풀을 먹는다. 소와 양들은 초식동물이다. 어떤 동물들은 초식동물들을 먹는다. 사자와 늑대들은 소와 양을 먹을 것이다.

세상에 풀이 없다면 어떻게 될까? 무슨 일이 일어날까? 초식동물을 위한 먹이가 없어질 것이다. 그들은 죽을 것이고, 다른 동물들 또한 죽을 것이다. 그것들이 먹을 초식동물이 없으니 말이다.

사람들 역시 풀 없이는 살 수 없다. 우리는 초식동물들을 먹는다. 우리는 소에서 고기와 우유를 얻는다. 우리는 양으로부터 고기를 얻는다.

사람들 또한 초식동물이다! 여러분은 이렇게 말할지도 모른다. “하지만, 나는 풀을 먹지 않아요!” 아니다,

여러분은 풀을 먹는다. 여러분은 쌀과 곡식을 먹는다, 그렇지 않은가? 그것들은 풀이다. 여러분은 시리얼을 먹는다, 그렇지 않은가? 대부분의 시리얼은 풀로 만들어졌다. 여러분은 설탕을 먹는다. 설탕도 풀 종류에서 나온 것이다.

많은 종류의 풀들이 있다. 들판에는 초록색 풀이 있다. 여러분이 먹는 풀들도 있다. 추운 지방에는 풀들이 거의 자라지 않지만, 더운 나라에서 풀들은 50피트 높이까지 자라 난다!

이러한 거대한 풀은 대나무라고 불린다. 많은 사람들은 어린 대나무(죽순)를 먹는다. 사람들은 대나무 대로 집을 짓고, 옷과 밧줄을 만든다. 대나무는 매우 유용한 풀이다.

그래서 여러분이 다음에 풀을 볼 때는, 그것이 얼마나 중요한지 생각해 보라. 풀은 초식동물에게 중요하다. 그리고 여러분은 그 중 하나이다.

어휘 및 구문 연구

- ▶ grass-eater [græs'itər] 초식동물
- ▶ cereal [sí(:)əriəl] 곡식, 아침 식사용 오트밀
- ▶ family [fæməli] (식물)~과, 족
- ▶ bamboo [baembú:] 대나무
- ▶ stem [stem] 줄기, 대
- ▶ useful [jú:sfəl] 유용한
- ▶ invisible [invízəbl] 눈에 안 보이는
- ▶ either [i:ðər] (부정문에서) ~도 아니다
- ▶ concerned [kənsé:rnd] 걱정하는

해답

A. 1. b 2. c 3. a 4. b
B. 1. c 2. d 3. c 4. d

C. 1. rose 2. cow
3. heel 4. cereal
D. d

UNIT

23

Ralph's Tail

해석

Ralph는 작은 토끼이다. 그는 들판 옆에 있는 작은 구멍에서 대가족과 함께 살고 있었다.

매일 어린 토끼들은 밖으로 나가 하루 종일 푸른 들판에서 보냈다. 어린 토끼들은 뛰어 놀며, 부드러운 어린 풀들을 먹었다.

어느 날, 토끼들은 술래잡기를 하며 놀았다. Sam이 술래였다. Sam은 Ralph를 쫓아다녔다. 그 때, Sam은 멈춰서 웃기 시작했다. 모든 토끼들이 뛰는 것을 멈추었다.

“뭐가 그렇게 웃기니, Sam?” 그들이 물었다.

“Ralph를 봐!” Sam이 소리쳤다. “꼬리가 없어!”

토끼들은 모두 Ralph를 쳐다보았다. 그의 꼬리가 있어야 할 곳을 바라보았다. Ralph는 꼬리가 없었다. 곧, 그들 모두 웃기 시작했다.

Ralph는 울음을 터뜨렸다. 그는 꼬리가 있지 않았던 것이다. 그의 형, 누나들은 모두 꼬리가 있었다. 그의 엄마와 아빠도 가지고 있었다. Ralph는 매우 슬펐다. 그는 집으로 뛰어갔다.

“왜 우니, Ralph?” 엄마 토끼가 물었다.

“나는 꼬리가 없어요.” 그가 외쳤다. 엄마 토끼는 잠시 생각했다. 곧 그녀는 솜뭉치와 약간의 테이프를 가지고 왔다. 엄마는 Ralph에게 테이프로 솜뭉치를 붙여주었다. 그것은 꼭 꼬리같아 보였다. Ralph는 형과 누나들을 찾았다. “이것 봐!” 그가 말했다. “나는 꼬리가 있어!” 그들 모두 보았다. Ralph는 복슬복슬한 꼬리가 있었다.

아무도 Ralph를 더 이상 괴롭히지 않았다. 그는 멋진 솜 꼬리가 있었다. 어느 날, 솜 뭉치가 떨어졌다. 그는 뒤쪽을 보았다. 거기에는 진짜 Ralph의 아름다운 꼬리가 있었다.

어휘 및 구문 연구

- ▶ tender [téndər] 부드러운
- ▶ chase [tʃeis] 뒤쫓다
- ▶ tag [tæg] 술래잡기
- ▶ tape [teip] [톰] 테이프로 붙이다
- ▶ fluffy [flúfi] 복슬복슬한
- ▶ tease [ti:z] 괴롭히다, 놀리다
- ▶ belong to ~에 속하다
- ▶ fall off 떨어지다

해답

- A. 1. b 2. c 3. d 4. b C. 1. a 2. b 3. d 4. c
B. 1. d 2. b 3. d 4. c D. d

UNIT

24

A Very Busy Semester

해석

Jenny는 학교에서 모범 학생이다. 그녀는 최선을 다했고, 열심히 공부했다. 11월, Jenny는 학교 과학 클럽에 가입했다. 그녀는 요즘 매우 바쁘다. 그녀는 체험학습을 자주 가고, 과학 과제를 연구하는 데 많은 시간을 투자한다. 부모님은 그녀가 다른 수업 공부를 할 시간이 충분치 않다고 생각한다. 그들은 Jenny의 성적이 내려갈 것이라고 걱정했다. 다음은 10월과 11월 학교에서 치른 Jenny의 시험 점수표이다. 여러분은 Jenny의 성적이 영향을 받았다고 생각하는가?

어휘 및 구문 연구

- ▶ try one's best 최선을 다하다
- ▶ project [prádʒekt] 연구과제, 계획
- ▶ go down 떨어지다
- ▶ affect [əfékət] 영향을 미치다
- ▶ geography [dʒiáigrəfi] 지리학
- ▶ score [skɔ:r] 점수, 성적

해답

- A. 1. a 2. c 3. b 4. a C. 1. F 2. F 3. T 4. F
B. 1. d 2. c 3. d 4. c D. a

UNIT

25

The Skylight

해석

D거리에 있는 집은 붉은색이다. 그것은 파란색 지붕이 있다. 그것은 오래되고 작았지만, Corita는 그 집을 좋아했다. 그녀는 이 집에서 태어났다. Corita는 일곱 살 반이다. 어느 날, 그녀의 엄마가 Corita를 꼭 안아주며 말했다. “너에게 할 말이 있어. 우리는 다른 집으로 이사를 가야 한단다.” Corita는 조금 울었지만, 괜찮아졌다. 그녀는 모든 장난감들을 상자에 넣었다. 하지만, 그녀의 인형은 넣

지 않았다. 그녀는 인형을 꼭 안고 있었다.

이삿짐 직원들이 왔다. 그들은 가구와 옷가지를 옮겼다. 그들은 Corita의 장난감 박스를 가져갔다. “우리는 너를 다른 집에서 만날 거야.” 그들이 말했다.

Corita와 엄마는 버스를 탔다. Corita는 무릎 위에 인형을 놓았다. 버스를 타고 오랫동안 갔다.

버스에서 내려 Corita와 엄마는 두 블록을 걸어갔다. 그들은 노란색 집에 도착했다. 그것은 오래된 작은 집이었다. 이삿짐 직원들은 거기에 있었다.

그들은 모두 집으로 들어갔다. Corita의 엄마는 그들에게 물건들을 어디에 둘 것인지 설명해주었다. 엄마는 직원들에게 Corita의 장난감을 넣을 방을 보여주었다.

“이것이 내 방인가요?” Corita가 물었다.

“그래.” 그녀의 엄마가 대답했다.

“무엇이 방을 이렇게 좋고 밝게 만들죠?”

“위를 봐. 지붕쪽을 보렴.”

Corita는 올려다보았다. “천장에 창문이 있어요!”

그녀의 엄마는 빙그레 웃었다. “저것을 채광창이라고 부른단다. 파란 하늘 보이니?”

Corita는 인형을 침대 위에 올려놓고, 장난감들을 상자에서 꺼냈다. “나는 이 집이 좋아요.” 그녀는 엄마에게 말했다. “이 집은 참 멋져요.”

“그렇지 않을까 걱정했나?”

Corita는 웃었다. “사실, 내 인형들이 그랬어요. 물론, 이것들은 채광창에 대해 알지 못했으니까요.”

어휘 및 구문 연구

▶ get over 극복하다

▶ furniture [fɜːrnɪtʃər] 가구

▶ mover [mú:vər] 이삿짐 운송업자

▶ skylight [skáilāit] 채광창

해답

- A. 1. c 2. b 3. c 4. c
B. 1. d 2. d 3. c 4. c

- C. 1. b 2. d 3. a 4. c
D. c

UNIT

26

How Does It Taste?

해석

여러분의 혀에 대해서 잠시 생각해보자. 혀는 입 속에서 많은 부분을 차지하고 있다. 그렇지 않은가? 아마도 이것은 방해가 될지도 모른다. 때때로, 우리는 혀를 깨물기까지 한다. 아야!

여러분의 혀가 많은 공간을 차지하고, 거추장스러울지도 모르지만, 여러분은 그것이 있다는 것을 행복하게 여겨야 한다. 그것은 매우 유용하다. 그것은 여러분이 말을 하도록 돋고, 음식 맛을 느끼게 해 준다.

혀 위에는 작은 돌기들이 있다. 이것들은 미뢰라고 부른다. 그리고 그것들은 여러분에게 무엇인가의 맛이 어떠한지 알려준다. 그것들은 음식의 달콤한 맛, 짠맛, 신맛, 또는 쓴맛을 알려준다.

이러한 각각의 맛을 느끼는 미뢰들은 혀의 다른 부위에 자리잡고 있다.

여러분의 입 속에 약간의 설탕을 넣었다고 가정해 보자. 그것은 달콤하다. 여러분은 혀의 끝 부분에서 이 맛을 느낄 수 있다. 그곳이 단맛을 찾아내는 미뢰가 있는 부분이다.

이제 약간의 땅콩을 여러분의 입 속에 넣어보자. 그것들은 짠맛이 난다. 여러분은 혀의 옆 부분에서 짠맛을 느낄 수 있다. 그곳이 짠맛을 느끼는 미뢰가 있는 곳이다.

이제 여러분은 신 피클을 먹고 싶다. 여러분의 입 속에 하나를 집어 넣자. 여러분은 짠맛을 느끼는 미뢰가

있는 바로 뒷부분에서 그것의 맛을 느낄 수 있을 것이다. 그 곳이 신맛을 느끼는 미뢰가 있는 곳이다. 이제 여러분은 약을 먹기로 결심했다. 이것은 쓰다. 하지만, 여러분이 이미 다른 것들을 먹었다. 그래서 몸상태가 좋지 못하다. 여러분은 약이 필요하다! 한 숟가락 가득 먹는다. 으! 쓴맛을 느끼는 미뢰는 혀 뒷 부분에 있다. 그리고 그것들은 약이 내려가고 있는지를 틀림없이 알려줄 것이다.

어휘 및 구문 연구

- ▶ take up (시간, 장소) 차지하다
- ▶ get in the way 방해가 되다
- ▶ bump [bʌmp] 월혹, 용기
- ▶ taste bud 미뢰, 맛봉오리
- ▶ sour [sauər] 흠신
- ▶ bitter [bítər] 흠쓴
- ▶ flavor [fléivər] 맵맛
- ▶ tip [tip] 끝
- ▶ suppose [səpóuz] 가정하다
- ▶ decide [disáid] 결심하다

해답

- A. 1. c 2. d 3. b 4. c
B. 1. d 2. c 3. b 4. d
C. 1. b 2. c 3. a 4. d
D. a

UNIT

27

Peter's Prize

해석

돼지 Peter는 진흙에서 노는 것을 좋아했다. 그것은 장난감을 가지고 있었지만, 진흙을 가장 좋아했다. 그것은 진흙에서 뒹굴고, 구멍을 팠다. Peter는 진흙이 없으면 슬펐다.

어느 날, 농부 Cutlet이 Peter를 목욕시켰다. 그는 Peter를 박박 문질렀다. 그리고 나서, Peter의 목에 리본을 둘러맸다.

“나는 네가 무척 자랑스럽단다.” 농부 Cutlet이 말했다. “너는 아주 멋지고 통통해. 나는 너를 마을 품평회에 데리고 갈 것이란다.”

곧 그들은 품평회장에 도착했다. Cutlet은 Peter를 우리 안에 넣었다. 그곳은 매우 좋았지만, 진흙이 없었다. Peter는 그 곳을 좋아하지 않았다!

농부 Cutlet이 점심을 먹는 동안, 비가 오기 시작했다. “음,” Peter가 말했다. “곧 진흙이 생기겠는걸.” 비가 그쳤다. Peter의 우리 안에는 큰 웅덩이가 생겼다. Peter는 그 안으로 뛰어들었다. 그는 흙탕물을 튀기며 굴렀다. Peter는 진흙 범벅이 되었다.

심사원이 왔다. 가장 뚱뚱하고, 가장 깨끗한 돼지에게 주는 상이 있었다. 그들은 Peter를 오랫동안 바라보았다.

“아주 훌륭한 돼지군요.” 심사원 Brown이 말했다.

“그래요.” 심사원 Smith가 동의했다. “하지만, 너무 더러워요. 다른 돼지를 봅시다.”

심사원들은 모든 돼지들을 관찰했다. 그들을 역시 더러웠다. 하지만, Peter가 가장 더러웠다. Peter는 대부분의 돼지들보다 더 진흙을 좋아했기 때문이다.

“어떻게 해야 할까요?” 심사원 Smith가 말했다.

“상을 바꿉시다. 가장 뚱뚱하고, 가장 더러운 돼지에게 상을 줍시다.” 심사원 Brown이 말했다.

심사원들은 모든 돼지들에 대해 생각해 보았다. 그들은 모두 뚱뚱했고, 모두 더러웠다. 하지만, Peter가 가장 뚱뚱하고, 가장 더러웠다.

그래서 Peter가 상을 탔다. 농부 Cutlet은 매우 기뻤다. 그는 다시는 Peter를 씻기지 않았다. 그리고 그 것은 Peter를 행복하게 했다!

어휘 및 구문 연구

- ▶ scrub [skrʌb] 문지르다, 씻다
- ▶ puddle [pʌdl] 웅덩이
- ▶ splash [splæʃ] 철벅이며 헤엄치다
- ▶ judge [dʒʌdʒ] 심사원
- ▶ delighted [dilāitid] 기뻐하는
- ▶ fair [feər] 품평회

해답

- A. 1. a 2. c 3. d 4. d C. 1. S 2. S 3. O 4. O
B. 1. b 2. c 3. d 4. b D. d

UNIT

28

New Computer Game

해석

Mike는 컴퓨터 게임 클럽에 가입하면서 우편으로 무료 컴퓨터 게임을 받았다. 그는 곧장 그것을 실행해보고 싶었다. 게임 CD 케이스를 열고, 그의 컴퓨터 프로그램에 실행시키는 방법에 대한 설명서를 보았다. 다음은 사용법의 일부분이다.

ZOLTON Dragon Master
PC에 설치하는 방법

프로그램 설치하기

1. CD 드라이브에 CD를 넣습니다.
2. START를 선택하고, RUN을 누릅니다. (Window 98의 경우는, FILE 선택 후 RUN을 누릅니다)
3. BROWSE를 누르고, CD 드라이브를 선택합니다.
4. SETUP.EXE 을 선택하고, OK를 누릅니다.

FlashTime 플레이어 설치하기

FlashTime은 프로그램의 실행을 위해 반드시 설치되어야 합니다. 여러분의 컴퓨터에 FlashTime이 이미 설치되어 있으면, 다시 설치할 필요는 없습니다.

1. START를 선택하고, RUN을 누릅니다.
2. BROWSE를 누르고, CD 드라이브를 선택합니다.
3. FTINSTAL.EXE을 선택하고, OK를 누릅니다.

이렇게 함으로써 컴퓨터에 FlashTime이 설치 될 것입니다.

어휘 및 구문 연구

- ▶ instruction [instrʌkʃn] 사용 설명서
- ▶ install [instɔ:l] 설치하다
- ▶ drive [draiv] 구동장치
- ▶ run [rʌn] (기계) 움직이다, 작동하다
- ▶ browse [brauz] (컴퓨터) 파일목록을 재빨리 훑어 보는 것
- ▶ select [silékt] 선택하다
- ▶ application [æplikéijʃn] 신청서

해답

- A. 1. d 2. c 3. b 4. c C. 1. F 2. F 3. T 4. T
B. 1. c 2. d 3. b 4. d D. b

해석

오래전, 가난한 집의 아이들은 오랜 시간 동안 일을 해야 했다. 그들은 힘들게 일을 했다. 그들은 탄광과 공장에서 일했다. 그들은 돈을 많이 벌지 못했다. 그들의 상관들은 그들을 혹독하게 대했다. 이것은 어린 아이들에게 가혹한 생활이었다. 그들 중 대부분이 병이 들어 죽었다. 이 어린이들 일부는 겨우 일곱 살밖에 되지 않았었다!

Charles Dickens는 이 당시에 글을 썼다. 그가 살고 있는 영국의 가난하고 어린아이들을 가엾게 여겼다. 그래서, 그는 이야기를 썼다. 그것은 아침부터 밤까지 일을 해야 하는 한 소년에 관한 이야기였다. 소년의 이름은 Oliver Twist였다. 가엾은 Oliver! 그는 힘들게 일해야 했다! 그가 매일같이 먹는 것이라고는 세 그릇의 수프가 전부였다.

사람들은 그 책을 읽으면서 울었다. 슬픈 이야기였다. 그들은 Oliver가 실존하는 소년이 아니라는 사실을 알고 있었지만, 그들은 또한 Oliver와 같은 소년과 소녀들이 실제로 있다는 사실을 알고 있었다. 이 사람들은 분주해졌다. 그들은 아이들이 힘든 노동을 하지 못하도록 법률을 만들었다. 그들이 만든 법에는 매우 어린 아이들은 절대로 일해서는 안 된다고 쓰여있다.

오늘날에 어린이들이 탄광이나 공장에서 일하도록 하는 것은 법에 어긋난다. Charles Dickens는 큰 도움을 주었다. 그의 책을 통해 얼마나 끔찍한 일이 일어나고 있는지 사람들에게 보여주었다.

Charles Dickens에게는 그러한 어린이들을 돋는 좋은 이유가 있었다. 그가 소년이었을 때, 그는 밖에 나가 일을 해야만 했다. 그때 그는 겨우 열 살이었다. 그는 그때의 끔찍한 날들을 결코 잊을 수가 없었다. 그는 다른 아이들이 좀 더 나은 삶을 살 수 있도록 하기 위해 책을 썼다.

어휘 및 구문 연구

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| ▶ coal mine 탄광 | ▶ going on (일이) 일어나다, 발생하다 |
| ▶ earn [ə:rn] 벌다 | ▶ shelter [ʃeltər] 피난처 |
| ▶ boss [bos] 상관, 사장 | ▶ awful [ɔ:fəl] 심한, 무서운 |
| ▶ be cruel to ~에게 무자비한 | ▶ against [əgenst] [전]~에 반대하여 |
| ▶ be sorry for ~을 가엾게 여기다 | |

해답

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| A. 1. b 2. d 3. b 4. c | C. 1. cruel 2. aunt |
| B. 1. b 2. b 3. d 4. d | 3. wonderful 4. shelter |
| | D. c |

해석

옛날에 여우를 사냥하는 커다란 사냥개가 있었다. 그것은 매일같이 여우 사냥을 했다. 사냥개는 몇 주 동안 여우를 쫓아다녔지만, 결코 날쌘 늑은 여우를 잡을 수 없었다.

그래서 사냥개는 여우를 속일 방법을 생각해냈다. 어느 날, 여우가 나간 사이에, 사냥개는 여우 굴에 갔다. 그것은 굴 바로 앞에 깊은 구덩이를 팠다. 작은 가지로 구덩이를 덮고, 그 위에 나뭇잎과 흙을 놓았다. 사냥개는 그 위에 맛있는 음식을 올려놓았다. 들포도, 살찐 암탉, 그리고 달걀이 있었다. 그리고 나서 사

냥개는 여우를 기다리기 위해 사라졌다.

곧 여우가 돌아왔다. 여우는 깜짝 놀랐다. 그의 집 앞에는 근사한 음식이 있었던 것이다! 하지만, 그는 영리한 여우였다. 그것은 굴에서 조금 떨어져 앉아 생각했다. 이 음식들은 우연히 여기에 놓인 게 아닐 거야. 누군가가 가져다 놓은 것이 분명해. 하지만, 친구라면 내가 집에 있을 때 가져다 놓았을 텐데. 아무래도 내가 잠시 숨어 있는 것이 낫겠는걸.

그래서 여우는 안전한 곳으로 떠났다.

얼마 안 있어 굽주린 표범이 그 곳을 지나치다가, 먹음직스러운 음식들을 보고 달려들었다. 그것이 작은 가지와 나뭇잎 위에 발을 내딛자마자, 그것은 무너졌고, 표범은 구멍으로 떨어졌다.

근처에 숨어있던 사냥개는 요란한 소리를 들었다. 그것은 드디어 여우를 잡았다고 생각하며, 서둘러 구덩이로 달려가 그 안에 뛰어들었다. 여우 대신에, 사냥개는 화가 난 표범을 만났다.

그날 여우에게 일어났어야 할 일이 사냥개에게 대신 일어났다. 그는 커다란 세 입에 먹혀버렸다.

어휘 및 구문 연구

- ▶ hound [haund] 사냥개
- ▶ den [den] 굴
- ▶ dig [dug-dug] [dig] 파다
- ▶ pit [pit] 구덩이, 함정
- ▶ twig [twig] 잔가지
- ▶ lay [laid-laid] [lei] 놓다
- ▶ feast [fi:st] 맛있는 음식, 축제
- ▶ wild [waILD] 야생의
- ▶ by accident 우연히
- ▶ run away 달아나다
- ▶ come by 통과하다, 지나다
- ▶ step on ~을 밟다
- ▶ crash [kra:f] ❷ 요란한 소리, 쿵
- ▶ gobble up 게걸스럽게 먹다, 삼키다
- ▶ bite [bait] ❷ 한입

해답

- A. 1. b 2. c 3. b 4. b
B. 1. b 2. d 3. b 4. c

- C. 1. d 2. a 3. c 4. b
D. d

UNIT

31

You See Only Part of a Tree

해석

나무를 보세요. 무엇이 보이나요? 만약 그것이 커다란 참나무라면, 튼튼하고 굽은 줄기가 있을 것이다. 그것은 크고 무거운 가지가 있을 것이다. 더욱 작은 가지나 잔가지들은 커다란 가지로부터 자라난다. 그리고 물론 봄이나 여름이 되면 녹색 잎사귀가 날 것이다. 이것들이 여러분이 볼 수 있는 전부이다.

하지만, 그것이 전부일까? 아니다. 줄기와 가지 그리고 잎사귀들은 나무의 일부분에 지나지 않는다. 더 많은 것들이 있다. 나무 줄기의 밑을 보자. 그것은 어디로 갈까? 그것은 땅 속 깊숙이 들어간다. 그 밑에는 나무의 더 많은 부분이 있다. 밑에 있는 부분을 뿌리라고 부른다.

거기에는 커다란 뿌리와 작은 뿌리가 있다. 작은 것들은 큰 뿌리에서 갈라져 나온다. 이것은 거꾸로 뒤집힌 나무와 거의 같다. 어떤 나무의 뿌리들은 가지가 뻗을 수 있는 한 멀리 퍼져있다. 어떤 나무들은 수마일이나 되는 큰 뿌리와 작은 뿌리가 있다.

뿌리는 무엇을 위한 것일까? 그것들은 나무를 제자리에 지탱해 준다. 만약 나무에 뿌리가 없다면, 바람은 이것을 쓰러뜨릴 것이다. 하지만, 대부분의 나무들은 폭풍 속에서도 끄떡없이 서 있을 수 있다. 그것은 나

무들의 깊고 튼튼한 뿌리 덕분이다.

뿌리는 또한 물을 얻기 위함이다. 나무가 필요로 하는 물들은 땅 밑에 있다. 뿌리의 끝에는 많은 잔털들이 있다. 이러한 털들이 땅으로부터 물을 빨아 들이는 것이다.

다음에 나무를 볼 때, 여러분이 볼 수 없는 부분들을 상상해 보라. 그것은 나머지 부분만큼이나 중요하다!

어휘 및 구문 연구

- ▶ oak [ouk] 참나무
- ▶ trunk [trʌŋk] (본체부분) 줄기
- ▶ limb [lim] 큰 가지
- ▶ branch [bræntʃ] (trunk에서 나는 가지)
가지
cf. trunk > limb > branch > twig
- ▶ root [ru(:)t] 뿌리
- ▶ branch off 갈라지다
- ▶ upside down 거꾸로
- ▶ in place 제자리에
- ▶ blow down 불어 넘어뜨리다
- ▶ windstorm [wɪndstɔ:rɪm] 폭풍
- ▶ hair [hɛər] (식물)털
- ▶ the rest [rest] 나머지

해답

- A. 1. b 2. c 3. d 4. a
B. 1. c 2. c 3. d 4. d

- C. 1. O 2. O 3. O 4. S
D. d

UNIT

32 Thank You for Calling

해석

Mike는 Galaxy 게임 클럽에 가입하는 데 있어서 수많은 문제점을 안게 되었다. 먼저, 그가 클럽에 가입했을 때, 그의 무료 컴퓨터 게임은 도착하지 않았다. 그는 그것에 대한 문의 편지를 써야 했다. CD가 마침내 도착했을 때, 그의 컴퓨터에 설치하려고 했지만, 그것은 작동하지 않았다. Mike는 매우 실망했고, 화가 났다. 그는 만족하지 못했다. 그는 회사에 전화를 해서 누군가와 통화하기로 했다. 그는 Galaxy 클럽 전화 상담 서비스로 전화를 걸었고 다음과 같은 메시지를 들었다.

“안녕하세요. Galaxy 게임 클럽에 오신 것을 환영합니다. 신규 가입에 대한 정보를 원하시면 1번을 눌러 주시고, 게임 주문을 원하시면 2번을 눌러 주십시오. 저희 웹사이트에 관한 정보는 3번을 눌러 주시고, 게임 작동에 관한 자세한 정보를 원하시면 4번을 눌러 주십시오. 다른 문의사항이 있으시면, 전화를 끊지 말고 기다려 주십시오. 그러면 몇 분 이내 담당자와 통화하실 수 있습니다. 감사합니다!”

어휘 및 구문 연구

- ▶ disappoint [dɪsəpɔɪnt] 실망하다
- ▶ satisfied [sætɪsfàid] [圜] 만족한
- ▶ hotline [hátlàin] 전화 상담 서비스
- ▶ message [mésidʒ] 메시지, 통신
- ▶ order [ɔ:rdər] 주문
- ▶ hold the line (전화를) 끊지 않고 기다리다

해답

- A. 1. c 2. b 3. c 4. d
B. 1. c 2. b 3. a 4. d

- C. 1. F 2. F 3. F 4. F
D. c

33

Who Chose Best?

해석

옛날에, 두 아들을 둔 부자가 있었다. 어느 날, 그는 두 아들을 불렀다. “내가 관리하기에는 너무 많은 땅이 있단다. 나는 너희 둘 중 한 명에게 땅 일부를 줄 것이다. 둘 중에 누가 더 현명하지?”

“저요.” 큰아들이 말했다.

“우리는 알게 될 것이야.” 아버지가 말했다. “우리는 여행을 떠날 것이다. 너희는 각자 보따리를 짊어지고 가야 한다.”

큰아들은 신중하게 골랐다. 그는 옷이 든 작은 보따리를 집어 들었다. 작은아들은 느긋했다. 그는 남은 보따리들을 살펴보았다. 마침내 그는 음식이 든 커다란 보따리를 골랐다.

“하!” 큰아들이 말했다. “너는 가장 큰 보따리를 골랐군. 네가 별로 현명하지 않다는 것을 쉽게 알아 보겠구나.”

“우리는 알게 될 거야.” 아버지가 다시 한번 말했다. 그들은 여행을 떠났다.

곧 그들은 점심을 먹었다. 그들은 커다란 보따리에서 뺨과 고기를 꺼내 먹었다. 나중에 그들은 저녁식사를 하였다. 그들은 음식들을 더 꺼냈다.

다음 날, 커다란 보따리는 아주 가벼워졌다. 그들은 다시 식사를 하기 위해 가던 길을 멈췄다. 이제 음식은 없어졌다. 작은아들은 빈 가방 외에 아무것도 들지 않았다!

큰아들은 지쳤다. 그는 여전히 작은 보따리를 지고 있었다. “오, 이 보따리는 너무 무거워!” 큰아들이 소리쳤다.

“이제 나는 어느 아들이 더 현명한지 알겠구나.” 아버지가 말했다. “너는 오직 현재만을 생각했다. 그래서 작은 보따리를 들었지. 하지만, 네 동생은 미래를 생각했어. 그가 너보다 더 현명하구나. 나는 그에게 땅을 주겠다.”

어휘 및 구문 연구

- | | |
|--|--------------------------|
| ▶ go on a trip 여행을 가다 | ▶ nothing but (=only) 단지 |
| ▶ choose [chose - chosen] [tʃu:z] 선택하다 | ▶ right now 지금 바로 |
| ▶ set off 출발하다 | ▶ ahead [əhéd] [루] 앞으로 |
| ▶ light [laɪt] [횡] 가벼운 | ▶ cruel [krú(:)əl] 잔인한 |

해답

- | | |
|------------------------|------------------------|
| A. 1. c 2. b 3. a 4. c | C. 1. c 2. a 3. d 4. b |
| B. 1. c 2. c 3. d 4. c | D. d |

34

The Balloon Man

해석

어느 날, 풍선 아저씨가 거리에 나타났다. 그는 다양한 색깔의 반짝이는 풍선들을 가지고 있었다.

Fred는 햇살에 날리는 풍선들을 보았다. 그리고 나서, 그것을 사려 뛰어갔다.

“네가 Fred구나, 그렇지?” 풍선 아저씨가 물었다. “너를 위해서 근사하고, 둥근 빨간 풍선을 가지고 왔단다. 내가 주는 선물이야.”

“하지만, 나는 주황색을 원해요.” Fred가 말했다.

“안돼, 빨간 것이 Fred의 풍선이야.” 풍선 아저씨가 말했다. “이제, 너는 이것을 누구에게도 주면 안돼.” Arthur가 달려왔다.

“여기 있다. Arthur.” 풍선 아저씨가 말했다. “너의 풍선은 파란 것이란다.”

“노란색을 가지면 안 되나요?”

“안 된다. 파란 풍선이 네 것이야.” 그리고 그는 Arthur에게 파란 풍선을 주었다.

더 많은 어린이들이 왔다. Lucie는 파란 것을 원했지만, 노란 풍선을 받았다. James는 빨간 것을 원했지만, 그는 주황색을 받았다. 풍선 아저씨가 풍선을 줄 때마다 말했다. “이제, 너는 풍선을 누구에게든 주어서는 절대 안돼.”

마침내, 풍선이 오로지 하나 남았다. 그리고 작은 소녀 한 명이 남았다.

“Noreen을 위한 초록색 풍선이다.” 풍선 아저씨가 말했다. 그리고 그는 마지막 풍선을 그녀에게 주고 나서, 거리를 내려가 보이지 않게 되었다.

그가 사라지자마자, Lucie는 그녀의 노란 풍선을 Arthur의 파란 풍선과 바꿨다.

펑! 펑! 파란 풍선과 노란 풍선이 사라졌다!

그리고 나서, Fred는 그의 빨간 풍선을 James에게 주었다. James는 Fred에게 그의 주황색 풍선을 주었다.

펑! 펑! 빨간 풍선과 주황색 풍선이 사라졌다!

오직 하나의 풍선만이 남았다. 그것은 Noreen의 초록색 풍선이었다.

그녀는 풍선 아저씨가 한 말을 기억하고 있었다. 그녀는 풍선을 주지 않았다.

그리고 어떻게 되었는지 아는가? 그녀는 아직까지 풍선을 가지고 있다.

어휘 및 구문 연구

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| ▶ bob [bab] 상하로 움직이다 | ▶ sight [saɪt] ④ 시각, 시야 |
| ▶ give away 주다 | ▶ out of sight 보이지 않는 |
| ▶ run up 뛰어 올라가다 | ▶ disappear [dɪsəpɪər] 사라지다 |

해답

- A. 1. c 2. d 3. b 4. c
B. 1. b 2. b 3. d 4. d

- C. 1. F 2. F 3. T 4. T
D. b

UNIT

35

How Old Is Old?

해석

‘오래 되었다’는 것은 여러 가지 것들에 대해 다른 나이를 의미한다. 한 종류의 거북이는 100살 넘게 산다. 거북이가 늙을 때까지는 오랜 시간이 걸린다. 하지만, 파리는 태어난 지 겨우 세 달이면 늙어버린다. 많은 사람들은 동물의 나이에 대해 잘못된 지식들을 갖고 있다. 어떤 사람들은 코끼리와 앵무새가 사람보다 더 오래 산다고 생각한다. 그렇지 않다. 사람들이 알고 있는 가장 늙은 코끼리는 확실한데, 60살 정도밖에 되지 않았다. 그리고 내가 알고 있는 가장 늙은 앵무새는 54살이다. 하지만, 사람들은 70세 혹은 그 이상 살아간다.

고양이나 개와 같은 애완 동물은 어떨까? 대부분의 개들은 대략 13년을 산다. 고양이는? 아마도 15년쯤 살 것이다.

고래들은 놀랍다. 그것들은 매우 커서, 그 크기에 달하는 데 여러 해가 걸릴 것처럼 보인다. 하지만, 고래는 12년 동안 성장한다. 이것은 소년이 성장하는 것보다 빠르다. 소년이 완전히 성장하는 데는 18년에서 20년이 걸린다.

들쥐들은 2년이면 늙어버린다. 그러나 인간의 아기의 경우 그 나이에는 막 영아기를 지나게 된다. 8살 된 다람쥐, 15살의 캥거루, 그리고 20살의 원숭이는 70세의 인간과 나이가 맞먹는다.

식물들 또한 다양한 나이로 산다. 어떤 꽃들은 매우 빨리 늙는다. 그것들은 3달 동안 자라고 꽃을 피우고 죽는다. 하지만 어떤 나무들은 수 백년이 넘게 산다. 가장 오래 사는 생물체는 나무이다.

사람들은 ‘오래 되었다’에 대해 다르게 느낀다. 어떤 사람들은 오직 오래 된 것만을 좋아한다. 어떤 이들은 오래된 것은 시시하다고 생각한다. 사람들은 때때로 그들이 피곤할 때, ‘늙었다’라고 느낀다고 말한다. ‘오래 되었다’ 힘은 많은 다양한 것들을 의미할 수 있다.

어휘 및 구문 연구

- ▶ for sure 확실히
- ▶ grow [grew-grown] [grou] 성장하다
cf. growth ⑩ 성장, 성숙
- ▶ human [hju:mən] 인간
- ▶ grown up 어른이 되다, 다 자라다
cf. full-grown ⑩ 다 자란
- ▶ bloom [blu:m] 꽃이 피다
- ▶ past [pæst] 지난

해답

- A. 1. d 2. b 3. a 4. c C. 1. O 2. S 3. O 4. S
B. 1. b 2. c 3. a 4. c D. b

UNIT

36

City News

해석

Game Over!

3월 8일

오늘 Galaxy 게임 클럽 직원들은 매우 충격적인 아침을 맞이했다. 경찰은 10시 45분 경 건물로 들어가 부사장인 Sid Black 씨를 그의 사무실에서 체포했다. 그는 경찰서로 연행되어 조사를 받은 후 Oakwood 시 구치소에 수감됐다.

Black 씨는 6개월 전에 Galaxy 게임 클럽의 부사장으로 취임했다. 비록 이 회사는 세계에서 가장 성공한 게임 클럽 중의 하나였으나, 자금이 손실되기 시작했다. 또한, 이 회사의 직원들은 많은 회원들이 불량 제품에 대한 불만의 목소리가 있다고 말했다.

Black의 변호사인 Sue Allmen 씨는 구치소 밖 기자와의 인터뷰를 가졌다. “Black 씨는 현재 어떤 질문에도 답하고 있지 않습니다.” 그녀가 말했다. “경찰은 Black 씨를 체포한 근거에 대해 더 많은 정보를 제출해야 합니다.”

경찰은 약 2주 동안 Black 씨를 주시해왔다. Matt Henry 씨는 이 사건의 담당 형사이다. “우리는 Galaxy 클럽의 문제는 Black 씨로부터 기인했다고 믿고 있습니다.” Henry 형사는 더 이상의 정보에 대해 언급하지 않았다. 그는 내일 오후 4시에 기자들과 만나 문제를 검토하고 이 사건에 대한 질문에 답하기로 했다.

어휘 및 구문 연구

- ▶ arrest [ə'rest] 체포하다
- ▶ vice president 부사장
- ▶ questioning [kwéstʃənɪŋ] 질문, 심문
- ▶ jail [dʒeɪl] 구치소, 감옥
- ▶ successful [səksésfəl] 성공한
- ▶ complain [kəmpléin] 불평하다
- ▶ detective [ditéktiv] 형사, 탐정
- ▶ in charge of ~ 담당의
- ▶ discuss [diskʌs] 논의하다

해답

A. 1. d 2. c 3. b 4. a
B. 1. c 2. b 3. c 4. d

C. 1. Members 2. Police
3. Sid Black 4. Matt Henry
D. d

UNIT

37

Who Believed Marco Polo?

해석

여러분이 이상한 신세계에 가 보았다고 상상해 보라. 어느 누구도 그곳에 가 본적이 없다. 어느 누구도 그곳이 거기에 있는지 알지 못한다.

이제 여러분이 집에 돌아온 것처럼 가정해 보자. 여러분은 사람들에게 신비의 세계에 대해 이야기한다. 그들이 여러분을 믿는가? 그럴 수도 있겠지만, 그렇지 않을 수도 있다. 기억하라. 여러분 외에는 그 누구도 그곳을 알지 못한다.

사람들은 이렇게 말할 것이다. “네가 다 지어낸 거야.” 또는 이렇게 말할 수도 있다. “굉장한 상상력을 갖고 있군!” 또는 그들은, “그래, 그래. 아주 재미있구나.”라고 말할 수도 있겠지만, 그들은 실제로 이야기를 듣지 않는다.

그런 일이 Marco Polo에게 일어났다. Marco Polo는 이탈리아에 살고 있었다. 그는 아주 오래 전에 살았는데, 그 당시에 사람들은 여행을 거의 하지 않았다. 그들은 다른 대륙에 대해서는 알지 못했다. 어떤 사람들은 다른 대륙은 없을 것이라고 생각했다.

Marco Polo의 아버지는 상인이었다. 그는 다른 나라들을 여행했다. Marco는 그의 아버지와 함께 갔다. 그들은 먼 동방으로 떠났다. 그들은 중국에 도착한 최초의 유럽인이었다.

Marco는 중국의 통치자인 Kubla Khan을 만났다. Kubla Khan은 Marco에게 그를 위해 일해 줄 것을 부탁했다. Marco는 그의 신하가 되었고, 중국 전역을 여행했다.

몇 년 후에 Marco Polo는 배를 타고 이탈리아로 돌아왔다. 그는 중국에 관한 책을 썼다. 그것은 그가 본 신기하고 놀라운 모든 것들에 대해 말해 주었다. 하지만, 그를 믿는 사람은 거의 없었다.

다른 누구도 중국에 가본 적이 없었기 때문에, 그들은 중국이 어디에 있었는지 아무런 지식이 없었다. 거의 모든 사람들은 그가 이야기를 지어 냈다고 생각했다.

여러 해가 지나, 다른 유럽인들도 중국에 발을 내디뎠다. 그리고 나서야 그들은 Marco의 책이 사실이라는 것을 알게 되었다.

Christopher Columbus는 Marco Polo의 책을 읽었다. 그리고 그는 그것을 믿었다. 그쪽 세계로 항해를 시도했다.

여러분은 무슨 일이 일어났는지 알 것이다. 그는 중국 대신에 아메리카 대륙을 발견했다.

어휘 및 구문 연구

- ▶ make ~ up ~ 지어내다
- ▶ imagination [imædʒəneɪʃn] **명** 상상력
- ▶ merchant [mɜ:tʃənt] 상인
- ▶ European [jùərəpí(:)ən] **명** 유럽인

- ▶ ruler [rú:lər] 통치자, 지배자
- ▶ very few 거의 없다 (부정적 의미)
- ▶ make it to ~에 도착하다

해답

A. 1. a 2. c 3. b 4. c
B. 1. c 2. d 3. b 4. c

C. 1. c 2. a 3. d 4. b
D. d

UNIT

38

Highways in the Sky

해석

공기는 차고, 노란색 달은 밝게 빛난다. 하늘은 캠캄하다. 가을이 되었다.

여러분이 자는 동안, 바깥 하늘 높이에서는 무슨 일이 일어날까?

수백 마리의 새들이 날아간다! 하지만, 여러분은 그것들을 볼 수 없다. 여러분은 깊이 잠들어 있다.

새들은 남쪽으로 날아가고 있다. 그들은 겨울이 오고 있다는 것을 안다. 곧 북쪽에서는 그들의 먹이가 거의 없어지게 될 것이다. 새들은 더 따뜻한 곳으로 날아가야 한다. 그곳에서 새들이 먹을 풍부한 벌레들과, 씨앗, 그리고 과일을 찾아낼 수 있다.

하지만, 걱정할 필요는 없다. 봄이 오면, 새들은 다시 날아서 돌아올 것이다. 그들은 항상 그렇게 한다. 그리고 그것들은 같은 장소로 되돌아올 것이다.

여름과 겨울 서식지를 옮겨 다니는 새들의 여행을 칭하는 특별한 이름이 있다. 그것은 철새의 이동이다.

모든 새들이 철을 따라 이동하는 것은 아니지만, 그것들 중 엄청난 수의 새들이 이동을 한다. 많은 새들이 밤에 이동하는 것을 좋아한다. 그러면, 낮에 그들은 쉬고 먹을 수 있다. 그들은 낮에 먹이를 찾는 것이 더 쉽다.

새들은 남쪽으로 날아가야 할 때를 어떻게 알 수 있을까? 어떤 사람들은 서늘한 날씨가 새들에게 떠나야 할 때를 알려준다고 생각하지만, 어떤 이들은 이것이 사실이라고 믿지 않는다. 그들은 가을이 점점 짚어질 때, 새들은 이동하기 시작한다고 생각한다.

어떤 새들은 짧은 거리만 이동한다. 어떤 새들은 수천 마일을 비행한다. 그리고 그것들은 길을 잊지 않는다!

새들은 자신들에게 길을 알려주는 지도가 있지 않다. 그러면 자신들이 어디로 가고 있는지 새들은 어떻게 알 수 있을까? 그리고 어떻게 같은 장소로 돌아오는 그들의 경로를 찾을 수 있을까? 아무도 확실한 답을 알지 못한다. 철새들의 이동에 관한 많은 것들이 여전히 신비에 싸여 있다.

언젠가는 여러분이 새들의 비밀을 알아낼 수 있을 것이다.

어휘 및 구문 연구

- ▶ sound [saund] **부**(수면) 깊이, 폭
- ▶ plenty of ~ (양이) 많은
- ▶ migration [maigréiʃn] **명** 이동(새들이 서 식장소를 바꿔 움직이는 것)
- ▶ migrate [máigreit] **동** 이동하다

- ▶ a great number of 다수의, 많은
- ▶ daylight [déilàit] 일광, 낮
- ▶ distance [dístəns] 거리
- ▶ for certain 확실히
- ▶ discover [diskʌvər] **부** 알아내다

해답

- A. 1. b 2. c 3. d 4. a
 B. 1. c 2. c 3. b 4. d

- C. 1. F 2. T 3. F 4. F
 D. b

UNIT**39****Glenn Cunningham: He Wouldn't Quit****해석**

Glenn Cunningham은 달리는 것을 좋아했다. 그는 그의 모든 친구들보다 빨리 달릴 수 있었다. Glenn은 세계에서 가장 빠른 달리기 선수가 되고 싶었다.

어느 날, Glenn의 학교에 큰 화재가 발생했다. Glenn은 학교 안에 갇혔고, 아주 심한 화상을 입었다.

그의 다리 모든 부분이 손상을 입었다. 의사들은 그에게 다시 걷지 못할 것이라고 말했다.

하지만, Glenn은 의사들의 말을 믿지 않았다. 그는 다시 걸을 거라고 마음먹었다. 또한, 다시 뛸 것이라고 결심했다!

그는 일 년 동안 침대에 있어야 했다. 그의 머리 속은 온통 걸어야 한다는 생각으로 가득 찼다. 그는 좀 더 건강해지자 걷기를 시도했다. 걷는 것은 그를 고통스럽게 했지만, 상관하지 않았다. 그는 계속 노력했다. 마침내, 그는 걸을 수 있게 되었다. 의사들에게는 매우 놀라운 일이 아닐 수 없었다! 그리고 나서 그는 다시 달리기 시작했다. 곧, 그는 그의 모든 친구들보다 더 빨리 달릴 수 있게 되었다.

그는 경주에서 달리기 시작했다. 그는 1마일 육상 선수였다. 이 의미는 그가 달렸던 경주가 1마일 거리였다는 것이다. 그는 다른 선수들보다 그 1마일을 더 빠르게 달릴 수 있었다. 그는 미국에서 가장 빠른 1마일 경주 선수가 되었다. 후에, 그는 세계에서 가장 빠른 1마일 경주 선수가 되었다!

그의 다리는 때때로 그를 여전히 고통스럽게 했다. 그의 다리에는 그 화재로 흉터가 많이 있었고, 매우 끔찍해 보였다. 하지만, 그의 다리가 그를 고통스럽게 해도 상관하지 않았고, 그것이 어떻게 보이든 상관하지 않았다. 그는 자신이 세계에서 가장 빠른 다리를 가지고 있다는 것을 알고 있었다.

Glenn Cunningham은 많은 경주에 나갔고, 올림픽 은메달까지 탔다. 그는 더 이상 세계에서 가장 빠른 선수가 아니지만, 사람들은 여전히 그를 기억하고 있다. Glenn Cunningham은 열심히 노력한다면 해낼 수 있다는 것을 사람들에게 보여주었다.

어휘 및 구문 연구

- ▶ trap [træp] 갇히다
 cf. get trapped...
- ▶ badly [bædli] ④ 심히, 몹시
- ▶ make up 결심, 결정하다
- ▶ race [reis] 경주
- ▶ mile [mail] 마일(약 1,609km)
 cf. miler 1마일 경주 선수
- ▶ scar [skær] 흉터, 화상자국

해답

- A. 1. b 2. b 3. b 4. a
 B. 1. c 2. d 3. c 4. c

- C. 1. b 2. d 3. c 4. a
 D. b

해석

형사 Matt Henry는 Oakwood시 구치소 밖에서 기자들과 면담을 했다. 기자들은 Galaxy 게임 클럽 부사장인 Sid Black 씨에 대해 많은 질문을 했다.

R: Henry 형사님, 어제 오전 Black 씨를 왜 체포했나요?

D: 그는 회사자금을 횡령했습니다.

R: 얼마나 횡령한 거죠?

D: 거의 10만 달러 정도 추정하고 있습니다.

R: 그것을 어디에 사용했나요?

D: 음, Galaxy 게임 클럽에 신규 회원이 가입하면, 무료 게임 CD를 제공합니다. 하지만 Black 씨는 가짜 CD를 그들에게 제공했습니다. 그 CD에는 아무런 프로그램이 들어 있지 않았던 거죠.

R: 정품 게임 CD는 어떻게 된 겁니까?

D: Black 씨는 비밀리에 정품 게임을 다른 회사에 팔았습니다. 그 수익금은 자신이 챙겼습니다.

R: 그의 범죄 사실을 어떻게 알게 되었습니까?

D: Galaxy 클럽의 한 직원이 의심을 했죠. 그녀는 저희에게 전화를 했고, 우리는 일주일 넘게 Black 씨를 감시했습니다. 우리는 그가 CD를 그의 차에싣고, 다른 회사로 가져가는 것을 목격했습니다.

R: 이제 어떻게 되는 거죠?

D: 글쎄요, Black 씨는 3일 후 법정에 설 때까지 구치소에 수감될 것입니다. 이상입니다. 여러분의 질문에 감사 드립니다.

어휘 및 구문 연구

- ▶ steal ~ from ~에서 훔치다
- ▶ estimate [éstəmēit] 추정하다
- ▶ fake [feik] 가짜, 모조품
- ▶ secretly [síkrətli] [비밀리에]
- ▶ suspicious [səspīʃəs] 의심하는

- ▶ court [kɔ:t] 법정, 재판
- ▶ satisfied [sætisfāid] [圜] 만족한
- ▶ ripe [raip] 익다
- ▶ participate [pɑ:rɪsəpēit] 참여하다
- ▶ demonstrate [démənstrēit] 설명하다

해답

- A. 1. a 2. d 3. a 4. c
 B. 1. c 2. b 3. c 4. c

- C. 1. O 2. S 3. S 4. S
 D. d