

Answer & Explanation

짜치듯한

감성 맞춤 내신 공략

Grammar

기드
르르이기

기본

1

CHAPTER 1 인칭대명사와 be동사

UNIT 01 | 인칭대명사와 be동사

p.8

해석 내 이름은 Andy이다.
 나는 여동생이 한 명 있다. 그녀의 이름은 Julia이다.
 우리는 개가 한 마리 있다. 그것의 이름은 Pal이다.
 우리는 그것을 무척 좋아한다.

Check up 1

p.9

- A** 01 He 02 I 03 You 04 They 05 her
 06 his 07 She, your 08 It, my 09 Her,
 our 10 We, you
- B** 01 am, I'm 02 are, You're 03 is, He's
 04 is, She's 05 are, They're 06 is, It's
 07 are 08 are 09 is 10 are

A

- 01 그는 나의 아버지이다.
 02 나는 가수이다.
 03 너는 학생이다.
 04 그것들은 동물이다.
 05 이것은 그녀의 컵이다.
 06 이것은 그의 연필이다.
 07 그녀는 너의 어머니이다.
 08 그것은 내 새 차이다.
 09 그녀의 어머니는 우리의 영어 선생님이다.
 10 우리는 너를 사랑한다.

해설 01-04 주격

- 05 소유격
 06 소유격
 07 She - 주격, your - 소유격
 08 It - 주격, my - 소유격
 09 Her - 소유격, our - 소유격
 10 We - 주격, you - 목적격

B

- 01 나는 소년이다.

- 02 너는 15살이다.
 03 그는 매우 친절하다.
 04 그녀는 예쁜 소녀이다.
 05 그들은 내 부모님이다.
 06 그것은 매우 작다.
 07 너와 나는 한국인이다.
 08 Steve와 Jenny는 집에 있다.
 09 나의 어머니는 영어 교사이다.
 10 책상 위의 가방들은 검정색이다.

해설 01 1인칭 단수

- 02 2인칭 단수
 03-04 3인칭 단수
 05 3인칭 복수
 06 3인칭 단수
 07 1인칭 복수(You and I = We)
 08 3인칭 복수(Steve and Jenny = They)
 09 3인칭 단수(My mother = She)
 10 3인칭 복수(The bags = They)

Check up 2

p.10

- A** 01 is, She 02 My, He 03 are 04 are,
 They, are 05 is, It
- B** 01 is 02 am 03 My 04 are 05 My
 06 is 07 is 08 His 09 my 10 We

A

- 01 내 여동생의 이름은 유나이다. 그녀는 방에 있다.
 02 내 남동생의 이름은 승호이다. 그는 부엌에 있다.
 03 내 여동생과 나는 한국인이다.
 04 Mike와 Jane은 내 친구들이다. 그들은 미국에서 왔다.
 그들은 정원에 있다.
 05 내 개의 이름은 Coco이다. 그것은 탁자 밑에 있다.

해설 01 name(3인칭 단수)이 주어이므로 is,

- Yuna(3인칭 여자 단수)를 가리키므로 She
 02 소유격이어야 하므로 My, My brother/Seungho(3

인칭 남자 단수를 가리키므로 He
03 주어가 My sister and I(= We)이므로 are
04 Mike and Jane(3인칭 복수)이 주어이므로 are.
 Mike and Jane(3인칭 복수)을 가리키므로 They, 주어
 가 They이므로 are
05 name(3인칭 단수)이 주어이므로 is, My dog/
 Coco(3인칭 동물 단수)를 가리키므로 It

B

안녕, 내 이름은 Betty야.
 나는 캐나다에서 왔어. 나는 중학생이야.
 내가 가장 좋아하는 운동은 배드민턴과 테니스야.
 내가 가장 좋아하는 음식은 치킨 샐러드야.
 이 아이는 내 친구 민호야. 그는 한국에서 왔어.
 그의 집은 우리 집에서 멀리 떨어져 있어. 그는 활기차고 사
 교적이야.
 우리는 좋은 친구야.

- 해설** 01 3인칭 단수 - 주격(my name = it)
 02 1인칭 단수 - 주격
 03 1인칭 단수 - 소유격
 04 3인칭 복수 - 주격(My favorite sports = They)
 05 1인칭 단수 - 소유격
 06 3인칭 단수 - 사물 - 주격(My favorite food = It)
 07 3인칭 단수 - 남자 - 주격
 08 3인칭 단수 - 남자 - 소유격
 09 1인칭 단수 - 소유격
 10 1인칭 복수 - 주격

Actual Test p.11

1 ② **2** ④ **3** ④ **4** ① **5** ⑤ **6** ③ **7** ⑤
8 (1) We are girls. (2) He is a cook. **9** They
 are kind. **10** I am a nice girl. / She is a nice
 girl. / They are her sons. / They are dogs. / It
 is my cell phone.

- 1** ②는 '주격 - 목적격'의 관계, 나머지는 '주격 - 소유
 격'의 관계
2 주어 자리이므로 주격이 들어가야 하며, Mr. Smith는
 단수이므로 be동사는 is를 써야 한다.
3 My mother, My father, My parents는 각각 대명사
 She, He, They로 바꿀 수 있으므로, 각각의 알맞은 be동

사는 is, is, are이다.

- 4** 둘 다 소유격이 들어가야 한다. It의 소유격인 its와 it is
 의 축약형인 it's를 구별하도록 한다.
5 ① (= They) are ② are ③ (= You) are ④ (= We)
 are ⑤ (= It) is
6 ③에서 her는 '그녀를'의 의미를 갖는 목적격이고, 나머
 지는 명사와 함께 쓰이는 '그녀의'의 뜻을 갖는 소유격이다.
7 ⑤ 주어가 The cat and dog(= they)이므로 동사는
 are을 써야 한다.
8 「주어(인칭대명사 주격) + 동사 + 보어」의 순으로 쓴다.
9 He와 She를 함께 쓰면 대명사 They가 된다. They는
 be동사 are와 함께 쓴다.
10 주어의 인칭에 따른 be동사와 보어로 쓰이는 말의 수
 와 사람, 동물, 사물 여부를 구별하여 문장을 쓴다.

UNIT 02 | be동사의 부정문과 의문문 p.12

해석 여우: 안녕. 넌 어린 왕자니?
 어린 왕자: 응, 그래. 너는 개야?
 여우: 아니야. 나는 여우야.

Check up 1 p.13

- A** 01 aren't 02 isn't 03 I'm 04 We're 05
 isn't 06 He's 07 isn't 08 You're 09 isn't
 10 isn't
B 01 Are 02 Is 03 Are 04 Is 05 Is 06
 Are 07 Is 08 Are 09 Is 10 Am

A

- 01** 그들은 일본에서 오지 않았다.
02 그녀는 행복하지 않다.
03 나는 축구 선수가 아니다.
04 우리는 학생이 아니다.
05 그 소녀는 Joanne이 아니다.
06 그는 상냥하지 않다.

- 07 그것은 나의 책이 아니다.
- 08 너는 내 여동생이 아니다.
- 09 Mr. Williams는 집에 있지 않다.
- 10 Susie는 도서관에 있지 않다.

해설 01 They are not의 축약형은 They aren't 또는 They're not
 02 She is not의 축약형은 She isn't 또는 She's not
 03 I am not의 축약형은 I'm not
 04 We are not의 축약형은 We aren't 또는 We're not
 05 is not의 축약형은 isn't
 06 He is not의 축약형은 He isn't 또는 He's not
 07 It is not의 축약형은 It isn't 또는 It's not
 08 You are not의 축약형은 You aren't 또는 You're not
 09-10 is not의 축약형은 isn't

B

- 01 너 피곤하니?
- 02 Tom은 미국인이니?
- 03 그들은 부엌에 있어?
- 04 그녀는 학생이야?
- 05 네 아버지는 의사서?
- 06 너와 네 여동생은 중학생이야?
- 07 이거 네 가방이니?
- 08 Tony와 Mike는 배고픈가?
- 09 네 영어 선생님은 키가 크시니?
- 10 나는 한국인인가?

해설 01 주어가 you이므로 be동사는 are
 02 주어가 Tom(= he)이므로 be동사는 is
 03 주어가 they이므로 be동사는 are
 04 주어가 she이므로 be동사는 is
 05 주어가 your father(= he)이므로 be동사는 is
 06 주어가 you and your sister(= you)이므로 be동사는 are
 07 주어가 this(= it)이므로 be동사는 is
 08 주어가 Tony and Mike(= they)이므로 be동사는 are
 09 주어가 your English teacher(= he/she)이므로 be동사는 is
 10 주어가 I이므로 be동사는 am

Check up 2 p.14

- A** 01 am, am not 02 I'm not, am 03 I'm not from, I'm not 04 I am[I'm] from, I'm not 05 I'm not from, I am[I'm]
- B** 02 Is your new teacher very kind? 03 Is his name David? 04 Is he tall and handsome? 05 Are you very excited today?

A

- 01 내 이름은 Calleja이다. 나는 멕시코에서 왔다. 나는 여배우가 아니다.
 02 내 이름은 Avison이다. 나는 멕시코에서 오지 않았다. 나는 의사이다.
 03 내 이름은 Elan이다. 나는 일본에서 오지 않았다. 나는 의사가 아니다.
 04 내 이름은 Yoshida이다. 나는 일본에서 왔다. 나는 가수가 아니다.
 05 내 이름은 Juliet이다. 나는 캐나다에서 오지 않았다. 나는 모델이다.

해설 01 Calleja는 멕시코에서 왔으므로 긍정문, 배우가 아니라 가수이므로 부정문
 02 Avison은 멕시코가 아니라 캐나다에서 왔으므로 부정문, 의사가 맞으므로 긍정문
 03 Elan은 일본이 아니라 호주에서 왔으므로 부정문, 의사가 아니라 배우이므로 부정문
 04 Yoshida는 일본에서 왔으므로 긍정문, 가수가 아니라 교사이므로 부정문
 05 Juliet은 캐나다가 아니라 미국에서 왔으므로 부정문, 모델이 맞으므로 긍정문

B

안녕, 나는 수미야.
 나는 중학생이야. (오늘은) 내가 중학교에 가는 첫 날이야. 오늘은 모든 것이 멋져. 내 새로운 선생님은 아주 친절하셔. 그분의 이름은 Sarah Smith 선생님이야. 그분은 아주 아름답다워. 나는 새 친구도 있어. 그의 이름은 David이야. 그는 키가 크고 잘생겼어. 난 오늘 정말 신이 나. 나는 중학생이 되어서 기뻐.

해설 01 I am이므로 Are you로 묻는다.

02 주어와 be동사의 자리를 바꾸고 My는 your로 바꾸어야 한다.

03-04 주어와 be동사의 자리를 바꾸어 의문문으로 만든다.

05 I'm이므로 Are you로 묻는다.

Actual Test

p.15

1 ① 2 ② 3 ⑤ 4 ② 5 ②, ④ 6 ③ 7 ③ 8 isn't short 9 No, it isn't. 10 (1) I'm not five years old. I'm fourteen(자신의 나이) years old. (2) I'm not from America. I'm from Korea.

- 1 am not은 줄여 쓸 수 없다.
- 2 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
- 3 주어가 she이므로 be동사는 is를 쓴다. 부정의 대답은 「No, 주어 + be동사 + not」으로 한다.
- 4 but으로 연결되어 있으므로 앞뒤에 상반되는 내용이 나와야 한다.
- 5 his house는 대명사 it으로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 6 Yes, I am.이라고 답을 했으므로, Are you로 묻는 질문이 나와야 한다.
- 7 No, he isn't. 혹은 Yes, he is.로 답해야 한다.
- 8 한 소녀는 머리가 길고 한 소녀는 짧다. Short를 이용해야 하므로 부정문을 써야 한다.
- 9 상자는 가득 차 있으므로 부정의 대답이 나와야 한다.
- 10 자신의 입장에 맞게 답을 한다.

UNIT 03 | be동사의 과거형

p.16

해석 처음에, 나는 싹이었다.
 그 후에, 나는 꽃이었다.
 그 후에, 나는 체리였다.
 지금, 나는 파이다.

Check up 1

p.17

- A 01 wasn't 02 were 03 is 04 wasn't 05 was 06 wasn't 07 were 08 are 09 were 10 weren't
- B 01 Were 02 Was 03 Was 04 Was 05 Were 06 Were 07 Was 08 Was 09 Was 10 Was

A

현재	과거	과거 부정문
나는 행복하다.	나는 행복했다.	나는 행복하지 않았다.
너는 집에 있다.	너는 집에 있었다.	너는 집에 있지 않았다.
그는 학생이다.	그는 학생이었다.	그는 학생이 아니었다.
그녀는 키가 크다.	그녀는 키가 컸다.	그녀는 키가 크지 않았다.
비가 온다.	비가 왔다.	비가 오지 않았다.
그들은 화가 나 있다.	그들은 화가 났었다.	그들은 화가 나지 않았다.
우리는 늦는다.	우리는 늦었다.	우리는 늦지 않았다.

해설 be동사의 알맞은 과거형과 과거 부정형을 쓴다.

B

- 해설 01 주어가 you이므로 be동사 과거형은 were
- 02 주어가 your teacher(= he/she)이므로 be동사 과거형은 was
- 03 주어가 the movie(= it)이므로 be동사 과거형은 was
- 04 주어가 Jack(= he)이므로 be동사 과거형은 was
- 05 주어가 the boys(= they)이므로 be동사 과거형은 were
- 06 주어가 Amy and Mark(= they)이므로 be동사 과거형은 were
- 07 주어가 your bag(= it)이므로 be동사 과거형은 was
- 08 주어가 his mother(= she)이므로 be동사 과거형은 was
- 09 주어가 Annie(= she)이므로 be동사 과거형은 was
- 10 주어가 she이므로 be동사 과거형은 was

Check up 2 p.18

- A** 01 wasn't, was 02 was 03 wasn't, was
04 wasn't, was 05 weren't, were
- B** 01 No, she wasn't. 02 No, she wasn't. 03
Yes, they were. 04 No, it wasn't.

A

- 01 어제, 카메라는 탁자에 있지 않았다. 그것은 의자 위에 있었다.
- 02 어제, 그림은 벽에 걸려 있었다.
- 03 어제, TV는 켜져 있지 않았다. 그것은 꺼져 있었다.
- 04 어제, 그 남자는 탁자 근처에 있지 않았다. 그는 문 옆에 있었다.
- 05 어제, 그 소녀들은 소파에 있지 않았다. 그들은 바닥에 있었다.

- 해설** 01 어제는 카메라가 탁자 위가 아니라 의자 위에 놓여 있었다.
- 02 어제는 그림이 벽에 걸려 있었다.
- 03 어제는 TV가 꺼져 있었다.
- 04 어제는 남자가 문 근처에 있었다.
- 05 어제는 소녀들이 바닥에 앉아 있었다.

B

- 안녕, 미나.
- 나는 지난 주말에 시드니에서 정말 즐겁게 지냈어.
- 나는 그곳에 휴가를 갔어. 부모님과 함께 그곳에 갔었어. 일요일에 부모님과 나는 오페라 하우스에 갔었어. 날씨가 좋지 않았어. 비가 왔지만 우리는 재미있었어. 곧 보자.
- Jessica로부터
- 01 Jessica는 시드니에 출장을 갔는가?
- 02 Jessica는 언니와 함께 시드니에 있었나?
- 03 Jessica와 부모님은 일요일에 오페라 하우스에 있었는가?
- 04 일요일에는 날씨가 좋았나?

- 해설** 01 출장이 아니라 휴가를 갔으므로 부정의 대답
- 02 언니가 아니라 부모님과 갔으므로 부정의 대답
- 03 일요일에 부모님과 오페라 하우스에 갔으므로 긍정의 대답
- 04 일요일에 날씨가 좋지 않았다고 했으므로 부정의 대답

Actual Test p.19

- 1 ④ 2 ⑤ 3 ② 4 ④ 5 ③ 6 ① 7 ①
- 8 it[the painting] was 9 wasn't → was 10
- Q: Was she at the party? A: Yes, she was.

- 1 yesterday(어제)는 과거 시제와 함께 쓴다.
- 2 주어가 the students(=they) 이므로 be동사 are의 과거형인 were를 쓴다.
- 3 나머지는 모두 were가 오지만 ②에는 was가 온다.
- 4 be동사의 부정은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
- 5 긍정의 답이 나와야 한다.
- 6 The cat이 주어이므로 be동사는 was를 써야 한다.
- 7 Jack and I가 주어이므로 be동사는 were을 쓴다.
- 8 그림은 어제 소파 위에 있었다.
- 9 긍정의 답이므로 not을 쓰지 않는다.
- 10 be동사의 의문문은 be동사를 문장의 제일 앞에 쓴다.

Review Test pp.20-22

- 01 ① 02 ② 03 ④ 04 ③ 05 ③ 06 ④
- 07 ⑤ 08 ④ 09 ① 10 ④ 11 ② 12 ③
- 13 ① 14 ③ 15 ② 16 ⑤ 17 was
- tired after school yesterday 18 Is she your
- mother 19 ① 20 ② 21 ⑤ 22 she isn't
- I'm not 23 The weather were → The
- weather was 24 No, she isn't. / No, she's
- not. 25 a) my b) my c) me

- 01 it의 소유격은 its이다.
- 02 대명사 She로 다음 문장에 썼으므로 3인칭 단수 중 여성이 나와야 한다.
- 03 yesterday는 과거 시제에 쓰이는 부사이며, 주어가 they이므로 were가 알맞다.
- 04 ago는 과거 시제에 쓰이는 부사이며, 주어가 Mark이므로 was not[wasn't]이 알맞다.
- 05 Sue and Steve는 대명사 they로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 06 주어 자리이므로 주격 You가 봐야 한다.
- 07 주어가 My family and I이므로 동사는 are를 쓴다.
- 08 she가 주어이므로 동사는 Was를 쓴다.

- 09** She는 be동사 과거형 was와 함께 쓴다.
- 10** He and I는 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 11** ① am not은 축약하여 쓸 수 없다.
 ③ Linda는 3인칭 단수이므로 동사는 isn't를 쓴다.
 ④ The cat and dog은 3인칭 복수이므로 be동사는 aren't를 쓴다.
 ⑤ We는 be동사 aren't와 함께 쓴다.
- 12** ① now는 현재(진행) 시제와 함께 쓴다.
 ② The music은 3인칭 단수이므로 be동사 wasn't와 함께 쓴다.
 ④ Bob은 3인칭 단수이므로 과거 시제에서 be동사는 was not이 되어야 한다.
 ⑤ I는 be동사 was not과 함께 쓴다.
- 13** Were you ~?에 대한 답은 Yes, I was. 혹은 No, I wasn't.이다.
- 14** 대답의 내용으로 보아 부정의 답이 나와야 한다.
- 15** is의 과거형은 was이며, 부정문은 be동사의 뒤에 not

- 을 쓴다.
- 16** you and you sister는 be동사 are와 함께 쓰며, be동사의 의문문은 be동사를 주어의 앞에 쓴다.
- 17** 「주어 + be동사」의 어순이 되어야 하며 시간을 나타내는 부사 yesterday는 문장의 제일 뒤에 온다.
- 18** be동사의 의문문은 be동사를 주어의 앞에 쓴다.
- 19** My brother는 be동사 is와 함께 쓰며, but으로 연결되었으므로 앞뒤 문장이 반대의 내용이 되어야 한다.
- 20** 내 여동생을 소개하고 있다. She의 소유격과 목적격은 모두 her이다.
- 21** you and your wife는 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 22** Are you ~?로 질문했으므로 대답은 Yes, I am. 혹은 No, I'm not.이 되어야 한다.
- 23** The weather는 대명사 it으로 바꾸어 쓸 수 있으므로 be동사는 is 혹은 was를 쓴다.
- 24** 민수의 어머니는 디자이너이므로 부정의 답을 써야 한다.
- 25** I의 소유격은 my(나의), 목적격은 me(나를)이다.

CHAPTER 11 동사의 시제

UNIT 04 | 일반동사의 현재형

p.24

해석 그것은 하루 종일 달린다.
그러나 그것은 달아나지는 않는다.
그것은 두 개의 팔을 가지고 있다.
그것은 무엇일까? - 그것은 시계이다

Check up 1

p.25

A 01 live 02 plays 03 like 04 clean 05 reads 06 have 07 washes 08 comes 09 dance 10 flies

B 01 don't 02 walk 03 doesn't 04 Does 05 don't 06 Do 07 she 08 speaks, doesn't 09 Does, study 10 doesn't, have

A

- 01 너는 서울에 산다.
- 02 그의 여동생은 농구를 한다.
- 03 나는 생선을 좋아한다.
- 04 너의 부모님은 집을 청소한다.
- 05 그녀는 책을 읽는다.
- 06 우리는 귀여운 강아지를 가지고 있다.
- 07 Mike는 손을 씻는다.
- 08 나의 남동생은 5시에 집에 온다.
- 09 Mary와 John은 춤을 잘 춘다.
- 10 그 새는 하늘을 난다.

해설 01 주어가 2인칭
02 주어가 3인칭 단수(=she)
03 주어가 1인칭 단수
04 주어가 3인칭 복수(=they)
05 주어가 3인칭 단수
06 주어가 1인칭 복수
07-08 주어가 3인칭 단수(=he)
09 주어가 3인칭 복수(=they)
10 주어가 3인칭 단수(=it)

B

- 01 나는 차를 가지고 있지 않다.
- 02 그는 매일 개를 산책시키니?
- 03 Jane은 사탕을 좋아하지 않는다.
- 04 Mr. Brown은 영어를 가르치니?
- 05 그 아이들은 야구를 하지 않는다.
- 06 너는 펜을 가지고 있니?
- 07 그녀는 너를 아니?
- 08 그는 프랑스어를 하지만 그녀는 프랑스어를 하지 않는다.
- 09 John은 영어를 열심히 공부하니?
- 10 그 소년은 책을 가지고 있지 않다.

해설 01 주어가 1인칭 단수
02-04 주어가 3인칭 단수
05 주어가 3인칭 복수
06 주어가 2인칭
07 의문문에서 Does ~?를 썼으므로 주어가 3인칭 단수
08 주어가 3인칭 단수
09-10 주어가 3인칭 단수, 의문문과 부정문에서 do 나 does 다음에는 동사원형

Check up 2

p.26

- A** 02 goes to school 03 has lunch 04 does her homework 05 watches TV 06 keeps a diary and goes to bed
- B** 01 Does she look like your mother? 02 Do they have black hair and brown eyes? 03 She doesn't speak English very well. 04 He doesn't work for a computer company. 05 Does he usually come home late?

A

- 01 그녀는 7시에 일어난다.
- 02 그녀는 아침 8시에 학교에 간다.
- 03 그녀는 오후 1시에 점심을 먹는다.
- 04 그녀는 오후 4시에 숙제를 한다.

- 05 그녀는 오후 7시에 TV를 본다.
 06 그녀는 오후 10시에 일기를 쓰고 자러 간다.

해설 02 go의 3인칭 단수형은 goes
 03 have의 3인칭 단수형은 has
 04 do의 3인칭 단수형은 does
 05 watch의 3인칭 단수형은 watches
 06 keep의 3인칭 단수형은 keeps

B

나는 오빠와 언니가 한 명씩 있다. 나의 언니의 이름은 Amy이다. 그녀는 나의 엄마와 닮았다. 그들은 검은 머리와 갈색 눈을 가지고 있다. 그녀는 고등학교 학생이고, 공부를 아주 열심히 한다. 그녀는 영어를 아주 잘 말하며, 때때로 나에게 영어를 가르쳐 준다. 나의 오빠의 이름은 Kevin이다. 그는 나와 닮았다. 그는 갈색 머리와 푸른 눈을 가지고 있다. 그는 컴퓨터 회사에서 일한다. 그는 보통 집에 늦게 온다.

해설 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사 원형 ~?」의 형태로 쓰며, 부정문은 「주어 + don't [doesn't] + 동사원형」의 형태로 나타낸다.

- ⑤ I don't drink coffee.
 7 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형~?」의 형식으로 써야 하므로 has가 아니라 have를 써야 한다.
 8 일반동사의 부정문은 「주어 + don't[doesn't] + 동사원형」의 형식으로 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형식으로 쓴다.
 9 일반동사 의문문의 답은 「Yes, 주어 + do[does]」 혹은 「No, 주어 + don't[doesn't]」로 한다.
 10 주어가 3인칭 단수이고 시제가 현재일 경우 일반동사의 뒤에 -(e)s를 붙인다.

UNIT 05 | 일반동사의 과거형 1

p.28

해석 내가 한 살 때, 나는 많이 울었다.
 내가 두 살 때, 나는 말하는 것을 배웠다.
 내가 세 살 때, 나는 과자를 좋아했다.
 내가 네 살 때, 나는 내 첫 남자친구에게 키스했다.

Actual Test p.27

- 1 ④ 2 ④ 3 ③ 4 ① 5 ⑤ 6 ② 7 ②
 8 (1) John doesn't have a baseball. (2) Do you live here? 9 No, she doesn't. 10 He plays soccer with his friends after school. He comes back home at 5:00. He studies English at 6:00.

- 1 watch는 -ch로 끝나는 동사이므로 -es를 붙여서 watches가 되어야 한다.
 2 주어가 3인칭 단수(my sister)이고 but으로 연결되어 있으므로 앞의 문장의 부정문이 나와야 한다.
 3 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사의 뒤에 -(e)s를 붙여야 한다.
 4 ①은 주어가 3인칭 단수이므로 Does를, 나머지는 Do를 쓴다.
 5 ⑤는 No, they don't.로 답해야 한다.
 6 ① You don't go to school on Sundays.
 ③ Mark doesn't know her.
 ④ She doesn't play the piano.

Check up 1 p.29

- A** 01 last 02 ago 03 every 04 last 05 yesterday 06 last 07 ago 08 last 09 every 10 ago
B 01 loved 02 liked 03 visited 04 helped 05 washed 06 studied 07 wanted 08 stopped 09 played 10 cried

A

- 01 나는 지난밤에 TV를 보았다.
 02 그는 30분 전에 숙제를 끝냈다.
 03 우리는 매일 아침 7시에 아침을 먹는다.
 04 그들은 지난 겨울에 일본에 있는 친구들을 방문했다.
 05 나의 엄마는 어제 나를 위해 케이크를 구워주셨다.
 06 우리는 지난 토요일에 그 경기를 즐겼다.
 07 나의 아빠는 며칠 전에 그 상자를 여셨다.
 08 미나는 작년에 열심히 공부했다.
 09 나의 남동생은 일요일마다 테니스를 친다.
 10 너는 일주일 전에 바이올린을 연주했다.

해설 01-02 과거를 나타내는 부사

03 습관적인 행동은 현재형과 함께 쓴다

04-08 과거를 나타내는 부사

09 반복적인 행동은 현재형과 함께 쓴다.

10 과거를 나타내는 부사

B

01 Jenny도 역시 그를 사랑한다.

02 나의 아빠는 음악을 좋아한다.

03 그는 그의 이모를 방문한다.

04 유나는 내가 숙제 하는 것을 돕는다.

05 나는 손을 씻는다.

06 유나와 그의 여동생은 도서관에서 공부한다.

07 Steve는 영화를 보러 가기를 원한다.

08 그 여자는 그 아이를 돕기 위해 멈춘다.

09 우리는 테니스를 친다.

10 그녀는 운다.

해설 01-02 -e로 끝나는 동사는 -d만 붙여 과거형을 만든다.

03-05 대부분의 동사는 -ed를 붙인다.

06 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 고치고 -ed를 붙인다.

07 대부분의 동사는 -ed를 붙인다.

08 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.

09 대부분의 동사는 -ed를 붙인다.

10 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 고치고 -ed를 붙인다.

A

01 Jenny는 지난밤에 김 선생님과 이야기했다.

02 나의 아빠는 지난 일요일에 테니스를 치셨다.

03 나의 남동생은 지난 토요일에 하루 종일 TV를 보았다.

04 그 경찰은 내가 오른쪽으로 돌았을 때 내 차를 세웠다.

해설 01-03 last night, last Sunday, last Saturday 등은 과거를 나타내는 부사이므로 동사의 과거형을 써야 한다.

04 내가 차를 우회전한 것이 과거(turned right)이므로 경찰이 차를 멈춘 것도 과거 시제로 써야 한다.

B

Sarah에게

나는 지난 토요일 저녁 식사에 대해 감사하다는 말을 하고 싶습니다. 나는 정말 그것을 즐겼습니다. 나는 체리 파이가 가장 좋았습니다. 나의 아내는 그 파이에 대해 이야기했고 그것을 만드는 방법을 배우고 싶어했어요.

당신의 딸은 아주 좋은 소녀였습니다. 그녀는 나에게 그녀의 이야기책을 보여주었습니다. 나는 그것들 중 한 권을 읽어 주었습니다.

나는 언젠가 당신을 우리 집에 초대하고 싶어요.

안녕히, Mark 드림

해설 지난 토요일에 있었던 일을 얘기하는 것이므로 동사는 과거형으로 쓴다.

Actual Test

p.31

1 ① 2 ④ 3 ③ 4 ④ 5 ② 6 ③ 7 ⑤

8 He played soccer with his friends yesterday.

9 cleans → cleaned 10 (1) studied (2)

watched a soccer game (3) washed Dad's car

1 play의 과거형은 played이다.

2 then은 과거를 나타내는 부사이므로 과거형 동사가 나와야 한다.

3 yesterday는 과거를 나타내는 부사이므로 과거형 동사가 나와야 한다.

4 missed는 miss의 과거형이다. next Friday는 미래를

Check up 2

p.30

A 01 talked with Mr. Kim yesterday 02 played tennis last Sunday 03 watched TV all day long last Saturday 04 stopped my car when I turned right

B 01 did liked → liked 02 was talked → talked 03 want → wanted 04 show → showed

나타내는 부사구이므로 적절하지 않다.

5 ① last night이 과거를 나타내는 부사이므로 watched가 되어야 한다. ③ now는 현재 시제 또는 현재진행형과 함께 써야 한다. ④ yesterday는 과거형 동사와 함께 쓴다. ⑤ study의 과거형은 studied이다.

6 ① The door closed that night. (that night은 과거를 나타내는 부사구이다.)

② She bakes[is baking] bread now. (now와 함께 현재 시제나 현재진행형을 쓴다.)

④ They called him last Saturday. (last Saturday는 과거를 나타내는 부사구이다.)

⑤ Jane talked a lot yesterday. (yesterday는 과거를 나타내는 부사이다.)

7 과거형인 stayed를 써야 한다.

8 「주어 + 동사～」의 어순으로 쓴다.

9 오늘 아침에 청소를 해서 지금 깨끗한 것이므로 청소한 것은 과거형으로 표현해야 한다.

10 과거에 한 일이므로 동사는 과거형을 쓴다.

UNIT 06 | 일반동사의 과거형 2

p.32

해석 Frank가 내 생일에 왔을 때, 그는 큰 실수를 했다. 그는 접시를 쳐서 떨어뜨렸고 바닥에 케이크를 떨어뜨렸다.

Check up 1

p.33

A 01 carry 02 feel 03 go 04 invite 05 buy 06 write 07 eat 08 teach 09 wear 10 look 11 play 12 give 13 come 14 start 15 put 16 sit 17 make 18 drop 19 see 20 run

B 02 spoke 03 didn't drink 04 didn't go 05 read 06 didn't help 07 ate 08 gave 09 didn't play 10 swam

A

- 01 옮기다
- 02 느끼다
- 03 가다
- 04 초대하다
- 05 사다
- 06 쓰다
- 07 먹다
- 08 가르치다
- 09 입다
- 10 보다
- 11 놀다
- 12 주다
- 13 오다
- 14 시작하다
- 15 놓다
- 16 앓다
- 17 만들다
- 18 떨어뜨리다
- 19 보다
- 20 달리다

해설 01	규칙 동사	02	불규칙 동사
03	불규칙 동사	04	규칙 동사
05	불규칙 동사	06	불규칙 동사
07	불규칙 동사	08	불규칙 동사
09	불규칙 동사	10	규칙 동사
11	규칙 동사	12	불규칙 동사
13	불규칙 동사	14	규칙 동사
15	불규칙 동사	16	불규칙 동사
17	불규칙 동사	18	규칙 동사
19	불규칙 동사	20	불규칙 동사

B

01 그녀는 프랑스어를 공부하지 않았다. 그녀는 스페인어를 공부했다.

02 나는 영어를 많이 말하지 않았다. 나는 영어를 아주 조금 말했다.

03 너는 커피를 마시지 않았다. 너는 차를 마셨다.

04 Steve는 그의 집에 가지 않았다. 그는 지나의 집에 갔다.

05 나의 아버지는 신문을 읽지 않았다. 그는 책을 읽었다.

06 그는 나를 도와주지 않았다. 그는 나의 여동생을 도와 주었다.

07 나는 아침으로 밥을 먹지 않았다. 나는 빵을 먹었다.

08 그들은 그녀에게 반지를 주지 않았다. 그들은 그녀에게 목걸이를 주었다.

09 그녀는 바이올린을 연주하지 않았다. 그녀는 피아노를 연주했다.

10 나는 수영장에서 수영하지 않았다. 나는 강에서 수영했다.

해설 일반동사 과거형의 부정은 「didn't + 동사원형」의 형태로 쓴다.

Check up 2 p.34

A 01 Yes, she did. 02 do her homework
03 saw a comedy 04 buy a present for
her sister 05 No, she didn't., went
shopping 06 Did Jenny make pizza for
her parents

B 01 had 02 broke 03 got 04 missed
05 walked 06 began[started] 07 got
08 felt 09 began[started] 10 went

A

- 01 Jenny는 지난 월요일에 John을 만나 점심을 먹었나요?
- 네, 그랬습니다.
- 02 Jenny는 지난 화요일에 숙제를 했나요? - 네, 그랬습니
다.
- 03 Jenny는 지난 수요일에 공포 영화를 보았나요? - 아니
오, 그러지 않았습니다. 그녀는 코미디 영화를 보았습니다.
- 04 Jenny는 지난 목요일에 여동생에게 선물을 사주었나
요? - 네, 그랬습니다.
- 05 Jenny는 지난 금요일에 Kevin과 쇼핑을 갔나요? - 아
니오, 그러지 않았습니다. 그녀는 Susan과 쇼핑을 갔습니다.
- 06 Jenny는 지난 토요일에 부모님께 피자를 만들어 드렸나
요? - 네, 그랬습니다.

해설 01 사실이므로 긍정의 대답
02 일반동사의 과거형 의문문 형태는 「Did + 주어 + 동
사원형 ~?」이므로 do를 원형으로 써야 한다.
03 Jenny가 수요일에 본 영화는 코미디 영화
04 일반동사의 과거형 의문문 형태는 「Did + 주어 + 동
사원형 ~?」
05 사실이 아니므로 부정의 대답
06 일반동사의 과거형 의문문 형태는 「Did + 주어 + 동
사원형 ~?」

B

나는 어제 아주 안 좋은 하루를 보냈다.
나의 남동생이 내 알람 시계를 망가뜨렸다. 그래서 나는 늦

게 일어났다. 나는 버스를 놓쳐서 걸어서 학교에 갔다. 비가
오기 시작했고 나는 젖었다. 나는 아주 추웠다. 나는 기침과
재채기를 하기 시작했다. 나는 학교에 늦었다. 방과 후에 나
는 병원에 갔다.

해설 문맥에 알맞은 동사를 찾아 과거형으로 쓴다.

Actual Test p.35

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ④ 4 ③ 5 ① 6 ② 7 ②
8 (1) ate (2) bought 9 He didn't sleep late.
He went to bed early. 10 (1) Yes, she did.
(2) No, he didn't.

- 1 read - read, enjoy - enjoyed, meet - met,
catch - caught
- 2 일반동사의 과거 의문문이므로 Did를 쓴다.
- 3 didn't 다음에는 동사원형이 나와야 한다.
- 4 과거형의 부정은 「didn't + 동사원형」을 쓴다.
- 5 모두 과거형 동사가 나와야 한다.
- 6 ②는 일반동사이고, 나머지는 의문문이나 부정문을 만
드는 조동사이다.
- 7 어제 학교에 갔었나는 질문에 수업이 없었다고 했으
므로 부정의 대답이 나와야 한다.
- 8 알맞은 과거형 동사를 쓴다.
- 9 과거형의 부정문은 「didn't + 동사원형」을 쓴다. go는
불규칙 변화한다.
- 10 그림에 알맞은 대답을 한다. 일반동사 과거 의문문에
대한 답은 「Yes, 주어 + did.」 혹은 「No, 주어 + didn't.」
로 한다.

UNIT 07 | 진행형과 미래 시제

p.36

해석 자고 있니?

Brother John?

아침 종이 울리고 있어.

당당동.

Check up 1

p.37

A

ask	asking	come	coming	learn	learning
buy	buying	cry	crying	listen	listening
call	calling	dance	dancing	meet	meeting
carry	carrying	die	dying	play	playing
close	closing	do	doing	make	making
run	running	sit	sitting	stop	stopping
swim	swimming	win	winning	write	writing

B 01 are 02 do 03 Are 04 will not 05 isn't 06 tomorrow 07 Are 08 to swim 09 are 10 go

A

질문하다	오다	배우다
사다	울다	듣다
부르다[전화하다]	춤추다	만나다
움기다	죽다	놀다
달다	하다	만들다
달리다	앉다	멈추다
수영하다	이기다	쓰다

해설 대부분의 동사는 동사원형에 -ing를 붙인다. 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙이며, -e로 끝나는 동사는 e를 없애고 -ing를 쓴다. -ie로 끝나는 동사는 -ie를 y로 고친 후 -ing를 쓴다.

B

01 그들은 영화를 볼 것이다.

02 나는 최선을 다할 것이다.

03 너는 그와 함께 저녁을 먹을 거니?

04 그녀는 다시는 울지 않을 것이다.

05 나의 여동생은 파티에 가지 않을 것이다.

06 그는 내일 그녀를 위해 쿠키를 만들 것이다.

07 Mark와 Jane은 테니스를 칠 거니?

08 그들은 수영을 할 것이다.

09 우리는 오늘 밤 파티를 열 것이다.

10 너는 이번 일요일에 쇼핑을 갈 거니?

해설 01 주어가 they이므로 are를 쓴다.

02 will 다음에는 동사원형을 쓴다.

03 주어가 you이므로 are를 쓴다.

04 will의 부정은 will not[won't]이다.

05 My sister가 주어이므로 is를 쓰며, 부정문은 is 뒤에 not을 쓴다.

06 미래를 나타내는 부사가 와야 한다.

07 Mark and Jane(=they)이 주어이므로 동사는 are를 쓴다.

08 be going to + 동사원형 (~할 예정이다)

09 We가 주어이므로 동사는 are를 쓴다.

10 Will + 주어 + 동사원형 ~?

Check up 2

p.38

A 01 aren't wearing, now 02 am listening to, now 03 is baking, now 04 will open, tomorrow 05 am going to have, tomorrow

B 01 No, she isn't. 02 Yes, they are. 03 are going to take a plane 04 Yes, she will. 05 Will she have a great time there

A

01 그들은 지금 수영복을 입고 있지 않다.

02 나는 지금 음악을 듣고 있다.

03 나의 엄마는 지금 케이크를 굽고 계신다.

04 그 남자는 내일 너를 위해 그 상자를 열어 줄 것이다.

05 나는 내일 생일 파티를 열 것이다.

해설 01 현재진행 부정문

02 현재진행형

03 현재진행형

04 미래 조동사 will

05 be going to: ~할 예정이다.

B

Jane은 이번 겨울 방학 때 할머니를 방문할 예정이다. 그녀의 할머니는 일본에 사신다. 그녀의 부모님과 그녀의 남동생이 그녀와 함께 갈 것이다. 그들은 비행기를 타고 갈 것이다. Jane은 거기에서 많은 사진을 찍을 것이다. 그녀는 거기서 즐거운 시간을 보낼 것이다.

- 01 A: Jane은 일본에 있는 숙모를 방문할 것인가?
B: 아니, 그녀는 일본에 계시는 할머니를 방문할 것이다.
- 02 A: Jane의 부모님은 그녀와 함께 갈 것인가?
B: 그렇다.
- 03 A: Jane의 가족은 배를 탈 것인가?
B: 아니, 그들은 비행기를 탈 것이다.
- 04 A: Jane은 그곳에서 많은 사진을 찍을 것인가?
B: 그렇다.
- 05 A: 그녀는 거기에서 좋은 시간을 보낼 것인가?
B: 그렇다, 그녀는 거기에서 좋은 시간을 보낼 것이다.

해설 01 일본에 계시는 분은 숙모가 아니라 할머니이다.

02 부모님과 남동생과 함께 갈 예정이다.

03 Jane의 가족은 비행기를 타고 갈 것이다.

04 Jane은 할머니와 많은 사진을 찍을 것이다.

05 그녀는 거기서 좋은 시간을 보낼 것이다.

Actual Test

p.39

- 1 ④ 2 ④ 3 ② 4 ③ 5 ① 6 ① 7 ⑤
- 8 He will not visit you tonight. 9 No, she isn't., is reading 10 Mr. Baker is going to teach us English.

1 lie의 -ing형은 lying이다.

2 be going to는 미래를 나타내므로 미래를 나타내는 부사(구)와 함께 쓴다.

3 now는 현재진행형과 함께 쓰이는 부사이다.

4 과거진행형의 의문문이다.

5 ①은 현재진행형이고 나머지는 미래를 나타내는 be going to이다.

6 미래를 나타내는 조동사 will을 이용한 질문이 나와야 한다.

7 ⑤ tomorrow는 미래를 나타내는 부사이므로 과거진행형과 함께 쓸 수 없다.

8 will의 부정은 will not[won't]이다.

9 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형 + -ing」의 형태로 쓴다.

10 「be going to + 동사원형」은 미래를 나타낸다.

Review Test

pp.40-42

- 01 ⑤ 02 ② 03 ① 04 ③ 05 ③ 06 ②
- 07 ③ 08 ② 09 ③ 10 ② 11 ⑤ 12 ②
- 13 ③ 14 ④ 15 ③ 16 ② 17 ⑤ 18 ③
- 19 is going to help her 20 am not opening the window 21 isn't going to 22 wasn't playing 23 a) went b) wearing c) sell
- 24 Yes, she is.

01 study는 studying이 되어야 한다.

02 go의 과거형은 went이다.

03 동사에 -s가 붙어 있으므로 주어는 3인칭 단수형이 와야 한다.

04 yesterday가 있으므로 동사의 과거형이 와야 한다.

05 Does를 문두에 썼으므로 주어는 3인칭 단수형이 와야 한다.

06 Did가 문두에 온 의문문이므로 동사원형을 써야 한다.

07 be going to의 의문문이다. be going to는 미래를 나타낸다.

08 ㉔는 Is가, 나머지는 Are가 온다.

09 ㉓은 Does가, 나머지는 Do가 온다.

10 의문문에서는 Do[Does, Did]를 문장 제일 앞에 쓰고 동사는 원형을 쓴다. He가 주어일 때 have는 has를 쓴다.

11 일반동사의 의문문에서 동사는 원형을 쓰며, 조동사 will 다음에는 동사원형을 쓴다.

12 Are you going to ~?로 질문했을 때 답은 Yes, I am. 혹은 No, I'm not.을 쓴다.

13 now는 현재진행형(be동사 + 동사원형 + -ing)과 함께 쓴다.

14 will은 미래를 나타내는 조동사이다.

15 yesterday는 과거를 나타내는 부사이다.

16 Was she angry with you?가 되어야 한다.

17 Did you ~?로 질문했을 때의 답은 Yes, I did. 혹은 No, I didn't.이며, 내용상 부정의 답이 나와야 한다.

18 Was ~?로 시작하는 질문이 나와야 한다.

19 be going to + 동사원형: '~할 예정이다.'

20 현재진행형의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.

21 현재진행형의 부정문은 축약하면 「isn't/aren't + 동사원형 + -ing」가 된다.

22 과거진행형의 부정문을 축약하면 「wasn't/weren't + 동사원형 + -ing」가 된다.

23 ㉠ yesterday가 있을 때 동사는 과거형을 쓴다. ㉡ be동사 + 동사원형 + -ing(현재진행형) ㉢ didn't 다음에는 동사원형을 쓴다.

24 내용상 유나는 내일 셔츠를 사러 다른 상점에 갈 예정이다.

CHAPTER 명사와 관사

UNIT 08 | 가산 명사와 불가산 명사 p.44

해석 Q: 네 개의 눈(eye)을 갖고 있지만 볼 수 없는 것은 무엇인가?

A: 미시시피(Mississippi)이다. 그것은 eye('l'와 발음이 같음)가 네 개 있지만 볼 수 없다.

Check up 1 p.45

A 01 eggs 02 boys 03 cities 04 watches
05 oranges 06 photos 07 leaves 08
potatoes 09 feet 10 dishes 11 girls
12 teachers 13 brothers 14 babies 15
children 16 roofs 17 teeth 18 mice
19 men 20 bags 21 weeks 22 pianos
23 classes 24 fish

B 01 pounds 02 glass 03 pieces 04
pieces 05 pair 06 piece 07 cups 08
slices[pieces] 09 cup 10 glass

A

01 계란 02 소년 03 도시 04 시계 05 오렌지
06 사진 07 나뭇잎 08 감자 09 발 10 접시 11
소녀 12 선생님 13 남동생 14 아기 15 아이 16
지붕 17 차아 18 쥐 19 남자 20 가방 21 주
22 피아노 23 수업 24 물고기

해설 대부분의 명사는 뒤에 -s를 쓴다. 명사 중 s, ss, sh, ch, x, o로 끝나는 명사는 -es를 붙인다. f, fe로 끝나는 명사는 f나 fe를 v로 고치고 es를 쓴다. 「자음 + y」로 끝나는 명사는 y를 i로 고치고 es를 쓰며, 이외에 불규칙으로 변하는 명사는 각각 암기해야 한다.

B

01 나는 땅콩버터 2파운드를 샀다.
02 Steve는 물이 한 잔 필요하다.
03 너는 케이크 두 조각이 있니?
04 나에게 종이 세 장을 주세요.
05 나는 신발 한 켤레를 살 것이다.

06 그는 나에게 충고를 하나 해 주었다.
07 Julie는 하루에 세 잔의 차를 마신다.
08 그들은 치즈 두 조각을 먹었다.
09 여기 당신을 위한 커피 한 잔이 있습니다.
10 너는 우유 한 잔을 원하니?

해설 01 butter는 a pound of의 단위를 쓴다.
02 a glass of water
03-04 단위 명사의 복수는 단위를 복수형으로 만든다.
05 shoes는 항상 복수형으로 쓰고 a pair of의 단위와 함께 쓴다.
06 advice는 a piece of의 단위를 쓴다.
07-08 단위 명사의 복수는 단위를 복수형으로 쓴다.
09 coffee, tea 등은 a cup of의 단위를 쓴다.
10 milk, water, juice 등은 a glass of의 단위를 쓴다.

Check up 2 p.46

A 01 three pens 02 four teeth 03 five
boxes 04 six bananas

B 01 a water → a glass of water
02 a coffee → a cup of coffee
03 Are the spaghetti → Is the spaghetti

A

01 나는 책 한 권과 세 자루의 펜을 가지고 있다.
02 그 아기는 네 개의 이를 가지고 있다.
03 그는 다섯 개의 상자를 탁자 위에 놓았다.
04 우리는 여섯 개의 바나나를 먹었다.

해설 01 펜이 세 자루이므로 복수형을 쓴다.
02 tooth의 복수형은 teeth이다.
03 -x로 끝나는 단어는 -es를 쓴다.
04 명사 뒤에 -s를 붙여 복수형을 만든다.

B

Mr. Brown: 실례합니다. 물 좀 주시겠어요?
Waiter: 물론이죠. 여기 있습니다. 주문하시겠어요?
Mr. Brown: 네, 샌드위치로 하겠습니다.

Waiter: 마실 것은 필요하지 않으세요?
 Mr. Brown: 네, 커피로 하겠습니다.
 Waiter: 부인은 어떤 걸로 하시겠습니까?
 Ms. Brown: 음, 여기 스파게티가 맛있나요?
 Waiter: 네, 아주 맛있습니다.
 Ms. Brown: 그러면 스파게티로 하겠습니다.

해설 물질명사는 단위와 함께 쓰며, 복수형을 쓸 때는 단위를 복수 형태로 만든다. Spaghetti는 단수 취급을 하므로 be동사는 is로 써야 한다.

Actual Test p.47

- 1 ④ 2 ① 3 ③ 4 ③ 5 ⑤ 6 ④ 7 ③
 8 (1) babies (2) feet 9 (1) Five boxes (2) Three fish 10 a glass of milk

- 1 「자음 + y」로 끝난 단어이므로 y를 i로 고치고 -es를 쓴다.
 2 pants, socks, gloves, shoes 등은 항상 복수형으로 쓰며 a pair of의 단위와 함께 쓴다.
 3 water, milk, juice는 a glass of와 함께 쓴다.
 4 five + 복수형의 셀 수 있는 명사
 5 ⑤는 단위와 함께 써야 하는 물질명사이다.
 6 two glasses of wine이 되어야 한다.
 7 앞에 an이 있으므로 단수형인 apple이 와야 한다.
 8 (1) 「자음 + y」로 끝난 단어이므로 y를 i로 고치고 -es를 쓴다. (2) 불규칙 변화하는 명사이다.
 9 (1) -x로 끝나는 명사는 -es를 쓴다. (2) fish는 단·복수 형태가 같다.
 10 우유 한 잔은 a glass of milk로 표현한다.

UNIT 09 | 명사의 소유격 p.48

해석 이 선생님은 그 소년들의 선생님이다.
 그 소년들은 이 선생님의 학생들이다.
 그들은 그 집의 벽을 칠하고 있다.

Check up 1 p.49

- A** 01 Mary's 02 grandparents' 03 men's
 04 brother's 05 mother's 06 children's
 07 girls' 08 Sally's 09 ladies' 10 Tom's
B 01 the window of my room 02 the wall of our school 03 the sleeve of her blouse
 04 the cover of the book 05 the roof of your house 06 the middle of the desk
 07 the name of the river 08 the size of my shoes 09 the button of this camera
 10 the legs of the chair

- A**
 01 Mary의 펜은 탁자 위에 있다.
 02 이것은 나의 조부모님의 집이다.
 03 그것들은 남자 신발이다.
 04 그것은 그녀의 남동생의 사진이다.
 05 나는 그에게 나의 엄마의 컵을 주었다.
 06 저것들은 그 아이들의 자전거들이다.
 07 그 소녀들의 모자는 노란색이었다.
 08 Sally의 성은 Brown이다.
 09 그 숙녀들의 코트는 벽에 있었다.
 10 Tom의 장난감들은 의자 아래에 있다.

해설 명사의 소유격은 「명사 + 's」로 만들며, 명사가 s로 끝날 경우에는 '만 붙인다.

B
해설 무생물의 소유격은 「the + 명사 + of + 명사」의 형태로 쓴다.

Check up 2 p.50

- A** 02 The teacher's book 03 The children's toys 04 Mina's camera 05 Steve's jacket
B 01 Jenny's 02 my brother's 03 The tables and chairs of the restaurant[The restaurant's tables and chairs] 04 The food of the restaurant[The restaurant's food] 05 her parents' 06 The wall of the

house[The house's wall]

A

- 01 Jenny의 고양이는 바닥에 있다.
- 02 선생님의 책은 가방 안에 있다.
- 03 아이들의 장난감은 상자 안에 있다.
- 04 Mina의 카메라는 탁자 위에 있다.
- 05 Steve의 재킷은 벽에 있다.

해설 명사의 소유격은 「명사 + 's」로 만들며, -s로 끝나는 복수형이나, 단수형의 명사가 s로 끝날 경우는 '만 붙인다.

B

어제는 Jenny의 생일이었다. 나는 Jenny와 그녀의 부모님과 저녁식사를 했다. 나는 내 형의 재킷을 입고 신발을 신었다. 그들은 나를 The White Ville로 데려가셨다. 그것은 이 지역에서 인기 있는 식당이다. 그 식당의 테이블과 의자는 모두 흰색이다. 그 식당의 음식은 아주 맛있었다. 식사 후에 우리는 그녀의 부모님의 집으로 갔다. 그 집의 벽은 녹색이었고 그 집은 아주 컸다.

해설 명사의 소유격은 「명사 + 's」로 만들며, -s로 끝나는 복수형이나, 단수형의 명사가 s로 끝날 경우는 '만 붙인다. 무생물의 소유격은 「the + 명사 + of + 명사」의 형태로 쓴다.

Actual Test

p.51

1 ③ 2 ④ 3 ① 4 ③ 5 ② 6 ⑤ 7 ⑤

8 The cover of my family's album 9 Jane birthday → Jane's birthday 10 your teacher's

- 1 child의 소유격은 child's이다.
- 2 무생물의 소유격은 「the + 명사 + of + 명사」의 형태로 쓴다.
- 3 사람이나 동물의 소유격은 명사 다음에 's를 쓴다.
- 4 children의 소유격은 뒤에 's를 쓴다.
- 5 무생물의 소유격은 「the + 명사 + of + 명사」의 형태로 쓴다.
- 6 ⑤는 Danny is의 줄임말이고 나머지는 소유격이다.
- 7 girls의 소유격은 s로 끝나므로 '만 쓴다.

8 무생물의 소유격은 「the + 명사 + of + 명사」의 형태로 쓴다.

9-10 사람이나 동물의 소유격은 명사 다음에 's를 쓴다.

UNIT 10 관사

p.52

해석 A: 그 알 안에 무엇이 들어있지?

B: 그건 공룡이야.

A: 그 공룡의 이름이 뭐야?

B: 그것은 이름이 없어.

Check up 1

p.53

- A** 01 a 02 an 03 an 04 a 05 an 06 a
07 a 08 a 09 a 10 an 11 an 12 a
13 an 14 a 15 a 16 a 17 an 18 an
19 a 20 a 21 a 22 a 23 an 24 a
- B** 01 X 02 the 03 The 04 The 05 the
06 The 07 the 08 the 09 the 10 X

A

- 01 소녀 02 달걀 03 사과 04 컴퓨터 05 시간
- 06 학생 07 모자 08 책 09 의사 10 오렌지 11 아이디어 12 연필 13 동물 14 영화 15 버스 16 유니폼 17 오래된 집 18 정직한 소년 19 신선한 달걀 20 새로운 선생님 21 친절한 여자 22 아름다운 정원 23 명예 24 다섯 살짜리 소년

해설 발음이 모음으로 시작하는 셀 수 있는 명사 앞에는 an을, 셀 수 있는 명사 앞에는 a를 쓴다.

B

- 01 Mary는 테니스를 아주 잘 친다.
- 02 너는 너의 여동생 옆에 있는 남자를 아니?
- 03 나의 아버지는 새로운 셔츠를 샀다. 그 셔츠는 흰색이다.
- 04 태양은 서쪽에서 진다.

- 05 우리 함께 피아노를 치자.
- 06 나는 영화를 한 편 보았다. 그 영화는 아주 재미있었다.
- 07 나에게 소금을 좀 건네주세요.
- 08 나의 엄마는 아침에 일찍 일어나신다.
- 09 나는 달로 여행하기를 원한다.
- 10 나는 아침으로 빵을 먹었다.

해설 01 운동 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
 02 수식을 받는 명사이므로 정관사를 쓴다.
 03 앞에서 언급된 명사이므로 정관사를 쓴다.
 04 세상에서 유일한 것이므로 정관사를 쓴다.
 05 약기 이름 앞에는 정관사를 쓴다.
 06 앞에서 언급된 명사이므로 정관사를 쓴다.
 07 대화에서 상대방이 알고 있는 대상이므로 정관사를 쓴다.
 08 in the morning(아침에)은 관용 표현이다.
 09 세상에서 유일한 것이므로 정관사를 쓴다.
 10 식사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

Check up 2 p.54

- A** 01 Pizza is an Italian food. 02 Thomas Edison is an American inventor. 03 Albert Einstein is a famous scientist. 04 Tokyo is a Japanese city. 05 Park Ji Sung is a Korean soccer player.
- B** 01 a 02 the 03 an 04 The 05 a 06 X 07 X 08 X 09 The 10 The 11 a 12 X

A

- 01 피자는 이탈리아 음식이다
- 02 Thomas Edison은 미국의 발명가이다.
- 03 Albert Einstein은 유명한 과학자이다.
- 04 도쿄는 일본의 도시이다.
- 05 박지성은 한국 축구 선수이다.

해설 발음이 모음인 명사나 형용사 앞에서 an을 쓰고, 나머지는 a를 쓴다.

B

나는 지난 토요일에 엄마와 쇼핑을 갔다. Park Avenue에

는 상점이 하나 있다. 우리는 그 상점에 9시 30분에 도착했는데, 문이 열려 있지 않았다. 우리는 한 시간을 기다렸다. 그 상점은 크고 항상 붐빈다. 나는 거기 점원 한 명을 알지만 이름은 모른다. 그 상점에는 옷과 신발이 있다. 그 상점에는 여자들을 위한 옷이 있다. 그곳의 옷은 아주 좋고 싸다. 그곳의 신발은 약간 비싸다. 나는 스커트와 신발을 샀다. 나는 그 것들이 아주 마음에 들었다.

해설 셀 수 있는 명사 앞에는 a(n)을 쓰며, 앞에서 한 번 언급된 명사이거나 수식을 받을 경우에는 정관사 the를 쓴다.

Actual Test p.55

- 1 ⑤ 2 ① 3 ③ 4 ② 5 ④ 6 ③ 7 ②
 8 a, the, a, the 9 A movie → The movie
 10 The first man on Mars will be a Korean.

- 1 university는 발음이 모음으로 시작하지 않는다.
- 2 a는 '~당' 또는 '하나의' 등의 의미로 쓰인다.
- 3 약기 이름 앞에, 상대방이 알고 있는 대상인 경우 정관사 the를 쓴다.
- 4 운동 이름 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 5 a는 '하나의,' '~당' 등의 의미를 가진다.
- 6 주어진 문장에서 a는 '~당'의 의미로 쓰였다. ① 어떤 ② 종족대표 ③ ~당, ~마다 ④ 하나의 ⑤ 하나의
- 7 명사가 뒤에 없으므로 a를 쓰지 않는다.
- 8 셀 수 있는 명사의 단수형 앞에 a를 쓴다. 앞에서 한 번 언급된 명사가 반복될 때 the를 쓴다.
- 9 앞에서 한 번 나온 명사가 반복되므로 the를 써야 한다.
- 10 관사의 쓰임에 유의한다.

Review Test pp.56-58

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ③ 04 ① 05 ① 06 ④
 07 ② 08 ② 09 ① 10 ⑤ 11 ④ 12 ④
 13 ③ 14 ② 15 ③ 16 ② 17 ① 18
 Give me a cup of tea. 19 The legs of the table are long. 20 ① 21 ④ 22 cup → cups 23 A candies → The candies 24 ⑤
 25 ⑥ a ⑦ the

- 01 tooth의 복수형은 teeth이다.
- 02 piano, shoe, photo, foot의 복수형은 각각 pianos, shoes, photos, feet이다.
- 03 men의 소유격은 men's이다.
- 04 two가 있으므로 복수형이 나와야 한다. bread는 복수형을 만들 수 없다.
- 05 lady의 복수형은 ladies이다.
- 06 milk는 a glass of와 함께 쓴다.
- 07 Susan의 소유격은 Susan's이다.
- 08 명사 앞에 a를 쓰며, 앞에 나온 명사를 반복할 때는 the를 쓴다.
- 09 shoes는 a pair of와 함께 쓴다.
- 10 ⑤는 a, 나머지는 an을 쓴다.
- 11 ④에는 관사를 쓰지 않고, 나머지는 the를 쓴다.
- 12 cheese, bread는 둘 다 a piece of와 함께 쓸 수 있다.
- 13 앞에 나온 명사를 반복할 때, 세상에 하나밖에 없는 것 앞에는 정관사 the를 쓴다.

- 14 ① two glasses of ③ a piece of ④ two pairs of ⑤ three pieces of
- 15 ① the salt ② The man ④ a uniform ⑤ a pen
- 16 단수 명사 앞에는 부정관사 a(n)을 쓴다.
- 17 child의 복수형은 children이다.
- 18 「give + 사람 + 사물」의 순으로 쓰며, tea는 a cup of와 함께 쓴다.
- 19 무생물의 소유격은 「the + 명사 + of + 명사」의 순으로 쓴다.
- 20 소유격이 들어가야 한다.
- 21 a piece of와 함께 쓸 수 있는 물질명사는 cheese이다.
- 22 물질명사는 단위를 복수형으로 만든다.
- 23 앞의 문장에 many candies로 나와 있으므로 정관사 the와 함께 쓴다.
- 24 물질명사는 단위를 복수형으로 만든다.
- 25 처음 나온 셀 수 있는 명사 앞에서는 a(n)을 쓴다. 앞에 나온 명사 앞에서는 the를 쓴다.

CHAPTER 4 대명사

UNIT 11 | 지시대명사

p.60

해석 이것은[이 그룹은] 수퍼 주니어이다.
 그들은 침대 사이에서 인기가 있다.
 저 사람들은 그들의 팬들이다.
 그들은 환호하고 있다.

Check up 1

p.61

- A** 01 That 02 This 03 These 04 Those
 05 This 06 my cousins 07 This 08
 That's 09 these 10 that
- B** 01 This is 02 Those are 03 This isn't
 04 are these 05 This is 06 That's 07
 Are these 08 Is this 09 Those are
 10 That is

A

- 01 저것은 나의 드레스이다.
 02 이분은 우리 선생님이다.
 03 이것들은 나의 펜이다.
 04 저것들은 Jenny의 장난감들이다.
 05 여보세요, 저는 Sally입니다. John과 통화할 수 있을 까
 요?
 06 이들은 나의 사촌들이다.
 07 이것은 아주 좋은 커피이다.
 08 저것은 나의 휴대전화이다.
 09 이것은 너의 바지이니?
 10 저것은 뭐니? - 그것은 기차야.

- 해설** 01 my dress는 단수 명사이다.
 02 our teacher은 단수 명사이다.
 03 pens는 복수 명사이다.
 04 toys는 복수 명사이다.
 05 전화상에서는 this를 쓴다.
 06 these는 복수형일 때 쓰는 지시대명사이다.
 07 coffee는 단수 취급한다.
 08 This is는 축약하여 쓸 수 없다.

- 09 pants는 복수 취급한다.
 10 It으로 답했으므로 단수이다.

B

- 해설** 01 단수 명사가 왔으므로 this를 쓴다.
 02 복수형이 왔다.
 03 a window는 단수이다.
 04 '이것들'은 these이다.
 05 가까이 있는 사물을 가리킬 때는 this를 쓴다.
 06 멀리 있는 사람을 가리킬 때는 that을 쓴다. That is
 는 축약하여 쓸 수 있다.
 07 가까이 있는 복수 명사를 가리킬 때는 these를 쓴다.
 08 house는 단수 명사이다.
 09 neighbors는 복수 명사이다.
 10 멀리 있는 사람을 가리킬 때는 that을 쓴다.

Check up 2

p.62

- A** 01 This 02 That 03 This 04 That 05
 These 06 Those
- B** 01 This 02 these 03 that 04 that

A

- 01 이것은 나의 개이다.
 02 저것은 너의 개이다.
 03 이 아이는 나의 여동생, Kate이다.
 04 저것은 개미이다.
 05 이것들은 오렌지이다.
 06 저것들은 그의 CD이다.

- 해설** 가까이 있는 사물이나 사람을 가리킬 때, 단수이면
 this, 복수이면 these를 쓴다. 멀리 있는 사물이나 사람을
 가리킬 때는 단수이면 that, 복수이면 those를 쓴다.

B

Jane: 안녕, Bill.

Bill: 안녕, Jane. 이 애는 내 친구 남수야. 그는 한국에서 왔어.

Jane: 만나서 반가워, 남수

남수: 만나서 반가워, Jane.

Jane: Bill, 이것들은 너의 펜이니? 나는 내 책상에서 그것들을 발견했어.

Bill: 맞아, 고마워.

남수: Jane, 저쪽에 너의 여동생이니? 너와 정말 닮았어.

Jane: 오, 맞아. 그녀는 나의 여동생이야.

해설 소개할 때, 가까운 곳에 있는 사람이나 사물을 가리킬 때 this / these를, 멀리 있는 사람이나 사물을 가리킬 때 that / those를 쓴다.

Actual Test

p.63

- 1 ② 2 ① 3 ⑤ 4 ④ 5 ① 6 ③ 7 ③
8 That is 9 This 10 That → Those

- 1 단수 명사를 가리키므로 this 혹은 that을 쓸 수 있다.
- 2 복수 명사를 가리키므로 these 혹은 those를 쓸 수 있다.
- 3 단수 명사를 가리키므로 this 혹은 that을 쓴다. this 혹은 that으로 질문했을 때는 it으로 대답한다.
- 4 복수 명사는 these 혹은 those로 가리킬 수 있다. these 혹은 those로 질문했을 때는 they로 답한다.
- 5 this의 복수형은 these이다.
- 6 ③은 뒤의 명사 boy를 수식하는 지시대명사. 나머지는 지시대명사이다.
- 7 멀리 있는 것이나 앞 문장의 내용 전체를 의미할 때는 that을 쓴다.
- 8 '저것'은 멀리 있는 것을 가리키는 지시대명사이다.
- 9 전화상에서는 this를 쓴다.
- 10 hairpins가 복수이므로 those가 알맞다.

UNIT 12 | it의 용법

p.64

해석 밖에는 비가 온다.
비는 말 같다.
그것은 지붕 위를 달린다.

Check up 1

p.65

- A 01 ③ 02 ④ 03 ① 04 ⑤ 05 ②
B 01 요일 02 밝고 어두움 3 거리 04 날씨 05 시간 6 시간 07 밝고 어두움 08 계절 09 날 짜 10 거리

A

- 01 너는 피자를 좋아하니? - 응, 나는 그것을 많이 좋아해.
- 02 너는 그 도시의 이름을 아니? - 아니, 나는 그것을 몰라.
- 03 그녀는 축구를 즐기니? - 아니, 그녀는 그것이 지루하다고 생각해.
- 04 너는 나무 아래에 있는 학생들을 아니? - 응, 그들은 Kate와 Jimmy야.
- 05 너는 저 상점에서 신발을 샀니? - 응, 나는 저 상점에서 그것들을 샀어.

해설 01 Pizza는 단수이므로 대명사 it으로 대신할 수 있다.
02 the name of the city는 단수 명사이므로 대명사 it으로 대신할 수 있다.
03 football은 단수 명사이므로 대명사 it으로 대신할 수 있다.
04 students는 복수 명사이므로 대명사 they로 대신할 수 있다.
05 shoes는 복수 명사이므로 대명사 they로 대신할 수 있다.

B

- 01 (오늘은) 토요일이다.
- 02 점점 어두워지고 있다.
- 03 여기서 너의 학교까지는 얼마나 걸리니?
- 04 지난 여름은 아주 더웠다.
- 05 7시 30분이다.
- 06 지금 몇 시니?
- 07 이 방은 밝다.
- 08 겨울이다.
- 09 8월 7일이다.
- 10 3킬로미터이다.

해설 시간, 날짜, 요일, 계절, 날씨 등에 쓰이는 주어 it은 비인칭 주어로, 해석하지 않는다.

Check up 2

p.66

- A** 02 It is expensive. 03 They are twins.
04 It likes milk. 05 It is interesting.
- B** 01 This 02 It 03 It 04 it 05 it 06 It
07 That[It]

A

- 01 Jane은 강아지를 가지고 있다. 그것은 검정과 흰색이 섞여있다.
- 02 나의 아빠는 기타를 가지고 계시다. 그것은 비싸다.
- 03 Mr. Kim은 딸들을 가지고 있다. 그들은 쌍둥이다.
- 04 민수는 고양이를 한 마리 가지고 있다. 그것은 우유를 좋아한다.
- 05 Jenny는 책을 한 권 가지고 있다. 그것은 재미있다.

해설 02 a guitar를 대신하는 대명사는 it이다.
03 daughters는 복수 명사이므로 대명사 they를 쓴다.
04 a cat은 단수 명사이므로 대명사 it을 쓴다.
05 a book은 단수 명사이므로 대명사 it을 쓴다.

B

- A: 여보세요.
B: 안녕. Susie. 나 Jack이야.
A: 오, 안녕. Jack. 런던에서는 어떻게 지내니?
B: 아주 좋아.
A: 날씨는 어떠니?
B: 춥고 안개가 있지만 그렇게 나쁘진 않아.
A: 너는 좋은 여행이 되었니?
B: 아니, 비행기에서 안 좋았어.
A: 얼마나 걸렸니?
B: 10시간이 걸렸어. 정말 긴 여정이었어. 한국은 몇 시니?
A: 오전 5시야.
B: 오, 미안해. 나는 그렇게 이른 시간일 줄 몰랐어.
A: 괜찮아.

해설 전화상에서 자신을 가리킬 때는 this를 쓴다. 날씨, 거리, 시간 등을 나타낼 때는 비인칭 주어 it을 쓴다.
That[It]'s okay는 '괜찮다'는 의미로 이때 That's[It's]는 앞의 문장 전체 내용을 의미한다.

Actual Test

p.67

- 1 ④ 2 ② 3 ① 4 ⑤ 5 ③ 6 ⑤ 7 ②
8 It 9 It is 10 It is snowy.

- 1 The children은 복수 명사이므로 대명사 they로 대신해 쓸 수 있다.
- 2 앞에 나온 단수 명사(a bag)를 가리킬 때는 it을 쓴다.
- 3 앞에 나온 복수 명사(anges)를 가리킬 때는 they를 쓴다.
- 4 his parents는 복수 명사이므로 it을 쓸 수 없다.
- 5 비인칭 주어 it은 거리, 날짜, 날씨 등에 쓰인다.
- 6 ⑤는 대명사이고, 나머지는 비인칭 주어로 쓰인 it이다.
- 7 ① 비인칭 주어(요일) - 대명사
② 비인칭 주어(시간) - 비인칭 주어(날씨)
③ 비인칭 주어(거리) - 대명사
④ 비인칭 주어(계절) - 대명사
⑤ 비인칭 주어(요일) - 대명사
- 8 앞에 나온 대명사 house를 대신하는 말이므로 it이 온다.
- 9 날짜를 나타낼 때는 비인칭 주어를 이용하여 나타낼 수 있다.
- 10 날씨를 말할 때 비인칭 주어를 쓴다.

Review Test

pp.68-70

- 01 ② 02 ④ 03 ② 04 ① 05 ① 06 ③
07 ② 08 ⑤ 09 ④ 10 ④ 11 ① 12 ④
13 ⑤ 14 ① 15 ③ 16 ② 17 ④ 18 It
is two miles from here. 19 Those are my
father's cards. 20 ① 21 ② 22 That → it
23 Yes, we are. → Yes, they are. 24 It 25
Jane and Mike

- 01 멀리 있는 사물은 that을 쓴다.
02 be동사가 are이므로 주어는 복수형이 나와야 한다.
03 앞에 나온 명사는 대명사 it으로 받는다.
04 Is this ~?는 it을 이용해 답한다.

- 05** 시간을 나타내는 비인칭 주어 it이다.
- 06** ③의 That은 지시형용사로 쓰였다. 나머지는 지시대명사이다.
- 07** it은 앞에 나온 명사를 가리킨다.
- 08** ⑤는 대명사이고, 나머지는 비인칭 주어이다.
- 09** That의 복수형은 Those이며 동사와 명사도 복수형으로 바꾸어야 한다.
- 10** ④ musicians는 복수이다.
- 11** ① over there는 '저쪽'이라는 의미이므로 지시대명사 that과 어울린다.
- 12** 날씨를 나타낼 때 비인칭 주어 it을 쓴다.
- 13** Is that ~?은 Yes, it is. 혹은 No, it isn't.로 답한다.
- 14** 날씨를 나타낼 때는 비인칭 주어 it을 쓴다.

- 15** How far ~?는 거리를 묻는 질문이다.
- 16** this의 복수형은 these이다.
- 17** 요일을 묻는 표현은 What day is it?이다.
- 18** 거리를 나타낼 때 비인칭 주어 it을 쓴다.
- 19** Those는 '저것들은'의 의미이다.
- 20** 밝고 어두움, 시간, 날씨를 나타낼 때 비인칭 주어 it을 쓴다.
- 21** 전화상에서, 가까운 물건을 나타낼 때 this를 쓴다.
- 22** 시간을 나타낼 때 비인칭 주어 it을 쓴다.
- 23** Are those ~?에 대한 답은 Yes, they are. 혹은 No, they aren't.로 한다.
- 24** 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it과 대명사 it이다.
- 25** 대명사는 앞에 나온 명사를 대신하여 쓴다.

UNIT 13 | 형용사

p.72

해석 코끼리는 힘이 세다.
 왜냐하면 그것은 아주 큰 동물이기 때문이다.
 코끼리는 힘이 없다.
 왜냐하면 그것은 절대 숨지 못하기 때문이다.

Check up 1

p.73

A 01 small cake 02 beautiful 03 cute
 kitten 04 living 05 awake 06 that red 07
 three big red 08 strong 09 somebody
 important 10 something cold

B 01 Judy had Korean food for dinner.
 02 She wanted to buy something new.
 03 I like spicy food.
 04 This problem is very difficult.
 05 My grandfather has a good memory.
 06 There is nothing wrong.
 07 It is a boring book.
 08 She gave me this nice watch.
 09 Mr. Kim lives in a big house.
 10 They are my two close friends.

A

01 나는 이 작은 케이크를 원한다.
 02 그녀는 아름다운 소녀이다.
 03 저 귀여운 새끼 고양이를 보아라.
 04 나는 살아 있는 도마뱀을 보았다.
 05 나의 엄마는 밤새 깨어 있었다.
 06 너는 저 붉은 표시를 보았니?
 07 그들은 세 개의 큰 빨간 사과를 먹었다.
 08 그 소년은 아주 강하다.
 09 그 남자는 중요한 누군가와 이야기했다.
 10 나는 차가운 어떤 것을 마시고 싶다.

해설 01 형용사는 명사 앞에서 수식한다.
 02 명사를 수식하는 역할을 하는 것은 형용사이다.
 03 형용사는 명사 앞에서 수식한다.
 04 alive는 서술적 용법으로만 쓰인다.
 05 awake는 서술적 용법으로만 쓰인다.
 06 지시형용사가 앞에 위치한다.
 07 「지시 + 수량 + 대소 + 성상 + 신구 + 재료」의 순으로 쓴다.
 08 형용사의 서술적 용법이다.
 09 somebody는 형용사가 뒤에서 수식한다.
 10 something은 형용사가 뒤에서 수식한다.

B

01 Judy는 저녁으로 한국 음식을 먹었다.
 02 그녀는 무엇인가 새것을 사기를 원한다.
 03 나는 매운 음식을 좋아한다.
 04 이 문제는 아주 어렵다.
 05 나의 할아버지는 좋은 기억력을 가지고 계신다.
 06 잘못된 것이 없다.
 07 그것은 지루한 책이다.
 08 그녀는 나에게 이 멋진 시계를 주었다.
 09 Mr. Kim은 큰 집에 산다.
 10 그들은 나의 두 명의 친한 친구들이다.

해설 01 한정적 용법의 형용사는 명사의 앞에서 수식한다.
 02 something을 수식할 때는 형용사가 뒤에서 수식한다.
 03 한정적 용법의 형용사는 명사의 앞에서 수식한다.
 04 서술적 용법의 형용사이다.
 05 한정적 용법의 형용사는 명사의 앞에서 수식한다.
 06 nothing은 형용사가 뒤에서 수식한다.
 07-09 한정적 용법의 형용사는 명사의 앞에서 수식한다.
 10 수량을 나타내는 형용사가 먼저 온다.

Check up 2 p.74

- A** 01 small → big 02 messy → clean 03 short → long
B 01 a beautiful girl 02 four different sports
 03 an interesting job 04 a nice Italian restaurant

A

- 01 그 소년은 작은 나무 아래에 서 있다.
 02 이 방은 아주 더럽다.
 03 코끼리의 코는 짧다.

해설 01 소년은 큰 나무 아래에 서 있다.
 02 방이 깨끗하다.
 03 코끼리의 코는 길다.

B

- A: 너는 지난주에 무엇을 했니?
 B: 나는 공원에 갔었어.
 A: 개를 산책시켰니?
 B: 아니, 나는 공원에서 한 아름다운 소녀를 만났어.
 A: 오, 그녀에 대해 이야기해봐.
 B: 그녀는 아주 활동적이야. 그녀는 네 개의 다른 운동을 해.
 A: 너도 운동을 좋아하잖아. 그렇지?
 B: 맞아. 그리고 그녀는 흥미로운 직업을 가지고 있어. 그녀는 음반 회사에서 일해.
 A: 같이 저녁도 먹었니?
 B: 응, 우리는 멋진 이탈리아 식당에 갔어.

해설 01 「관사 + 형용사 + 명사」의 순으로 쓴다.
 02 「수량형용사 + 성상형용사 + 명사」의 순으로 쓴다.
 03 「관사 + 형용사 + 명사」의 순으로 쓴다.
 04 관사는 형용사의 앞에 위치한다.

Actual Test p.75

- 1 ⑤ 2 ④ 3 ① 4 ③ 5 ② 6 ④ 7 ④
 8 He bought those five big bananas. 9 cold something → something cold 10 [예시 답안]
 I am a kind person. / I am an honest person.

- 1 money는 명사, 나머지는 형용사이다.
 2 명사를 수식하는 역할을 하는 것은 형용사이다. friend는 명사이다.
 3 only는 서술적 용법으로 쓰일 수 없다.
 4 서술적 용법과 한정적 용법으로 모두 쓰이는 형용사 중 의미가 적절한 것을 찾는다.
 5 형용사는 명사의 앞에서 수식한다.
 6 ④는 서술적 용법, 나머지는 한정적 용법으로 쓰였다.
 7 certain은 서술적 용법으로 쓰일 때 '확실한'의 의미로 쓰인다.
 8 형용사는 「지시 + 수량 + 대소 + 성상 + 친구 + 재료」의 순으로 쓴다.
 9 something은 형용사가 뒤에서 수식한다.
 10 person을 수식하는 적절한 한정적 용법의 형용사를 쓴다. 형용사의 발음에 따라 적절한 부정관사 a 또는 an을 쓴다.

UNIT 14 | 부사 p.76

해석 종이 울리지 않았다.
 그래서 수업이 늦게 시작하고 일찍 끝났다.
 학생들은 행복하게 웃었다.

Check up 1 p.77

- A** 01 slowly 02 really 03 fast 04 hard
 05 suddenly 06 quietly 07 late 08 early 09 beautifully 10 fluently
B 01 fast 02 carefully 03 angrily 04 simply 05 happily 06 wisely 07 hard
 08 terribly 09 quietly 10 wonderfully

A

- 01 그 노인은 천천히 걸었다.
 02 Lucy는 아주 친절하다.
 03 그녀는 아주 빨리 달린다.
 04 그 학생들은 열심히 공부한다.

- 05 그 고양이는 갑자기 나타났다.
- 06 나의 여동생은 문을 조용히 닫았다.
- 07 나는 지난밤에 늦게 자러 갔다.
- 08 우리 할머니는 아침 일찍 일어나신다.
- 09 그 소녀는 아름답게 춤췄다.
- 10 그는 영어를 유창하게 말한다.

해설 동사, 형용사, 또 다른 부사를 수식할 때는 부사를 쓴다.

B

- 01 Sam은 빨리 달리는 사람이다. 그는 빨리 달린다.
- 02 나의 아빠는 주의 깊은 운전자이다. 그는 주의 깊게 운전하신다.
- 03 우리 선생님은 화가 나셨다. 그녀는 화가 나서 우리에게 말했다.
- 04 그 문제는 간단하다. 너는 간단하게 숫자를 더하면 된다.
- 05 그 아이들은 행복하다. 그들은 행복하게 놀고 있다.
- 06 그 숙녀는 현명하다. 그녀는 현명하게 행동한다.
- 07 그녀는 열심히 일하는 사람이다. 그녀는 열심히 일한다.
- 08 그 가수는 형편없었다. 그는 형편없이 노래했다.
- 09 그 소년은 아주 조용하다. 그는 도서관에서 조용히 공부한다.
- 10 Sarah는 놀라운 테니스 선수이다. 그녀는 테니스를 놀랍게 친다.

해설 부사는 형용사 뒤에 -ly를 붙여서 만든다. fast, hard, early, late 등은 형용사와 부사의 형태가 같다.

Check up 2 p.78

A

+ ly	y → i +ly	+ y	e를 없애고 + ly	고칠 필요 없음
carefully	heavily	dully	gently	hard
fluently	angrily			early
				fast

- 01 late 02 heavily[hard] 03 hard 04 fluently 05 angrily

- B** 01 really 02 heavily 03 well 04 fast

A

- 01 그는 늦게 일어났다, 그래서 학교에 늦었다.
- 02 밤새도록 비가 심하게 왔다.
- 03 나는 하루 종일 열심히 일해서 피곤하다.
- 04 Paul은 똑똑하다. 그는 5개의 언어를 유창하게 말한다.
- 05 Mr. Kim은 "이 방에서 나가!" 라고 화가 나서 소리쳤다.

해설 01 late는 형용사와 부사의 형태가 같다. Lately는 '최근에'의 의미이다.
 02 heavy는 y를 i로 고치고 ly를 쓴다.
 03 hard는 형용사와 부사의 형태가 같다. hardly는 '거의 ~ 않다'의 의미이다.
 04 fluent는 뒤에 ly를 써서 부사를 만든다.
 05 angry는 y를 i로 고치고 ly를 쓴다.

B

- A: 지난 여름방학 때 무엇을 했니?
- B: 나는 친구들과 해변에 갔었어.
- A: 오, 즐거운 시간을 보냈니?
- B: 사실, 아니야. 우선 춥고 비가 많이 왔어.
- A: 안됐구나.
- B: 그리고 해변은 너무 더러웠고 호텔은 너무 시끄러웠어. 우리는 밤새 잠을 잘 수가 없었어. 우리는 호텔 근처의 중국 식당에 갔어. 그들은 음식을 빨리 내왔지만 음식은 형편 없었어.

해설 형용사의 뒤에 -ly를 붙여 보통 부사를 만든다. good의 부사형은 well이고, fast는 형용사와 부사의 형태가 같다.

Actual Test p.79

- 1 ③ 2 ④ 3 ④ 4 ① 5 ① 6 ④ 7 ⑤
- 8 loudly[loud] 9 highly → high 10 good, well

- 1 love – lovely는 '명사 – 형용사'의 관계이다.
- 2 부사가 동사를 수식하는 경우에는 주로 동사 뒤에 위치하며, 다른 부사를 수식할 때는 수식하는 말의 앞에 쓴다.
- 3 문장 전체를 수식하는 부사가 나와야 한다.
- 4 의미상 적절한 부사는 late이다.

- 5 hard는 부사와 형용사의 형태가 같다.
- 6 nearly는 '거의'의 의미이다.
- 7 quietly가 되어야 한다.
- 8 loud는 뒤에 -ly를 붙여 부사형을 만든다. loud가 부사로 쓰일 수도 있다.
- 9 high는 부사와 형용사형이 같다. highly는 '꽤, 매우'의 의미이다.
- 10 good의 부사형은 well이다.

- 04 much(많은)는 셀 수 없는 명사 앞에 쓴다.
- 05 many(많은)는 셀 수 있는 명사 앞에 쓴다.
- 06 a little(약간의)은 셀 수 없는 명사 앞에 쓴다.
- 07-08 a few(약간의)는 셀 수 있는 명사 앞에 쓴다.
- 09 much(많은)는 셀 수 없는 명사 앞에 쓴다.
- 10 a few(약간의)는 셀 수 있는 명사 앞에 쓴다.

UNIT 15 | 수량형용사와 빈도부사 p.80

해석 나는 항상 학교에 걸어서 간다.
 학교 가는 길에, 나는 때때로 버스에 타고 있는 친구들을 본다.
 그들은 보통 나에게 손을 흔든다.

Check up 1 p.81

- A** 01 many 02 a little 03 Few 04 much
 05 many 06 a little 07 a few 08 a few
 09 much 10 a few
- B** 01 My father always goes to bed early.
 02 I often make pizza for my mother.
 03 Mr. Lee never goes dancing.
 04 Mary is always happy.
 05 He often gets up late on Sundays.
 06 They never swim in the sea.
 07 She is usually very late.
 08 Steve sometimes reads comic books.
 [Sometimes Steve reads comic books.]
 09 I seldom visit the shop.
 10 They are usually in a hurry.

A

- 해설** 01 many(많은)는 셀 수 있는 명사 앞에 쓴다.
 02 a little(약간의)은 셀 수 없는 명사 앞에 쓴다.
 03 few(거의 없는)는 셀 수 있는 명사 앞에 쓴다.

B

- 01 나의 아버지는 항상 일찍 자러 가신다.
- 02 나는 종종 엄마를 위해 피자를 만든다.
- 03 Mr. Lee는 절대 춤추러 가지 않는다.
- 04 Mary는 항상 행복하다.
- 05 그는 일요일에는 종종 늦게 일어난다.
- 06 그들은 바다에서 절대 수영하지 않는다.
- 07 그녀는 보통 아주 늦는다.
- 08 Steve는 때때로 만화책을 읽는다.
- 09 나는 좀처럼 그 가게를 가지 않는다.
- 10 그들은 보통 서두른다.

- 해설** 빈도부사는 be동사의 뒤 또는 일반동사의 앞에 위치하며, sometimes는 문장의 앞에 쓸 수도 있다.

Check up 2 p.82

- A** 01 never 02 always 03 always 04 often
 05 often
- B** 01 gets up usually → usually gets up 02 has usually → usually has 03 eats sometimes → sometimes eats 04 goes always → always goes 05 gets up never → never gets up

A

- 01 Sam은 절대 학교에 늦지 않는다.
- 02 Sam은 항상 영어를 공부한다.
- 03 Sam은 항상 교복을 입는다.
- 04 Sam은 종종 클럽에서 모형 비행기를 만든다.
- 05 Sam은 종종 산책한다.

- 해설** never(절대 ~않다), always(항상), often(종종)은 빈도를 나타내는 부사이다.

B

Bob은 주중에는 보통 오전 7시에 일어난다. 그는 보통 아침 먹기 전에 체육관에 간다. 그는 아침으로 보통 토스트와 오렌지 주스를 마신다. 그는 때때로 샌드위치와 우유를 먹는다. 토요일마다 그는 아침 식사 후에 그의 부모님과 함께 산책을 한다. 그는 때때로 그의 조부모님을 방문하지만 보통은 집에 머무른다. 일요일마다 그는 절대 일찍 일어나지 않는다. 그는 항상 오전 9시까지 잔다.

해설 빈도부사는 be동사의 뒤 또는 일반동사의 앞에 위치한다.

Actual Test

p.83

- 1 ② 2 ① 3 ④ 4 ③ 5 ① 6 ③ 7 ④
 8 My dog often sleeps on my bed. 9 few
 10 never

- 1 every day는 '매일' 이므로 always(항상)와 의미가 비슷하다.
 2 a lot of 다음에 셀 수 있는 명사가 나왔으므로 many와 바꾸어 쓸 수 있다.
 3 bread는 셀 수 없는 명사이므로 few와 같이 쓸 수 없다.
 4 How often ~?은 횟수를 묻는 질문이다. 빈도부사가 아닌 것을 찾는다.
 5 flowers는 셀 수 있는 명사이므로 much와 함께 쓸 수 없다.
 6 some은 긍정문에, any는 부정문이나 의문문에서 주로 쓰인다.
 7 always는 be동사의 뒤에 위치한다.
 8 빈도부사는 일반동사의 앞에 쓴다.
 9 few는 셀 수 있는 명사 앞에 쓰이며 '거의 없는'의 뜻을 가진다.
 10 not ~ at all은 '전혀 ~않다'의 뜻이다.

Review Test

pp.84-86

- 01 ② 02 ③ 03 ⑤ 04 ① 05 ③ 06 ⑤
 07 ③ 08 ② 09 ① 10 ③ 11 ② 12 ②
 13 ① 14 ⑤ 15 ① 16 ③ 17 ③ 18 ④
 19 ② 20 those three cute cats 21 She
 always tells us funny stories. 22 Few
 people 23 something hot 24 ⑤ 25 She

usually does her homework after dinner.

- 01 usually는 부사이고 나머지는 형용사이다.
 02 almost를 제외한 나머지는 빈도부사이다.
 03 late는 형용사(늦은)와 부사(늦게)의 형태가 late로 동일하다. 참고로, lately는 '최근에, 얼마 전에'라는 뜻의 부사이다.
 04 something은 형용사가 뒤에서 수식한다.
 05 money는 셀 수 없는 명사이다. '돈이 거의 없다'의 의미가 되어야 한다.
 06 정직하다고 했으므로 '절대 ~하지 않다'의 의미가 되어야 한다.
 07 hardly는 '거의 ~않다'의 의미를 가지며 문장의 끝에 올 수 없다.
 08 books는 셀 수 있는 명사이므로 much가 수식할 수 없다.
 09 a lot of는 many 혹은 much와 바꾸어 쓸 수 있는데, stars를 수식하므로 many와 바꾸어 쓸 수 있다.
 10 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 모두와 함께 쓸 수 있는 것은 a lot of이다.
 11 some은 긍정문에서, any는 부정문, 의문문에서 쓴다.
 12 all the time은 '항상'의 의미이다.
 13 not ~ at all은 '전혀 ~않다'의 의미이다.
 14 fast는 부사와 형용사형이 같다.
 15 「관사 + 형용사 + 명사」의 어순이 되어야 한다.
 16 milk는 복수형을 만들 수 없다.
 17 ③ work는 셀 수 없으므로 many 대신 much가 와야 한다.
 18 little은 셀 수 없는 명사 앞에서 쓰이며 '거의 ~않다'의 의미이다.
 19 빈도부사는 be동사의 뒤에 일반동사의 앞에 쓴다.
 20 형용사가 여러 개 올 때는 「지시 + 수량 + 성상」의 순으로 쓴다.
 21 빈도부사는 일반동사의 앞에 쓴다.
 22 few는 셀 수 있는 명사 앞에 쓰이며 '거의 없는'의 의미를 가진다.
 23 something은 형용사가 뒤에서 수식한다.
 24 유나는 항상 머리가 아프다.
 25 빈도부사는 일반동사의 앞에 쓴다.