

Answer & Explanation

짜치듯한

감성 맞춤 내신 공략

Grammar

기드기
기드기



CHAPTER 비교구문

UNIT 01 | 비교급과 비교급 표현 p.08

해석 내 형은 나보다 많이 먹어.
형은 나보다 키가 커.
내가 더 많이 먹으면 더 크게 자랄 거야.

Check up 1 p.09

- A** 01 longer 02 taller 03 bigger 04 higher
05 more expensive 06 cheaper 07 worse, worse 08 less 09 more popular
10 more
- B** 01 a lot more friends than I do
02 became shorter and shorter 03 the more friends you get 04 More and more children 05 a higher score than Mary did
06 much bigger city than ours 07 gets busier and busier 08 The earlier you get up 09 More and more people 10 getting dirtier and dirtier

A

- 01 이 줄이 더 길다. 저 줄에서 기다리자.
02 Bob과 Tony 중 어느 소년이 더 키가 크니?
03 내 우산이 네 것보다 더 크다.
04 에베레스트 산이 후지 산보다 더 높다.
05 파란 바지가 노란 바지보다 더 비싸다.
06 중고차가 새 차보다 더 싸다.
07 그의 건강 상태가 점점 더 악화되고 있다.
08 나는 현재 예전보다 더 적게 먹는다.
09 축구는 하키보다 더 인기 있다.
10 사람들은 더 많은 돈을 벌길 원한다.

해설 03 big + g + er (단모음 + 단자음) 05 more + expensive (3음절 이상) 07 bad - worse (불규칙)
08 little - less (불규칙) 09 more + popular (3음절 이상)

B

- 01 Ray는 나보다 훨씬 더 많은 친구가 있다.
02 낮 시간이 점점 짧아졌다.
03 너는 더 많이 미소 지으면, 더 많은 친구가 생긴다.
04 점점 더 많은 어린이들이 영어를 배우러 해외로 나간다.
05 Ted가 Mary보다 더 높은 점수를 받았다.
06 그들은 우리보다 더 큰 도시에 산다.
07 도시에서 삶은 점점 더 바빠진다.
08 너는 더 빨리 일어날수록, 더 많은 시간이 생긴다.
09 점점 더 많은 사람들이 그 나라를 떠난다.
10 그 공원은 쓰레기로 점점 더 더러워지고 있었다.

해설 01 a lot(비교급 수식) + more(비교급)
02 become 비교급 and 비교급 03 the 비교급, the 비교급 04 more and more 05 비교급 + than ~
06 much(비교급 수식) + bigger(비교급) 07 get 비교급 and 비교급 08 the 비교급, the 비교급 09 more and more 10 get + 비교급 and 비교급

Check up 2 p.10

- A** 01 better 02 higher 03 better 04 lower
05 worse 06 higher
- B** 01 more 02 easier 03 faster and faster
04 faster 05 more 06 more

A

- 01 영어에서, Josh는 Juliet보다 더 잘했다.
02 Juliet의 수학 점수는 국어 점수보다 높다.
03 Sarah는 수학에서 Danny보다 좋은 점수를 받았다.
04 Juliet의 영어 점수는 Sarah보다 더 낮다.
05 국어에서, Danny는 Josh보다 더 못했다.
06 Sarah의 영어 점수는 Juliet의 국어 점수보다 높다.

해설 01 Josh의 영어 점수(90) > Juliet의 영어 점수(64)
02 Juliet의 수학 점수(86) > 국어점수(75) 03 Sarah의 수학점수(98) > Danny의 수학점수(70) 04 Juliet의 영어

점수(64) < Sarah의 영어 점수(83) 05 Danny의 국어점수(83) < Josh의 국어 점수(95) 06 Sarah의 영어 점수(83) > Juliet의 국어 점수(75)

B

오늘날, 점점 더 많은 사람들이 인터넷을 사용한다. 인터넷은 우리의 삶을 예전보다 더 편리하게 만든다. 인터넷 덕분에, 우리는 다른 나라에 사는 사람들과 이야기를 할 수 있다. 또 인터넷은 우리에게 많은 정보를 제공한다. 인터넷의 속도는 점점 빨라지고 있다. 인터넷이 더욱 빨라질수록, 우리는 더 많은 정보를 얻을 수 있다. 하지만, 인터넷에는 몇 가지 나쁜 점도 있다. 당신이 더 많은 정보를 얻을수록, 더 많은 사람들이 당신에 대해 알게 된다. 또한, 유용한 정보를 찾기가 점점 어려워진다. 온라인상에서, 사람들은 오프라인에서보다 더 많은 거짓말을 한다. 이러한 문제점을 예방하기 위해서, 사람들은 온라인 상에서 실명을 쓰기 시작했다. 이는 사람들이 온라인상에서의 행동에 더욱 책임감을 느끼게 만든다.

해설 01 more and more 02 easy → easier
03 get + 비교급 and 비교급 04-05 the 비교급, the 비교급 06 비교급 than ~

Actual Test

p.11

- 1 ④ 2 ③ 3 ① 4 ② 5 ⑤ 6 ④ 7 ④
8 earlier than 9 the taller you grow
10 Our society is getting older and older.

- 1 뒤에 than이 온 것으로 보아, 빈칸에는 비교급 more가 알맞다.
2 빈칸에는 비교급이 들어가야 하므로 원급인 ③ well은 부적절하다.
3 빈칸에는 비교급을 수식할 수 있는 부사가 들어가야 한다. ① very는 원급을 수식하는 부사이다.
4 fat은 「단자음+단모음」으로 끝나므로 자음 t를 하나 더 붙이고 er을 붙인다.
5 「become 비교급+비교급」 구문이므로 앞의 cool은 cooler로 바뀌어야 한다.
6 (A)는 비교급, (B)는 비교급 뒤 than이 들어갈 자리이다.
7 (A)는 「get+비교급 and 비교급」의 비교급이 들어갈 자리이며, (B)는 「the 비교급, the 비교급」 구문의 the가 들어갈 자리이다.

8 '엄마가 나보다 더 일찍 일어난다.'는 의미가 되기 위해 빈칸에 earlier than을 쓴다.

9 「the 비교급, the 비교급」 구문에서 「the 비교급」 다음에는 「주어+동사」의 순으로 온다.

10 '점점 ~되고 있다'의 의미는 진행형과 비교급을 함께 써서 「be getting + 비교급 and 비교급」로 나타낸다.

UNIT 02 | 최상급과 동등비교

p.12

해석 A: 네 가족들 중 누가 독서를 가장 많이 하니?

B: 내 여동생이 가족 중에서 어느 누구보다도 독서를 많이 해. 나는 그녀만큼 독서를 많이 하지는 않아.

Check up 1

p.13

- A 01 highest 02 coldest 03 latest 04 best
05 most creative 06 cheapest 07 most beautiful 08 least 09 easiest 10 most expensive
B 01 smarter 02 faster 03 lower 04 tall
05 delicious 06 many 07 richest
08 bigger 09 sweet 10 fastest

A

- 01 세계에서 가장 높은 산이 뭐니?
02 한국에서, 1월이 연중 가장 춥다.
03 Jane은 회의에 가장 늦게 도착했다.
04 너는 시험에서 최선을 다해야 한다.
05 그것은 우리가 가진 가장 창의적인 생각이다.
06 커피가 메뉴에서 가장 저렴하다.
07 세 공주 중 누가 가장 아름답니?
08 오토바이는 그 차량들 중 가장 적은 연료를 필요로 한다.
09 이것은 가장 쉬운 영어 문법 책이다.
10 저 식당은 우리 마을에서 가장 비싸다.

해설 01 high+est 02 cold+est 03 late+est
04 good-best 05 creative는 -ive로 끝나므로 앞에 most를 붙인다. 06 cheap+est 07 beautiful은 -ful로 끝나므로 앞에 most를 붙인다. 08 little-least
09 easy는 -y로 끝나므로 y를 i로 바꾸고 est를 붙인다.
10 expensive는 -ive로 끝나므로 앞에 most를 붙인다.

B

- 01 Kevin은 우리 반에서 다른 어떤 남학생보다 똑똑하다.
 02 Hilda는 다른 모든 여학생들보다 빠르게 수영한다.
 03 Frank보다 수학에서 더 낮은 점수를 받은 학생은 없다.
 04 현재 Dean은 그의 아버지만큼 키가 크다.
 05 이 아이스크림 맛은 저것만큼 맛있지 않다.
 06 Robert는 나보다 2배나 많은 책을 샀다.
 07 Mr. White는 이 마을에서 가장 부자다.
 08 러시아보다 큰 나라는 없다.
 09 이 사탕들은 설탕만큼 달콤하다.
 10 비행기는 모든 차량들 중 가장 빠르다.

해설 01 「비교급 + than any other + 단수명사」
 02 「비교급 + than all the other + 복수명사」 03 「부정어(no) ~ 비교급 than」 04~05 「as 원급 as」 06 「as 형용사 원급 + 명사 + as」 07 the 최상급 08 「부정어(no) ~ 비교급 than」 09 「as 원급 as」 10 「최상급 + of all」

Check up 2

p.14

- A** 01 as expensive as 02 as expensive as
 03 cheaper than 04 cheaper than 05
 cheaper than 06 more expensive than
- B** 01 smartest 02 highest 03 best
 04 better 05 well 06 twice

A

- 01 치킨 샌드위치는 에그 & 베이컨 샌드위치만큼 비싸다.
 02 치즈 샌드위치는 토마토 스프의 두 배만큼 비싸다.
 03 토마토 스프는 다른 모든 스프들보다 싸다.
 04 그린 샐러드보다 싼 샐러드는 없다.
 05 치즈 샌드위치는 메뉴에 있는 다른 어떤 샌드위치보다 싸다.
 06 비프 샐러드는 다른 모든 샐러드들보다 비싸다.

해설 01 치킨 샌드위치와 에그 & 베이컨 샌드위치는 6.5달러로 가격이 같다. 같은 가격을 표현할 때 「as 원급 as」를 쓸 수 있다. 02 치즈 샌드위치는 6달러로 3달러인 토마토 스프의 두 배 비싸다. 이를 「배수사 + as 원급 as」를 사용해 나타낼 수 있다. 03 메뉴에서 토마토 스프가 가장 싸다. 「비교급 + than all the other 복수명사」

를 사용해 최상급으로 표현할 수 있다. 04 그린 샐러드는 3.5달러로 샐러드 중에서 가장 싸다. 「부정어(no) + 명사 + 비교급 than」을 사용해 최상급으로 표현할 수 있다. 05 치즈 샌드위치는 6달러로 샌드위치 중에 가장 싸다. 「비교급 + than any other 단수명사」를 써서 최상급으로 표현할 수 있다. 06 비프 샐러드는 6.5달러로 샐러드 중에서 가장 비싸다. 「비교급 + than all the other 복수명사」를 써서 최상급으로 표현할 수 있다.

B

내 인생에서 가장 행복한 순간

내 인생에서 가장 행복했던 때는 내가 10살이었을 때이다. 그때 나는 우리 반에서 가장 똑똑한 소년이었다. 나는 모든 시험에서 가장 높은 점수를 받아서 부모님이 나를 매우 자랑스러워하셨다. 또 영어 말하기 대회에서 가장 잘했다. 다른 어떤 학생도 나만큼 잘하진 못했다. 상으로, 나는 한 달간 미국으로 보내졌다. 미국에서 나는 많은 외국 친구들과 멋진 시간을 보냈다. 놀랍게도, 그들의 영어는 나보다 훨씬 더 좋았다. 나는 그들만큼 잘 말할 수는 없었다. 나는 열심히 연습했고 내 영어는 내가 한국에 있을 때보다 두 배나 더 좋아졌다. 내가 한국으로 돌아왔을 때 내 모든 친구들이 나를 무척 부러워했다.

해설 01 '반에서 가장 똑똑한'의 의미가 되기 위해 최상급 smartest를 쓴다. 02 '가장 높은 점수'의 의미가 되기 위해 최상급 highest를 쓴다. 03 '시험에서 잘하다'는 do well로 여기에서는 '가장 잘했다'는 의미가 되기 위해 well의 최상급 best를 쓴다. 04 no other student ~ better than의 형태로 최상급 표현이다. 05 '~만큼 ...하지 못한[않은]'의 의미로 「not as[so] 원급 as」를 쓴다. 06 '한국에 있을 때의 두 배만큼'의 의미가 되기 위해 「배수사 + as 원급 as」구문인 twice as good as ~의 형태가 되어야 한다.

Actual Test

p.15

- 1 ④ 2 ② 3 ① 4 ③ 5 ② 6 ② 7 ③
 8 as[so] sweet as 9 more famous than Beethoven 10 This line is three times as long as that line.

- 1 앞에 the가 있는 것으로 보아, 최상급 형태인 best가 적합하다. good/bad는 원급, better/worse는 비교급이다.
 2 「부정어(no) + 명사 + 비교급 than」 구문으로 빈칸에

는 비교급 better가 와서 '집보다 더 좋은 곳은 없다.'의 의미가 된다.

3 「as 원급 as」 구문으로 빈칸에는 원급 nice가 알맞다.

4 「비교급 + than any other + 단수명사」를 써서 최상급을 표현할 수 있다. thin의 최상급은 the thinnest이다.

5 「부정어(no) + 명사 + 비교급 than」을 써서 최상급을 나타낼 수 있다. 빈칸에는 soft의 비교급 softer가 온다.

6 「비교급 + than any other + 단수명사」 구문으로 최상급을 의미한다. ① than → in ③ cheaper → cheapest ④ more politer → politer ⑤ brighter → brightest

7 「부정어(no) + 명사 + 비교급 than」 구문이므로 healthy는 비교급 healthier로 쓰여야 한다.

8 「다크 초콜릿은 밀크 초콜릿만큼 달지 않다」는 의미에서 원급 비교 구문을 써서 not as[so] sweet as로 표현할 수 있다.

9 「부정어(no) + 명사 + 비교급 than」의 어순으로 쓴다.

10 「~배 더 ...한」의 의미를 나타내기 위해서는 「배수사 + as 원급 as」를 쓴다.

따라서 빈칸에는 공통으로 and가 들어가야 한다.

07 첫 번째 문장은 「the 비교급, the 비교급」 구문으로 빈칸에는 more가 적절하며, 두 번째 문장은 「비교급 + than all the other + 복수명사」 구문으로 형용사 comfortable을 비교급으로 만드는 more가 와야 한다.

08 「부정어(no) + 명사 + 비교급 than」을 이용해 최상급의 의미를 나타낼 수 있다. heavy의 비교급은 heavier이다.

09 「~만큼 ...하지 못한[않은]」을 나타낼 때는 「not as[so] 원급 as」를 쓴다.

10 「최상급 + in ~」을 써서 「~에서 가장 ...한」의 의미를 나타낼 수 있다.

11 「~할수록 더 ...하다」의 의미는 「the 비교급, the 비교급 구문」을 써서 나타낸다. the 비교급 뒤에는 「주어 + 동사」의 어순으로 온다. healthy의 비교급은 healthier이다.

12 「부정어(no) + 명사 + 비교급 than」을 써서 최상급의 의미를 나타내며, 문두에 부정어 no가 있으므로 별도의 부정어를 쓰지 않는다.

13 「비교급 + than any other + 단수명사」 구문이므로 형용사 popular는 비교급인 more popular의 형태로 와야 한다.

14 「둘 중 어느 것이 더 ~한가?」를 뜻하는 선택의문문에서 비교급을 쓰며, tall의 비교급은 taller이다.

15 「as 원급 as」의 부정은 앞에 not을 붙인다. ① much → as much ② taller → tall ③ nicer → nicest ⑤ more faster → faster

16 비교급을 수식하는 부사로 even을 쓸 수 있다. closer to here은 '여기에서 더 가까운'의 의미이다. ② high → higher ③ a lot of → a lot ④ worse → worst ⑤ much는 최상급이 아니라 비교급을 수식한다.

17 (A)에는 '어느 것이 더 ~한가?'의 의미로 비교급을 쓰며, (B)에는 비교급 뒤에 than이 와서 「~보다」의 의미로 비교 대상을 나타낸다.

18 (A)에는 '어떤 영화가 가장 재미있는가?'의 의미로 최상급을 나타내는 most가 오며, (B)에는 「부정어(no) + 명사 + 비교급 than」의 구문이 쓰였으므로 비교급을 나타내는 more가 와야 한다.

19 비교급 than 앞에 비교급을 수식하는 much가 온 구조이다.

20 「비교급 + than any other + 단수명사」 구문으로 최상급의 의미이다.

21 「부정어(no) + 명사 + 비교급 than」 구문이므로 최상급 best는 비교급 better가 되어야 한다.

Review Test

pp.16-18

01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 ① 05 ② 06 ⑤
07 ② 08 ④ 09 ⑤ 10 ② 11 ① 12 ③
13 ⑤ 14 ① 15 ④ 16 ① 17 ② 18 ③

19 is much older than this house 20 bigger than any other animal 21 best → better 22 students → student 23 (A) smarter, (B) tall 24 The weather is getting colder and colder.

01 fast의 비교급은 faster이다.

02 early는 early - earlier - earliest로 원급, 비교급, 최상급이 된다.

03 뒤에 than이 온 걸로 보아, 비교급이 들어가야 한다. handsome은 3음절 이상이므로 앞에 more를 붙인다.

04 「as 원급 as」 구문으로 빈칸에는 원급 difficult가 알맞다.

05 「비교급 + than any other + 단수명사」 구문으로 최상급 표현으로 쓰인다. 따라서 빈칸에는 other place가 알맞다.

06 「get + 비교급 and 비교급」은 '점점 더 ~하다'라는 의미이며, more and more는 '점점 더 많은'의 의미이다.

22 「비교급 + than any other + 단수명사」 구문이므로 복수형 students는 단수형인 student가 되어야 한다.

23 「비교급 + than any other + 단수명사」 구문으로 (A)에는 비교급 smarter가 적절하고, (B)는 「as 원급 as」 구문이므로 원급인 tall이 적절하다.

24 「get + 비교급 and 비교급」을 써서 '점점 더 ~해지다'는 의미를 나타낼 수 있다.

23-24 해석

Nancy에게

안녕, Nancy. 난 Laura야. 영어 캠프에서 널 만나게 돼서 기뻐. 넌 그곳에서 다른 어떤 소녀보다 영리했어. 우리는 공통점이 많아. 너는 나만큼 키가 커. 그리고 우리는 같은 음식을 좋아해. 난 네가 말했던 책도 읽었어. 우리는 좋은 친구가 될 수 있을 것 같아. 날씨가 점점 추워지고 있어. 감기 걸리지 않도록 조심해. 안녕.

Sarah가

CHAPTER 전치사

UNIT 03 | 장소와 시간의 전치사 p.20

해석 A: 우리 집 뒤에는 작은 산이 하나 있어.

B: 그 집에 오래 살았니?

A: 응. 2000년부터 쪽 거기 살고 있어.

Check up 1 p.21

A 01 toward 02 through 03 from
04 out of 05 Among 06 near 07 Inside
08 around

B 01 for 02 During 03 since 04 After
05 until 06 by 07 in 08 within
09 since 10 to

A

- 01 비행기는 북쪽으로 날아가고 있다.
- 02 우리는 숲을 통과해 걸어서 집에 돌아왔어.
- 03 Ken은 집에서 은행까지 자전거를 탔다.
- 04 한 마리의 작은 강아지가 그 구멍에 뛰어 들어갔지만 나올 수가 없었다.
- 05 그 여학생들 중에, Kelly가 가장 키가 크고 몸집이 크다.
- 06 Peggy는 내 아파트 근처에 산다. 우리는 이웃이다.
- 07 그 건물 안에는, 200개가 넘는 사무실이 있다.
- 08 내 꿈은 언젠가 세계를 일주하는 것이다.

해설 01 북쪽 방향을 나타낼 때는 전치사 toward를 쓴다. 02 '숲을 통과하여'라는 의미를 나타낼 때는 through를 쓴다. 03 from ~ to는 '~에서 ...까지'의 의미이다. 04 into: ~안으로, out of: ~ 밖으로 05 셋 이상에서 '~ 사이에[중요]'를 나타낼 때는 among을 쓴다. 06 '~ 근처에, 가까이에'를 뜻할 때는 near를 쓴다. 07 inside는 '~의 내부에'의 의미이다. 08 around: ~주위에, travel[go] around the world: 세계 일주하다

B

- 01 이번 장마 기간은 최소 한 달은 지속될 것이다.
- 02 내가 뉴욕에 있는 동안, 나는 많은 박물관을 방문했다.
- 03 우리는 어린 시절부터 친구였다.
- 04 회의가 끝난 후, 회장은 결정을 내렸다.
- 05 지난밤, 나는 너의 전화를 자정까지 기다렸다.
- 06 우리는 이 과제를 저녁 6시까지 제출해야 한다.
- 07 내 상관은 3일 후에 사무실에 돌아올 것이다.
- 08 배달원은 하루 내로 도착해야만 한다.
- 09 그들은 오늘 아침부터 그 소년을 찾고 있다.
- 10 우리는 12월 31일부터 1월 7일까지 떠나 있을 것이다.

해설 01 수치상의 기간을 나타낼 때는 for를 쓴다. 02 특정한 기간을 나타낼 때는 during을 쓴다. 03 since는 '~ 이래로'의 의미로 완료시제와 함께 쓰인다. 04 after: ~ 후에, ~이 끝나고 05 특정 시간까지

상태 또는 행위의 계속됨을 나타낼 때는 until을 쓴다.
06 특정 시간까지 행위가 완료됨을 나타낼 때는 by를 쓴다. **07** in은 시간의 경과를 나타내어 '~이 지나면'을 의미한다. **08** '하루 내로'라는 의미를 표현할 때 within a day를 쓴다. **09** since는 '~ 이래로'의 의미로 완료시제와 함께 쓰인다. **10** from ~ to: ~에서 ...까지

Check up 2

p.22

A **01** on July 20 **02** since July 17 **03** for 7 days[1 week] **04** by July 26 **05** to Hawaii **06** from July 27 to July 30

B **01** since **02** out of **03** outside **04** around **05** until **06** during **07** by

A

- 01** 여름 방학은 7월 20일에 시작한다.
02 그녀는 7월 17일부터 아르바이트를 해왔다.
03 그녀의 아르바이트는 7일(1주일) 동안 계속된다.
04 Jenny는 7월 26일까지 독후감을 내야 한다.
05 7월 27일에 그녀는 비행기로 하와이에 가고 있을 것이다.
06 그녀는 7월 27일부터 7월 30일까지 떠나 있을 것이다.

해설 **01** 시간 전치사 on 뒤에 방학이 시작하는 날짜(7월 20일)를 쓴다. **02** '~이래로'의 의미인 since 뒤에 아르바이트를 시작한 날짜(7월 17일)를 쓴다. **03** for 뒤에는 수치상의 기간이 오므로 7일 또는 1주일로 나타낸다. **05** to 뒤에는 목적지가 오므로 Hawaii를 쓴다. **06** from ~ to 뒤에 Sally가 출발하는 날짜(7월 27일)와 돌아오는 날짜(7월 30일)를 쓴다.

B

- Andy: Jill, 어디에 있었니? 3시부터 널 기다리고 있었어.
 Jill: 오, 학교종이 울리자마자 나는 교실을 뛰쳐 나왔어.
 Andy: 학교 밖에 있었던 거니?
 Jill: 아니, 4시까지 교정을 그냥 이리저리 걸어 다녔어.
 Andy: 왜? 뭐라도 찾고 있었니?
 Jill: 응. 점심 시간 동안 에세이를 썼는데 어딘가에 놓고 왔어.
 Andy: 그래서 이제 찾았니?
 Jill: 아니. 다시 써야 할 것 같아.
 Andy: 제출일이 언제니?
 Jill: 화요일 Brown 선생님의 수업에 내야 해.

Actual Test

p.23

- 1** ⑤ **2** ② **3** ③ **4** ① **5** ④ **6** ④ **7** ④
8 since 2005 **9** within 30 days of purchase
10 I am at school from 8:30 a.m. to 5 p.m.

- 1** during은 기간을 나타내는 전치사이고 나머지는 모두 장소를 나타내는 전치사이다.
2 '~ 이래로'란 뜻으로 완료시제와 함께 쓰이는 것은 since이다.
3 첫 문장은 목적지를 나타내는 to(~으로), 두 번째 문장은 시간을 나타내어 from ~ to의 형태로 쓰이는 to가 필요하다.
4 out of: ~ 밖으로, in front of: ~ 앞에
5 (A)에는 시간의 경과를 나타내는 in, (B)에는 행위가 완료되는 시점을 나타내는 by가 온다.
6 특정 시점까지 행위가 지속됨을 나타낼 때는 until을 쓴다. / ① For → During, ② after → since, ③ by 5 days → by + 특정 시점, ⑤ Among → Between
7 주어진 문장과 ④의 for(~ 동안)는 지속 기간을 나타낸다. / ①: ~을 위해, ②, ③: ~을 향해(방향), ⑤: ~ 때문에(이유)
8 완료시제와 함께 쓰여 시작 시점을 나타내는 전치사 since를 쓴다.
9 '구입 30일 이내'라는 의미로 within 30 days of purchase를 쓴다.
10 from ~ to: ~에서 ...까지

UNIT 04 | 주의해야 할 전치사

p.24

해석 Jenny는 교통 체증으로 인해 견학 가는 데 늦었다. 그녀의 반은 그녀 때문에 출발하지 못했다.

Check up 1

p.25

- A** **01** due to[because of] **02** with **03** to[past] **04** In spite of **05** of **06** Without **07** by **08** from **09** past **10** Because of[Due to]
B **01** of **02** for **03** with **04** from **05** to **06** of **07** of **08** on **09** for **10** off

A

- 01 우리는 비 때문에 어디에도 가지 못했다.
- 02 너는 머리카락을 드라이어로 말리니, 아니면 자연 공기로 말리니?
- 03 벌써 7시 5분 전이야. / 7시 5분이야. 퇴근하자.
- 04 가난함에도 불구하고, 그녀는 훌륭한 의사가 되었다.
- 05 이 탁자와 의자는 나무로 만들어졌다.
- 06 체육관에 가지 않아도, 집에서 운동을 할 수 있다.
- 07 택시로 15분 내에 콘서트 장에 도착할 수 있나요?
- 08 와인은 포도나 다른 과일로 만들어진다.
- 09 5시 10분에, 당신은 "5시에서 10분이 지났다."고 말할 수 있다.
- 10 자녀들 때문에, 부모들은 자신들을 희생한다.

해설 01 because of[due to]: ~로 인해 (원인)
 02 with: ~을 사용하여 (도구) 03 to: ~분 전 (시간)
 04 in spite of: ~에도 불구하고 (양보) 05 be made of: ~으로 만들어지다 06 without ~ing: ~하지 않고
 07 by + 교통수단: ~을 타고 08 be made from: ~로 만들어지다 (화학변화) 09 past: ~분이 지난 (시간)
 10 because of[due to]: ~ 때문에 (원인)

B

- 01 백화점은 쇼핑객들로 가득하다.
- 02 나는 물 한 잔을 요청했지만, 그 소녀는 요청을 거절했다.
- 03 내 의견에 동의한다면 내게 이메일을 보내세요.
- 04 그녀의 혈액형은 나와 다르다.
- 05 이 새 휴대폰은 우리 형 거야.
- 06 나는 그의 성공을 확신하지 못한다. 그는 너무 어리다.
- 07 Mr. Big은 한국 음식을 좋아하나요?
- 08 우리는 버스를 잘못 타서, 영화를 보는 데 늦었다.
- 09 죄송한데요, 전 아직 면접 준비가 되지 않았습니다.
- 10 실례합니다. 오페라 하우스에 가려면 어디에서 내려야 하나요?

해설 01 be full of: ~로 가득하다 02 ask for: ~을 요청하다 03 agree with: ~에 동의하다 04 be different from: ~와 다르다 05 belong to: ~의 소유이다 06 be sure of: ~을 확신하다 08 get on: ~을 타다 09 be ready for: ~에 대한 준비가 되다 10 get off: ~에서 내리다

Check up 2 p.26

- A** 01 In spite of the rain, they played 02 I am proud of you 03 is full of passengers 04 with the TV turned on 05 my clothes without permission
- B** 01 of 02 off 03 for 04 for 05 from 06 from 07 of 08 of 09 with

A

- 01 A: 그들은 어제 야구 경기를 취소했니?
B: 아니. 비에도 불구하고 그들은 예정대로 경기를 했어.
- 02 A: Tommy, 네가 대회에서 우승했구나. 우리는 네가 자랑스러워!
B: 고마워. 난 너희들이 날 응원하는 걸 봤어.
- 03 A: 오, 우리 다른 버스를 기다려야 하겠다.
B: 그러네. 이 버스는 승객들로 꽉 찼어.
- 04 A: Tom은 TV를 켜 둔 채 소파에서 잠을 자고 있니?
B: 그는 오늘 너무 피곤한 것 같아.
- 05 A: 넌 허락도 없이 내 옷을 입었어.
B: 미안해. 물어보려고 했어.

해설 01 in spite of + 명사 02 be proud of 03 be full of 04 with + 명사 + p.p.: ~이/가 ...한 채로(부대상황) 05 without permission: 허락을 받지 않고

B

Cho 선생님께
 Cho 선생님, 죄송합니다. 제가 또 학교에 늦었어요. 이번 주에만 세 번째예요. 오늘 지하철이 사람들로 꽉 찼어요. 그래서 저는 엉뚱한 역에 내리고 말았어요. 선생님께서 절 벌하실 게 확실하고 전 준비가 되었어요. 선생님께서 제게 반성문을 쓰라고 하신다면 성심을 다해 쓰겠습니다. 하지만 전 아무 이유도 없이 학교에 항상 지각을 하거나 결석하는 다른 학생들과는 다르다고 생각합니다. 제 자신이 자랑스러운 것은 아니지만 저는 나쁜 학생은 아니라고 생각합니다. 선생님은 관대하셔서 많은 학생들이 좋아하고 있어요. 저도 그들과 같아요. 저의 지각을 이유로 저희 부모님께 전화하지 말아 주세요. 부모님이 이것에 관해 들으시면, 매우 화를 내실 거예요.
 Dave 올림

해설 01 be full of 02 get off 03 be ready for

04 ask for 05 be different from 06 be absent from
07 be proud of 08 be fond of 09 agree with

Actual Test

p.27

- 1 ① 2 ④ 3 ② 4 ④ 5 ⑤ 6 ⑤ 7 ①
8 Due to 9 so proud of my younger sister
10 I asked the waiter for an apology.

- 1 8시 50분(9시 10분 전)은 ten to nine으로 표현할 수 있다.
2 in spite of(∼에도 불구하고)는 despite와 같다.
3 '∼로 인해서'를 뜻하는 전치사는 because of이다.
4 「by + 교통수단」은 '∼을 타고'라는 의미이며, 이때 교통수단을 나타내는 명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
5 첫째 문장에는 belong to(∼의 소유이다)의 to, 두 번째 문장에는 목적지를 나타내는 to(∼으로)가 필요하다.
6 be famous for: ∼로 유명하다 / ① for → from, ② Because of → Because, ③ of → off, ④ Despite of → Despite
7 '∼에 동의하다'는 agree with이다.
8 because of와 동일한 의미로 쓰이는 것은 due to이다.
9 be proud of: ∼을 자랑스러워하다
10 ask ~ for: ∼에게 ...을 요구하다

Review Test

pp.28-30

- 01 ③ 02 ② 03 ③ 04 ① 05 ② 06 ②
07 ① 08 ⑤ 09 ④ 10 ③ 11 ② 12 ③
13 ① 14 ⑤ 15 ④ 16 ② 17 Due to
[Because of] 18 be proud of 19 doesn't
belong to me 20 get on bus 101 and 21
with → of 22 Among → Between 23
across, toward 24 (A) of (B) for (C) for (D)
from 25 we are not fond of raw food

- 01 수차상의 기간이 아닌 특정 기간 앞에는 during이 온다.
02 '∼에도 불구하고'의 의미로 쓰이는 전치사는 despite, in spite of이다.
03 셋 이상 중 '∼ 사이에'를 의미할 때는 among을 쓴다.
04 into는 '∼ 속으로'란 의미로 방향을 나타낼 때 쓴다.
05 for(∼ 동안)는 지속 기간을 나타낼 때 쓴다.

06 완료시제와 함께 쓰여 '∼ 이래로'를 의미하는 것은 since이다.

07 in은 시간의 경과를 나타내어 '∼이 지나서'라는 의미로 쓰인다.

08 특정 시점까지 행위의 지속을 나타낼 때는 until을 쓴다.

09 '∼을 따라서'를 의미하는 전치사는 along이다.

10 첫 문장에는 재료의 화학 변화를 나타내는 from, 두 번째 문장에는 from ~ to(∼에서 ...까지)의 from이 필요하다.

11 첫 문장에는 '보트를 타고'의 의미로 교통수단을 나타내는 by가 오고, 두 번째 문장에는 '금요일까지'의 의미로 기한을 나타내는 by가 온다.

12 (A)에는 '이 근처에'의 의미로 near가 오며, (B)에는 be famous for(∼로 유명하다)에 쓰이는 for가 온다.

13 (A)에는 agree with(∼에 동의하다)의 with, (B)에는 be different from(∼와 다르다)의 from이 온다.

14 '∼을 요청하다'의 의미로 쓰이는 것은 ask for이다.

15 '∼에 결석하다'의 의미로 쓰이는 것은 be absent from이다.

16 구체적인 수치와 함께 쓰여 지속 기간을 나타내는 것은 for이다.

17 due to[because of]: ∼으로 인해, ∼ 때문에

18 be proud of: ∼을 자랑스러워하다

19 belong to: ∼의 소유이다

20 get on: ∼을 타다

21 '∼을 확신하다'의 의미로 쓰이는 것은 be sure of이다.

22 둘 '사이에'를 나타낼 때는 between을 쓴다.

23 '∼을 가로질러'를 의미할 때는 across, '∼을 향하여'의 의미로 방향을 나타낼 때는 toward를 쓴다.

24 (A) be full of, (B) 지속 시간을 의미하는 for, (C) be famous for, (D) be different from

25 be fond of: ∼을 좋아하다 / raw food: 익히지 않은, 날것인 음식

UNIT 05 | 등위접속사와 상관접속사 p.32

해석 A: Ted와 나는 댄스 대회에 나갔어.

B: 오, 상을 탔니?

A: Ted와 나 둘 다 상을 타지 못했어.

Check up 1 p.33

A 01 and 02 but 03 and[or] 04 and[so]
05 and 06 or 07 but 08 and 09 or
10 but

B 01 peaceful 02 are 03 Because
04 was 05 but 06 nor 07 but 08 so
09 are 10 playing

A

- 01 Fred와 나는 6살 때 이후로 친구다.
- 02 Lawrence 씨는 나이가 많지만 능력 있는 변호사이다.
- 03 너는 호텔에 머무르면서/머무르거나 그 도시의 명소를 방문할 수도 있다.
- 04 Martha는 매일 운동하기 시작했고, 매우 날씬해졌다.
- 05 그는 런던과 파리 그리고 로마, 세 곳의 유럽 도시에 살았다.
- 06 페퍼로니와 바비큐 치킨 중 어느 피자를 주문하고 싶니?
- 07 프랑스뿐 아니라 독일도 그 제안에 동의했다.
- 08 인도와 홍콩 두 곳 다 영국의 식민지였다.
- 09 당신은 디저트로 아이스크림이나 케이크 한 조각을 드실 수 있습니다.
- 10 Jack이 아니라 그의 친구들이 오디션에 그를 등록시켰다.

해설 01 명사 and 명사 02 형용사 but 형용사
03 술부 or 술부, 절 and 절 04 절 and 절, 원인 so 결과
05 명사, 명사, and 명사 06 선택의문문 Which ~, A or B? 07 not only A but also B: A뿐 아니라 B도
08 both A and B: A, B 둘 다 09 either A or B: A, B 둘 중 하나 10 not A but B: A가 아니라 B

B

- 01 전쟁이 끝난 후, 그 나라는 매우 고요하고 평화로웠다.
- 02 닭과 꿩은 둘 다 조류이지만, 날지 못한다.
- 03 나는 록음악을 좋아하기 때문에, 그 밴드에 들어가기로 결심했다.
- 04 산이나 바다가 그들이 가고 싶어 했던 곳이었다.
- 05 Bob뿐만 아니라 Hilary도 내 생일 파티에 왔다.
- 06 쿠키도 사랑도 그 꼬마 아이의 관심을 끌진 못했다.
- 07 나는 시험에 최선을 다했지만, 합격하지 못했다.
- 08 날씨가 매우 덥고 습해서, 우리는 에어컨을 켰다.
- 09 Nancy가 아니라 그녀의 자매들이 호주로 갈 것이다.
- 10 내 취미는 영화 보기가 아니라 피아노 연주이다.

해설 01 형용사 and 형용사 02 both A and B는 항상 복수 취급한다. 03 for와 because는 이유를 나타내는 절을 이끌지만 for는 문두에 쓰이지 않는다. 04 either A and B의 동사는 B에 일치시킨다. 05 not only A but also B: A뿐 아니라 B도 06 neither A nor B (A, B 둘 다 ~하지 않다) 07 but: 그러나, 하지만 (역접) 08 so: 그래서 (결과) 09 not A but B는 B를 강조하며 동사는 B에 일치시킨다. 10 not A but B에서 A, B는 병렬구조이므로 watching처럼 동명사 playing으로 쓴다.

Check up 2 p.34

A 01 Both Richard and Dean 02 Not only Richard but also Brad 03 not hamburgers but pizza 04 both math and English 05 neither math nor P.E. 06 Both Sophie and Wendy

B 01 and → x 02 for because → for [because] 03 Either → Neither 04 or → and 05 but → not 06 not → but 07 are → is 08 or → but

A

- 01 Richard와 Dean은 둘 다 역사 수업을 좋아한다.
- 02 Richard뿐 아니라 Brad도 춤추는 것을 좋아한다.
- 03 Sophie가 좋아하는 음식은 햄버거가 아니라 피자이다.
- 04 Brad는 여러 과목 중 수학과 영어를 둘 다 좋아한다.
- 05 Dean이 좋아하는 교과목은 수학과 체육도 아니다.
- 06 Sophie와 Wendy 둘 다 해변에 가는 것을 좋아한다.

해설 01 역사를 좋아하는 사람은 Richard와 Dean 두 사람이다. 02 춤추기를 좋아하는 사람은 Richard와 Brad 두 사람이다. 03 Sophie가 좋아하는 음식은 pizza이고 나머지 음식을 활용한다. 04 Brad가 좋아하는 과목은 수학과 영어 두 가지이다. 05 Dean이 좋아하는 과목은 역사이므로 그 밖의 다른 과목들을 활용한다. 06 해변을 좋아하는 사람은 Sophie와 Wendy 둘 다이다.

B

우리는 많은 용도로 에너지를 사용한다. 에너지로, 우리는 집을 환히 밝히고 차를 운전하며 건물을 냉난방한다. 그러나 지금은 에너지가 고갈되고 있기 때문에 에너지를 보존할 때이다. 물도 전기도 공짜로 제공되는 것이 아니다. 가스와 기름은 둘 다 매우 비싸지만, 사람들은 이를 심각하게 생각하지 않는다. 우리는 이러한 에너지 자원들을 아껴야 할 뿐만 아니라 다른 에너지 자원들을 찾아야 한다. 새로운 에너지 자원들은 “대체 에너지”라 불린다. 태양 에너지 또는 풍력이 대체 에너지이다. 그런 에너지들은 환경을 오염시키는 것이 아니라 환경을 보존하도록 돕는다.

해설 01 셋 이상을 나열할 때는 A, B, and C로 쓴다. 02 for와 because 모두 이유를 나타내는 접속사이므로 한 가지만 사용한다. 03 neither A nor B: A, B 둘 다 ~ 하지 않은 04 both A and B: A, B 둘 다 05-06 not only A but also B: A뿐 아니라 B도 07 either A or B에서 동사는 B에 일치시킨다. 08 not A but B: A가 아니라 B

- 1 내용상 가난했지만 다른 사람들을 도왔다는 역접의 의미가 되어야 자연스럽다.
- 2 either A or B: A, B 둘 중에 하나
- 3 not A but B: A가 아니라 B / not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 4 명사 and 대명사 / both A and B: A와 B 둘 다
- 5 (A)에는 ‘잃어버렸지만 저것은 내 것이 아니야.’ 라는 의미가 되어야 하므로 but, (B)에는 ‘검정색이 아니라 흰색이야.’ 가 되어야 하므로 not A but B 구문의 not이 필요하다.
- 6 ① has → have, ② lives → live, ③ or → nor, ⑤ For → Because
- 7 neither A nor B는 ‘A, B 둘 다 ~가 아닌’ 의 의미로 전체 문장이 부정이 된다.
- 8 not only A but also B는 A, B 둘 다 해당하므로 B as well as A로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 9 not A but B 구문을 활용하여 문장을 완성한다.
- 10 either A or B 구문을 활용하여 문장을 완성한다.

UNIT 06 종속접속사

p.36

해석 내가 샤워를 하고 있는 동안 초인종이 울렸다. 나는 발가벗고 있어서 문을 열지 못했다. 나는 가능한 빨리 옷을 입었다.

Check up 1

p.37

- A** 01 when 02 Although 03 Before 04 while 05 If 06 since 07 Unless 08 until 09 that 10 as
- B** 01 If you steal the money, you will get punished. 02 Every time I meet her on the street, she is wearing that dress. 03 Although Mr. Gray was good at writing, he couldn't become famous. 04 Make room in the car in order that another person can get in. 05 The airplane started to shake as soon as it took off. 06 He has run this store since he was 20 years old. 07 You will get a bad score unless you submit the assignment by Monday.

Actual Test

p.35

- 1 ③ 2 ① 3 ② 4 ⑤ 5 ④ 6 ④ 7 ③
- 8 Tea as well 9 The story was not interesting but boring. 10 Either Sam or Andy will do the homework.

A

- 01 배달부가 내 집을 방문했을 때 나는 TV를 보고 있었다.
- 02 비록 작은 사고가 있었지만, 행사는 성공적이었다.
- 03 도착하기 전에, 너를 데리러 가도록 알려주렴.
- 04 한국의 여름은 매우 덥고, 반면에 겨울은 매우 춥다.
- 05 네가 이 메시지를 받으면, 가능한 빨리 내게 전화해라.
- 06 우리 가족은 내가 작은 아이였을 때부터 개를 두 마리 기른다.
- 07 이 약을 먹지 않는다면, 낫지 않을 것이다.
- 08 선생님이 오실 때까지는 우리는 학교에 있어야 한다.
- 09 먼지가 음식에 들어가지 않도록 테이블을 덮으세요.
- 10 스스로를 믿고 있는 한, 절대 실패하지 않을 것이다.

해설 01 when: ~할 때 (시간) 02 although: 비록 ~ 하지만 (양보) 03 before: ~하기 전에 (시간)
 04 while: 반면에 (대조) 05 if: 만약 ~한다면 (조건)
 06 since: ~한 이래로 (시간) 07 unless: 만약 ~가 아니라면 (= if ~ not) 08 until: ~할 때까지 (시간의 지속) 09 so that: ~하기 위해서 (목적) 10 as long as: ~하는 한

B

- 01 네가 그 돈을 훔친다. 너는 벌을 받게 될 것이다. → 네가 만약 그 돈을 훔치면 벌을 받게 될 것이다.
- 02 나는 그녀는 길에서 만난다. 그녀는 그 옷을 입고 있다. → 내가 그녀를 길에서 만날 때마다, 그녀는 그 옷을 입고 있다.
- 03 Mr. Gray는 글을 잘 썼다. 그는 유명해질 수 없었다. → Mr. Gray는 비록 글을 잘 썼지만, 유명해질 수 없었다.
- 04 차에 공간을 만들어라. 또 한 사람이 탈 수 있다. → 또 한 사람이 탈 수 있게 차에 공간을 만들어라.
- 05 비행기는 흔들리기 시작했다. 그것은 이륙했다. → 비행기는 이륙하자마자 흔들리기 시작했다.
- 06 그는 이 가게를 운영해 왔다. 그는 20세였다. → 그는 20세 때부터 이 가게를 운영해 왔다.
- 07 너는 좋지 않은 점수를 받을 것이다. 너는 과제를 월요일까지 낸다. → 너는 과제를 월요일까지 내지 않으면 좋지 않은 점수를 받게 될 것이다.

Check up 2

- A** 01 I was absent from school, I had a bad cold 02 We couldn't go on a picnic, the weather was terrible 03 He drank all the water in the bottle, he was so thirsty 04 she watched TV late last night, she got up late this morning 05 David ate too much ice cream, he has a stomachache now 06 there was an earthquake in that country, people don't go there for vacation
- B** 01 because they have little rain 02 Although they find some water 03 Unless we help them 04 Once we make a clean well 05 since it was founded in 1982 06 If you want to help them

A

- 01 나는 독감에 걸려서 학교에 결석했다.
- 02 날씨가 너무 안 좋아서 우리는 소풍을 갈 수 없었다.
- 03 그는 목이 매우 말라서 병 안에 있는 물을 모두 마셨다.
- 04 그녀는 어젯밤 늦도록 TV를 봤기 때문에, 오늘 아침에 늦게 일어났다.
- 05 David는 아이스크림을 너무 많이 먹어서, 지금 배앓이를 한다.
- 06 그 나라에 지진이 일어나서, 사람들은 그곳으로 휴가를 가지 않는다.

해설 01 원인: I had a bad cold. → 결과: I was absent from school. 02 원인: The weather was terrible. → 결과: We couldn't go on a picnic.
 03 원인: He was so thirsty. → 결과: He drank all the water in the bottle. 04 원인: She watched TV late last night. → 결과: She got up late this morning.
 05 원인: David ate too much ice cream. → 결과: He has a stomachache now. 06 원인: There was an earthquake in that country. → 결과: People don't go there for vacation.

B

아프리카에는 비가 거의 오지 않기 때문에 많은 사람들이 생활하기 힘듭니다. 사람들은 매일 물을 구하기 위해 수 마일을 걷습니다. 그들이 물을 찾아도, 그 물은 너무 더러워서 마실 수가 없습니다. 이 더러운 물 때문에 아이들은 질병에 걸리거나 심지어는 죽기도 합니다. 우리가 그들을 돕지 않으면, 상황은 더욱 악화될 것입니다. 우리가 깨끗한 우물을 하나 만들지만 하면, 수천 명의 사람들은 깨끗한 물을 누릴 수 있습니다. LoveAfrica는 1982년 창립된 이래로 불쌍한 아프리카인들을 돕고 있는 비영리기구입니다. 당신이 그들을 돕길 원한다면, www.loveafrica.com 웹사이트로 방문하면 됩니다.

Actual Test

p.39

- 1 ④ 2 ① 3 ⑤ 4 ③ 5 ② 6 ⑤ 7 ④

- 8 Although[Though / Even though]
9 while his wife is nice.
10 As long as you write in your English diary

- 1 과거에 뉴욕에 머물렀을 때의 일을 나타내므로 '~할 때'의 의미로 시간을 나타내는 접속사 when이 적절하다. 이는 '만약 ~한다면'의 의미로 조건을 나타내므로 어울리지 않는다.
- 2 빈칸 뒤에는 그가 대통령이 될 수 없는 이유에 대해 나오므로 이유를 나타내는 접속사 because가 적절하다.
- 3 빈칸 뒤에는 공항에 제때 도착하지 못한 이유에 대해 나오므로 이유를 나타내는 접속사가 필요하다. for, as, because, since는 모두 이유를 나타낸다.
- 4 첫 문장에는 이유를 나타내는 접속사 as가 오고, 두 번째 문장에는 as soon as(~하자마자)의 as가 필요하다.
- 5 (A)에는 내용상 '~하기 전에'를 의미하는 before가 들어가야 하고, (B)에는 so that(~하기 위해)의 that이 필요하다.
- 6 unless는 '만약 ~하지 않는다면'의 의미로 if not과 같다. 자체에 부정의 의미를 포함하고 있으므로 Unless you save ~가 되어야 한다.
- 7 '~할 때까지'의 의미로 특정 시점까지 행동이나 사건의 지속을 나타낼 때는 until을 쓴다.
- 8 '비록 ~하지만'의 뜻으로 양보의 의미를 나타낼 때는 although, though, even though를 쓸 수 있다.
- 9 '~한 반면'의 의미로 대조의 의미를 나타낼 때는 while을 쓸 수 있다.
- 10 as long as: ~하는 한

UNIT 07 | 기타 접속사

p.40

- 해석 A: 모두가 출발할 준비가 다 되었니?
B: 오, Henry가 아직 안 왔어. 그에게서 무슨 소식 들었니?
A: 아니, 그가 올지 잘 모르겠어.

Check up 1

p.41

- A** 01 what 02 whom 03 that 04 when
05 Whether 06 However 07 That
08 Therefore 09 where 10 whether[if]
B 01 whether 02 that 03 Nevertheless
04 that 05 how 06 However
07 Moreover 08 which

A

- 01 나는 네가 점심으로 무엇을 주문할 것인지 알고 싶다.
- 02 우리는 누구를 리더로 선택할지 결정하지 못했다.
- 03 John이 회의에 절대로 늦지 않겠다는 것은 거짓말이었다.
- 04 시험은 9시 정각에 시작했지만, 우리는 언제 끝날지 모른다.
- 05 그가 사업에 성공할지는 아직 미지수이다.
- 06 그는 매우 영리하다. 하지만 그는 범인의 신원을 파악하는 데는 실패했다.
- 07 지구가 등글다는 것은 고대 시대에는 알려지지 않았다.
- 08 그는 행동이 바르지 않았다. 그래서 그는 학교에서 종종 곤란에 처했다.
- 09 그는 백화점이 어디에 있는지 내게 물었다.
- 10 Tina는 그가 그녀의 파티에 올 것인지 아닌지 그에게 물었다.

해설 01 무엇 02 누구를 03 동격절을 이끄는 that
04 언제 05 ~인지 아닌지 (주절) 06 그러나, 하지만
07 명사절을 이끄는 접속사 that 08 그러므로, 따라서
09 어디서 10 ~인지 아닌지 (목적절)

B

- 01 Mary가 내 제안을 받아들일지 모르겠다.
- 02 문제는 우리가 그의 주소나 전화번호를 모른다는 것이다.
- 03 Kevin은 휠체어가 없이는 걸을 수 없다. 그럼에도 불구하고, 그는 다른 사람들을 돕는다.

- 04 우리는 그 야구팀이 올해 우승팀이 될 거라고 생각한다.
- 05 선생님은 그녀에게 자신감을 기르는 법을 가르쳤다.
- 06 Bob은 열심히 일했다. 하지만, 그는 빚을 갚지 못했다.
- 07 그 사람들은 물과 음식이 부족했다. 게다가, 그들은 어떤 약도 구할 수 없었다.
- 08 나는 어떤 영화가 최우수영화상으로 뽑힐지 알 수 없다.

해설 01 whether or not: ~인지 아닌지 02 보어절을 이끄는 that 03 nevertheless: 그럼에도 불구하고
 04 동사 think의 목적절을 이끄는 that 05 how to: ~하는 법 06 however: 그러나, 하지만 07 moreover: 게다가 08 which+명사: 어느

Check up 2 p.42

- A** 01 what to do 02 how to ride 03 when to start 04 whether to buy 05 where to go 06 how to recycle
- B** 01 For example 02 Therefore 03 However 04 Moreover 05 Then

A

- 01 우리는 핑크 난 타이어를 어떻게 할지 몰랐다.
- 02 그는 나에게 자전거 타는 법을 가르쳐 주었다.
- 03 우리는 언제 그 캠페인을 시작할지 의논했다.
- 04 Bob은 새 휴대폰을 살지 결정할 수 없었다.
- 05 우리 가족은 여름 휴가로 어디에 갈지에 대해서 아직 이야기하지 않았다.
- 06 종이를 재활용하는 법에 대해 누가 네게 설명해 주었니?

해설 01 what to do: 무엇을 해야 할지 02 how to ride: ~를 타는 법 03 when to start: ~을 언제 시작할지 04 whether to buy: ~을 살지 05 where to go: 어디를 가야 할지 06 how to recycle: ~을 재활용 하는 법

B

취미는 여가 시간이 있을 때 하는 특정한 활동이다. 예를 들어, 운동 경기를 하거나 그림을 그리는 것이 취미가 될 수 있다. 당신의 취미는 무엇인가? 요즘, 십대들은 학교에서 공부를 하거나 방과후에 다른 여러 가지를 배우느라 매우 바쁘다. 따라서, 그들은 취미를 위한 시간이 충분치 않다. 하지만,

취미가 없으면, 당신의 삶은 행복할 수 없다. 지루함을 느끼거나 신체적으로 나약해질 수 있다. 게다가, 당신이 그러한 활동을 통해 스트레스를 해소하지 않는다면, 공부에 집중할 수 없다. 얼마간의 시간을 내어 당신이 원하는 활동에 참여해라. 당신에게 뭐가 좋은지 모른다면, 학교 동아리들을 방문해 보라. 그러한 동아리들은 당신이 취미를 찾고 즐기도록 도와줄 것이다. 그러면 당신은 공부와 취미 간의 균형을 유지할 수 있게 된다.

해설 01 예를 들면 (= for instance) 02 그러므로, 따라서 (= thus) 03 그러나, 하지만 04 게다가, 뿐만 아니라 (= in addition, furthermore) 05 그러면

Actual Test p.43

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ① 4 ⑤ 5 ④ 6 ④ 7 ②
- 8 when to call 9 That she cheated on the test was true. 10 Furthermore, he lives far from here.

- 1 동사 know의 목적절을 이끄는 that이 알맞다.
- 2 ‘~인지 아닌지’의 의미로 명사절을 이끄는 whether가 알맞다.
- 3 빈칸 앞의 내용에는 떠나지 말라고 요청했다는 내용이 오고 뒤에는 그가 오늘 아침에 떠났다는 내용이므로 역접(그러나)의 however가 오는 것이 알맞다.
- 4 빈칸에는 knows의 목적절을 이끄는 접속사가 들어가야 한다. whether to 뒤에는 동사원형이 옳으므로 적절하지 않다.
- 5 첫 문장은 ‘언제, 몇 시에’의 의미로 what time ~이 되어야 하며, 두 번째 문장은 ‘어떤 꽃, 무슨 꽃’의 의미로 what flower가 되어야 한다.
- 6 첫 문장에는 ‘만약 ~하다면’의 의미로 조건절을 이끄는 if, 둘째 문장에는 ‘~인지 아닌지’의 의미로 명사절을 이끄는 if가 필요하다.
- 7 that절은 명사절을 이끌며, 주어, 보어, 목적어 자리에 쓰일 수 있다. ① If → Whether, ③ if → whether, ④ when → that, ⑤ does he like → he likes
- 8 「when + 주어 + should + 동사원형」 = 「when + to부정사」
- 9 That she cheated on the test: 주어 역할을 하는 that절
- 10 furthermore: 게다가

Review Test

pp.44-46

01 ④ 02 ② 03 ⑤ 04 ④ 05 ① 06 ②
07 ③ 08 ② 09 ③ 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ③
13 ③ 14 ③ 15 ⑤ 16 ⑤ 17 while 18

Not only cheese but also butter 19 Though
he came from France 20 As soon as I got
the parcel 21 ③ 22 ③ 23 When[As],
was listening to music 24 that 25 I didn't
know what to do.

01 의미가 다른 두 형용사 smart와 lazy를 연결하는 데는
등위접속사 but이 적절하다.

02 파티에 가지 않은 것은 피곤해서였으므로 이유를 나타
내는 접속사 since가 적절하다.

03 '~인지 아닌지'의 의미로 명사절을 이끄는 whether
가 적절하다. if는 if or not의 형태로는 쓰이지 않는다.

04 수업에 늦은 이유는 엄마를 병원에 모셔야 드려야 했기
때문이므로 이유를 나타내는 because, for, since, as가
적절하다.

05 의미상 '충분한 음식이 없었을 뿐 아니라 마실 물도
없었다'가 되어야 하므로 '뿐만 아니라, 게다가'를 의미하
는 therefore, furthermore, in addition, moreover가 적
절하다.

06 both A and B: A, B 둘 다

07 as soon as: ~하자마자

08 not only A but also B: A뿐 아니라 B도

09 so that: ~하기 위해서

10 첫 문장에는 found out의 목적절을 이끄는 that, 두 번
째 문장에는 '~하기 위해서'의 의미로 so that이 되어야
하므로 공통적으로 들어갈 말은 that이다.

11 명령문, and ~: ~해라 그러면 ... / both A and B:
A, B 둘 다

12 (A) neither A nor B: A, B 둘 다 아닌 / (B) either
A or B: A 또는 B

13 (A) not A but B: A가 아니라 B / (B) A as well as
B: B뿐만 아니라 A도

14 both A and B는 'A, B 둘 다'의 의미로 항상 복수로
취급한다. 따라서 동사 역시 복수형인 are가 되어야 한다.

15 '노크를 했을 때 Aden은 부엌에 있었다.'는 의미가 되
는 것이 자연스럽다. 따라서 since는 when[as](~할 때)로
바뀌어야 한다.

16 바람이 몹시 분 것 때문에 배가 출항하지 못했으므로
so(그래서)는 이유를 나타내는 because, since, as로 바
뀌어야 한다.

17 while: ~인 반면

18 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도

19 though: 비록 ~이지만(양보)

20 as soon as: ~하자마자

21 neither A nor B는 'A, B 둘 다 ~ 아닌'의 의미
로 동사는 B에 일치시킨다. her sisters는 복수명사이므로
wants는 want가 되어야 한다. 되어야 한다.

22 게임이 끝난 후, 나는 지쳤으며 게다가 배가 고프고 졸
렸다는 의미가 되는 것이 자연스럽다. 따라서 nevertheless
는 besides 또는 moreover로 바뀌어야 한다.

23 when[as]은 '~할 때'의 의미로 시간의 부사절을 이
끈다.

24 (A) 동사 realize의 목적절을 이끄는 접속사 that, (B)
동사 understand의 목적절을 이끄는 접속사 that

25 what to do: 무엇을 해야 할지

CHAPTER IV 관계대명사

UNIT 08 | 관계대명사의 기본

p.48

해석 A: 어떻게 도와 드릴까요?

B: 이름이 Bob인 남자애를 찾고 있어요.

A: 오, Bob은 바로 저기 앉아 있는 남자아이예요.

관계대명사 whom[that] 05 the skirt를 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which/that 06 a handsome boy를 선행사로 하는 소유격 관계대명사 whose 07 a big house를 선행사로 하는 소유격 관계대명사 of which

Check up 1

p.49

A 01 I watched the movie which[that] was reviewed in the magazine. 02 Would you like the meat pie which[that] is famous in this restaurant? 03 Have you heard from Jenny who was in our class last year? 04 I've dreamed of marrying the singer whom[that] I like the most. 05 We decided to buy the skirt which[that]the clerk recommended to me. 06 We met a handsome boy whose name is Simon. 07 They are looking for a big house the garden of which is full of flowers.

B 01 that 02 who 03 which 04 whose 05 of which 06 whom 07 that 08 who 09 whose 10 which

A

01 나는 그 잡지에서 비평한 영화를 보았다.
 02 너는 이 식당에서 유명한 고기 파이를 먹고 싶니?
 03 너는 작년에 우리와 같은 수업을 들었던 Jenny 소식 들었니?
 04 나는 내가 좋아하는 그 가수와 결혼하는 꿈을 꾸었다.
 05 우리는 그 점원이 추천한 그 치마를 사기로 결정했다.
 06 우리는 Simon이라고 하는 잘생긴 남자 아이를 만났다.
 07 그들은 정원에 꽃들이 가득한 큰 집을 찾는다.

해설 01 the movie를 선행사로 하는 주격 관계대명사 which/that 02 the meat pie를 선행사로 하는 주격 관계대명사 which/that 03 Jenny를 선행사로 하는 주격 관계대명사 who 04 the singer를 선행사로 하는 목적격

B

01 나는 Tommy가 가진 휴대폰을 사고 싶다.
 02 저분은 우리에게 영어를 가르치시는 Ms. Harris이다.
 03 Emily가 사고 싶어하는 저 셔츠를 좀 봐.
 04 나는 형제가 쌍둥이인 친구가 한 명 있다.
 05 작가가 십대인 그 책을 읽었니?
 06 우리는 Sarah가 영어 공부를 같이 하는 그 남자애를 알지 못한다.
 07 Victor는 기능이 많은 노트북 컴퓨터를 샀다.
 08 그들은 옆집에 살던 옛 친구를 만났다.
 09 나는 취미가 나와 같은 여학생을 찾고 있다.
 10 선루프가 있는 저 차 어때?

해설 01 the same kind of cell phone을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 02 Ms. Harris를 선행사로 하는 주격 관계대명사 03 the shirt를 선행사로 하는 목적격 관계대명사 04 a friend를 선행사로 하는 소유격 관계대명사 05 the book을 선행사로 하는 소유격 관계대명사 06 the boy를 선행사로 하는 목적격 관계대명사 07 the laptop computer를 선행사로 하는 주격 관계대명사 08 the old friend를 선행사로 하는 주격 관계대명사 09 a girl을 선행사로 하는 소유격 관계대명사 10 the car를 선행사로 하는 주격 관계대명사

Check up 2

p.50

A 01 Can you give me back the pen (which) you borrowed from me yesterday? / Do you know someone who can fix this broken TV?
 02 Jeremy is the generous man who donated a lot of money. / We are looking for a lady whose last name is "Darcy."

03 This is the jam and cookies (which) I made for myself. / Have you seen my backpack the color of which is navy?

04 That must be the girl (whom) we met at Ted's birthday party. / Ms. Carter bought the piano that was made by a master.

B **01** whose **02** who **03** who[that]
04 which **05** which[that] **06** who[that]

A

- 01** 네가 어제 빌려간 펜을 내게 돌려 주겠니? / 너는 이 고장 난 TV를 고칠 수 있는 사람을 알고 있니?
02 Jeremy는 많은 돈을 기부한 관대한 사람이다. / 우리는 성이 Darcy인 한 숙녀분을 찾고 있다.
03 이것은 스스로(혼자 힘으로) 내가 만든 잼과 쿠키다. / 너는 내 남색 책가방 본 적 있니?
04 저 애는 우리가 Ted의 생일에 만난 그 여학생이다. / Ms. Carter는 한 장인이 만든 피아노를 샀다.

해설 **01** 첫 번째 문장에서 which는 the pen을 선행사로 하는 목적격 관계대명사로 생략할 수 있다. / 두 번째 문장에서 who는 someone을 선행사로 하는 주격 관계대명사로 생략할 수 없다. **02** 첫 번째 문장에서 who는 the generous man을 선행사로 하는 주격 관계대명사로 생략할 수 없다. / 두 번째 문장에서 whose는 a lady를 선행사로 하는 소유격 관계대명사로 생략할 수 없다. **03** 첫 번째 문장에서 which는 the jam and cookies를 선행사로 하는 목적격 관계대명사로 생략할 수 있다. / 두 번째 문장에서 of which는 my backpack을 선행사로 하는 소유격 관계대명사로 생략할 수 없다. **04** 첫 번째 문장에서 whom은 the girl을 선행사로 하는 목적격 관계대명사로 생략할 수 있다. / 두 번째 문장에서 that은 the piano를 선행사로 하는 주격 관계대명사로 생략할 수 없다.

B

나에게는 이름이 Billy인 특별한 친구가 있습니다. 그의 부모님은 어릴 적에 돌아가셔서, 그는 어릴 적부터 자신을 돌봐 주시는 할머니 할아버지와 함께 살고 있습니다. 그는 특별하게도 오른쪽 팔이 없습니다. 그는 비록 장애가 있지만, 우리 처럼 거의 모든 일을 할 수 있습니다. 그는 왼쪽 팔로 글씨를 쓰지만, 학교 글쓰기 대회에서 수상한 훌륭한 작가입니다. 그가 좋아하는 운동은 나와 같은 축구입니다. 우리는 방과후

에 함께 경기를 합니다. 그는 정말 빨라서 운동장에서 그를 따라잡을 수가 없습니다. 그는 나보다 공을 멀리 잡니다. 한 쪽 팔을 가지고, 그는 골대로 오는 공을 막기도 합니다. 그는 내게 축구하는 방법을 가르쳐주고, 나는 그가 도움이 필요할 때 도와줍니다. 우리는 잘 어울리는 최고의 친구입니다.

해설 **01** '이름이 Billy인' 을 표현하기 위해서는 소유격 관계대명사 whose가 필요하다. **02** 관계대명사 뒤에 바로 동사가 따라오는 것으로 보아, 주격인 who로 쓰여야 한다. **03** 선행사가 a good writer로 사람이므로 who가 쓰여야 한다. **04** 선행사가 soccer이므로 사물을 나타내는 which가 쓰여야 한다. **05** '골대를 향해 오는 공' 이란 의미를 나타내기 위해서는 소유격이 아닌 주격 관계대명사 which가 쓰여야 한다. **06** 뒤에 동사가 온 것으로 보아 주격 관계대명사 who가 쓰여야 한다.

Actual Test

p.51

- 1** ① **2** ③ **3** ② **4** ④ **5** ③ **6** ① **7** ②
8 which[that] **9** a movie the director of which is Irish **10** I wrote a letter to Jenny whom I fought with today.

- 1** 사람을 나타내는 주격 관계대명사 who가 알맞다.
2 '머리카락이 금발인' 의 뜻으로 whose hair ~의 형태로 와야 한다.
3 첫 문장에는 동사의 목적절을 이끄는 접속사 that, 둘째 문장에는 the photo를 선행사로 하는 목적격 관계대명사가 쓰여야 하므로 공통으로 들어갈 말은 that이다.
4 (A) '지갑을 도난 당한' 은 whose wallet ~, (B) '하얀 색인'의 의미로 the fence of which ~의 형태로 온다.
5 ③ who는 주격 관계대명사로 생략할 수 없다.
6 ①의 which는 목적격 관계대명사로 쓰였고, 나머지는 모두 주격으로 쓰였다.
7 선행사가 the Chinese restaurant이므로 이를 받는 목적격 관계대명사는 which 또는 that을 쓴다.
8 선행사를 the science class로 하는 주격 관계대명사는 which 또는 that을 쓴다.
9 '(그 영화의) 감독이 아일랜드인인' 이라는 의미로 of which the director ~의 형태가 된다.
10 '내가 오늘 싸운'은 whom I fought with today로 표현 한다.

UNIT 09 | 관계대명사의 확장

p.52

해석 A: 네 과학 리포트는 무엇에 관한 거니?

B: 지구에 근접한 달에 대해 썼어.

A: 내 건 지구와 매우 유사한 화성에 관한 거야.

Check up 1

p.53

- A** 01 which was sunk a hundred years ago
 02 which is located behind tall buildings
 03 who was a great doctor 04 which is famous for its amazing nature
 05 who was sitting right next to me 06 which was on my desk
- B** 01 Where did you buy the colored pencil with which you are writing?
 02 Who is the man with whom you went to a movie?
 03 The monkey went up the tree in which there were coconuts.
 04 Don't sit on the chair on which there is a number written.
 05 I don't know the boy to whom my mother is talking.
 06 They want to live in the apartment around which there are shopping malls.

A

- 01 선원들은 백 년 전에 침몰한 그 배에서 보물을 발견했다.
 02 나는 높은 빌딩들 뒤에 위치한 그 도서관을 찾기가 힘들었다.
 03 Frank는 훌륭한 의사이신 아버지처럼 의대에 갔다.
 04 우리는 놀라운 자연으로 유명한 뉴질랜드를 향해 가는 중이다.
 05 바로 내 옆에 앉아 있던 소녀가 내 치마에 음료를 쏟았다.
 06 내 책상 위에 있던 일기장이 사라졌다.

해설 01 the ship에 어울리는 내용을 찾는다. 02 도서관을 찾기 힘들었던 이유가 되는 내용을 찾는다. 03 의사였던 아버지처럼 의대에 갔다는 내용이 되어야 자연스럽다. 04 New Zealand에 어울리는 내용을 찾는다. 05 the girl에 어울리는 내용을 찾는다. 06 my diary에 어울리는 내용을 찾는다.

B

- 01 네가 쓰고 있는 색연필은 어디서 샀니?
 02 너와 함께 영화를 보러 갔던 남자는 누구니?
 03 원숭이는 코코넛이 있는 나무 위로 올라갔다.
 04 번호가 적혀 있는 의자 위에는 앉지 마세요.
 05 나는 엄마와 얘기를 나누는 남학생을 모른다.
 06 그들은 주위에 쇼핑몰이 있는 아파트에 살고 싶어한다.

해설 01 선행사는 the colored pencil이며, 「with + which」의 형태가 된다. 02 선행사는 the man이며, 「with + whom(목적격)」의 형태가 된다. 03 선행사는 the tree이며, 「in + which」의 형태가 된다. 04 선행사는 the chair이며, 「on + which」의 형태가 된다. 05 선행사는 the boy이며, 「to + whom」의 형태가 된다. 06 선행사는 the apartment이며, 「around + which」의 형태가 된다.

Check up 2

p.54

- A** 01 with whom Tommy crossed the ocean
 02 with which we will make a table 03 on which you are sitting now
 04 on which each item is marked 05 the color of which is still green
 06 the destination of which is Singapore
- B** 01 who 02 which 03 which 04 which
 05 who 06 which 07 which 08 which

A

- 01 나는 Tommy와 함께 대양을 횡단한 용감한 선원을 만난 적이 있다.
 02 우리는 테이블을 만들 목재를 샀다.
 03 지금 앉아 계신 좌석을 기억하세요.
 04 각 아이템이 표시된 올바른 쓰레기통에 쓰레기를 넣으세요.
 05 색이 아직 녹색인 사과를 따지 마라.
 06 우리는 목적지가 싱가포르인 비행기에 탑승한다.

해설 01 내용상 '~와 함께 한'의 의미로 목적격 whom 앞에 전치사 with를 쓴다. 02 테이블을 만들 재료가 되는 목재를 뜻하므로 재료의 전치사 with를 쓴다. 03 지금 앉아 있는 좌석을 뜻하므로 which 앞에 전치사 on을 쓴다. 04 통 위에 각 아이템이 표시되어 있는 것이므로

which 앞에 전치사 on을 쓴다. 05 사과의 색깔을 뜻하므로 소유격인 of which로 표현한다. 06 비행기의 목적지를 뜻하므로 소유격인 of which로 표현한다.

B

여러 편의 위대한 영화들을 만든 Steven Spielberg는 미국인 영화 감독이다. 주라기공원은 그가 만든 가장 유명한 영화 중 하나이다. 이 영화가 유명했던 이유는 사람들이 공룡을 진짜같이 느꼈기 때문이다. 영화에서, 주라기공원은 진짜 공룡들이 사는 테마파크이다. 사람들이 두려워하던 공룡들은 이제 동물원의 동물들과 같다. 이 공원을 개장한 사업가는 화석으로부터 진짜 공룡을 탄생시킬 수 있는 기술을 발견했다. 그는 큰 돈을 벌었지만 몇몇 사람들은 공원의 살아있는 공룡에 대해 염려했다. 마침내 통제에서 벗어난 공룡들은 서로 싸우거나 사람들을 해쳤다. 가장 잔인한 티라노사우루스는 심지어 다른 동물들과 인간들도 죽였다. 이 영화는 인간이 자연을 지배할 수 없다는 것을 보여준다.

해설 01 Steven Spielberg에 대한 부가 정보를 제공하는 계속적 용법의 who 02 이유를 나타내는 전치사 「for + which」 03 장소를 나타내는 전치사 「in + which」 04 be afraid of의 전치사 「of + which」 05 A business man에 대한 부가 정보를 제공하는 계속적 용법의 who 06 방법, 용도를 나타내는 전치사 「through + which」 07 the dinosaurs에 대한 부가 정보를 제공하는 계속적 용법의 which 08 Tyrannosaurus에 대한 부가 정보를 제공하는 계속적 용법의 which

Actual Test

p.55

- 1 ④ 2 ② 3 ② 4 ② 5 ④ 6 ① 7 ③
 8 in which 9 which was made in the 16th century 10 I picked up a wallet in which there was 20 dollars.

- 1 the pen 뒤에는 write with의 전치사 with와 관계대명사 which가 온다. that은 「전치사+관계대명사」 형태로 쓰일 수 없다.
 2 the boy 뒤에는 talk to의 전치사 to가 들어가야 한다.
 3 Leonardo da Vinci에 대한 부가 정보를 제공하기 위한 계속적 용법의 who가 필요하다.
 4 「콤마(,)+관계대명사」는 선행사에 대한 부가 정보를 나타내는 계속적 용법에 쓰인다.

- 5 목적어를 대신해서 쓰인 관계대명사는 생략할 수 있다.
 6 첫 문장에는 ‘~ 안에’를 뜻하는 전치사 in이 필요하고 두 번째 문장에는 in which의 형태가 되어 ‘안에 접시를 넣은 박스’를 뜻한다.
 7 목적격 관계대명사는 생략할 수 있으므로 전치사가 문장 끝에 위치한 ③은 옳은 문장이다. ① which → of which the, ② there → which, ④ that → which, ⑤ which in → in which
 8 ‘우리가 10년 동안 살았던 도시’를 뜻하기 위해서는 관계대명사 which 앞에 in을 쓴다.
 9 선행사 a vase에 대한 부가적 정보를 제공하기 위한 관계대명사 절은 「콤마(,)+which」로 시작한다.
 10 ‘안에 20달러가 들어 있던 지갑’은 a wallet in which ~로 표현한다.

UNIT 10 관계부사 & 복합관계사

p.56

해석 A: 넌 우리가 최초로 만난 곳을 기억하니?

B: 응, 공항이었잖아. 맞지?

A: 그래. 넌 “네가 가는 곳이면 어디든 따라갈 거야.”라고 말했다.

Check up 1

p.57

- A 01 where 02 when 03 why 04 how
 05 where 06 when 07 why 08 where
 B 01 Whatever 02 Whenever 03 No matter how 04 Whomever 05 where
 06 Whichever 07 However 08 Wherever
 09 what 10 Whomever

A

- 01 우리가 소풍으로 간 공원은 바로 저기에 있다.
 02 우리는 언제 비행편이 출발하는지 그 시간을 알지 못했다.
 03 Jordan은 그가 늦은 것에 대해 어떤 이유도 대지 못했다.
 04 네가 종이학을 만든 방법을 알려줘.
 05 그들은 그들이 처음 만났던 장소를 방문했다.
 06 내일은 내 여동생이 태어난 날이다.

07 나는 그가 내게 선물을 준 이유를 찾지 못했다.

08 Bob은 우리가 회의를 할 식당을 예약했다.

해설 01 장소 02 시간 03 이유 04 방법 05 장소
06 시간 07 이유 08 장소

B

- 01 그가 무엇을 결정하든, 최선의 선택이다.
- 02 네가 나를 부르면 언제든지 내가 그곳에 있겠다.
- 03 네가 얼마나 많은 돈이 있더라도, 너는 시간을 살 수는 없다.
- 04 네가 만나는 게 누구든 네게 길을 가르쳐 줄 수 있다.
- 05 그가 어디를 가든지 나는 그곳에 가서 그를 찾을 것이다.
- 06 네가 좋아하는 것은 어느 것이든지 골라도 돼.
- 07 열차가 아무리 빠르게 간다 해도, 비행기가 더 빠르다.
- 08 네가 가는 곳은 어디든지, 많은 인형들이 있을 것이다.
- 09 네가 무엇을 하든지, 우리는 네 의견을 존중할 것이다.
- 10 그 가수가 누구와 결혼하든, 여학생들은 신부를 좋아하지 않을 것이다.

해설 01 부사절: 무엇을 ~한다 하더라도 02 부사절: ~할 때는 언제나 03 no matter how much + 명사 04 명사절: ~한 사람은 누구든지 05 no matter where: 어디서 ~한다 하더라도 06 명사절: ~한 것은 어느 것이든지 07 however 형용사 + 주어 + 동사 08 장소의 부사절: ~하는 곳은 어디든지 09 no matter what: 무엇을 ~한다 하더라도 10 부사절: 누가 ~할지라도

Check up 2 p.58

- A** 01 No matter what she wears
02 Whichever team wins the competition
03 No matter how distant the island is
04 wherever the travel agency recommends
- B** 01 Whenever 02 the way[how] 03 No matter where[Wherever / No matter when / Whenever] 04 Whatever 05 However
06 when 07 No matter who[Whoever]
08 Whichever[No matter which]

A

- 01 A: 봐! Sandra가 새 옷을 입었네!
B: 그녀는 무엇을 입든 정말 아름답다.
- 02 A: 누가 경기에서 이길 것 같니?
B: 어느 팀이 이기든 그는 돈을 받게 될 거야.
- 03 A: 저 섬은 너무 멀어서 갈 수 없어.
B: 그 섬이 얼마나 멀든 나는 갈 거야!
- 04 A: 여름 방학 동안에 어디 갈 거니?
B: 우리는 여행사가 추천하는 곳은 어디든 갈 거야.

해설 01 no matter what: 무엇을 ~하든
02 whichever: 누가 ~하든 03 no matter how + 형용사: 얼마나 ~하든 04 wherever: ~한 곳은 어디든지

B

Greesby의 애완 동물 보호소

당신이 애완동물을 두고 떠나야 할 때마다 어떻게 해야 할 니까? 우리는 이 문제를 푸는 해답을 알고 있습니다. 당신이 어디로 / 언제 떠나는 애완동물을 걱정할 필요가 없습니다. Greesby 애완동물 보호소가 당신의 집에 가서 여러분을 도울 것입니다. 당신이 떠나 있을 때, 우리는 당신의 애완동물을 위해 먹이 주기와 목욕시키기부터 걷기와 훈련 시키기에 이르는 모든 일을 할 수 있습니다. 당신의 애완동물이 무엇을 원하든 우리는 그들을 이해하고 즉시 만족시켜 줄 수 있습니다. 당신의 애완동물이 얼마나 사납든, 우리의 숙련된 애완동물 보호사가 돌볼 것입니다. 만약 당신의 집이 빌딩 안 우리가 방문하는 것을 원치 않으신다면, 당신은 애완동물을 우리의 멋진 애완동물 호텔로 데려오셔도 됩니다. 사랑스러운 애완동물들을 위한 50개가 넘는 아늑한 방이 있습니다. 우리의 서비스를 원하는 사람은 누구든지 080-780-9999 또는 www.greesbypet.com 웹사이트를 방문하세요. 어떤 방법으로 연락하시든지 24시간 대기하는 우리의 상담사가 당신의 애완 동물 돌보기를 상담해 드립니다.

해설 01 whenever: ~할 때마다(시간의 부사절: at any time when ~) 02 the way 또는 how: ~하는 방법(방법의 관계부사) 03 no matter where[wherever]: 아무리 어디로 ~할지라도(양보의 부사절), no matter when[whenever]: 아무리 언제 ~할지라도(양보의 부사절) 04 whatever: 무엇을 ~하든(양보의 부사절: no matter what ~) 05 however wild: 아무리 사납다고 해도(양보의 부사절: no matter how wild) 06 when: ~할 때(시간의 접속사) 07 no matter who[whoever]: 누가 ~라 할지라도(명사절: 주어 역할) 08 whichever: 어느...을 ~한다 할지라도(양보의 부사절: no matter which ~)

Actual Test p.59

- 1 ③ 2 ③ 3 ⑤ 4 ④ 5 ④ 6 ③ 7 ②
- 8 whenever 9 the place where I hid 10 However tired you are, finish your homework.

- 1 '네가 태어난 곳'을 의미하기 위하여 장소를 나타내는 관계부사 where가 필요하다.
- 2 명사절을 이끄는 whoever: ~한 사람은 누구든
- 3 「how + 주어 + should + 동사원형」: 어떻게 ~할지 / 「no matter how + 형용사」: 아무리 ~할지라도(양보의 부사절)
- 4 A의 말에는 '왜 기차가 늦게 오는지 아니?'라는 뜻으로 빈칸에 이유를 나타내는 the reason 또는 관계부사 why가 올 수 있으며, B의 말에는 '아무리 늦더라도'라는 양보의 의미로 how가 들어가야 한다.
- 5 ④는 '(둘 중) 똑똑한 사람이 누구든'의 의미로 주어로 쓰인 명사절이다. 나머지는 모두 부사절로 쓰였다.
- 6 whoever가 이끄는 명사절이 주어 역할을 하는 문장을 찾는다. no matter who는 부사절을 이끈다.
- 7 「전치사 + 관계대명사」는 관계부사로 바꿀 수 있다. 메시지가 쓰인 장소를 나타내고 있으므로 where를 쓴다.
- 8 시간을 나타내는 부사절의 'at any time when'은 복합 관계부사 'whenever'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 9 '내가 숨어 있는 장소'는 the place (where) ~로 표현한다.
- 10 「however + 형용사 + 주어 + 동사」는 '아무리 ~할지라도[해도]'라는 양보의 의미로 쓰인다.

Review Test

pp.60-62

- 01 ① 02 ② 03 ③ 04 ⑤ 05 ④ 06 ①
 07 ④ 08 ② 09 ④ 10 ② 11 ⑤ 12 ②
 13 ③ 14 ③ 15 ⑤ 16 ③ 17 whose
 18 However fast[No matter how fast]
 19 I hid under the door 20 where there is
 a convenient store 21 ③ 22 ① 23 how
 24 which[that] is

- 01 앞에 the bus를 선행사로 갖고 전치사 on의 목적어 역할을 할 수 있는 관계대명사는 which이다.
- 02 'Tommy가 옷을 산 상점'은 the store where[in which] ~로 표현한다.
- 03 '우리가 여기 온 이유'의 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 이유를 나타내는 관계부사 why가 알맞다.
- 04 빈칸에 들어갈 수 있는 것은 관계부사로 '언제, 어디서, 왜' 그 선생님을 찾고 있었는지를 뜻할 수 있다.
- 05 빈칸에는 부사절을 이끄는 접속사 역할을 할 수 있는 것이 들어가야 한다. However는 접속부사로 쓰이며 단독으로 쓰여 종속절을 이끌 수 없다.

- 06 '~하는 방법'을 뜻하는 관계부사는 how 또는 the way를 쓴다.
- 07 the day에 어울리는 관계부사는 when이다.
- 08 '아무리 ~할지라도:양보'는 「however + 형용사 + 주어 + 동사」를 쓴다.
- 09 '어디를 ~하더라도'를 뜻할 때는 wherever 또는 no matter when을 쓴다.
- 10 둘 중 하나를 고르는 의문문에는 which를 쓰며, the paper를 선행사로 갖고 전치사 on의 목적어 역할을 하는 관계대명사는 which이다.
- 11 '~하는 방법'을 나타내는 관계부사는 how이며, '아무리 많이 ~할지라도:양보'는 no matter how much ~가 된다. 따라서 공통으로 알맞은 것은 how이다.
- 12 the painting에 대한 부가 정보를 제공하는 계속적 용법의 관계대명사는 which이며, '그가 축구를 한 경기장'은 관계부사 where 또는 in which를 써서 the stadium where[in which] ~의 형태가 된다.
- 13 A의 말에는 '카레를 만드는 방법'의 의미하기 위해 관계부사 how 또는 the way가 필요하고, B의 말에는 the market을 선행사로 갖는 주격 관계대명사 which/that이 올 수 있다.
- 14 ③의 관계대명사 which는 목적격으로 쓰인 반면, 나머지는 모두 주격으로 쓰였다.
- 15 목적격으로 쓰인 관계대명사나 부가 정보를 제공하는 관계대명사절은 생략할 수 있지만 「전치사 + 관계대명사」형태로 문장 중에 위치한 관계대명사는 생략할 수 없다.
- 16 '~하는 방법'을 뜻할 때는 관계부사 how나 the way 중 하나만을 써야 한다.
- 17 소유격 인칭 관계대명사 whose
- 18 「however + 부사 + 주어 + 동사」 = 「no matter how + 부사 + 주어 + 동사」
- 19 목적격 관계대명사는 생략 가능하므로 바로 「주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 20 선행사가 장소를 나타내는 부사구 at the corner이므로 이를 대신할 수 있는 관계부사 where + 주어+동사 ~ 어순으로 써야한다.
- 21 선행사가 Sarah로 사람이기 때문에 who(m)을 쓴다.
- 22 의미상 '무엇을 주문하든'이 되어야 하므로 whoever가 아닌 whatever가 되어야 한다.
- 23 방법을 나타내는 관계부사 how는 'the way'와 동시에 함께 쓰지 않고, 둘 중 하나만 써야 한다.
- 24 빈칸에는 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략된 형태이다.

UNIT 11 | 가정법의 기본 용법 p.64

해석 A: 이 우유에서 신맛이 나. 마셔도 안전한 걸까?
B: 내가 너라면, 마시지 않겠어.

Check up 1 p.65

- A** 01 cannot 02 were 03 could 04 will
05 would 06 had 07 had been 08 had
09 had had 10 were, could
- B** 01 she would have been a pianist 02 you
will see many bridges over the Seine
03 we could see the musical tonight
04 you can have an accident 05 we can
take the train to Busan 06 she would be
a high school student now 07 you can
have a free drink and salad 08 he would
have been surprised to see you

- A**
- 01 내일 비가 오면, 우리는 등산을 갈 수 없다.
02 내가 펭귄이라면, 큰 얼음 위에서 살 텐데.
03 그녀에게 또 한 마리의 강아지가 있다면, 그걸 위해 거
의 모든 걸 할 것 같다.
04 Jeremy가 이곳으로 이사를 온다면, 우리는 좋은 이웃
이 될 텐데.
05 그들이 그 집을 샀더라면, 아름다운 바닷가를 즐길 텐데.
06 우리에게 충분한 돈이 있다면, 새 차를 한 대 살 수 있을
텐데.
07 어제 날씨가 좋았다면, 비행편이 취소되지 않았을 텐데.
08 나에게 여가 시간이 더 있다면, 호주로 여행을 갈 텐데.
09 그녀에게 파트너가 있었다면, 그녀는 댄스파티에 갈 수
있었을 텐데.
10 그가 마법사라면, 새로 변할 수 있을 텐데.

해설 01 조건문 02 가정법 과거 03 가정법 과거 04
조건문 05 복합가정법 06 가정법 과거 07 가정법 과거
완료 08 가정법 과거 09 가정법 과거완료 10 가정법
과거

- B**
- 01 그녀가 음대에 갔다면, 피아니스트가 됐을 텐데.
02 네가 파리에 간다면, 너는 센 강 위에 많은 다리들을 보
게 될 것이다.
03 우리가 표를 샀더라면, 오늘밤 뮤지컬을 볼 수 있을 텐데.
04 네가 빨간불에 길을 건너면, 너는 사고를 당할 수 있다.
05 우리가 10분 안에 역에 도착한다면, 부산으로 가는 기차
를 탈 수 있다.
06 Mary가 아프지 않았더라면, 현재 고등학생일 텐데.
07 네가 샌드위치를 주문한다면, 너는 공짜 음료와 샐러드
를 먹을 수 있다.
08 그가 파티에 왔더라면, 너를 보고 놀랐었을 텐데.

해설 01 가정법 과거완료 - 과거에 음대에 간 상황과 어
울리는 내용을 찾는다. 02 조건문 - 파리에 간 상황과 어
울리는 내용을 찾는다. 03 복합가정법 - 과거에 티켓을
산 상황과 어울리는 내용을 찾는다. 04 조건문 - 빨간 불
에 길을 건너는 상황과 어울리는 내용을 찾는다. 05 조건
문 - 역에 빨리 도착하는 상황과 어울리는 내용을 찾는다.
06 복합가정법 - Mary가 아프지 않았던 상황과 어울리는
내용을 찾는다. 07 조건문 - 샌드위치를 주문하는 상황과
어울리는 내용을 찾는다. 08 가정법 과거완료 - 파티에
간 상황과 어울리는 내용을 찾는다.

Check up 2 p.66

- A** 01 If I had passed the exam, my parents
wouldn't have been so angry at me. 02 If
I were not sick with a cold, I could go on a
day trip. 03 If we had made a reservation,
we wouldn't have waited for a table for a
long time. 04 If you pay by cash, you can
get a discount. 05 If he hadn't missed the
bus, he could have come to the meeting
on time. 06 If Jill had studied Japanese,
she could apply for the internship.
- B** 01 were[had been] 02 ended 03 couldn't
save 04 happened 05 had seen 06 will
cry

A

- 01 내가 시험에 통과했다더라면, 부모님이 내게 그렇게 화를 내지는 않으셨을 텐데.
 02 내가 감기로 아프지 않았다면, 견학을 갈 수 있을 텐데.
 03 우리가 예약을 했더라면, 자리가 나도록 오래 기다리지 않았을 텐데.
 04 현금으로 지불하면, 할인을 받을 수 있습니다.
 05 그가 버스를 놓치지 않았다면, 그는 회의에 제시간에 올 수 있었을 텐데.
 06 Jill이 일본어를 공부했다면, 인턴십에 지원할 텐데.

해설 01 가정법 과거완료 02 가정법 과거 03 가정법 과거완료 04 조건문 05 가정법 과거완료 06 복합가정법

B

Dave: 정말 신나는 영화였어, 안 그래?
 Paula: 그래, 하지만 내가 영화 감독이었다면, 해피엔딩으로 하진 않았을 거야.
 Dave: 왜? 만약 영화가 불행하게 끝났다면, 그렇게 많은 사람들이 보러 오지는 않을 거야.
 Paula: 하지만 상황이 갑자기 주인공(영웅)에게 유리하게 뒀잖아.
 Dave: 맞아. 내가 주인공이었어도, 흥수에서 그렇게 많은 사람들을 구하지 못했을 거야.
 Paula: 그리고 실제로 그런 심한 흥수는 일어날 수 없어. 만약 일어난다면, 아무도 살아남지 못할 거야.
 Dave: 그래도 그들은 연기를 무척 잘했어. Jina가 우리와 영화를 봤다면, 무척 감동받았을 텐데.
 Paula: 맞아. 그녀는 이런 재난 영화를 좋아하지.
 Dave: 그녀가 이 영화를 본다면, 그녀는 결국 울고 말 거야.

해설 01 가정법 과거 / 복합가정법 02 가정법 과거 03 가정법 과거 04 가정법 과거 05 가정법 과거완료 06 조건문

Actual Test p.67

- 1 ③ 2 ④ 3 ④ 4 ③ 5 ④ 6 ③ 7 ⑤
 8 had forgiven 9 If I were Tarzan
 10 If we had taken the earliest train

- 1 가정법에서는 if를 쓴다.
 2 주절에 would have met을 쓴 것으로 보아, if절은 가정법 과거완료가 오는 것이 알맞다.

- 3 과거에 일어나지 않은 일을 가정할 때는 가정법 과거완료(If + 주어 + had p.p.)를 쓴다.
 4 첫 문장은 과거진행형으로 쓰여, 빈칸에는 they에 어울리는 be동사 were가 필요하고, 두 번째 문장은 가정법 과거로 쓰여 be동사는 were가 되어야 한다.
 5 '내가 너라면 ~하겠다'는 의미로 가정법 과거를 쓸 수 있다. 가정법에서 주절에는 조동사 would를 주로 쓴다.
 6 현재 상황에 반대되는 일을 가정할 때는 가정법 과거를 쓴다. 형태는 「if + 주어 + 과거형동사/were ~, 주어 + would/could ~」이다.
 7 나머지는 가정법 문장이나 ⑤는 단순조건문에 해당한다.
 8 복합가정법은 과거에 일어나지 않은 일로 인해 현재에 영향이 미치는 상황을 이야기한다.
 9 가정법을 사용해 '내가 ~라면'을 뜻할 때는 if I were ~의 형태가 된다.
 10 '우리가 가장 빠른 기차를 탔더라면' 하고 과거에 일어나지 않은 일을 가정할 때는 가정법 과거완료를 쓴다.

UNIT 12 | 기타 가정법 p.68

해석 A: Jenny는 자신이 공주이길 원해.
 B: 맞아! 그 앤 공주인 것처럼 행동해.

Check up 1 p.69

- A** 01 I lived near the park 02 she had passed the English exam 03 he hadn't missed the morning train 04 we had seen her performance last night 05 she had said sorry to me after the accident 06 you hadn't been away on my birthday
B 01 were 02 But for 03 as if 04 as if 05 if 06 Without 07 as if 08 Without 09 had won 10 Though

A

- 01 나는 공원 근처에 살지 않는다. 나는 매일 조깅하러 갈 수 없다. → 나는 공원 근처에 살았으면 좋겠다.
 02 그녀는 영어 시험을 통과하지 않았다. 그녀는 미국 대학에 갈 수 없었다. → 그녀는 자신이 영어 시험을 통과했다면 하고 바란다.

- 03 Sam은 아침 기차를 놓쳤다. 그는 오늘 늦게 할머니 댁에 도착할 것이다. → 그는 자신이 아침 기차를 놓치지 않았다면 하고 희망한다.
- 04 우리는 어젯밤 그녀의 공연을 보지 못했다. → 우리가 어젯밤 그녀의 공연을 봤더라면 좋을 텐데.
- 05 공교롭게도, 그 사고 후 그녀는 내게 사과하지 않았다. → 그녀가 그 사고 후에 내게 사과를 했더라면 좋을 텐데.
- 06 나는 네가 내 생일에 멀리 있던 것이 유감이다. → 네가 내 생일에 멀리 있지 않았더라면 좋을 텐데.

해설 01 가정법 과거 02 가정법 과거완료 03 가정법 과거완료 부정형 04 가정법 과거완료 05 가정법 과거완료 06 가정법 과거완료 부정형

B

- 01 그는 마치 자신이 우리들의 선생님인 것처럼 말한다.
- 02 이 휴대폰이 없었다면, 우리는 길을 찾지 못했을 것이다.
- 03 예쁜 드레스를 입으니 그녀는 마치 여왕님같이 보인다.
- 04 그는 어젯밤 한숨도 못 잔 것처럼 보인다.
- 05 답을 모르면 그 문제는 비워 두어라.
- 06 근처에 병원이 없었다면, 우리 할머니는 돌아가셨을지도 모른다.
- 07 나는 열대의 섬에 와 있는 것 같다.
- 08 물이 없었다면, 그 남자는 사막에서 살아남지 못했을 것이다.
- 09 Robert는 자신이 노래 대회에서 이긴 것처럼 말했다.
- 10 그는 비록 아마추어 배우였지만, 매우 연기를 잘했다.

해설 01 as if 가정법 과거 02 but for: ~가 없었다면 03 as if 가정법 과거 04 as if 가정법 과거완료 05 단순조건문 06 without 가정법 07 as if 가정법 과거 08 without 가정법 09 as though 가정법 과거 10 though: 비록 ~하지만 (양보)

Check up 2 p.70

- A** 01 he had a pet monkey 02 she had won the talent show last year 03 Will wishes he were an only child. 04 Jina wishes she had gone skiing last winter. 05 Jihun wishes that he lived in Italy. 06 Rick wishes he had crossed the river by raft.
- B** 01 If 02 Without 03 could 04 were 05 wish 06 If

A

- 01 Ted는 자신에게 애완 원숭이가 있었으면 하고 바란다.
- 02 나영이는 작년 장기자랑에서 자신이 우승했었으면 하고 바란다.
- 03 Will은 자신이 외동아이였으면 하고 바란다.
- 04 Jina는 지난 겨울에 스키를 타러 갔었으면 하고 바란다.
- 05 지훈이는 이탈리아에 산다면 하고 바란다.
- 06 Rick은 자신이 뗏목을 타고 그 강을 건넜었으면 하고 바란다.

해설 01 가정법 과거 02 가정법 과거완료 03 가정법 과거 04 가정법 과거완료 05 가정법 과거 06 가정법 과거완료

B

Tommy에게
 우리의 졸업도 얼마 남지 않았구나. 나는 우리 음악 동아리에서 너를 알게 돼서 무척 행복했어. 음악 동아리가 없었다면 우리는 친구가 되지 못했을 거야. 네가 없었다면 나는 학교 생활을 즐길 수 없었을 거야. 나는 우리가 고등학교에 가서도 함께 할 수 있다면 하고 바래. 하지만 너도 알다시피, 우리는 다른 고등학교에 가게 됐어. 나는 마치 숲에서 길을 잃은 기분이야. 나는 네가 없이 고등학교에 가서 잘할 수 있을지 잘 모르겠어. 졸업식에 너를 볼 수 있었으면 좋겠는데, 나는 식에 참석하지 않을 거야. 나는 우리가 당분간 못 볼 거라 무척 슬퍼. 내가 보고 싶으면 언제라도 전화하고 이메일을 보내. 졸업을 축하한다! 나는 네가 고등학교를 즐기길 바래.

John이

해설 01 가정법 과거완료 대응: 만약 ~가 없었다면 02 without: (만약) ~가 없었다면 03 I wish 가정법 과거에는 조동사 would를 쓴다. 04 as if 가정법 과거에서 be동사는 were를 쓴다. 05 이루어질 수 없는 소망을 나타낼 때는 wish를 쓴다. 06 단순조건을 나타내는 if

Actual Test p.71

- 1 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4 ① 5 ④ 6 ⑤ 7 ⑤
- 8 as if[as though] 9 I wouldn't have known the news 10 I wish we attended the same high school.

- 1 I wish는 '만약 ~하면 좋을 텐데' 라는 의미로 가정법을 나타낸다.
- 2 '마치 ~처럼' 을 의미하는 것은 as if 또는 as though 이다.
- 3 첫 번째 문장에는 '~가 없이' 의 뜻의 전치사 without, 둘째 문장에는 '~가 없다면' 의 의미로 가정법을 나타내는 without이 필요하다.
- 4 (A)는 '마치 ~처럼' 을 의미하기 위해 as if의 if가 필요하고 (B)에는 '~가 없다면' 을 의미하는 if it had not been for ~의 if가 필요하다.
- 5 현재 상황과 반대되는 일을 가정하므로 가정법 과거로 써야 한다. 가정법 과거에서 be동사는 were를 쓴다.
- 6 '~가 없었다면' 의 의미로 But for ~, 가정법 과거완료 를 쓸 수 있다.
- 7 if it had not been for ~는 '~이 없었다면' 의 의미로 과거 상황에 반대되는 일을 가정하므로 주절에는 「주어 + would/could have p.p.」의 형태가 와야 한다. 따라서 hurts는 would have hurt로 바뀌어야 한다.
- 8 '마치 ~처럼' 은 as if 또는 as though를 쓴다.
- 9 but for(만약 ~가 없었다면) 가정법 과거완료 문장으로 쓴다.
- 10 현재의 상황과 반대되는 일을 희망할 때는 I wish 가정법 과거를 쓴다. 따라서 동사 attend는 과거형 attended가 되어야 한다.

Review Test pp.72-74

- 01 ④ 02 ① 03 ② 04 ① 05 ② 06 ⑤
 07 ④ 08 ④ 09 ④ 10 ⑤ 11 ② 12 ②
 13 ③ 14 ② 15 ③ 16 ② 17 ④
 18 he were sleeping 19 we had met earlier
 20 have been → be 21 would go → had gone
 22 though

- 01 가정법 과거에서 be동사는 were를 쓴다.
- 02 as if 가정법 과거는 '마치 ~처럼' 의 의미로 현재 사실이 아닌 일을 가정할 때 쓴다.
- 03 but for(= without)은 '만약 ~가 없었다면' 의 의미로 현재 또는 과거 사실에 반대되는 상황을 가정할 때 쓴다.
- 04 첫 문장은 단순조건문으로 '만약 ~한다면' 의 의미로 if를 쓰고, 두 번째 문장에는 as if 가정법 과거완료로 '마치 ~한다면' 하고 과거 사실에 반대되는 내용을 가정한다.
- 05 첫 문장에는 '비록 ~하지만' 의 의미로 양보의 부사절을 이끄는 though가 오고 두 번째 문장은 as though 가정

- 법 과거로 현재 사실에 대한 반대 상황을 가정할 때 쓴다.
- 06 현재 사실에 반대되는 내용을 가정할 때는 가정법 과거로 표현하며, 「if + 주어 + 과거형동사/were, 주어 + would/could ~」의 형태가 된다.
- 07 I wish 가정법 과거는 현재 사실에 반대되는 상황을 희망할 때 쓰며 be동사는 were를 쓴다.
- 08 나머지는 모두 조건문이고 ④는 현재 사실에 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거로 쓰였다.
- 09 나머지는 가정법 과거이고 ④는 복합가정법으로 과거에 사실이 아닌 상황을 가정하고 현재에 일어날 일을 예상할 때 쓴다. 형태는 「If + 주어 + had p.p., 주어 + would ~」로 쓴다.
- 10 과거에 사실이 아닌 상황을 가정하고 과거의 시점에서 일어날 일을 말할 때는 가정법 과거완료로 쓴다. 따라서 ⑤의 would catch는 would have caught으로 바뀌어야 한다.
- 11 without 가정법을 '만약 ~가 없다면' 의 의미로 현재/과거 상황에 반대되는 일을 가정할 때 쓴다. ②의 문장은 과거에 일어난 상황(last night)에 대한 반대로 가정법 과거완료로 표현해야 한다. 따라서 would sleep은 would have slept가 되어야 한다.
- 12 과거에 유럽에 가지 못한 것에 대한 유감을 나타낼 때는 I wish 가정법 과거완료로 쓸 수 있다.
- 13 주어진 문장은 가정법 과거완료로 과거 사실에 반대되는 상황을 가정하므로 '우리는 그 기차를 타지 않았다'가 사실에 해당한다.
- 14 요트가 있기 때문에 그 섬에 갈 수 있으므로 이 사실에 반대되는 상황을 가정할 때는 without(= but for) 가정법 과거를 쓸 수 있다. '요트가 없다면, 그 섬에 갈 수 없을 것이다.'의 의미로 couldn't를 써서 부정형으로 나타낸다.
- 15 '내가 그러면, 다른 곳에 갔었을 텐데.' 라는 의미로 현재 시점에서 과거 사실에 대한 반대 상황을 가정할 때는 복합가정법을 쓸 수 있다. 가정법에서 be동사는 were를 쓴다.
- 16 단순조건문에 해당하며, 조건절에서는 현재가 미래시제를 대신하지만, 주절은 미래시제를 그대로 써야 한다. 따라서 he will get이 온다.
- 17 나머지는 if를 쓰고 ④에는 '비록 ~하지만' 의 의미로 양보의 부사절을 이끄는 though를 쓴다.
- 18 as if 가정법 과거는 '마치 ~처럼' 의미로 현재 사실에 반대되는 상황을 가정할 때 쓴다. 빈칸에는 '자고 있는 것처럼' 으로 진행을 나타내므로 과거진행형으로 쓴다.
- 19 과거 사실에 반대되는 상황을 가정할 때는 가정법 과거 완료를 쓴다. '더 일찍' 은 early의 비교급 earlier를 쓴다.
- 20 과거 사실에 반대되는 상황을 가정하고 현재 시점에 일어날 일을 예측해서 쓸 때는 복합가정법을 쓴다. 따라서 주절

은 「would/could + 동사원형」이 되어야 한다. been의 원형은 be이다.

21 과거에 일어나지 않은 일에 대한 바람을 나타낼 때는 I wish 가정법 과거를 쓸 수 있다. 가정법 과거는 「had p.p.」 형태로 나타내므로 would go는 had gone으로 바뀌어야

한다.

22 (A)에는 '비록 진짜 다리는 없지만'의 의미로 양보의 부사절을 이끄는 though가 필요하고 (B)에는 as though의 형태로 '마치 진짜 다리가 있는 것처럼'의 의미를 나타낸다.

CHAPTER 13 화법 / 특수구문

UNIT 13 | 화법 p.76

해석 A: 그녀가 어제 우리가 간 콘서트에 왔었니?
 B: 응, 그녀가 말할길 그녀 역시 바로 거기 있었다.
 A: 오, 사람들 속에서 찾아볼 걸 그랬다.

Check up 1 p.77

- A** 01 told 02 that 03 who 04 I should
 05 to come 06 if 07 then 08 told
 09 not to tell 10 whether
- B** 01 that she wanted to go 02 to take that
 medicine 03 she had a lot of time that
 weekend 04 what time the ship would
 05 if[whether] we had done 06 she felt
 better that day than the previous day

- A**
- 01 그녀는 나에게 곧 도착할 거라고 말했다.
 02 그는 그날 아침 매우 늦게 일어났다고 말했다.
 03 Kelly는 그 아파트에 누가 사는지 물었다.
 04 역에 어떻게 가야 하는지 말해 줄 수 있나요?
 05 그는 내게 회의 한 시간 전에 오라고 말했다.
 06 나는 Bob이 늦을지 아닐지 모른다.
 07 그들은 그때 출발할 준비가 안됐었다고 말했다.
 08 Jack은 그 순간부터 절대 포기하지 않겠다고 스스로에게 말했다.
 09 엄마는 내게 다시는 거짓말을 하지 말라고 말씀하셨다.
 10 그에게 숙제를 냈는지 안 냈는지 물어봐.

해설 01 간접화법: said to → told 02 간접화법: that 절로 연결한다. 03 간접의문문: 「의문사 + 주어 + 동사」 04 간접의문문: 「의문사+주어+동사」 05 간접화법: 명령문 → to부정사 06 if/whether: 명사절 ~인지 아닌지 07 간접화법: now → then 08 종속절의 시제가 과거이므로 주절의 시제도 과거인 told가 알맞다. 09 간접화법: 명령문 → to부정사 (to부정사의 부정형은 「no to + 동사원형」) 10 if는 if or not의 형태로는 쓸 수 없다.

- B**
- 01 Hilary가 “나는 언젠가 브라질에 가고 싶어.”라고 말했다. → Hilary는 언젠가 브라질에 가고 싶다고 말했다.
 02 그 의사는 내게 “이 약을 매일 드세요.”라고 말했다. → 그 의사는 내게 그 약을 매일 먹으라고 말했다.
 03 Jane은 내게 “나는 이번 주말에 시간이 많아.”라고 말했다. → Jane은 내게 그 주말에 시간이 많다고 말했다.
 04 그들은 “배가 오늘 오후 몇 시에 출발하죠?”라고 물었다. → 그들은 그날 오후에 배가 몇 시에 출발하는지 물었다.
 05 선생님은 “너희들 에세이를 다 썼니?”하고 물으셨다. → 선생님은 우리가 에세이를 다 썼는지 물으셨다.
 06 Donna는 내게 “오늘은 어제보다 기분이 더 좋아.”라고 말했다. → Donna는 내게 그날 기분이 전날보다 더 좋다고 말했다.

해설 01 접속사 that, I want → she wanted 02 said to → told, Take ~ → to take ~ 03 said to → told, I have → she had, this weekend → that weekend 04 What time will the ship depart ~ →

what time the ship would depart ~ (간접의문문: 의문사+주어+동사) 05 의문사가 없는 간접의문문: 「if[whether]+주어+동사」, you → we 06 today → that day, I feel → she felt, yesterday → the previous day

Check up 2 p.78

- A** 01 that he wanted to eat fried chicken then[at that moment] 02 to try the apple tart in that restaurant 03 that he would leave for Canada the next day 04 that he was going to see a movie there 05 what the teacher's email address was
- B** 01 if[whether] He could give him a well to drink water from 02 always to keep the well clean 03 that was God's well, so they couldn't get water 04 if[whether] the well belonged to Frog 05 who the owner of that well was

- A**
- 01 어제 Tommy는 그때 후라이드 치킨이 먹고 싶었다고 말했다.
- 02 3일 전 Tommy는 내게 그 식당에서 애플타르트를 먹어 보라고 말했다.
- 03 지난달 Tommy는 다음날 캐나다로 떠날 거라고 말했다.
- 04 한 시간 전에 Tommy는 내게 그곳에 영화를 보러 갈 거라고 말했다.
- 05 지난주에 Tommy는 선생님의 이메일 주소가 어떻게 되는지 내게 물었다.

해설 01 접속사 that, I want → he wanted, now → then[that day] 02 명령문 Try ~ → to try, this restaurant → that restaurant 03 접속사 that, I will leave → he would leave, tomorrow → the next day 04 접속사 that, I'm going to ~ → he was going to ~, here → there 05 의문사 what + 주어(the teacher's email address) + 동사(was)

- B**
- 한 마을에 여러 동물이 살고 있었다. 그들은 우물이 없어서 어느 날, 개구리 한 마리가 신에게 찾아가서, "저는 우물이 하나 필요해요. 물을 마실 수 있는 우물을 하나 주실 수 있나요?" 하고 말했다. 신은 "항상 우물을 깨끗이 해라, 그러면

너에게 우물을 주겠다." 라고 말했다. 그래서 개구리는 우물을 갖게 되었다. 다른 동물들이 물을 마시러 왔을 때, 그는 "이곳은 신의 우물이니, 너는 물을 얻을 수 없어." 라고 말했다. 오직 개구리만이 우물을 누렸고, 많은 동물들을 매우 화가 났다. 그들은 신에게 찾아가 "우물이 개구리의 것인지요? 우리는 우물에서 물을 얻을 수 없어요." 하고 말했다. 신은 화가 나서 우물로 갔다. 그는 "이 우물이 누구의 우물이지?" 라고 물었다. "이곳은 신의 우물이니 당신은 들어갈 수 없어요." 라고 개구리가 말했다. "내가 신이니라. 이제부터 네가 할 수 있는 말은 오직 '이곳은 신의 우물이다.' 만이다." 라고 말했다.

해설 01 「if[whether] + 주어(He) + 동사(could give ~)」 02 간접화법에서 명령문은 to부정사 형태로 바꾼다. 03 this is → that was, you can't → they couldn't 04 「if[whether] + 주어(the well) + 동사(belonged)」 05 간접의문문의 어순: 「의문사(who) + 주어(the owner of that well) + 동사(was)」

Actual Test p.79

- 1 ③ 2 ② 3 ② 4 ④ 5 ③ 6 ⑤ 7 ⑤
- 8 that, that well 9 what is the name of his cat → what the name of his cat is
- 10 not to answer the phone after midnight

- 1 직접화법에서 간접화법으로 바꿀 때 접속사는 that을 쓴다.
- 2 의문사가 없는 yes/no 의문문을 간접화법으로 바꿀 때 접속사는 whether 또는 if 를 쓴다.
- 3 간접화법에서 시간어구 today는 that day로 바뀐다.
- 4 접속사 that을 쓰고 I will leave는 she would leave로 바뀐다.
- 5 간접의문문의 어순은 「의문사+주어+동사」이므로 who responsible is는 who is responsible이 되어야 한다.
- 6 (A)에는 간접화법에서 조동사의 과거 would가 필요하고, (B)에는 '어디에 사는지' 의 의미로 접속사 where가 필요하다.
- 7 간접의문문에서 「tell + 목적어 + to부정사」의 형태로 '~에게 ~하라고 말하다' 의 의미가 되어야 한다. 따라서 'tell me to speak' 가 와야 맞다.
- 8 간접화법에서는 접속사 that이 필요하고 지시형용사 that은 this로 바뀐다.

9 간접의문의 어순은 「의문사+ 주어+ 동사」이므로 what the name of his cat is가 알맞다.

10 to부정사의 부정형은 「not + to동사원형」이므로 not to answer 로 연결한다.

UNIT 14 | 강조

p.80

해석 A: 강에서 네가 비명 지르는 것을 들었다.

B: 나는 정말 큰 아나콘다를 봤어.

A: 정말? 하지만 아나콘다는 아마존에서만 살아.

B: 정말 확실히 봤어!

Check up 1

p.81

A 01 very 02 too 03 so 04 does 05 did
06 really 07 too 08 did 09 does 10 very

B 01 It was in front of the theater that[where] we met to see the play.
02 It was at the end of June that[when] I finished writing the children's story.
03 It was Charlie that[who] sent us the invitation to the family event. 04 It is tomorrow night that[when] we will have Brenda's housewarming party. 05 It was Paul that[who] asked me to buy some milk and cereal at the store. 06 It was behind that building that[where] we parked our car this morning.

A

- 01 Jen은 매우 똑똑한 여학생이다. 그녀는 과학경시대회에서 일등상을 탔다.
- 02 이 방은 너무 시끄럽다. 다른 방으로 옮기자.
- 03 그녀의 공연은 너무 멋져서 모두가 마지막에 일어났다.
- 04 Helen은 6마리의 애완견을 정말 가지고 있다.
- 05 지난 주말에, 우리는 공원에 가서 정말 즐거운 시간을 보냈다.
- 06 이 양송이 수프는 정말 맛있네! 이거 누가 만들었니?
- 07 이야기는 너무 길어서 한 시간에 읽을 수 없다.
- 08 그 학생은 정말 시험에 합격했다.

09 Kelly는 단것을 정말 좋아하지만, 그녀의 병 때문에 먹지 못한다.

10 Tom은 정말 빠르게 수영한다. 그는 50미터를 28초에 수영한다.

해설 01 형용사 clever 강조 02 형용사 noisy 강조
03 「so+형용사+that절」은 '너무 ~해서 ...하다' 를 뜻한다. 04 동사 have를 강조하며 주어는 Helen으로 3인칭 단수이므로 does를 쓴다. 05 과거형 일반동사를 강조할 때는 did를 쓴다. 06 형용사 good 강조 07 「too+형용사+to부정사」는 '너무 ~해서 ...할 수 없다' 를 뜻한다. 08 일반동사 pass를 강조하며 과거시제이므로 did를 쓴다. 09 일반동사 like를 강조하며 3인칭 단수 주어이므로 does를 쓴다. 10 부사 fast 강조

B

- 01 우리는 연극을 보기 위해서 극장 앞에서 만났다. → 연극을 보기 위해 우리가 만난 곳은 극장 앞이었다.
- 02 나는 6월 말에 그 동화 쓰는 걸 끝마쳤다. → 내가 그 동화를 쓰는 걸 끝마친 것은 6월 말이었다.
- 03 Charlie는 우리에게 가족 행사의 초대장을 보내주었다. → 우리에게 가족 행사의 초대장을 보내 준 것은 Charlie이었다.
- 04 우리는 내일 밤에 Brenda의 집들이를 할 것이다. → 우리가 Brenda의 집들이를 하는 것은 내일 밤이다.
- 05 Paul은 내게 가게에서 우유와 시리얼을 사오라고 부탁했다. → 내게 가게에서 우유와 시리얼을 사오라고 부탁한 것은 Paul이었다.
- 06 우리는 오늘 아침에 그 건물 뒤에 주차를 했다. → 우리가 오늘 아침에 주차를 한 곳은 그 건물 뒤였다.

해설 01 It was 뒤에 강조하는 어구인 in front of the theater를 쓴다. 02 It was 뒤에 강조하는 어구인 at the end of June을 쓴다. 03 It was 뒤에 강조하는 어구인 Charlie를 쓴다. 04 It is 뒤에 강조하는 어구인 tomorrow night을 쓴다. 05 It was 뒤에 강조하는 어구인 Paul을 쓴다. 06 It was 뒤에 강조하는 어구인 behind that building을 쓴다.

Check up 2

p.82

A 01 Mira, held the party 02 It was last night 03 Mira and her mother, prepared dinner 04 It was her friends 05 It was

before midnight 06 Mira, cleaned her house

- B 01 really[very] 02 does 03 really[very] 04 too 05 It 06 who 07 It 08 that 09 did 10 really[very]

A

- 01 누가 파티를 열었니? → 파티를 연 것은 Mira였다.
- 02 그녀가 파티를 언제 열었니? → 그녀가 파티를 연 것은 지난밤이었다.
- 03 누가 손님들을 위해 저녁을 준비했니? → 저녁을 준비한 것은 Mira와 그녀의 어머니였다.
- 04 누가 와서 저녁식사를 즐겼니? → 와서 저녁식사를 즐긴 것은 그녀의 친구들이었다.
- 05 언제 모든 손님들이 그녀의 집을 떠났니? → 모든 손님들이 떠난 것은 자정 전이었다.
- 06 누가 집을 청소했니? → 집을 청소한 것은 Mira 본인이었다.

해설 01-06 주어진 정보에는 'Mira가 어젯밤 친구들을 위해 파티를 열었으며, Mira와 어머니가 손님들을 위한 저녁식사를 준비했다. 친구들은 집에 와서 저녁식사를 즐겼으며, 손님들은 자정 전에 돌아갔고, Mira가 집을 청소했다.'는 내용이 있다.

B

Don은 정말 만화를 잘 그린다. 그는 정말 만화가가 되고 싶어 한다. 그가 부모님께 이것에 대해 말씀드리자 매우 화를 내셨다. 부모님은 Don의 미래에 너무 많은 기대를 걸고 계신다. Don이 꿈을 실현시킬 수 있게 격려해 주신 사람은 그의 미술 선생님인 Mrs. Green이셨다. 방과후, 그녀는 Don에게 그림의 기초를 가르쳐 주셨다. Don이 게시판에서 만화 그리기 대화에 대한 공고를 본 것은 어제였다. 그는 정말 나가고 싶어서 자신의 결심에 대해 Mrs. Green께 말씀드렸다. 내일 Don과 Mrs. Green은 만나서 그 프로젝트의 세부 내용을 논의할 것이다. Don은 지금 매우 기쁘고 그들은 멋지게 해낼 것이다.

해설 01 형용사 good을 강조하는 부사 really/very 02 주어가 He, 3인칭이므로 동사 want를 강조하기 위해 앞에 does를 쓴다. 03 형용사 angry를 강조하는 부사 really/very 04 '지나치게 많은'이라는 부정적 의미로 too much를 쓴다. 05-06 It was Mrs. Green who

~의 형태로 Mrs. Green을 강조한다. 07-08 It was yesterday that ~의 형태로 yesterday를 강조한다. 09 과거형 동사를 강조하기 위해 동사원형 앞에 did를 쓴다. 10 형용사 happy를 강조하는 부사 really/very

Actual Test

p.83

- 1 ① 2 ① 3 ④ 4 ② 5 ⑤ 6 ⑤ 7 ③
- 8 It was the young policeman 9 too → so
- 10 who does eat only vegetables

- 1 형용사 nice를 강조할 수 있는 것은 very이다.
- 2 Wendy를 강조하기 위해 It is Wendy who[that] ~를 쓸 수 있다.
- 3 too ~ to는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'의 의미이다.
- 4 첫 번째 문장에는 '너무 ~해서 ...한'의 의미로 「so + 형용사 + that절」의 형태가 되어야 하므로 빈칸에는 that이 적절하다. 두 번째 문장에는 Aden을 강조하기 위해 앞에 It is가 왔으므로 빈칸에는 that[who]가 알맞다.
- 5 at 12:30을 강조하기 위해 It is at 12:30 that ~의 형태를 쓸 수 있다.
- 6 일반동사를 강조하기 위해 do/does/did가 앞에 올 때 뒤에 동사는 원형으로 쓴다. 따라서 ⑤의 likes는 like가 되어야 한다.
- 7 '경기에 이긴 것은 Chicago Cubs이다.'로 the Chicago Cubs가 강조되어야 하므로 (A)에는 It was를 쓴다. (B)에는 과거형 동사 played를 강조하기 위해 did play의 형태가 되므로 빈칸에 들어갈 말은 did이다.
- 8 뒤에 who가 나온 것으로 보아 명사구 the young policeman을 강조하는 구문이므로 'It was the young policeman who'로 이어져야 한다.
- 9 '너무 ~해서 ...한'은 「so + 형용사 + that절」로 표현하므로 too는 so로 바뀌어야 한다.
- 10 It is Ted who ~의 형태로 Ted를 강조하는 구문이다. who가 주격 관계대명사이므로 뒤에는 「동사 + 목적어 ~」순으로 온다. 동사가 eat과 does 둘 인 것으로 보아, does eat의 형태로 eat 또한 강조되는 구문이다.

UNIT 15 | 도치

p.84

해석 오늘 우리는 의자에 앉아 있는 소녀를 한 명 보았다.
그녀는 정말 아름다웠다.
우리는 그녀에게 말을 건네지 못했다.

Check up 1

p.85

- A** 01 does 02 read 03 Never are
04 does she 05 Jenny eat 06 did they
have 07 went 08 lived
- B** 01 O 02 Had he had[If he had had] 03
was the new vacuum cleaner 04 Here he
comes 05 O 06 Were I[If I were] 07 is it
08 did she visit

A

- 01 Julia는 여자아이 옷만을 만든다.
02 그는 신문뿐만 아니라 저널도 읽는다.
03 아이들은 공공장소에서 절대 조용히 하지 않는다.
04 그녀는 학교에서는 휴대전화를 거의 사용하지 않는다.
05 Jenny는 어릴 때 어떤 생선도 먹지 않았다.
06 지난 여름에 아주 적은 양의 비가 왔다.
07 아주 많은 사람들이 그 워터파크에 갔다.
08 그 마을에는 많은 노인이 살았다.

해설 01 only ~ + 조동사 + 주어 + 동사 02 no only ~
+ 조동사 + 주어 + 동사원형 03 never + be동사 + 주어
04 hardly + 조동사 + 주어 + 동사원형 05 not ~ + 조동
사 + 주어 + 동사원형 06 only ~ + 조동사 + 주어 + 동사
원형 07-08 부사구 + 동사 + 주어

B

- 01 무장한 군인들은 마을로 행군했다.
02 그가 열쇠가 있었다면, 사물함을 열 수 있었을 텐데.
03 그 새로운 청소기는 정말 강력했다.
04 그가 온다. 조금만 기다리자.
05 다리 밑으로 뉘시배가 지나갔다.
06 내가 너라면, 나는 그 말을 믿지 않을텐데.
07 나는 이 감자수프가 좋다. 정말 맛있다.
08 그녀는 할머니를 좀처럼 방문하지 않았다.

해설 01 부사구 도치 02 가정법 if 생략 → Had + 주어
+ p.p. 03 형용사 보어 + be동사 + 주어 04 here + 동
사 + 주어 도치에서 대명사 주어는 도치되지 않는다.
05 부사구 도치 06 가정법 if 생략 → Were + 주어
06 형용사 보어 + be동사 + 주어 07 부정어 + 조동사 +
주어 + 동사원형

Check up 2

p.86

- A** 01 have I tried it 02 lived early people
03 did it in Australia 04 exciting was it
that
- B** 01 Only water can you bring in. 02 Never
should you make noise during the
concert. 03 No kids under 5 can you
bring. 04 In the designated seat should
you sit. 05 Only during the intermission
should you go to the toilet. 06 No litter
should you leave behind after the concert.

A

- 01 A: 이 칠리를 먹어보지 그래?
B: 전에 한번도 먹어보지 않았어.
- 02 A: 사람들은 수천 년 전에 어디에 살았지?
B: 과거 사람들은 동굴에서 살았어.
- 03 A: 서울에는 지난밤에 비가 왔어.
B: 호주에도 역시 그랬어.
- 04 A: 지난밤 야구 경기 어땠니?
B: 너무 신나서 마지막 투구까지 눈을 땔 수 없었어.

해설 01 부정어 + 조동사 + 주어 + 동사 ~ 02 장소의
부사구 + 동사 + 주어 ~ 03 so + 동사(일반동사 과거형
→ did)+주어(it) 04 so + 형용사 보어 + be동사 + 주어
+ that ~

B

- 01 오직 물만 반입할 수 있습니다.
02 콘서트 중에는 절대 떠들어서는 안 됩니다.
03 5세 이하 어린이는 데려올 수 없습니다.
04 지정된 좌석에 앉으셔야 합니다.
05 막간에만 화장실을 갈 수 있습니다.
06 어떤 쓰레기도 콘서트가 끝난 후 남겨서는 안 됩니다.

해설 01 only ~ + 조동사+주어+동사원형 02 부정어 + 조동사+주어+동사원형 03 부정어+조동사+주어+동사원형 04 장소의 부사구+조동사+주어+동사원형 05 only ~ + 조동사+주어+동사원형 06 부정어+조동사+주어+동사원형

Actual Test

p.87

1 ③ 2 ④ 3 ③ 4 ② 5 I have → have I 6 ③ 7 ④ 8 does the family go 9 Only pizza did she 10 Had I been at home yesterday

- 1 부정어 never가 문두에 오면 「조동사+주어+동사원형」의 어순이 된다. 주어진 문장은 현재완료시제로 빈칸에는 조동사 has가 알맞다.
- 2 '나도 그래.' 라는 뜻으로 So do I.를 쓸 수 있다. do는 think를 대신하는 대동사이다.
- 3 보어인 so high가 문두에 오면 「be동사+주어」의 어순이 된다.
- 4 가정법 과거완료에서 if가 생략되면 「had + 주어 + p.p. ~」의 어순으로 도치된다.
- 5 only Paris가 문두로 오면 주어 동사가 도치되므로 I have는 have I가 되어야 한다.
- 6 (A)에는 Jenny is never late ~에서 never가 문두에 와서 「be동사+주어」 순으로 도치된 구조이므로 빈칸에는 is가 알맞다. (B)에는 Tom speaks only to Cindy at school.에서 only ~가 문두로 와서 「조동사+주어+동사원형」의 어순이 되므로 조동사 does가 들어가야 한다.
- 7 첫 문장에는 He had never been ~의 문장에서 never가 문두로 온 형태로 빈칸에는 조동사 had가 들어가야 하며, 두 번째 문장에는 가정법 과거완료 문장에서 if가 생략되어 Had we had ~의 형태로 도치되어야 한다.
- 8 부정어 rarely가 문두로 오면 「조동사+주어+동사원형」의 어순으로 도치된다.
- 9 Only pizza가 문두로 오면, 「조동사+주어」의 어순으로 도치된다.
- 10 주절의 내용으로 보아, 가정법 문장이 되어야 한다. 주어진 단어들에 if가 없으므로 if가 생략되어 도치된 형태인 Had I been ~이 되어야 한다.

Review Test

pp.88-90

01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ③ 05 ② 06 ④
 07 ⑤ 08 ⑤ 09 ④ 10 ⑤ 11 ③ 12 ②
 13 ⑤ 14 ④ 15 ③ 16 ⑤ 17 what
 subject I liked 18 does he speak Korean
 19 terrible was the weather that 20 It was
 two days ago that 21 ① 22 ① 23 ③
 24 where he lost his phone

- 01 간접화법에서 앞뒤 절의 시제가 일치해야 하므로 would be가 알맞다.
- 02 간접의문문에서 「의문사+주어+동사」의 어순이 된다.
- 03 형용사 wonderful을 강조하기에 적절한 것은 부사 so이다.
- 04 첫 문장은 간접화법에 쓰이는 that이 필요하고, 두 번째 문장에는 it is ~ that 강조구문의 that이 필요하다.
- 05 첫 문장은 주어가 3인칭일 때 동사 exercise를 강조하기 위한 조동사 does가 필요하고, 두 번째 문장에는 「부정어+조동사+주어+동사원형」의 순으로 도치된 형태이므로 역시 조동사 does가 필요하다.
- 06 간접화법에서 said to는 told로, 명령문은 to부정사로 바뀐다.
- 07 간접화법에서 의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순이 되며, 시제는 앞뒤 절을 일치시킨다.
- 08 동사 missed를 강조할 때 did miss의 형태로 뒤에는 동사원형이 온다.
- 09 at the door를 강조할 때 It was와 that 사이에 오며, that은 장소를 나타내는 관계부사인 where로 바꿀 수 있다.
- 10 명사구 my brother를 강조할 때 It is와 that 사이에 오며, that은 사람을 나타내는 관계대명사 who로 바꿀 수 있다.
- 11 장소를 나타내는 부사구가 문두에 오면 「동사+주어」의 어순으로 도치된다.
- 12 가정법과거완료 문장에서 if를 생략하면 「조동사+주어+p.p.~」의 어순이 된다.
- 13 so가 문두로 오면 「be동사+주어」 어순으로 도치된다. so는 very energetic을 받는 대용어이다.
- 14 부정어 never가 문두로 오면 「조동사+주어+동사원형」의 어순으로 도치된다.
- 15 부사 there가 문두에 오면 「동사+주어」의 어순으로 도치된다.

16 부정어구인 not only ~가 문두에 오면 「조동사+주어+동사원형」의 어순으로 도치된다. 동사가 likes이므로 조동사는 does를 쓰고, 동사는 like로 원형이 된다.

17 간접의문문의 어순은 「의문사+주어+동사」이다. what은 의문형용사로 쓰여, '무슨 과목'의 뜻으로 subject가 온 형태이다.

18 부정어 hardly가 문두에 오면 「조동사+주어+동사원형」으로 도치된다.

19 so가 문장 앞으로 온 것으로 보아, 빈칸에는 도치된 형태의 절이 들어가야 한다. 「so+형용사+be동사+주어」의 어순으로 쓰고, so ~ that의 형태로 뒤에 접속사 that이 필요하다.

20 It was ~ that의 강조구문으로 강조하는 어구인 two days ago를 사이에 넣는다.

21 가정법 문장에서 if가 생략될 경우에만 「be동사+주어」의 어순이 되므로, If I were 또는 Were I가 되어야 한다.

22 형용사 보어인 sad가 문두로 올 경우 「be동사+주어」의 어순으로 도치되므로 I was는 was I로 바뀌어야 한다.

23 (A)에는 형용사 expensive를 강조하는 부사 very/so가 올 수 있으며, (B)에는 과거형 동사 liked를 강조하여 did like의 형태가 되어야 하므로 did가 필요하다.

24 간접의문문의 어순은 「의문사+주어+동사」이다.