**Reading Starter 3e 3\_ Unit 1 \_ Translations**

**Unit 1 A Birthday Party**

**Track 1**

**My Sister’s Party**

5월 7일, 토요일

오늘은 내 여동생의 파티 날이다. 우리는 그 애의 10번째 생일을 축하하려고 한다. 그 애는 자기 반의 여자아이들을 초대했다. 그 애들은 많이 소란스러울 것이다! 엄마는 내가 친구 Jimmy를 초대할 수 있다고 하셨다. 엄마는 Jimmy가 오늘 아침에 올 수 있다고 말씀하셨다. Jimmy는 (지금부터) 10분 안에 문에 노크를 할 것이다. 나는 Jimmy와 놀고 싶긴 하지만, 그럴 수 없다.

엄마는 우리의 도움이 필요하다. 우리는 파티 준비를 해 두어야 한다. 우리는 몇몇 화사한 색의 풍선들을 불 것이다. 그러고서는 그것들을 거실 주위에 둘 것이다. 그 뒤에, 우리는 컵과 접시로 식탁을 차릴 것이다. 각 접시에 노랑 파티 모자가 하나씩 놓아진다. 엄마는 우리가 정오 이전에 끝내기를 바란다. 그 때가 파티가 시작되는 때이다.

**Track 2**

**Patty’s Party**

G: 너 내가 파티를 위해서 준비하는 일을 도와 줄래?

B: 잠깐 기다려. 난 내 숙제를 마쳐야 해.

G: 좋아. 끝내면, 상을 차려줄 수 있니? 접시 열 개가 필요해.

B: 물론이지. 각 접시 옆에 파티 모자도 놓아 줄 수 있어. 모자 열 개 있니?

G: 그래, 잘 됐다. 풍선도 불어줄 수 있니?

B: 당연하지. 케이크도 도와줄 수 있어.

**Reading Starter 3e 3\_ Unit 2 \_ Translations**

**Unit 2 A Shopping List**

**Track 3**

**A Trip to the Store**

Gabby야,

난 치과에서 집에 늦게 왔다. 이제 난 네 동생의 선생님을 3시 30분에 만나야 한다. 네가 날 좀 도와 줄래? 가게에 가 줬으면 해. 방과 후에 곧장 가야 한다. 가게는 오늘 5시에 닫는다. 내가 문 옆의 선반에 돈을 좀 놓아 두었다. 그게 목록에 있는 모든 것을 지불하는데 딱 맞을 것이다. 또한, 마루에 있는 봉투를 가져가야 한다. 그럼 가게에서 봉투를 살 필요가 없을 거야. 우산 가져가는 걸 잊지 마라. 비가 올 것 같구나! 나도 가능한 한 빨리 집에 오겠다.

고마워,

엄마

**Track 4**

**A List**

B: Laura야, 뭘 쓰고 있니?

G: 난 목록을 만들고 있어. 난 학교에 가져갈 것들을 사야 하거든.

B: 언제 쇼핑을 가니?

G: 난 농구 연습이 끝나고 곧장 갈 거야.

B: 날 좀 도와 줄래? 연필 한 갑을 사다 줄 수 있어? 내가 지난 주말에 산 것들은 찾을 수가 없어.

G: 그래. 그렇게 해줄 수 있어. 난 그것 모두를 지불하기에 딱 충분하게 가지고 있어.

**Reading Starter 3e 3\_ Unit 3 \_ Translations**

**Unit 3 A Busy Morning**

**Track 5**

**Brian’s Saturday Morning**

Brian의 자명종이 일곱 시에 울립니다. 그는 토요일에는 그보다 일찍 일어나는 일이 드뭅니다. 그는 얼굴을 씻은 다음, 아침을 먹으려고 앉습니다. 그의 엄마는 주말이면 자주 팬케이크를 만듭니다. 아침을 먹은 다음에는, 그는 이를 닦습니다. 그러고는 옷을 차려 입습니다. 다음으로, 그는 침구를 정돈합니다. 그는 보통 집안일을 해야 합니다. 그는 때때로 설거지를 합니다. Brian은 아침 일정을 봅니다. 오늘 그는 그의 방을 청소해야 됩니다. 개 목욕시키기도 Brian의 차례입니다. 끝이 나면, 그는 쉽니다. 그러나 그는 TV를 거의 보지 않습니다. 그러나 오늘 그는 그가 가장 좋아하는 쇼를 봅니다. 그 다음, 그는 공원으로 개를 산책시킵니다. 드디어, 축구 연습시간입니다. Brian은 할 일이 결코 바닥나지 않습니다!

**Track 6**

**Adam’s Morning**

G: Adam아, 넌 보통 몇 시에 깨어나니?

B: 난 보통 일곱 시에 깨어나.

G: 와, 그거 빠른데! 그 다음에는 무슨 일을 하니?

B: 난 언제나 일어나자마자 아침을 먹어. 난 보통 과일을 먹지만, 때때로 계란과 빵을 먹기도 해.

G: 아침을 먹은 다음에는 무엇을 하니?

B: 난 언제나 양치질을 해. 만일 시간이 없지 않으면, 난 때때로 샤워를 해.

**Reading Starter 3e 3\_ Unit 4 \_ Translations**

**Unit 4 Let’s Help Out!**

**Track 7**

**Junior Red Cross**

청소년적십자는 한 무리의 어린이들입니다. 그러나 그들은 여느 어린이들이 아닙니다. 이 어린이들은 곤경에 빠진 사람들을 돕습니다! 화재가 집을 파괴할 수 있습니다. 악천후가 있을 수 있습니다. 그것은 수천 채의 가옥을 파괴할 수도 있습니다. 청소년적십자는 그런 사람들을 돕습니다. 그들이 도움을 줄 수 있는 많은 방법들이 있습니다. 그들은 모금을 합니다. 그들은 음식과 물을 나누어 줍니다. 때때로 가난한 사람들은 옷이 필요합니다. 과거에는, 어린이들이 가난한 사람들에게 옷을 만들어 주었습니다. 오늘날에는, 어린이들이 옷을 모읍니다. 그들은 또한 학용품들로 상자를 채웁니다. 그들은 그것들을 필요로 하는 학생들을 찾습니다. 그 다음 그 상자들은 그 학생들에게 보내집니다. 어린이들은 환자들을 방문하기도 합니다. 그들은 환자들과 이야기를 합니다. 그들은 환자들과 게임도 합니다. 그들은 가난한 나라의 사람들을 돕습니다. 그들은 가난한 나라 사람들에게 집을 지어주고 음식을 줍니다. 청소년적십자는 어린이들이 다른 사람들을 돕는 좋은 방법입니다.

**Track** **8**

**Helping Others**

B: 어디 가니?

G: Tom네 집에 가는 길이야. 우린 도움이 필요한 사람들을 위해 모금을 하는 방법을 생각할 거야.

B: 내 생각에 너희들은 사탕을 팔아야 할 것 같아.

G: 그렇게 할 수도 있어. 세차는 어떻게 생각하니?

B: 좋은 생각이야. 난 최근에 많은 더러운 차를 봤어. 내가 도울 수 있니?

G: 물론이지. 나와 Tom네 집에 가자. 넌 우리가 표지판 만드는 것을 도울 수 있을 거야.

**Reading Starter 3e 3\_ Unit 5 \_ Translations**

**Unit 5 A Fun Show**

**Track 9**

**A School Show**

3월 5일

우리 학교는 쇼를 열려고 한다. 학생들은 4월 5일에 관중들 앞에서 공연을 할 것이다. 공연은 저녁에 있을 것이다. 이것은 우리 부모님들 모두가 오실 수 있다는 뜻이다. 우리는 연습할 시간이 한 달밖에 없다! 우리 선생님께서는 우리가 몇 가지 서로 다른 활동을 할 수 있다고 말씀하셨다. 우리는 춤을 추기, 노래 부르기, 음악 연주를 할 수 있다. 내 친구들은 재미 있는 연극을 할 것이다.

선생님께서는 내가 마술을 할 수도 있을 거라고 말씀하셨다. 나는 세 가지 다른 마술을 할 수 있다! 쇼에서, 나는 모자에서 토끼를 꺼낼 수있을 것이다. 아니면, 나는 사람들에게 질문을 할 수도 있을 것이다. 그렇게 질문하고 나서, 나는 사람들이 어떤 숫자를 생각하고 있는지 추측할 것이다. 나는 또한 자전거 마술을 할 수도 있을 것이다. 나는 내가 무엇을 할 지 잘 모르겠다!

**Track** **10**

**What Can I Do?**

G: 우리 학교는 쇼를 할 거야. 모두가 그 쇼에서 공연을 해야 해. 난 뭘 해야 하지?

B: 넌 노래를 할 수 있겠다. 넌 훌륭한 목소리를 가졌잖아.

G: 난 노래를 하면 너무 긴장을 해. 아마 난 피아노를 칠 수 있을 거야.

B: 음, 그걸 하는 학생들이 다섯이나 있어. 넌 네 친구들과 밴드를 결성할 수 있겠다.

G: 그래! 난 피아노를 연주 할 수 있어. Sara는 노래를 부를 수 있고. Dan은 기타를 치고. 우린 밴드를 만들 수 있겠다!

B: 그리고 나는 드럼을 칠 수 있어!

G: 그거 참 좋은 생각이야!

**Reading Starter 3e 3\_ Unit 6 \_ Translations**

**Unit 6 An Interesting Planet**

**Track** **11**

**Mars**

화성은 태양으로부터 네 번째 행성입니다. 그것은 지구의 약 반정도의 크기입니다. 화성은 흔히 “붉은 행성”이라고 불립니다. 이는 화성이 붉게 보이기 때문입니다. 비록 화성이 붉게 보이지만, 뜨겁지는 않습니다. 사실은, 화성이 지구보다 더 춥습니다. 또한 화성은 우리가 알고 있는 그 어떤 행성보다도 높은 산을 가지고 있습니다. 그것은 에베레스트 산보다 세 배나 높습니다.

화성에 생물체가 있을까요? 어떤 사람들은 있을 것이라고 믿습니다. 또한 어떤 영화들은 화성에서 살고 있는 생물들에 대한 이야기를 들려 줍니다. 사람들은 그들을 찾으려고 화성으로 기계들을 보냈습니다. 이 기계들은 화성을 돌아다니며 사진을 찍습니다. 그들은 이 사진들을 지구로 돌려 보냅니다. 화성에서는 아직 생물이 발견되지 않았습니다. 그러나 사람들은 그들을 발견하려고 연구를 계속합니다.

**Track** **12**

**Up in Space**

B: 너 행성들에 대해서 아는 것이 있니?

G: 난 행성이 여덟 개가 있다는 것을 알고 있어. 행성들은 태양 주위를 돌고 있어. 목성이 가장 큰 행성이야.

B: 오! 너 목성에 대해서 다른 것도 알고 있니?

G: 그래, 난 그게 네 개의 큰 달(위성)들과 작은 달(위성)들을 많이 가지고 있다는 것을 알아. 목성은 태양으로부터 다섯 번째 행성이야. 넌 행성들에 대하여 아는 것이 있니?

B: 난 화성에 대해서 알고 있어. 그것은 지구의 절반 크기이지, 그렇지 않니?

G: 맞아, 그리고 거긴 매우 추워.

**Reading Starter 3e 3\_ Unit 7 \_ Translations**

**Unit 7 Ways to Travel**

**Track** **13**

**Between Two Countries**

사람들은 영국에서 프랑스로 어떻게 여행할까요? 두 나라 사이에는 넓은 바다가 있습니다. 이 바다를 영불해협이라고 부릅니다. 1994년 전에는, 사람들은 비행기나 배로 여행을 했습니다. 배는 느리고, 비행장은 붐빕니다. 이제 사람들은 기차도 탈 수 있습니다. 어느 누가 사람들이 그렇게 할 수 있으리라고 생각했을까요? 기차는 바다 속에서 어디를 향해 갈까요?

한 사람이 1802년에 아이디어를 냈습니다. 그는 기차가 바다 밑으로 갈 수 있을 것이라고 생각했습니다. 얼마나 위대한 아이디어입니까! 그러나 당시에 사람들은 그것을 비웃었습니다. 거의 200년 뒤, 1994년에, “Chunnel”이 사용할 수 있게 개방되었습니다. 그것은 영불해협 아래 있는 터널입니다. 기차, 승용차, 트럭, 모두가 이것을 사용할 수 있습니다. 왜 그것은 Chunnel이라고 불릴까요? 그것은 해협터널(Channel Tunnel)의 별명입니다. Chunnel은 사람들이 짧은 시간에 여행할 수 있게 해 줍니다.

**Track 14**

**A Different Way to Go**

B: 난 코끼리를 타기가 재미있는 여행 방법이라고 생각해.

G: 넌 그걸 이전에 해 본 적이 있니? 난 해 봤어. 그건 굉장히 무서울 수 있어.

B: 언제 어디에서 그걸 했니?

G: 우리는 작년에 아시아에서 휴가를 보낼 때 코끼리를 탔어. 난 내가 떨어질까 봐 겁이 났었어.

B: 넌 재미있게 여행하는 방법이 뭐라고 생각하는데?

G: 날아다니는 차에 타는 것이 재미있을 것이라고 생각해.

B: 굉장한 생각이구나!

**Reading Starter 3e 3\_ Unit 8 \_ Translations**

**Unit 8 A Special Holiday**

**Track** **15**

**Lunar New Year**

음력 설은 중국에서 인기 있는 휴일입니다. 그것은 보름 동안 지속될 수 있습니다. 행운은 이 시기에 매우 중요합니다. 빨강은 어디에서나 사용됩니다. 사람들은 빨강이 행운의 색깔이라고 생각합니다. 이 시기에 괴물이 나온다고들 합니다. 그 괴물은 빨강이나 큰 소리를 좋아하지 않습니다. 사람들은 폭죽을 씁니다. 이것이 괴물의 귀를 아프게 합니다. 사람들은 그 괴물을 겁 주어 쫓습니다.

이 시기에는 따라야 할 규칙들도 있습니다. 첫째 날에는, 사람들은 목욕을 할 수 없습니다. 또한 쓰레기를 버리는 일은 나쁩니다. 행운을 내다버린다고들 말합니다. 다음 날에는, 사람들은 가족들하고 시간을 보냅니다. 그들은 친구들과 시간을 보낼 수도 있습니다. 셋째 날에는, 그들은 남을 방문할 수 없습니다. 어떤 사람들은 이 규칙들에 대하여 동의하지 않습니다. 그들은 그냥 재미있게 보내는 것이 더 좋다고 생각합니다.

**Track** **16**

**Our Favorites**

B: 너희 나라에서 인기 있는 휴일은 뭐니?

G: 많은 사람들이 설을 기념해.

B: 너네 가족은 뭘 하니?

G: 우리는 집에서 성대한 음식을 먹어. 가족의 모든 식구들이 집으로 오지. 나는 사촌들과 함께 시간을 보낼 수 있어. 그게 내가 가장 좋아하는 부분이야. 우리는 바깥의 눈 속에서 놀 수 있어.

B: 그것 참 즐겁겠다. 내가 가장 좋아하는 휴일은 할로윈 인데, 그 이유는 내가 옷을 차려 입는 것을 좋아하거든.

G: 나는 많은 과자를 얻는 것도 좋아!

**Reading Starter 3e 3\_ Unit 9 \_ Translations**

**Unit 9 Animals with Eggs**

**Track 17**

**The Life of Frogs**

봄에, 어미 개구리가 물 속에 알을 낳습니다. 알들은 서로 붙어서 큰 공 모양을 이룹니다. 개구리들은 한 번에 많은 알을 낳습니다. 이는 알들이 많은 위험에 마주칠 것이기 때문입니다. (그 중) 한 가지 위험은 개구리 알을 먹는 물고기입니다. 그래서 많은 알들이 살지 못할 것입니다. 어떤 개구리들은 알을 지켜보기 위해 알과 함께 머뭅니다. 다른 개구리들은 그렇지 않습니다.

약 열흘 뒤에, 각각의 알에서 새끼가 한 마리씩 나옵니다. 그것들은 작은 물고기 같아 보입니다. 그러나 그것들은 오랫동안 물고기처럼 보이지는 않습니다. 천천히, 그것들은 개구리로 변합니다. 약 6주 후에는, 뒷다리가 자라기 시작합니다. 그것들의 꼬리는 작아집니다. 그것들의 앞다리가 점점 커집니다. 그런 다음, 앞다리가 자라기 시작합니다. 약 14주 뒤에, 그것들은 드디어 어린 개구리로 변합니다. 그 후, 그것들은 자기 자신의 알을 낳을 것입니다.

**Track** **18**

**In the Sea**

G: 바다 거북이들은 알을 해변에 낳지, 그렇지 않니?

B: 맞아. 그들은 알을 구덩이에 낳아. 그 다음 그들은 알을 모래로 덮어.

G: 새끼들이 알에서 나오면 어떤 일이 일어나니?

B: 그것들은 구덩이에서 기어 나와. 그것들은 해변에 오랫동안 머물지 않아.

G: 왜?

B: 그것들은 해변에서 많은 위험과 마주쳐. 그 중 하나는, 다른 동물들이 그것들을 먹으려고 하는 거야. 그래서, 그것들은 가능한 한 빨리 바다에 도착해야 해.

**Reading Starter 3e 3\_ Unit 10 \_ Translations**

**Unit 10 Be Good, Kids!**

**Track 19**

**At the Museum**

우리는 다음 금요일에 즐거운 날을 갖기로 계획했습니다. 여러분은 결석하면 안되겠지요. 우리 반은 박물관에 가려고 합니다! 박물관에는 많은 값진 물건들이 있습니다. 나는 우리 모두 각자 조심하기를 바랍니다.

여기 기억할 것이 몇 가지 있습니다. 손을 여러분 옆에 두어야 된다는 점을 명심하세요. 예술품들 가운데 아무것도 만지지 마세요. 왜냐고요? 첫째, 여러분이 무 깨뜨릴 수 있습니다. 둘째, 박물관 직원들이 여러분이 뭘 훔치려고 한다고 생각할 수 있습니다. 박물관에서는 조용히 하세요. 줄을 서서 걷고, 뛰지 마세요. 그곳에는 다른 사람들도 많이 있을 것입니다. 그러니 우리는 공손하게 행동할 필요가 있습니다. 또한, 음식이나 마실 것을 안으로 가져오지 마세요. 우리는 박물관 안에 있는 카페에서 점심을 먹을 것입니다. 우리는 점심 식사 후 학교로 돌아올 것입니다.

**Track** **20**

**How to Act**

B: Mary가 춤추는 것을 보려고 하니 흥분되는걸.

G: 나도 그래. 하지만 조용해야 하는 것을 잊지 마. 여기에 많은 사람들이 있어. 예의 없이 행동하고 싶지 않아.

B: 맞아. 너 전화기를 끄는 것도 명심해.

G: 고마워. 나는 그것에 대해 잊고 있었어.

B: 너 화장실에 가야 되니? 가려면 지금 가렴. 쇼 중간에 자리를 뜨지 마.

G: 고마워! 시간이 딱 화장실 갔다 올만큼 있네.

**Reading Starter 3e 3\_ Unit 11 \_ Translations**

**Unit 11 What’s on TV?**

**Track 21**

**Saturday Morning TV**

Pete와 그의 아버지는 TV 보기를 좋아합니다. 매주 토요일, 그들은 일찍 일어납니다. 그들은 쇼의 목록을 봅니다. 그러고서는 같이 볼 쇼를 선택합니다. 무엇을 볼 지 합의하는 일은 어렵습니다. Pete의 아빠는 매일 뉴스 보는 것을 좋아합니다. 뉴스는 7시와 10시에 시작됩니다. 아빠는 또한 여행을 좋아합니다. 그는 다른 장소들에 대해 배우는 것을 즐깁니다. TV에서 그 곳들을 보는 것 또한 그에게는 즐거움입니다. Pete는 경찰과 스포츠 쇼들을 좋아합니다. 이번 토요일에는, 10시에 경찰 쇼가 방영됩니다. Pete는 그것을 정말 보고 싶습니다. 그러나 그의 아빠는 그에게 허락하지 않습니다. 그는 그런 쇼들은 어린이를 위한 것이 아니라고 말합니다. 두 사람 모두 영화를 좋아합니다. 그들은 동물에 관한 쇼도 좋아합니다. 그들은 요리나 미용에 관한 쇼는 좋아하지 않습니다. 그들은 이번 주에 무엇을 볼까요?

**Track** **22**

**Hanging Out Together**

G: 너 나와 같이 TV 볼래?

B: 그래! 오늘 저녁 TV에는 뭐가 나오니?

G: 8시에 시작하는 영화가 있어. 그런데 그건 세 시간짜리야.

B: 그건 내게 너무 길어. 10분 뒤에 축구 게임이 시작돼.

G: 난 스포츠 보는 것을 좋아하지 않아. 우리 둘 다 즐길 수 있는 걸로 선택하자. 어린이 쇼는 어떠니?

B: *The Fun Game Show*가 곧 시작하려고 해. 그걸 보자!

**Reading Starter 3e 3\_ Unit 12 \_ Translations**

**Unit 12 The Best Rides**

**Track** **23**

**Funland**

Funland는 큰 (놀이)공원입니다. 많은 사람들이 거기에 가려고 표를 삽니다. 그곳에는 30개가 넘는 놀이기구들과 게임들이 있습니다. 손님들은 갖가지 다양한 종류의 기구들을 즐길 수 있습니다. 빠른 기구들과 느린 기구들이 있습니다. 큰 기구들과 작은 기구들이 있습니다. 또한 그 공원에는 원형으로 도는 정말 높은 그네들이 있습니다. 공원에는 올라가고 내려가며 돌아다니는 열차들이 있습니다. 사람들은 또한 서로 부딪치는 차를 운전할 수도 있습니다. 강을 매우 빠르게 내려가는 보트에 앉을 수 있습니다. 때때로 사람들은 물에 젖습니다!

올해, Funland는 손님들에게 질문을 하나 했습니다. 그들은 어느 놀이 기구가 가장 좋은지를 알고자 했습니다. 그들은 사람들이 무엇을 선택할지 몰랐습니다. 사람들이 무서운 기구를 선택할까요? 아니면 사람들이 뭔가 다른 기구를 선택할까요? 사람들의 답이 도표에 있습니다. 최고의 놀이기구가 무엇인지 알아봅시다.

**Track** **24**

**A Fun Park**

G: 난 어제 큰 (놀이)공원에 갔었어.

B: 재미 있었겠는데. 어땠니?

G: 그곳에는 모두 갖가지 다양한 종류의 놀이기구들이 있었어! 난 자동차, 보트, 그네를 탔어.

B: 열차를 탔니?

G: 아니, 나는 하루 대부분을 그네 위에서 보냈어. 그네가 그 공원에 최고의 놀이기구야!

B: 나 거기에 가고 싶다! 나한테 표를 살 충분한 돈이 있는지 알아봐야겠어.

**Reading Starter 3e 3\_ Unit 13 \_ Translations**

**Unit 13 Making the Team**

**Track 25**

**Congratulations!**

Ken 군에게

네가 팀에 들어온 것을 축하한다! 토요일에 내가 본 장면에 대해 나는 정말 만족했다. 너는 그날 최고의 선수들 중 하나였다. 넌 정말 발이 빠르더구나!

우리의 첫 연습은 11월 10일 월요일에 있을 것이다. 연습은 오후 네 시에 시작할 것이다. 깨끗한 신발과 물병을 가져 오너라. 연습은 약 두 시간 동안 지속될 것이다. 그러나 만일 다른 사람들이 체육관을 필요로 하면 (연습 시간은)더 짧아질 수도 있다. 여자 팀도 체육관을 사용해야 될 수 있어. 우리의 첫 농구 시합은 11월 21일에 있을 것이다. 열심히 연습하고 즐길 준비를 하거라. 이번에는 놀라운 시즌이 될 것이다!

혹시 질문이 있다면, 내 사무실에 들리렴. 나는 보통 오후에는 사무실에 있다.

월요일에 보자.

박 감독

**Track** **26**

**Congratulations, Sara!**

B: 축구팀에 들어간 것을 축하해! 너 발이 정말 빠르구나!

G: 고마워! 우리의 첫 연습은 월요일 오후 다섯 시야.

B: 네가 무엇을 가져가야 하니?

G: 나는 물을 한 병 가져가야 해. 또 나는 따뜻한 옷을 가져가야 해. 감독님께서 그날 비가 올 수 있다고 하셨어.

B: 연습은 얼마나 오래 하니?

G: 연습은 두 시간 동안 지속될 거야. 네가 와서 우리를 봐 줘.

**Reading Starter 3e 3\_ Unit 14 \_ Translations**

**Unit 14 An Amazing Person**

**Track 27**

**Stevie Wonder**

Stevie Wonder는 유명한 맹인 가수입니다. 그는 작곡을 하고, 피아노를 연주하고 드럼도 칩니다. 그는 눈이 보이지 않는다는 것이 문제가 아니라고 말했습니다. 그는 듣고, 만지고, 냄새를 맡아서 배웁니다. 그의 청각은 놀랍습니다. 그러나 그가 이 사실을 항상 알고 있었던 것은 아닙니다.

어느 날, 그의 교실에 생쥐가 있었습니다. Stevie는 자기가 그 생쥐를 잡겠다고 말했습니다. 모든 사람은 조용히 하라는 지시를 받았습니다. 선생님은 그에게 주의 깊게 들으라고 말했습니다. 그리고 Stevie는 생쥐를 잡았습니다! 그는 볼 수 없는데 어떻게 이 일을 할 수 있었을까요? 그는 귀를 사용했습니다.

이 일이 그에게 그의 청력이 놀랍다는 사실을 가르쳐 주었습니다. 그는 음악 연주를 배우기 위해 귀를 사용하기 시작했습니다. 그러자 아무것도 그를 멈추게 할 수 없었습니다. 나중에 그는 상을 받는 음악가가 되었습니다. 그가 맹인일지는 몰라도 삶은 그에게 어렵지가 않습니다.

**Track** **28**

**An Amazing Woman**

G: 난 놀라운 여자에 대한 프로그램을 보았어. 그녀의 이름은 Helen Keller야.

B: 그녀가 누구니?

G: 그녀는 역사적으로 유명한 여자야. 그녀는 읽고 쓰는 법을 배웠어. 그녀는 책을 썼고 자신의 학교를 시작했어.

B: 다른 사람들도 그렇게 할 수 있어. 무엇이 그녀를 놀랍게 만드는데?

G: 그녀는 태어날 때부터 장님이었어. 그녀는 또한 들을 수도 없었어. 그녀는 이와 같은 사람 중에 대학 교육을 마친 최초의 사람이었어.

B: 와! 정말 놀라운 사람이구나!

**Reading Starter 3e 3\_ Unit 15 \_ Translations**

**Unit 15 A Funny Story**

**Track 29**

**The Man and the Penguin**

어느 날, 어떤 남자가 길을 걷고 있었습니다. 그는 뭔가 자기 뒤에 있는 것을 들었습니다. 그는 그게 무엇인지 궁금했습니다. 그가 돌아 보았을 때, 그는 펭귄 한 마리를 보았습니다. 그 남자는 경찰관을 발견했습니다. “이 펭귄을 어떻게 할까요? 이 펭귄을 집으로 데려가야 하나요?”

“그 펭귄을 동물원에 데려가지 그래요?” 라고 그 경찰관이 말했습니다.

“좋은 생각이네요,” 라고 말하고 그 남자는 떠났습니다.

다음 날, 그 경찰관이 그 남자를 다시 보았습니다. 펭귄은 아직도 그를 따라다니고 있었습니다. 경찰관은 혼란스러웠습니다. “펭귄을 동물원에 데려다 주라고 말했잖아요.”

“아! 그렇게 했죠,” 라고 그 남자가 말했습니다. “우린 재미있는 시간을 보냈어요.”

경찰관은 머리를 흔들었습니다. “제가 당신을 위해 펭귄을 동물원에 데려다 주면 어떻겠어요?”

“그럴 수 없어요! 제가 오늘은 펭귄을 영화관에 데려가는 길이거든요.”

**Track 30**

**The Penguin**

B: 난 어제 웃기는 영화를 봤어.

G: 무엇에 관한 것이었는데?

B: 그건 춤추는 것을 배운 펭귄에 관한 영화였어.

G: 펭귄들도 춤출 수 있는지 궁금하네.

B: 나도 몰라, 그래도 이 펭귄은 할 수 있었어. 그는 노래를 부를 수 없어서, 춤을 추었어. 그는 언제나 춤을 추었지—집에서, 길을 가면서, 학교에서도.

G: 결국 무슨 일이 벌어졌니?

B: 알아보려면 네가 보아야 할 거야!

**Reading Starter 3e 3\_ Unit 16 \_ Translations**

**Unit 16 It’s Basketball Season!**

**Track 31**

**The Tigers Win!**

*Sports Talks*를 시청해주셔서 감사합니다! 농구 시즌이 좋은 출발을 했군요, 그렇지 않나요? New Town에서 Tigers는 Dolphins를 맞아 경기를 했습니다. Tigers는 매우 느리게 경기를 시작했습니다. 그들은 오늘 저녁 약간 긴장한 것 같아 보였습니다, 그렇지 않나요? 그들은 공을 자주 떨어뜨렸습니다. 그리고 그들은 한 골도 넣을 수 없어 보였습니다. Dolphins가 곧장 15점을 득점했습니다. 그러자 Ken Jones가 게임에 나왔습니다. 와! 그는 빠릅니다, 그렇지 않나요? 그는 경기를 시작한 직후 일곱 차례 골을 넣었습니다! 그것이 바로 Tigers가 원했던 것이었습니다. 전반전이 끝나자 경기는 42점씩으로 동점이었습니다. 후반전 들어서 Tigers는 훨씬 더 경기를 잘 했습니다. 경기는 88대 82로 Tigers가 승리하는 것으로 끝났습니다. 잘했습니다, Tigers! 이번 주 수요일 정오에 Beach Town Sharks를 상대하는 그들의 다음 경기를 놓치지 마세요!

**Track 32**

**The Bears vs. the Penguins**

G: 나는 어제 농구 경기를 보았어.

B: 나도 봤어! 그거 정말 흥분되는 경기였어, 그렇지 않았니?

G: 그래! 나는 올해에는 Bears가 이기길 바랐어. 그들은 작년에 Penguins에게 졌거든.

B: Bears는 시작이 좋지 않았어, 그렇지 않았니?

G: 그들은 전반전에 오직 10개의 골을 넣었어. 그렇지만 후반전에 이기기 시작했어!

B: Ron James가 잘 끝냈어, 그렇지 않았니? 그는 Bears를 위해 35득점을 했어!