

Class

Name

Sounds Great 2nd Edition Book 6

Unit 1. 자모 조합: -au- -aw- -all

STORY

고양이 두 마리가 놀고 있어요.

폴은 키가 작고, 솔은 키가 커요.

폴은 큰 발을 가지고 있어요.

그는 그림을 그릴 수 없어요.

솔은 공을 가지고 놀기 위해 그의 발톱을 사용하
요.

폴과 솔은 소스를 먹어요.

그들은 배가 불러요.

폴과 솔은 하품을 해요.

잘 자요, 폴. 잘 자요, 솔.

RHYMING CHANT

무엇이 키가 크나요? 키가 커요, 키가 커요, 키가
커요.

기린은 키가 커요! 코끼리는 키가 커요!

무엇이 작나요? 작아요, 작아요, 작아요.

햄스터는 작아요! 토끼는 작아요!

무엇이 발을 가지고 있나요? 발, 발, 발.

고양이는 발이 있어요! 곰은 발이 있어요!

무엇이 발톱을 가지고 있나요? 발톱, 발톱, 발톱.

호랑이는 발톱이 있어요! 사자는 발톱이 있어요!

Unit 2. 자모 조합: -oar- -oor -our-

STORY

나의 선생님은 문을 열어요.

그녀는 칠판에 숫자를 써요.

그녀는 1, 2, 3, 4를 써요.

우리는 배가 고파요.

우리는 소리치고 함성을 질러요.

이제 간식 시간이에요.

우리는 주스를 부어요.

저런!

바닥에 주스가 흘렀어요.

RHYMING CHANT

하나, 둘, 셋, 넷.

여기는 제 교실이에요.

문을 여세요.

하나, 둘, 셋, 넷.

여기는 제 교실이에요.

가방을 바닥에 놓으세요.

하나, 둘, 셋, 넷.

여기는 제 교실이에요.

칠판을 보세요.

하나, 둘, 셋, 넷.

Unit 3. 자모 조합: -air- -are -ear**STORY**

나는 축제에 가요.

거기서 큰 곰을 봐요.

거기서 작은 토끼를 봐요.

나는 축제에서 계단을 몇 개 올라가요.

나는 긴 의자에 앉아요.

나는 큰 사각형에 타요.

나는 박람회에서 내 친구를 봐요.

우리는 배를 나눠 먹어요.

나는 축제가 좋아요.

RHYMING CHANT

나는 내가 가장 좋아하는 신발 한 켤레를 신어요.

그게 내가 하는 일이에요.

나는 내 신발을 신고 계단을 내려가요.

그게 내가 하는 일이에요.

나는 내 신발을 신고 토끼를 보살펴요.

그게 내가 하는 일이에요.

나는 내 신발을 신고 의자에 앉아요.

그게 내가 하는 일이에요.

Unit 4. 자모 조합: -ear- -eer

STORY

그 기술자에게는 큰 턱수염이 있어요.

그 기술자에게는 두 개의 큰 귀가 있어요.

엔지니어가 듣는 저 소리는 무엇인가요?

엔지니어가 소리가 나는 쪽으로 걸어가요.

그것은 사슴이에요.

사슴은 무서워하고 있어요.

엔지니어는 사슴 가까이로 걸어가요.

엔지니어는 사슴을 도와줘요.

모두가 환호해요!

RHYMING CHANT

그것은 무엇일까요?

자세히 들여다보면 알 수 있나요?

그것은 무엇일까요?

귀로 들을 수 있나요?

그것은 무엇일까요?

그것이 가까워지고 있다고 생각하나요?

그것은 무엇일까요?

아나요?

그건 수염을 기른 남자입니다.

그는 귀여운 작은 사슴과 함께 있어요!

Unit 5. 자모 조합: kn- wr- -mb**STORY**

샘에게는 새끼 양이 있어요.

새끼 양은 털이 좀 있어요.

샘은 빗을 가지고 있어요.

샘은 털을 잘라요.

샘은 털로 모자를 떠요.

샘은 모자를 포장해요.

샘은 카드를 써요.

샘은 큰 언덕을 올라가요.

샘은 월에게 모자와 카드를 줘요.

RHYMING CHANT

기사는 옷을 입어요.

그는 소매를 입어요.

그것은 그의 손목을 덮어요.

기사는 옷을 입어요.

그는 장갑을 끼요.

그것은 그의 엄지손가락을 덮어요.

기사는 옷을 입어요.

그는 바지를 입어요.

그것은 그의 무릎을 덮어요.

기사는 갑옷을 입어요.

Unit 6. 자모 조합: rh- -st-

STORY

코뿔소는 대항을 먹어요.

그리고 나서 코뿔소는 리듬을 들어요.

호루라기의 리듬을 들어요.

어디에서 소리가 나는 건가요?

코뿔소는 성으로 가요.

호루라기를 가진 다른 코뿔소를 봐요.

코뿔소도 호루라기를 원해요.

코뿔소가 호루라기를 얻었어요.

RHYMING CHANT

들어보세요.

리듬을 들어보세요.

호루라기의 리듬을 들어보세요.

춤.

리듬에 맞춰 춤을 추세요.

호루라기의 리듬에 맞춰 춤을 추세요.

들어보세요.

리듬을 들어보세요.

호루라기의 리듬을 들어보세요.

춤.

리듬에 맞춰 춤을 추세요.

호루라기의 리듬에 맞춰 춤을 추세요.

Unit 7. 자모 조합: -sion -tion -sure -ture

STORY

우리는 역으로 가요.

'주의'라고 쓰여 있어요!

우리는 역에서 사진을 찍어요.

그런 다음 기차에 타요.

우리는 텔레비전을 봐요.

우리는 자연을 봐요.

아빠는 우리에게 질문을 해요.

"자유 시간을 즐길 준비가 되었나요?"

RHYMING CHANT

질문이 있어요.

어디? 어디? 보물은 어디에 있나요?

지도를 보세요.

그것이 어디에 있는지 말해주세요.

그것은 역에 있나요?

질문이 있어요.

어디? 어디? 보물은 어디에 있나요?

지도를 보세요.

그것이 어디에 있는지 말해주세요.

그것은 역에 있나요?

Unit 8. 자모 조합: -ful -ous

STORY

나는 엄마를 사랑해요.

엄마는 아름다워요.

그녀는 장난을 치는 것을 좋아해요.

엄마는 잘 도와줘요.

그녀는 내가 궁금할 때를 알아요.

그녀의 일은 위험해요.

하지만 그녀는 절대 긴장하지 않아요.

나는 엄마에게 알록달록한 카드를 만들어 드려요.

나는 엄마를 사랑해요.

RHYMING CHANT

저 사람들은 누구인가요?

궁금한가요?

그들은 아름다워요.

그들은 잘 도와줘요.

그들은 장난치는 것을 좋아해요.

그들은 나의 가족, 친구들, 그리고 선생님들이
예요.

저 사람들은 누구인가요?

궁금한가요?

그들은 아름다워요.

그들은 잘 도와줘요.

그들은 장난치는 것을 좋아해요.

그들은 나의 가족, 친구들, 그리고 선생님들이
예요.