

Answer & Explanation

짜치듯한

감성 맞춤 내신 공략

Grammar

기드
르르이기

기본

2

CHAPTER 1 문장의 형식

UNIT 01 | 1형식 문장

p.08

해석 나는 작은 집에 살고 있습니다.
당신이 "앉아."라고 말하면, 나는 앉습니다.
당신이 "일어서."라고 말하면, 나는 일어섭니다.
나는 무엇일까요?

- 08 rest: 쉬다, put: ~을 놓다(타동사)
09 rise: 올라가다
10 raise: ~을 올리다(타동사)

Check up 1

p.09

- A** 01 swims 02 runs 03 sleep 04 come
05 falling 06 walks 07 works
08 resting 09 stands 10 rise
- B** 01 There is 02 There are 03 There is
04 There are 05 There are 06 There is
07 There is 08 There are 09 There are
10 There is

B

- 01 집에 한 남자가 있다.
02 복도에 다섯 명의 남자가 있다.
03 내 필통에 펜이 하나 있다.
04 내 필통에 펜들이 있다.
05 체육관에 많은 공들이 있다.
06 방 안에 공이 하나 있다.
07 종이 위에 번호가 하나 있다.
08 종이 위에 많은 번호들이 있다.
09 벽에 그림들이 있다.
10 이 책에는 단지 하나의 그림이 있다.

A

- 01 그는 수영을 매우 잘 한다.
02 Tommy는 매우 빨리 달린다.
03 나는 잠시 후에 잘 것이다.
04 그 버스는 곧 올 것이다.
05 잎들이 떨어지고 있다.
06 Betty는 학교에 걸어간다.
07 우리 아빠는 병원에서 일한다.
08 그녀는 나무 아래에서 쉬고 있다.
09 아름다운 집이 언덕에 서 있다.
10 그 풍선이 하늘 위로 오를 것이다.

- 해설 01 a man 단수 02 five men 복수 03 a pen
단수 04 pens 복수 05 many balls 복수 06 a ball
단수 07 a number 단수 08 many numbers 복수
09 pictures 복수 10 only one picture 단수

- 해설 1형식 동사인 자동사는 목적어를 취하지 않는다.
01 swim: 수영하다, like: 좋아하다(목적어를 필요로 하는 타동사)
02 stand: 서있다, run: 달리다
03 sleep: 잠자다, set: ~을 놓다(목적어를 필요로 하는 타동사)
04 come: 오다, fly: 날다
05 fall: 떨어지다, fill: 채우다(타동사)
06 walk: 걷다, work: 일하다
07 pass: ~을 통과하다(타동사)

Check up 2

p.10

- A** 01 There are two boys.
02 There is one girl.
03 There are three cups on the table.
04 They stand by the window.
05 She sits in a chair.
06 The dog is sleeping.
- B** 01 live in Jeju-do 02 There are
03 There is 04 go to the beach
05 sleeps there

A

- 01 소년이 몇 명이 있나요?
02 소녀가 몇 명이 있나요?
03 탁자 위에는 컵이 몇 개 있나요?

- 04 소년들은 어디에 서 있나요?
- 05 소녀는 어디에 앉아 있나요?
- 06 개는 무엇을 하고 있나요?

해설 How many + 명사 + are there? → (there는 해석하지 않음) 명사가 몇 개나 있나요?, by: ~옆에, in: ~안에

B

나는 제주도에 살아요. 그곳은 한국에서 가장 좋은 곳입니다. 여기에는 친절한 사람들이 많이 있습니다. 또한, 신선한 과일과 생선들이 많이 있습니다. 우리 집 가까이에 아름다운 바다가 있습니다. 나와 여동생은 애완견 Toto와 함께 종종 해변에 갑니다. 우리는 그곳에서 앉아서 쉬고, Toto는 잠을 잡니다.

해설 01 1형식 동사 live는 목적어가 필요 없으므로, 전치사구를 이끌 전치사 in이 필요하다. 02 주어가 복수인 many people이므로 There are가 알맞다. 03 주어가 단수인 the beautiful sea이므로 There is가 알맞다. 04 1형식 동사 go는 목적어가 필요 없으므로, 전치사구를 이끌 전치사 to가 필요하다. 05 1형식 동사는 목적어가 필요 없다.

Actual Test p.11

- 1 ④ 2 ② 3 ③ 4 ⑤ 5 ① 6 ② 7 ③

- 8 Are there birds in the sky?
- 9 are two dogs under the table
- 10 is a cat on the table

- 1 1형식 문장은 「주어 + 동사 (+부사/전치사구)」의 형태이다. ④는 「주어 + 동사 + 목적어」로 3형식 문장이다.
- 2 There is + 단수 명사 (+ 전치사구): (...에) ~가 하나 있다.
- 3 「주어 + 동사 + 전치사구」의 1형식 문장이며, 해가 서쪽으로 지는 것이므로 set이 알맞다.
- 4 「주어 + 동사 + 부사」의 구조이므로 1형식 동사가 와야 한다.
- 5 two boys가 복수이므로 there are, only one cookie가 단수이므로 there is가 알맞다.
- 6 '~은/는/이/가'에 해당하는 말이 주어이다. / 어제 Tom과 Jack은 들판에서 매우 열심히 일했다.

- 7 There is / There are 뒤에 나오는 말이 주어이다. / 그 방 탁자 위에 몇 권의 책이 있다.
- 8 There is / There are 문장의 의문문은 'Is there / Are there ~?' 이다.
- 9-10 개는 두 마리이므로 복수 명사, 고양이는 한 마리이므로 단수 명사이다.

UNIT 02 | 2형식 문장 p.12

해석 Sally는 나의 가장 친한 친구입니다.
 그 애는 예쁘고 친절합니다.
 그런데 오늘 그 애는 슬퍼 보입니다.
 그 애에게 무슨 일이 있는 걸까요?

Check up 1 p.13

- A** 01 tall 02 dark 03 sad 04 good
 05 nervous 06 nice 07 young
 08 a doctor 09 strange 10 great
- B** 01 sounds 02 tastes 03 felt[looked]
 04 tastes 05 look[feel] 06 tasted
 07 sounded 08 smelled[tasted]
 09 felt 10 felt[looked]

A

- 01 그는 키가 컸다.
- 02 날이 어두워졌다.
- 03 George는 슬퍼 보였다.
- 04 그 생각은 좋게 들린다.
- 05 나는 긴장되었다.
- 06 Ms. White는 아주 친절하다.
- 07 군인은 젊어서 죽었다.
- 08 Ben은 의사가 되었다.
- 09 그 음식은 맛이 이상했다.
- 10 신선한 빵은 냄새가 좋다.

해설 2형식 문장에서는 '주어=보어'의 관계가 형성된다. 보어로는 명사 또는 형용사만이 올 수 있으며, 명사가 오는 경우 주어와 단·복수를 일치 시켜야 한다.

- 01 highly 부사, tall 형용사
- 02 dark 형용사, darkly 부사
- 03 sad 형용사, sadly 부사
- 04 well 부사, good 형용사
- 05 nervous 형용사, nervously 부사
- 06 kind 형용사, kindly 부사
- 07 youth 명사 (보어로 쓰이기 위해서는 a youth가 되어야 함), young 형용사
- 08 Ben 단수 주어 = a doctor 단수 보어
- 09 strange 형용사, strangely 부사
- 10 great 형용사, greatly 부사

B

- 01 그의 노래는 끔찍하게 들린다.
- 02 그 수프는 짠 맛이 난다.
- 03 그는 어제 매우 슬프게 느꼈다[보였다].
- 04 딸기가 새콤달콤한 맛이 난다.
- 05 그들은 그 소식을 듣고 행복해 한다[행복해 보인다].
- 06 그 음식은 파티에서 맛있었다.
- 07 그의 목소리는 노래할 때 긴장되게 들렸다.
- 08 그 우유는 고약한 냄새가 나서[맛이 나서] 나는 그 우유를 마시지 않았다.
- 09 Jenny는 성적이 나빴기 때문에 기분이 좋지 않았다.
- 10 David는 새 자전거를 사서 행복하게 느꼈다[보였다].

해설 taste: ~하게 맛이 나다, feel: ~하게 느끼다,
 sound: ~하게 들리다, look: ~하게 보이다,
 smell: ~하게 냄새가 나다

Check up 2

p.14

- A** 01 come 02 become
 03 look, smell 04 become
 05 become 06 become
- B** 01 angrily → angry 02 loudly → loud

A

- 01 봄에 꽃봉오리들이 나온다.
- 02 꽃봉오리들이 꽃이 된다.
- 03 꽃은 아름답게 보이고, 좋은 냄새가 난다.
- 04 여름에 꽃은 푸른 나뭇잎이 된다.

- 05 가을에 나뭇잎들은 빨강과 노랗게 된다.
- 06 겨울에 나뭇잎들은 떨어지고 나무들은 눈으로 하얗게 된다.

해설 come: 오다, become: 되다, smell: ~한 냄새가 나다, look: ~하게 보이다

B

- Dan: 무슨 일이야? 너 오늘 무척 화나 보여.
 Judy: 엄마가 내 MP3를 빼앗아서 무척 화가 나.
 Dan: 왜?
 Judy: 나는 공부할 때 음악 듣는 것을 좋아해. 그런데 엄마는 그게 날 방해한다고 생각하셔.
 Dan: 음, 나도 네 음악은 너무 시끄럽게 들린다고 생각해.
 Judy: 어쨌든, 난 음악을 들을 때 기분이 좋아!

해설 look + 형용사: ~하게 보이다, sound + 형용사: ~하게 들리다. take away: 빼앗다, bother: 방해하다

Actual Test

p.15

- 1 ④ 2 ③ 3 ⑤ 4 ② 5 ① 6 ③ 7 ①
 8 doesn't feel good after the news
 9 sounds 10 look[sound]

- 1 be동사의 보어 자리에 올 수 있는 것은 명사 또는 형용사이다. 명사가 올 경우 주어와 단·복수를 일치시켜야 한다. 단수 명사일 경우에는, 앞에 관사(a, an, the) 나 기타 한정사가 와야 한다.
- 2 look + 형용사: ~하게 보이다, nervous: 긴장된(형용사), nervously: 긴장하여(부사)
- 3 형용사가 보어로 왔으므로 2형식 동사가 필요하다.
 ⑤ eat은 목적어가 필요한 3형식 타동사
- 4 2형식 동사는 의미에 따라 be동사로 대체할 수 있으며, 이때 시제에 유의해야 한다. 주어진 문장이 과거 시제이므로 was가 알맞다.
- 5 look + 형용사: ~하게 보이다
- 6 ③ turn이 2형식 동사로 쓰일 때 보어로 형용사가 와야 한다. grayish(회색 빛의, 부사) → gray(회색의, 형용사)
- 7 ① taste + 형용사: ~한 맛이 나다, well → good
- 8 don't[doesn't / didn't] feel + 형용사: ~하게 느끼지 않다

- 9 sound + 형용사: ~하게 들리다
- 10 look[sound] + 형용사: ~하게 보이다[들리다]

UNIT 03 | 3형식 문장, 4형식 문장 p.16

해석 어제는 Betty의 생일이었습니다.
 우리는 그녀에게 깜짝 파티를 열어주었어요.
 우리는 그녀에게 멋진 티셔츠를 사주었어요.
 그런데 그녀는 이미 같은 것을 갖고 있었어요!

Check up 1 p.17

- A** 01 two sons 02 a shop 03 your desk
 04 a teddy bear 05 his report
 06 the room 07 her father
 08 dangerous work 09 a book
 10 an English song
- B** 01 gave me some money 02 asks the
 girl her name 03 asked me a question
 04 showed Willy a map 05 bought me
 new shoes 06 taught us English
 grammar 07 made her child a cake
 08 offered us some food 09 send them
 some gifts 10 taught him the alphabet

- A**
- 01 그는 두 아들이 있다.
 - 02 그녀는 가게를 운영한다.
 - 03 네 책상을 치워라.
 - 04 Ellen은 테디 베어를 샀다.
 - 05 Joey는 그의 리포트를 끝냈다.
 - 06 그는 방을 혼자 청소했다.
 - 07 그녀는 어제 아버지를 도와 드렸다.
 - 08 그는 생계를 위해 위험한 일을 한다.
 - 09 아빠는 내 생일선물로 책 한 권을 주셨다.
 - 10 Cathy는 장기자랑에서 영어 노래를 부를 것이다.

해설 주로 동사 바로 뒤에 위치하여 문장에서 '~을/를'로 해석되는 것이 목적어이다. 3형식 문장의 동사는 목적어가 바로 뒤에 이어지는 타동사이다.

02 여기에서 동사 run은 '가게, 사업체 등을 운영하다, 경영하다'라는 뜻의 타동사로 쓰였다.

- B**
- 01 그는 나에게 돈을 좀 주었다.
 - 02 Dan은 그 소녀에게 이름을 묻는다.
 - 03 Patrick은 나에게 질문을 했다.
 - 04 그들은 Willy에게 지도를 보여주었다.
 - 05 엄마는 내게 새 신발을 사주셨다.
 - 06 그는 우리에게 영어 문법을 가르쳤다.
 - 07 그녀는 아이에게 케이크를 만들어 주었다.
 - 08 그들은 우리에게 음식을 제공했다.
 - 09 나는 그들에게 선물을 좀 보낼 것이다.
 - 10 선생님은 그에게 알파벳을 가르쳤다.

해설 4형식 문장은 「주어 + 동사 + 간접목적어 (~에게) + 직접목적어 (~을)」의 어순이다.

Check up 2 p.18

- A** 01 has parents and two sisters
 02 likes basketball
 03 enjoys computer games
 04 doesn't clean his room
 05 sends him letters
- B** 01 Joanne had long blond hair
 02 bought Jim a watch chain
 03 bought Joanne a comb

- A**
- 01 Alex는 부모님과 여자형제 두 명이 있다.
 - 02 그는 농구를 좋아한다.
 - 03 그는 컴퓨터 게임을 즐긴다.
 - 04 그는 방을 청소하지 않는다.
 - 05 할아버지가 그에게 편지를 정기적으로 보내신다.

해설 3형식 문장은 「주어 + 동사 + 목적어」의 어순이며, 4형식 문장은 「주어 + 동사 + 간접목적어 (~에게) + 직접목적어(~을)」의 어순이다.

B

크리스마스가 곧 다가오고 있었다. Jim과 Joanne은 서로를 위한 선물을 사고 싶었다. 하지만 그들은 돈이 없었다. Joanne은 긴 금발 머리가 있었다. 그래서 그녀는 머리를 잘라 팔아 Jim에게 시계줄을 사주었다. Jim은 멋진 시계가 있었다. 그는 그것을 팔아 Joanne에게 빗을 사주었다. 그들이 서로의 선물을 보았을 때, 그들은 놀랐다. 그들은 서로의 선물을 사용할 수는 없었다. 그러나 그것들은 세상에서 최고의 선물이었다.

해설 01 주어 + 동사 + 목적어 02 동사 + ~에게 + ~을/를 03 동사 + ~에게 + ~을/를

Actual Test

p.19

- 1 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4 ④ 5 ③ 6 ④ 7 ②
 8 English us → us English 9 their → them
 10 ask, shows, me, the way

- 1 목적어가 있으므로 타동사가 들어가야 한다. ③ go-went는 자동사이다.
 2 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 구조의 4형식 문장이므로, 빈칸에는 '~에게'에 해당하는 간접목적어가 필요하다. 목적격 대명사가 알맞다.
 3 나머지 모두는 3형식 문장의 목적어인데, ⑤는 1형식 문장의 전치사구이다.
 4 나머지 모두는 '~을/를'에 해당하는 직접목적어인데, ④는 '~에게'에 해당하는 간접목적어이다.
 5 enter는 타동사로 전치사 없이 바로 목적어가 나오지만, go는 자동사로 전치사가 필요하다.
 6 ④ talk는 자동사이므로 목적어가 바로 올 수 없다. → He talked to me about the accident.
 7 ② meet은 타동사이므로 전치사 없이 바로 목적어가 온다. → I met Tamara yesterday.
 8 4형식 문장은 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 구조이다.
 9 소유격(their)이 아니라 목적격(them) 대명사가 와야 한다.
 *어순: 주어+동사 ask+간접목적어+직접목적어
 10 ask ~ for the direction: ~에게 길을 묻다.
 show ~ the way: ~에게 길을 알려주다

Review Test

pp.20-22

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 ① 05 ② 06 ①
 07 ⑤ 08 ③ 09 ② 10 ② 11 ③ 12 ③
 13 ① 14 ② 15 ④ 16 ⑤ 17 ④
 18 look very worried 19 you show me your ticket
 20 There are a boy and a girl in the picture.
 21 is → are 22 to the story → the story
 23 likes to → likes 24 ② 25 there was a bakery across the street

- 01 get이 2형식 동사로 쓰인 경우 보어로 형용사가 온다. ⑤ happily: 행복하게(부사)
 02 동사 뒤에 형용사 보어가 있으므로 2형식 동사가 들어가야 한다. ④ did는 목적어가 필요한 타동사이므로 알맞지 않다.
 03 감각동사 look 뒤에는 형용사 보어가 온다. ① happiness - 명사 ② sadly - 부사 ④ greatly - 부사 ⑤ highly - 부사
 04 동사 뒤에 '밝게'라는 의미의 부사 brightly가 왔으므로 「주어 + 동사」 구조의 1형식 문장이다. '웃다'라는 의미의 smiled가 알맞다. (② was - 2형식 동사 ③ stood - 1형식 동사이지만 '서있다'라는 의미이므로 알맞지 않다. ④ became - 2형식 동사 ⑤ read - 3형식 동사)
 05 동사 뒤에 목적어가 있으므로 3형식 문장이다. '좋아하다'라는 의미의 like가 알맞다. 나머지 모두는 2형식 동사이다.
 06 'a cell phone'은 단수명사이므로 be동사 is가 알맞다. / 명사 보어(an English teacher)가 있으므로 2형식 동사가 와야 하며 주어가 she이므로 is가 알맞다.
 07 두 문장 모두 형용사 보어가 있는 2형식 문장이다. 첫 번째 문장에 과거 시제를 나타내는 last night가 있으므로 was가 알맞다.
 08 work는 자동사이므로 목적어가 뒤따라 나올 수 없기 때문에 전치사가 필요하다. → Tom works in a hospital.
 09 come은 자동사이므로 목적어가 뒤따라 나올 수 없기 때문에 전치사가 필요하다. → They came to my house.
 10 They wanted it very much.가 올바른 문장이다.
 11 4형식은 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 구조이다.
 12 4형식 문장의 구조 「give + 간접목적어 + 직접목적어」

어」를 가장 잘 나타낸 문장이다.

13 look + 형용사: ~하게 보인다, be동사 + 형용사: 주어
가 ~이다

14 'There is ~' 의 의문문은 'Is there ~?' 이다.

15 'There are ~' 의 의문문은 'Are there ~?' 이다.

16 나머지 모두는 감각동사로 '~하게 들리다'의 의미이며,
⑤는 형용사로 '건전한'의 의미이다. / 건강한 육체에 건전한
마음

17 나머지 모두는 감각동사로 '~하게 맛이 나다'의 의미이
며, ④는 명사로 '취향[기호]'의 의미이다. / 패션은 취향의 문
제이다.

18 look + 형용사: ~하게 보인다

19 Could you ~?: ~ 좀 해주시겠어요? (정중한 부탁)

20 a boy and a girl은 두 명이므로 복수명사임에 유의한
다.

21 some apples가 복수 주어이므로 동사는 are이 알맞
다.

22 「tell + 간접목적어 + 직접목적어」의 구조이므로 전
치사 to가 필요 없다.

23 3형식 문장의 동사는 전치사가 필요 없이 바로 목적어
를 취한다.

24 smell: ~하게 냄새가 나다(2형식 동사), 냄새를 맡다
(3형식 동사)

25 there was[were] + 주어 + 전치사구

UNIT 04 | 능력을 나타내는 조동사 p.24

해석 나는 높이 점프할 수 있습니다.
 나는 수영을 잘할 수 있습니다.
 나는 물 속과 땅 위에서 살 수 있습니다.
 나는 무엇일까요?

☁ Check up 1 p.25

- A** 01 swim 02 can 03 speak 04 draw
 05 can 06 paint 07 can 08 climb
 09 couldn't 10 can play
- B** 01 I cannot[can't] answer the question.
 02 Can she finish the work soon?
 03 They are not[aren't] able to cook well.
 04 Is she able to arrive on time?
 05 He could not[couldn't] fix the machine.
 06 Can they come tomorrow?
 07 Bob was able to play the flute.
 08 Can Jimmy come to school today?
 09 My parents are able to leave soon.
 10 Are you able to teach your sister math?

A

- 01 나는 수영을 잘할 수 있다.
 02 Adam은 차를 운전할 수 있다.
 03 그들은 독일어를 말할 수 있다.
 04 나의 형은 그림을 잘 그릴 수 있다.
 05 그녀는 팝송 몇 곡을 부를 수 있다.
 06 그는 그의 발로 그림을 그릴 수 있다.
 07 엄마는 이탈리아 요리를 할 수 있다.
 08 우리는 높은 산을 오를 수 있다.
 09 Steve는 어제 모임에 올 수 없었다.
 10 Jenny와 Peter는 첼로를 연주할 수 있다.

해설 조동사는 주어에 따라 형태 변화를 하지 않으며, 조동사 뒤에는 반드시 동사원형이 와야 한다.

B

- 01 나는 그 질문에 대답할 수 있다.
 02 그녀는 일을 곧 끝낼 수 있다.
 03 그들은 요리를 잘할 수 있다.
 04 그녀는 제시간에 올 수 있다.
 05 그는 이 기계를 고칠 수 있었다.
 06 그들은 내일 올 수 있다.
 07 Bob은 플루트를 연주할 수 있었다.
 08 Jimmy는 오늘 학교에 올 수 있다.
 09 부모님은 곧 떠날 수 있다.
 10 너는 네 여동생에게 수학을 가르칠 수 있다.

해설 01 can의 부정은 cannot 또는 can't이다.
 02 의문문은 can이 주어 앞으로 나간다.
 03 be able to의 부정은 be not able to이다.
 04 be able to의 의문문은 be동사가 주어 앞으로 나간다.
 05 could의 부정은 could not[couldn't]이다.
 07 can의 과거형인 could는 was[were] able to로 바꾸어 쓸 수 있다.

☁ Check up 2 p.26

- A** 01 can 02 cannot[can't] 03 can
 04 cannot[can't] 05 can
 06 cannot[can't] 07 can, cannot[can't]
- B** 01 am able to inline skate
 02 can you teach me how
 03 cannot[can't] have lunch together now

A

- 01 Amy는 농구를 잘할 수 있다.
 02 Amy는 축구를 잘할 수 없다.
 03 David는 골프를 잘할 수 있다.
 04 David는 축구를 잘할 수 없다.
 05 Tom과 Jane은 테니스를 잘할 수 있다.
 06 Peter와 Jane은 골프를 잘할 수 없다.
 07 Cathy는 농구를 잘할 수 있지만, 축구는 잘할 수 없다.

B

Nancy: Kevin, 너 인라인 스케이트 탈 줄 아니?
 Kevin: 응, 난 인라인 스케이트 탈 수 있어.
 Nancy: 멋지다! 그러면, 너 나에게 어떻게 타는지 가르쳐 줄 수 있어?
 Kevin: 물론 어떻게 타는지 가르쳐 줄 수 있지.
 Nancy: 좋아! 내일 오후 한시에 공원에서 만나자.
 Kevin: 좋아. 재미있겠다.
 Nancy: 좋아. 우리 지금 점심 같이 먹을 수 있어?
 Kevin: 아니, 우리는 지금 점심 같이 먹을 수 없어. 나는 피아노 수업에 갈 거야.

해설 01 긍정의 대답인 Yes 다음에는 be able to가 이어져야 한다. 02 'I can ~.'으로 대답 했으므로, 'Can you ~?'로 물어봐야 한다. 03 부정의 대답인 No 다음에는 cannot[can't]이 이어져야 한다.

Actual Test

p.27

1 ④ 2 ② 3 ⑤ 4 ② 5 ④ 6 ③ 7 ④
 8 He is able to eat three hamburgers 9 Can you touch 10 I am[l'm] not able to touch it

- 1 can 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
- 2 was able to는 can의 과거형인 could로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 3 when he was young이 과거 시제를 나타내고 있으므로 was able to가 알맞다.
- 4 can의 부정은 can't이다.
- 5 의문문에서는 can이 주어 앞으로 이동한다.
- 6 can의 부정은 cannot[can't]이다.
- 7 could는 과거 시제를 나타내고 주어가 I이므로 was able to로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 8 be able to + 동사원형: ~할 수 있다 / 그는 한번에 햄 버거를 세 개 먹을 수 있다.
- 9 Can + 주어 + 동사원형~?: ~할 수 있니?
- 10 be not able to + 동사원형: ~할 수 없다

p.28

UNIT 05 허락과 추측을 나타내는 조동사

해석 Mary: 제가 Jane을 밤샘 파티에 초대해도 될까요?
 엄마: 응, 그래도 돼.
 Mary: 기뻐요! 제가 지금 Jane한테 전화 걸어도 될까요?
 엄마: 안 돼. 나중에 전화 하렴.

Check up 1

p.29

- A** 01 May 02 can 03 Can 04 May
 05 may 06 Can 07 cannot 08 may
 09 May 10 may not
- B** 01 may 02 must 03 cannot 04 may
 not 05 may not 06 must 07 cannot
 08 may not

A

해설 can/may: ~해도 된다, ~일지도 모른다, cannot: ~해서는 안 된다, may not: ~해서는 안 된다, ~가 아닐 지도 모른다, must be: 틀림없이 ~일 것이다, cannot be: ~일 리가 없다

B

- 01 날씨가 흐리다. 내일 비가 올지도 모른다.
- 02 Sonya는 영어 시험에서 F를 받았다. 그녀는 틀림없이 슬플 것이다.
- 03 난 그 소식을 믿지 않아. 그건 사실일 리 없어.
- 04 그는 오는 중이다. 그는 늦지 않을 거야.
- 05 Alan은 아프기 때문에 놀고 싶지 않을 것이다.
- 06 Fred의 남동생이 그의 안경을 부러뜨렸다. 그는 틀림없이 화가 났을 것이다.
- 07 뉴욕의 야구팀이 진 팀 일리가 없애 그들은 최고의 팀 이야.
- 08 Greg는 오늘 학교에 오지 않았다. 그는 내일도 학교에 오지 않을 지도 모른다.

해설 can/may: ~해도 된다, ~일지도 모른다, cannot: ~해서는 안 된다, may not: ~해서는 안 된다, ~가 아닐 지도 모른다, must be: 틀림없이 ~일 것이다, cannot be: ~일 리가 없다

Check up 2

p.30

A 01 may not 02 may 03 may not 04 may
05 may not 06 may not 07 may not

B 01 must surprised → must be surprised
02 Of course you cannot. → Of course you can. 03 may be want → may want

A

도서관에서의 좋은 예절

- 음식 금지 • 뛰지 마시오. • 큰소리로 말하지 마시오. • 책을 조용히 읽으시오. • 휴대전화를 사용하지 마시오. • 동물들을 데려 오지 마시오. • 컴퓨터를 한 시간 미만으로 사용하십시오. • 책과 잡지를 읽은 후 정리하십시오.

- 01 너는 도서관에서 탄산음료를 마셔서는 안 된다.
02 너는 도서관에서 잡지를 읽어도 된다.
03 너는 도서관에 애완동물을 데려오면 안 된다.
04 너는 도서관에서 컴퓨터를 사용해도 된다.
05 너는 도서관에서 책을 큰소리로 읽으면 안 된다.
06 너는 도서관에서 뛰면 안 된다.
07 너는 도서관에서 통화를 해서는 안 된다.

B

Jake: 무슨 일이야? 너 안 좋아 보여.

Sally: 내 남동생이 어제 교통사고가 났어. 그 애는 병원에 있어.

Jake: 오, 저런! 너 깜짝 놀라고 슬펐겠다. 그 애는 지금 괜찮아?

Sally: 응.

Jake: 오후에 그에게 문병가도 될까?

Sally: 물론 되지. 그 애가 너와 얘기하는 것을 좋아하니까 너를 보고 싶어 할 거야.

Jake: 잘 됐다.

해설 01 must be + 형용사: 틀림없이 ~일 것이다.
02 Of course라는 긍정의 대답 뒤에는 '~해도 된다'는 허락의 can이 나와야 한다. 03 may + be + 형용사 / may + 동사원형: ~일지도 모른다

Actual Test

p.31

- 1 ① 2 ③ 3 ② 4 ② 5 ②, ③ 6 ② 7 ④
8 you may not see my notes
9 he cannot be late again
10 may not, must

- 1 must 뒤에는 동사원형을 쓴다. is → be
2-3 must be: 틀림없이 ~일 것이다
4 can = may: ~해도 된다(허락) / 네가 목이 마르면, 물을 마셔도 된다.
5 may (=can): ~해도 된다, may not (=cannot): ~해서는 안 된다
6 나머지는 허가를 나타내며, ②는 능력을 나타낸다.
7 나머지는 추측을 나타내며, ④는 허가를 나타낸다.
8 No라는 부정의 대답 뒤에는 '~하면 안 된다'라는 의미의 may not이 알맞다.
9 No라는 부정의 대답 뒤에는 '~일 리가 없다'라는 의미의 cannot be가 알맞다.
10 pick flowers: 꽃을 꺾다 / 너는 정원의 꽃을 꺾으면 안 된다. 네 엄마가 분명 화내실 것이다.

UNIT 06 | 의무를 나타내는 조동사

p.32

해석 Tom: 이걸 내 것이예요! Pam은 이걸 가지고 놀면 안 돼요.

Mom: 야야. 너는 네 것을 네 여동생과 나누어 써야 해.

Check up 1

p.33

- A** 01 should 02 must not 03 must
04 should not 05 should 06 should
07 must not 08 should 09 must
10 must not
- B** 01 has to 02 have to 03 have to
04 has to 05 must not 06 doesn't have to
07 don't have to 08 must not
09 has to 10 must not

A

- 01 너는 제시간에 와야 한다.
- 02 너는 수업 중에 음식을 먹으면 안 된다.
- 03 너는 수업 시간에 책을 가져와야 한다.
- 04 너는 친구들과 싸우면 안 된다.
- 05 너는 친구들에게 친절해야 한다.
- 06 너는 수업 중에 공부에 집중해야 한다.
- 07 너는 수업 중에 휴대전화를 사용하면 안 된다.
- 08 너는 수업 중에 선생님 말씀을 들어야 한다.
- 09 너는 수업이 끝나고 지저분한 것을 치워야 한다.
- 10 너는 수업 중에 친구들과 잡담하면 안 된다.

해설 should / must: ~해야 한다, should not / must not: ~하면 안 된다

B

해설 have to / has to: ~해야 한다, don't have to / doesn't have to: ~할 필요가 없다, must not: ~하면 안 된다
 01 주어가 3인칭 단수이므로 has to
 02 주어가 3인칭 복수이므로 have to
 03 주어가 2인칭이므로 have to
 04 주어가 3인칭 단수이므로 has to
 05 must not ~: ~하면 안 된다.
 06 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't have to
 07 주어가 1인칭이므로 don't have to
 09 주어가 3인칭 단수이므로 has to
 10 must not ~: ~하면 안 된다

Check up 2

p.34

- A** 01 must[should] not park
 02 must[should] not turn left
 03 must[should] not go straight
 04 must[should] ride a bike
 05 must[should] cross the street
- B** 01 should not 02 must 03 must not
 04 must not

A

- 01 당신은 여기에 주차하면 안 됩니다.
- 02 당신은 좌회전하면 안 됩니다.

- 03 당신은 직진하면 안 됩니다.
- 04 당신은 여기서 자전거를 타야 합니다.
- 05 당신은 초록 불에 길을 건너야 합니다.

해설 should / must: ~해야 한다, should not / must not: ~하면 안 된다

B

당신은 자전거 타는 것을 좋아하나요? 자전거는 매연을 만들지 않아서 공기를 깨끗하게 유지하는 것을 도와줍니다. 하지만, 우리는 자전거를 타는 안전한 방법들을 알아야 합니다. 당신은 얼마나 많은 규칙들을 알고 있나요? 여기에 당신을 위한 몇 가지 규칙이 있습니다.

- 01 당신은 교통 흐름에 역행해서 자전거를 타면 안 됩니다.
- 02 당신은 안전모를 써야 합니다.
- 03 당신은 버스나 트럭 뒤에서 자전거를 타면 안 됩니다.
- 04 당신은 자전거를 탈 때 헐렁한 바지를 입으면 안 됩니다.

해설 fume: 매연, safe: 안전한, loose: 헐렁한

Actual Test

p.35

- 1 ① 2 ④ 3 ② 4 ② 5 ④ 6 ① 7 ③
- 8 doesn't has to → doesn't have to
- 9 must[should] not feed the animals
- 10 must[should] not walk on the grass

- 1 should: ~해야 한다
- 2 has to 의 부정형은 doesn't have to이다.
- 3 주어가 3인칭 단수이므로 have to는 올 수 없다.
- 4 have to = must: ~해야 한다
- 5 should: ~해야 한다, must not: ~하면 안 된다
- 6 should not: ~하면 안 된다
- 7 doesn't have to: ~할 필요가 없다
- 8 has to의 부정형은 doesn't have to 이다.
- 9-10 must not / should not: ~해서는 안 된다

Review Test

pp.36-38

01 ⑤ 02 ② 03 ② 04 ⑤ 05 ② 06 ②
07 ③ 08 ① 09 ④ 10 ① 11 ⑤ 12 ①
13 ③ 14 ③ 15 ③ 16 ⑤ 17 ④

18 must not be late for school

19 Should I go with him 20 ⑤ 21 ②

22 Do I should → Should I

23 swims → swim 24 ② 25 can

01 may: ~일지도 모른다(추측), ~해도 된다(허락)

02 will: ~할 것이다, can: ~할 수 있다, ~해도 된다,
should: ~해야 한다, must: ~해야 한다, may: ~해도 된다,
~일지도 모른다

03 can: ~할 수 있다

04 May I ~?: 제가 ~해도 될까요? (허락)

05 be able to = can: ~할 수 있다

06 he가 3인칭 단수이므로 어법상 have to는 쓸 수 없다.
'has to'는 쓸 수 있다.

07 ① 행복한 ② 즐거운, 신나는 ③ 화난 ④ 기쁜 ⑤ 기쁜

08 must 뒤에는 동사원형을 써야 한다. is → be

09 doesn't has to → doesn't have to

10 may not = cannot: ~해서는 안 된다 (금지)

11 is able to = can: ~할 수 있다

12 조동사가 있는 문장의 의문문은 조동사가 주어 앞으로
나가면 된다.

13 must be: ~임에 틀림없다

14 내일 비가 많이 올지도 모른다. (추측) / ③은 추측의 의
미이고, 나머지는 허락의 의미이다.

15 제가 잠시 쉬어도 될까요? (허락) / ③은 허락, ①, ④,
⑤는 능력, ②는 추측의 의미이다.

16 ⑤는 의무의 의미이고, 나머지는 강한 추측의 의미이다.

17 ④는 추측의 의미이고, 나머지는 의무의 의미이다.

18 must not+동사원형: ~하면 안 된다

19 Should I ~?: 제가 ~해야 하나요?

20 may not: ~하지 않을 지도 모른다

21 don't[doesn't] have to: ~할 필요가 없다

22 조동사가 있는 문장의 의문문은 조동사가 주어 앞으로
나가면 된다.

23 조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다.

24 문맥상 ' ~할지도 모른다'라는 추측의 의미이다.

25 문맥상 (a), (b) 모두 ' ~할 수 있다'라는 능력의 의미를
나타내는 can이 알맞다.

UNIT 07 | 비교급

p.40

해석 나는 Rebecca입니다.

나는 언니 Laura보다 더 어려요.

나는 언니보다 키가 더 작아요.

하지만 나는 언니보다 더 예뻐요!

Check up 1

p.41

- A** 01 faster 02 bigger 03 shorter
04 better 05 hotter 06 happier
07 nicer 08 easier 09 more dangerous
10 older[elder]

- B** 02 David is fatter than Dan.
03 The rock is heavier than the stone.
04 Those shoes are more expensive than these shoes.
05 That book is thicker than this book.
06 He spent more money on it than she did.
07 The purse is lighter than the bag.
08 Yesterday was colder than today.

A

- 01 더 빨리 달리지 마라.
02 그 사과가 더 크다.
03 Mr. James는 더 작다.
04 그것이 더 좋은 방법이다.
05 그 물이 더 뜨겁다.
06 지금 나는 더 행복하다.
07 이 셔츠가 더 좋아 보인다.
08 그것이 더 쉬운 질문이다.
09 이 길이 더 위험하다.
10 이 소년은 나의 오빠이다.

- 해설** 01 이때의 fast는 부사로 쓰였다.
02 단모음+단자음 → 다음 한 번 더 쓰고 + -er
03 형용사 + -er
04 good-better

- 05 단모음+단자음 → 다음 한 번 더 쓰고+ -er
06 y로 끝나면 → y를 i로 바꾸고 + -er
07 e로 끝나면 → + -r
08 y로 끝나면 → y를 i로 바꾸고 + -er
09 more + 2음절 이상의 형용사
10 old의 비교급은 older와 elder 둘 다 가능하다. 단, elder는 명사 앞에만 쓰인다.

B

- 01 Jane은 Tom 보다 (키가) 더 크다.
02 David는 Dan보다 더 뚱뚱하다.
03 바위는 돌맹이보다 더 무겁다.
04 저 신발이 이 신발보다 더 비싸다.
05 저 책은 이 책보다 더 두껍다.
06 그는 그녀보다 그것에 더 많은 돈을 썼다.
07 지갑은 가방보다 더 가볍다.
08 어제는 오늘보다 더 추웠다.

해설 A 비교급 than B: A가 B보다 더 ~하다

Check up 2

p.42

- A** 01 older than 02 shorter than
03 heavier than 04 more, than
05 earlier than
B 01 heavier 02 lighter 03 more difficult
04 heavier 06 lighter

A

- 01 Jerry는 Thomas보다 더 나이가 많다.
02 Jerry는 Thomas보다 키가 더 작다.
03 Thomas는 Jerry보다 더 무겁다.
04 Thomas는 Jerry보다 식구가 더 많다.
05 Thomas는 Jerry보다 영화에 더 일찍 출연했다.

해설 A 비교급 than B: A가 B보다 더 ~하다. be in a movie: 영화에 출연하다

B

한 과학자가 그의 생각을 두 종류의 상자로 실험했다. 흰색 상자는 더 무거웠고, 검정색 상자는 더 가벼웠다. 그는 몇몇의 사람들에게 물었다. “어떤 상자가 들기가 더 힘들까요?” 대부분의 사람들은 검정색 상자를 선택했다. 그들은 검정색 상자가 흰색 상자보다 더 무거워 보인다고 말했다. 이것은 밝은 색깔이 어두운 색깔보다 더 가벼워 보이기 때문이다.

해설 test: 시험하다, 실험하다, several: 몇몇의, kind of: ~종류의

Actual Test

p.43

- 1 ④ 2 ④ 3 ⑤ 4 ④ 5 ② 6 ② 7 ③
 8 are more delicious than apples
 9 runs faster than a turtle
 10 lives longer than a rabbit

- 1 happy의 비교급은 happier이다.
 2 good의 비교급은 better이다.
 3 beautiful의 비교급은 more beautiful이다.
 4 코끼리는 말보다 더 무겁다.
 5 careful: 신중한, more careful: 더 신중한
 6 혹은 Tina is taller than Kate. 라고 표현할 수 있다.
 7 expensive의 비교급은 more expensive, cheap의 비교급은 cheaper이다. 혹은 This book is cheaper than that book.으로 표현할 수 있다.
 8 delicious의 비교급은 more delicious이다.
 9-10 A: 토끼와 거북이 중에서 어떤 것이 더 빨리 달릴까?
 B: 토끼가 거북이보다 더 빨리 달려.
 A: 어떤 것이 더 오래 살까?
 B: 거북이가 토끼보다 더 오래 살아.

UNIT 08 | 최상급

p.44

- 해석 Bear 1: 나는 우리 중에서 가장 커.
 Bear 2: 나는 우리 중에서 가장 귀여워.
 Bear 3: 그게 다야? 나는 우리 중에서 가장 나이가 많아.

Check up 1

p.45

- A** 01 biggest 02 cutest 03 happiest
 04 saddest 05 most difficult 06 worst
 07 slowest 08 oldest[eldest] 09 hardest
 10 most beautiful 11 most 12 widest
 13 worst 14 fattest 15 most dangerous
 16 laziest 17 cheapest 18 deepest
 19 clearest 20 most famous
B 01 (the) best 02 the youngest 03 (the) fastest
 04 the prettiest 05 the hottest
 06 the easiest 07 the highest
 08 the most important 09 the longest
 10 the most expensive

A

해설 단모음 + 단자음 → 자음 한 번 더 쓰고 + -est, e로 끝나면 → + -st, y로 끝나면 → y를 i로 바꾸고 + -est, the most + 2, 3음절 이상의 형용사/부사

B

- 01 너는 우리 반에서 춤을 가장 잘 춘다.
 02 Mary는 11살이다. 그녀는 우리 모두 중에서 가장 어리다.
 03 그는 우리 모두 중에서 가장 빨리 달릴 수 있다.
 04 그녀는 그 반에서 가장 예쁜 소녀이다.
 05 8월은 한국에서 가장 더운 달이다.
 06 영어는 전체 중에서 가장 쉬운 과목이다. 나는 항상 A+를 받는다.
 07 백두산은 한국에서 가장 높은 산이다.
 08 건강은 당신의 인생에서 가장 중요한 것이다.
 09 이것은 세계에서 가장 긴 강들 중 하나이다.
 10 나는 당신 가게에서 가장 비싼 반지를 보고 싶어요.

해설 01, 03 형용사의 최상급 앞에는 the를 붙이지만, 부사의 최상급에서는 the를 주로 생략한다.

Check up 2 p.46

- A** 01 the biggest 02 the most expensive watch 03 is the smallest watch of all 04 is the most popular watch of all 05 is the lightest watch of all
- B** 01 oldest 02 youngest 03 strongest 04 most 05 of 06 in

A

- 01 A 모델은 전체 중에서 큰 시계이다.
 02 B 모델은 전체 중에서 가장 비싼 시계이다.
 03 C 모델은 전체 중에서 가장 작은 시계이다.
 04 C 모델은 전체 중에서 가장 인기 있는 시계이다.
 05 B 모델은 전체 중에서 가장 가벼운 시계이다.

해설 popular – the most popular:
 인기 있는 – 가장 인기 있는

B

옛날에 숲 속에 작은 돼지 세 마리가 살고 있었습니다. 첫째는 John, 둘째는 Sam, 막내는 Peter였습니다. 그들은 형제였지만 서로 너무 달랐습니다. John은 셋 중에서 가장 힘이 강했지만 영리하지 않았습니다. Sam은 셋 중에서 가장 많이 먹을 수 있었지만 가장 약했습니다. Peter는 숲 속에서 가장 영리했지만 그는 많이 먹지 않았습니다.

해설 01-02 셋 중에서 첫째는 the oldest, 막내는 the youngest로 표현한다. 04 eat most는 '가장 많이 먹다'라는 의미이다. 05-06 of + 비교 대상 전체, in + 장소

Actual Test p.47

- 1 ④ 2 ② 3 ① 4 ④ 5 ④ 6 ⑤ 7 ⑤
- 8 the most interesting
- 9 the most popular

10 is the biggest of all

- 1 bad-worse-worst
- 2 hard의 최상급은 hardest이다.
- 3 형용사의 최상급이므로 앞에 the를 붙여야 한다. cheap-cheaper-cheapest, expensive-more expensive-most expensive
- 4 important가 형용사이므로 최상급은 the most important이다.
- 5 the most diligent: 가장 부지런한, of + 비교 대상 전체
- 6 최상급으로 표현된 부분이 주어 자리에 오는 구조이다. bad의 최상급인 the worst가 맞으며, 시제가 과거이므로 be동사는 was의 형태가 옳다.
- 7 동사를 수식하는 부사가 들어가야 한다. ⑤ good은 형용사이다.
- 8 A 책은 B 책보다 더 재미있다. B 책은 C 책보다 재미있다. → A 책이 셋 중에서 가장 재미있다.
- 9 우리 반에는 20명의 소녀들이 있다. 6명은 액션 영화를 좋아한다. 3명은 공포 영화를 좋아한다. 11명은 코미디 영화를 좋아한다. → 코미디 영화가 우리 반에서 가장 인기 있다.
- 10 축구공이 전체 중에서 가장 크다.

Review Test pp.48-50

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ④ 06 ①
- 07 ① 08 ① 09 ⑤ 10 ② 11 ④ 12 ⑤
- 13 ③ 14 ① 15 ② 16 ④ 17 ③
- 18 A whale is bigger than a goldfish.
- 19 He is the fastest boy of all. 20. Russia is the largest country in the world. 21 ③
- 22 good → better 23 the most long → the longest 24 ② 25 (a) faster (c) higher

- 01 big-bigger-biggest
- 02 나머지는 모두 y로 끝나는 형태이므로 y를 i로 바꾸고 -er을 붙인다. ⑤ carefully는 3음절 이상의 부사이므로, more carefully의 형태이다.
- 03 뒤에 전치사 of가 나왔으므로 최상급을 쓴다. 형용사의 최상급 앞에는 the를 써야 한다.
- 04 which: 어느 (두 개 중에 선택을 할 때 쓰는 의문사), much의 비교급은 more

05 than 뒤에는 비교 대상이 나와야 하며, 비교 대상은 동등한 것이어야 한다.

06 than이 있으므로 비교급이 들어가야 한다. ① pretty는 비교급을 만들 때 more을 붙이지 않고 prettier의 형태이다.

07 그보다 나이는 많지만 키는 더 작다고 표현해야 하므로, older와 shorter가 알맞다.

08 popular의 비교급은 more popular이다.

09 최상급은 than과 함께 쓰일 수 없다. → Health is the most important of all. 혹은 Health is more important than money.

10 A 비교급 than B: A는 B보다 더 ~하다

11 역사보다 수학이 더 어렵지만, 과학이 수학보다 더 어렵다. ④ 역사가 전체 중에서 가장 쉽다.

12 What do you like the most? 너는 무엇을 가장 좋아하니?

13 첫 번째 문장에서는 부사 well의 비교급인 better, 두 번째 문장에서는 형용사 good의 비교급인 better이다.

14 최상급 문장에서 전치사 in 다음에는 장소, of 다음에는 비교 대상 전체가 이어진다.

15 foolish의 비교급은 more foolish이다. → He is more

foolish than his brother.

16 전치사 in 다음에는 장소, of 다음에는 비교 대상 전체가 이어진다. → He is the nicest of all. 혹은 He is the nicest in my class.

17 비교급 앞에는 the를 붙이지 않는다. → A hippo is heavier than a pig.

18 A 비교급 than B: A는 B보다 더 ~하다

19 A 최상급 of/in ...: A는 ... 중에서 가장 ~하다

20 A 최상급 of/in ...: A는 ...중에서 가장 ~하다

21 popular의 최상급은 앞에 most를 붙이며, 형용사이므로 the를 꼭 써준다.

22 good의 비교급은 better이다.

23 long의 최상급은 the longest이다.

24 비교급 문장에서 '~보다'라는 뜻을 나타내는 than이 필요하다.

25 의미상 다른 팀 보다 '더 빨리 달리다'가 되어야 하므로 faster, 골키퍼의 머리보다 더 높이가 올라가야 골인이 되므로 higher로 바꾸어야 한다.

UNIT 09 | 동명사와 to부정사의 기본용법

p.52

해석 나는 노래하는 것과 축구를 하는 것을 좋아해요.
 나는 가수가 되고 싶어요.
 나는 축구 선수도 되고 싶어요.
 어떤 것을 선택해야 할까요?

Check up 1

p.53

- A** 01 Swimming 02 Seeing, believing
 03 chatting 04 riding 05 painting
 06 Speaking 07 watching 08 listening
 09 cooking 10 traveling
- B** 01 to read 02 to win 03 to join 04 To jog
 05 To know 06 to eat 07 to wear
 08 to drink 09 to think 10 to see

A

- 01 수영하는 것은 즐겁다.
 02 보는 것은 믿는 것이다.
 03 수업 중에 대답하는 것을 멈추어라.
 04 그는 자전거 타는 것을 좋아한다.
 05 나는 벽을 칠하는 것을 끝냈다.
 06 영어를 말하는 것은 쉽지 않다.
 07 나는 영화 보는 것에 관심이 있다.
 08 그녀의 취미는 록 음악을 듣는 것이다.
 09 엄마는 이탈리아 음식을 요리하는 것을 즐긴다.
 10 나의 꿈은 세계를 여행하는 것이다.

해설 동명사는 「동사원형 + -ing」의 형태로, 동사원형을 진행형으로 바꾸는 것과 동일하다.

01, 03 단모음 + 단자음으로 끝나는 단어는 자음을 한 번 더 쓰고 + -ing

02, 04 e로 끝나는 단어는 e를 빼고 + -ing (seeing은 예외)

B

- 01 John은 책을 읽는 것을 좋아한다.
 02 우리의 소원은 경기에서 이기는 것이다.
 03 나는 파티에 참석하고 싶지 않다.
 04 매일 아침 조깅하는 것은 좋다.
 05 진실을 아는 것은 중요하다.
 06 그는 먹을 음식을 가져 올 것이다.
 07 Emma는 입을 빨간 치마를 샀다.
 08 그녀는 약간의 찬 물을 마시길 원한다.
 09 그는 그녀에게 그 점에 대해 신중하게 생각하라고 조언했다.
 10 나는 숙모를 보기 위해 병원에 갔다.

해설 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태이며, 부정형은 「not + to + 동사원형」이다.

Check up 2

p.54

- A** 01 to make apple pie
 02 to buy a watermelon 03 to make bread
 04 to make sandwiches
- B** 01 be 02 teaching 03 teach
 04 speaking[to speak] 05 improving

A

- 01 Peggy는 애플파이를 만들기 위해 사과들을 샀다.
 02 그녀는 수박을 사고 싶었지만, 너무 비쌌다.
 03 그녀는 빵을 만들기 위해 밀가루와 버터를 샀다.
 04 그녀는 샌드위치를 만들 치즈를 찾았지만, 다 팔렸다.

해설 01 부사 역할을 하는 to부정사

02 명사 역할을 하는 to부정사

03 부사 역할을 하는 to부정사

04 형용사 역할을 하는 to부정사

B

Jim: 너는 커서 뭐가 되고 싶니, Ann?
 Ann: 나는 가르치는 것에 관심이 있어.
 Jim: 그래? 어떤 과목을 가르치고 싶은데?
 Ann: 나는 영어를 말하는 것을 좋아해. 나는 영어 선생님이 될 거야.
 Jim: 그거 좋구나. 하지만 나는 영어를 말하는 게 어려워. 내가 영어를 향상 시킬 수 있는 조언 좀 해 줄래?
 Ann: 영어로 된 영화를 보는 건 어때? 그건 너에게 도움이 많이 될 것 같아.
 Jim: 그거 좋은 생각이다. 고마워.

해설 01 to 다음에 동사원형이 와야 한다.
 02 전치사 in의 목적어로 동명사가 와야 한다.
 03 to 다음에 동사원형이 와야 한다.
 04 주어 자리에 올 수 있는 동명사나 to부정사가 와야 한다.
 05 전치사 about의 목적어로 동명사가 와야 한다.

Actual Test

p.55

- 1 ② 2 ① 3 ③ 4 ① 5 ④ 6 ⑤ 7 ②
 8 went to China to study Chinese
 9 My family's hobby is taking a walk
 10 searched on the Internet to find good sneakers

- 1 e로 끝나는 단어는 e를 빼고 + -ing → smoking
 2 ② 보어 ③ 주어 ④ 현재 진행형 ⑤ 목적절의 주어
 3 climb의 동명사는 climbing
 4 동명사와 to부정사는 둘 다 동사의 목적으로 쓰일 수 있다.
 5 전치사 in 뒤에는 목적어 역할을 하는 동명사가 와야 하며, like 뒤에는 목적어 역할을 하는 동명사와 to부정사 둘 다 올 수 있다.
 6 목적보어로 to부정사가 온 것이므로, to 뒤에는 동사원형이 와야 한다. → to do
 7 동사 enjoy 다음에는 동명사가 와야 한다. → surfing
 8 to study Chinese: 중국어를 공부하기 위해 → 부사 역할을 하는 to부정사
 9 이 문장에서 동명사는 보어 역할을 한다.

10 search on the Internet: 인터넷 검색을 하다, to find good sneakers: 좋은 운동화를 찾기 위해 → 부사 역할을 하는 to부정사

UNIT 10 | to부정사의 용법

p.56

해석 엄마, 내 생일이 다가오고 있어요!
 나는 MP3 플레이어를 갖고 싶어요.
 나는 탈 새 자전거도 필요해요.
 그것들을 엄마한테 받으면 기쁠 거예요.

Check up 1

p.57

- A** 01 부 02 형 03 명 (보어 역할) 04 부 05 형
 06 명 (목적어 역할) 07 명 (목적어 역할) 08 형
 09 부 10 명 (목적어 역할)
B 01 말을 타는 것 02 잃어버릴 시간 03 할 일
 04 말할 무엇 05 그 소식을 들어서 06 시험에 통과하기 위해 07 보기를 원한다
 08 담을 설탕 09 떠나기를 계획 중이다
 10 기차를 잡기 위해

A

- 01 우리는 늦지 않을 것이 분명하다.
 02 나는 쉴 그늘이 필요하다.
 03 그녀의 꿈은 변호사가 되는 것이다.
 04 프랑스어는 배우기 어렵다.
 05 세계 마실 것 좀 주세요.
 06 나는 영화를 보러 가고 싶다.
 07 나는 그를 다시 보기를 원하지 않는다.
 08 그가 미술을 할 사람이다.
 09 나는 물 한 병을 사기 위해 차를 세웠다.
 10 Jessie는 Paul과 같은 반이 되고 싶었다.

해설 to부정사가 명사적 용법으로 쓰일 때에는 '~하는 것'으로 해석되며 문장의 주어, 목적어, 보어 자리에 온다. 형용사적 용법으로 쓰일 때에는 앞의 명사를 수식한다. 부사적 용법으로 쓰일 때에는 동사나 형용사를 수식하여 의미를 보충한다.

B

- 01 말을 타는 것은 재미있다.
- 02 잃어버릴 시간이 없다. (낭비할 시간이 없다)
- 03 나는 할 일이 많다.
- 04 나는 네게 말할 뭔가가 있다. (나는 네게 할 말이 있다.)
- 05 우리는 그 소식을 들어서 안타까웠다.
- 06 그는 시험에 통과하기 위해 열심히 공부하고 있다.
- 07 그녀는 손자를 보기를 원한다.
- 08 이 컵에 담을 설탕이 많이 없다.
- 09 그들은 다음 달에 한국을 떠나기를 계획 중이다.
- 10 Pam은 늦어서 기차를 잡기 위해 뛰었다.

해설 01 명사적 용법 02 형용사적 용법 03 형용사적 용법 04 형용사적 용법 05 부사적 용법 06 부사적 용법 07 명사적 용법 08 형용사적 용법 09 명사적 용법 10 부사적 용법

p.58

Check up 2

A 01 to finish her[the] homework 02 To run across the street 03 to see the barking dog 04 to buy the shoes

- B** 01 오래된 중고품을 팔기 위해 → 부사적 용법 (목적: ~하기 위해)
 02 창고 세일을 하는 것 → 명사적 용법 (목적어 역할)
 03 준비할 많은 것들 → 형용사적 용법
 04 세일을 할 날짜 → 형용사적 용법
 05 다른 사람들에게 알리기 위해 → 부사적 용법 (목적: ~하기 위해)

A

01 stay up late: 늦게까지 자지 않고 깨 있다.
 finish the[소유격] homework: 숙제를 끝마치다

해설 01 부사적 용법 (목적: ~하기 위해서) 02 명사적 용법 (주어 역할) 03 부사적 용법 (감정의 원인) 04 형용사적 용법 (명사 money를 꾸며주는 형용사와 같은 역할을 함)

B

북아메리카에서 사람들은 주로 여름에 창고 세일을 한다. 사람들은 오래된 중고품을 팔기 위해 이 세일을 연다. 사람들은 이러한 창고 세일을 하는 것을 좋아하는데 돈을 벌 수 있기 때문이다. 또한, 창고 세일은 많은 쓰레기를 방지하기 때문에 환경에도 이롭다. 그러나 창고 세일은 고된 일이다. 준비할 것들이 많다. 사람들은 세일을 할 날짜를 골라야 하고 다른 사람들에게 알리기 위해 광고를 해야 한다.

해설 garage: 창고, 차고, environment: 환경, waste: 쓰레기, prepare: 준비하다, put ads: 광고하다

Actual Test

p.59

- 1 ③ 2 ① 3 ⑤ 4 ② 5 ④ 6 ④ 7 ①
 8 want to eat 9 to help you with
 10 We are looking for an apartment to live in.

- 1 나머지는 명사적 용법이며, ③은 형용사적 용법이다.
- 2 to부정사가 형용사적 용법으로 쓰인 경우, 수식하는 명사 뒤에 위치한다.
- 3 thirsty: 목마른, chew: 씹다. / 나는 목이 말라요, 마실 물을 어디서 구할 수 있나요?
- 4 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. / 그는 그 소식을 듣고 화가 났다.
- 5 to부정사의 부사적 용법이다.
- 6 아이들에게 줄 많은 사탕이 있다. → 형용사적 용법, ①, ②, ③은 명사적 용법, ⑤는 부사적 용법이다.
- 7 나는 친구를 만나러 프랑스에 갈 예정이다. → 부사적 용법, ②는 형용사적 용법, ③, ④, ⑤는 명사적 용법이다.
- 8 A: 너는 무엇을 먹고 싶어? B: 나는 한국 음식을 먹고 싶어.
- 9 A: 이 일을 좀 도와줄 수 있니? B: 물론이지. 도와줄 수 있어 기쁘다.
- 10 to live in이 an apartment를 수식하는 형태로, to부정사의 형용사적 용법이다.

UNIT 11 | 동명사와 to부정사를 목적어로 갖는 동사

p.60

해석 내 여동생 Zoe는 요리하는 것을 좋아합니다.
나는 먹는 것이 좋습니다.
나는 그 애의 맛있는 쿠키를 먹기를 원합니다.

Check up 1

p.61

A 01 making 02 to be 03 swimming
04 to call 05 to shout, shouting
06 to buy 07 crying 08 to leave
09 turning 10 visiting

B 01 to cut 02 to let 03 receiving
04 to play 05 to buy 06 watching
07 to bring 08 to beat 09 writing[to write]
10 climbing[to climb]

A

- 01 로봇 만드는 것을 어서 끝내라.
- 02 Ashley는 발레리나가 되고 싶었다.
- 03 그는 수영장에서 수영하는 것을 즐겼다.
- 04 Hannah는 어제 너에게 전화하는 것을 잊어버렸다.
- 05 엄마는 개들에게 소리 지르기 시작했다.
- 06 그 부부는 검은색 차를 사기로 계획했다.
- 07 그녀는 엄마가 들어왔을 때 울음을 그쳤다.
- 08 David는 다음 달에 한국을 떠나기로 결심했다.
- 09 소리를 좀 줄여도 될까요?
- 10 나는 그녀의 조부모님을 방문했던 것을 기억할 수 있다.
나는 그 분들을 지난 금요일에 방문했었다.

해설 01 finish + 동명사 03 want + to부정사
03 enjoy + 동명사 04 forget + to부정사(앞으로의 일을 나타냄) 05 start + 동명사/to부정사 06 plan + to부정사 07 stop + 동명사(~하는 것을 멈추다) 08 decide + to부정사 08 mind + 동명사
10 remember + 동명사 (과거에 ~한 것을 기억하다)

B

- 01 그녀는 긴 머리를 자르기로 결심했다.
- 02 Ms. Raymond는 나를 일찍 가도록 하는 것에 동의했다.
- 03 그들은 소포를 받은 것을 부인했다.
- 04 그 팀은 결승전에 출전하는 것을 준비했다.
- 05 양말 한 켤레 사는 것을 잊어버리지 마.
- 06 TV 보는 것을 멈추어라. 이제 숙제를 하렴.
- 07 다음 시간에 너의 레포트를 가져오는 거 기억하렴.
- 08 나는 우리 팀이 상대 팀을 이기기를 기대했다.
- 09 그녀는 종이 위에 그들의 이름을 적기 시작했다.
- 10 나는 비 오는 날에 산을 오르는 것을 싫어한다.

해설 01 decide + to부정사 02 agree + to부정사
03 deny + 동명사 04 prepare + to부정사
05 forget + to부정사(앞으로의 일을 나타냄) 06 stop + 동명사 (~하는 것을 멈추다) 07 remember + to부정사(앞으로의 일을 나타냄) 08 expect + to부정사 09 begin + 동명사/to부정사 10 hate + 동명사/to부정사

Check up 2

p.62

- A** 01 keep taking guitar lessons 02 begin studying[to study] for the math test
03 doesn't like taking[to take] the math test
04 is planning[plans] to go camping
- B** 02 to leave 03 talking[to talk]
04 to put 05 to take 06 carrying[to carry]
07 to bring 08 writing 09 to show

A

- 01 Jeff는 월요일부터 화요일까지 기타 수업 듣는 것을 계속 할 것이다.
- 02 Jeff는 수요일부터 수확시험 공부하는 것을 시작할 것이다.
- 03 Jeff는 금요일에 수확시험을 보는 것을 좋아하지 않는다.
- 04 Jeff는 토요일에 캠핑을 가려고 계획하고 있다[계획한다].

해설 01 keep + 동명사 **02** begin + 동명사/to부정사
03 like + 동명사/to부정사 **04** plan+to부정사

B

8월 4일

나는 가족과 함께 해변으로 여행가는 것을 정말 고대하고 있다. 우리는 이번 금요일에 부산으로 떠날 계획이다. 오늘 나와 내 여동생은 점검표를 만들었다. 우리는 가방에 넣을 것들에 대해 말하기 시작했다. 여동생은 테디베어를 가져가고 싶어 했다. 나는 무거운 배낭을 메는 것이 싫어서 그것을 가져가지 않기로 결정했다. 점검표를 적는 것을 마친 후, 우리는 그것을 엄마에게 보여주기로 결정했다.

해설 02 plan + to부정사 **03** start + 동명사/to부정사
04 to부정사의 형용사적 용법으로 to put이 앞의 명사 the items를 수식한다. **05** want + to부정사
06 hate + 동명사/to부정사 **07** decide+ to부정사
08 finish + 동명사 **09** decide + to 부정사

Actual Test

p.63

1 ③ **2** ③ **3** ② **4** ① **5** ④ **6** ④ **7** ③
8 to tell → telling **9** like watching[to watch] movies **10** I want to be a painter

- 1** practice 뒤에는 동명사가 와야 한다. → Maria is practicing skiing.
- 2** 동명사를 목적으로 취하지 않는 동사는 wish이다.
- 3** to부정사를 목적으로 취하는 동사는 expect이다.
- 4** promise는 to부정사를 목적으로 갖는다. → to come / A: 너 오기로 약속했는데 오지 않았어. 무슨 일 있었어? B: 미안해. 차가 너무 막혀서 난 집으로 돌아가기로 결정했었어.

5 avoid + 동명사: ~하는 것을 피하다

6 ① 나는 Ron을 무대에서 보기 위해 멈춘다. ② 나는 Ron을 무대에서 보길 원한다. ③ 나는 Ron을 무대에서 보고 싶다. ④ 나는 Ron을 무대에서 보기를 이해한다. (X)
 ⑤ 나는 Ron을 무대에서 보기를 기대한다.

7 remember + to부정사: (앞으로) ~할 것을 기억하다 / Jasmine은 화요일까지 책을 반납해야 하는 것을 기억한다.

8 avoid 뒤에는 동명사가 와야 한다.

9 like는 동명사와 to부정사 모두를 목적으로 가질 수 있다.

10 want는 to부정사를 목적으로 갖는다.

Review Test

pp.64-66

01 ④ **02** ② **03** ① **04** ⑤ **05** ① **06** ③
07 ③ **08** ⑤ **09** ① **10** ② **11** ④ **12** ⑤
13 ② **14** ④ **15** ① **16** to run **17** to travel **18** you mind sitting here
19 did she start to play the violin **20** stop shaking your legs **21** ④ **22** buying → to buy **23** to eat → eating **24** ②
25 (b) letting (c) hurting

01 e로 끝나는 단어는 e를 빼고 + -ing → living

02 start는 동명사와 to부정사를 둘 다 목적으로 가질 수 있다. to부정사는 「to + 동사원형」의 형태이다. → When do you start writing[to write]?

03 주어 자리에는 동명사나 to부정사가 올 수 있다.

04 보어 자리에는 동명사나 to부정사가 올 수 있다.

05 finish + 동명사: ~하는 것을 마친다

06 ①, ④, ⑤ Joanne는 하버드 대학에 입학하기를 원한다. ② Joanne는 하버드 대학에 입학하기를 기대한다.

③ avoid는 동명사를 목적으로 갖는다.

07 ① 그는 콘서트에 가는 것을 꺼렸다. ② 그는 콘서트에 가기를 거부했다. ④ 그는 콘서트에 가는 것을 피했다. ⑤ 그는 콘서트에 가는 것을 즐겼다.

③ plan은 to부정사를 목적으로 갖는다.

08 practice + 동명사: ~을 연습하다 → My brother is practicing riding a bike.

09 주어 자리에는 동명사나 to부정사가 온다. → Making[To make] paper flowers is not easy.

10 나는 그를 다시 보고 싶다. - 명사적 용법, ①, ③, ⑤
부사적 용법, ④ 형용사적 용법

11 나는 나를 도와 줄 사람이 필요하다. - 형용사적 용법,
①, ②, ⑤ 명사적 용법, ③ 부사적 용법

12 수학은 배우기에 아주 어렵다. - 부사적 용법, ①, ②
명사적 용법, ③, ④ 형용사적 용법

13 나머지는 명사적 용법이고 ②는 형용사적 용법이다.

14 forget과 remember 뒤에 to부정사가 오면 앞으로 할
일과 관련이 있으므로 미래 시제를 나타내는 tomorrow가
알맞다. / 그는 내일 Mr. William을 방문할 것을 잊을지도 모
른다. 나는 내일 Sam을 만날 것을 기억해야 한다.

15 Bob은 그의 팬을 줄기 위해 멈췄다. - stop + to부정
사(~하기 위해 멈추다), 그녀는 정원의 꽃을 꺾기로 결심했

다. - decide + to부정사

16 start는 동명사와 to부정사 둘 다 목적으로 갖는다.

17 like는 동명사와 to부정사 둘 다 목적으로 갖는다.

18 당신 여기에 앉아서도 괜찮겠어요? (당신 여기에 앉는 것
꺼리시나요?)

19 그녀는 언제 바이올린 연주하는 것을 시작했니?

20 다리 떠는 것을 멈추세요.

21 forget + to부정사: (앞으로 할 일을) 잊다, reply to:
~에 답장하다, 대답하다

22 agree + to부정사: ~하는 것에 동의하다 / 이 택자 사
는 것에 동의하니?

23 stop + 동명사: ~하는 것을 그만두다, 멈추다 / 나는
건강을 위해 인스턴트 음식을 먹는 것을 그만두었다.

24 love는 동명사와 to부정사 둘 다 목적으로 가질 수 있
으며, be with ~는 '~와 함께 하다'의 의미이다.

25 (b) keep + 동명사: 계속 ~하다, (c) stop + 동명사:
~하는 것을 멈추다

UNIT 12 | 전치사

p.68

해석 내 방에는 분홍색 침대가 하나 있습니다.
나는 침대 위에서 책 읽는 것을 좋아합니다.
그리고 내 강아지는 항상 그 아래에 누워 있습니다.

Check up 1

p.69

- A** 01 at 02 on 03 at 04 before 05 in
06 before 07 on 08 after 09 in 10 In
- B** 01 내 맞은편에 02 벤치 위에서 03 시냇물 옆에
04 Sally 앞에 05 경찰서 옆에 06 의자 아래에
07 서울과 대구 사이에 08 잠자는 아이 위로
09 이 식당에서 10 높은 빌딩 뒤에

A

- 01 우리 정오에 만날까?
02 축제는 월요일에 시작한다.
03 기차는 오후 7시 30분에 출발한다.
04 그녀는 8시 전에 집을 떠났다.
05 한국에서는 8월에 아주 덥다.
06 년 주말 전까지 그것을 끝내야 한다.
07 교수님은 7월 10일에 연설을 할 것이다.
08 Mr. Johnny가 오후 6시 이후에 네게 전화할 것이다.
09 그는 1995년에 그림을 공부하러 이탈리아로 갔다.
10 저녁에 우리는 TV로 축구경기를 볼 것이다.

해설 01 at noon: 정오에 02 on + 요일
03 at + 시간 04 before + 시간/때: ~전에
05 in + 월 06 before + 시간/때: ~전에
07 on + 특정 날짜 08 after + 시간/때: ~후에
09 in + 년도 10 in the evening: 저녁에

B

- 01 Henry는 내 맞은편에 앉아있다.
02 그는 벤치 위에서 잠이 들었다.
03 나는 시내 옆에 텐트를 쳤다.
04 그는 줄에서 Sally 앞에 있다.

- 05 은행은 경찰서 옆에 있다.
06 네 신발을 의자 아래에 두어라.
07 대전은 서울과 대구 사이에 있다.
08 엄마는 잠자는 아이 위로 이불을 덮어 주었다.
09 나는 이 식당에서 점심을 먹고 싶지 않아.
10 높은 빌딩 뒤에 작은 집이 있다.

해설 01 across from: ~의 맞은편에 02 on: ~위에
03 beside: ~옆에 04 in front of: ~앞에 05 next
to: ~옆에 06 under: ~아래에 07 between A and
B: A와 B사이에 08 over: ~위에 09 at + 특정 장소
10 behind: ~뒤에

Check up 2

p.70

- A** 01 between, and 02 in front of 03 next
to 04 behind 05 in
- B** 01 at 02 in 03 in 04 on 05 between
06 before

A

- 01 꽃집은 은행과 도서관 사이에 있다.
02 소년은 도서관 앞에 서있다.
03 소녀는 우체통 옆에 서있다.
04 우체통 뒤에 있는 개가 소녀를 향해 짖고 있다.
05 소년은 쓰레기를 쓰레기통 안에 넣고 있다.

해설 01 between A and B: A와 B사이에 02 in
front of: ~앞에 03 next to: ~옆에 04 behind:
~뒤에 05 in: ~안에

B

Steve는 나의 가장 친한 친구입니다. 우리는 2005년에 여름 캠프에서 만났습니다. 그의 가족은 2년 전에 우리 동네로 이사 왔습니다. 지금 그들은 우리 집 옆에 살고 있습니다. 나는 보통 여가시간을 Steve와 함께 공원에서 보냅니다. 우리는 농구와 테니스를 합니다. 그는 금요일에 생일파티를 열

예정입니다. 나는 그에게 책을 사줄 것입니다. 우리 학교와 역 사이에 서점이 있습니다. 나는 그의 생일 전에 거기에 내 여동생과 함께 가려고 합니다.

해설 01 at + 특정 장소 02 in + 년도 03 in + 장소:
~안에 04 on + 요일 05 between A and B: A와 B
사이에 06 before + 시간/때: ~전에

Actual Test p.71

- 1 ⑤ 2 ② 3 ④ 4 ⑤ 5 ③ 6 ② 7 ④
 8 left for LA on March 2nd in 9 the park
 between the school and the fire station
 10 across from the park

- 1 on + 특정한 날: 일기 예보에 따르면, 크리스마스 이브에 눈이 올지도 모른다고 한다.
 2 between A and B: A와 B사이에 / 큰 나무와 집 사이에 있는 새를 바라.
 3 우산을 씌워주는 것은 머리와 공간을 두고 위쪽이므로 over가 알맞다.
 4 after + 시간/때: ~후에
 5 나라 앞에는 in, 년도 앞에는 in, 달 앞에는 in이 온다.
 6 도시 앞에는 전치사 in이 온다.
 7 in front of: ~앞에
 8 leave for: ~로 떠나다, on + 요일/날짜, in the morning: 아침에
 9 학교와 소방서 사이에 공원이 하나 있다.
 10 공원 맞은편에서 버스 정류장을 찾을 수 있다.

UNIT 13 | 접속사

p.72

해석 나는 검지 않지만, 사람들은 내가 검다고 말해요.
 내가 깨끗할 때, 나는 어두운 초록색입니다.
 내가 더러울 때, 나는 흰색입니다.
 나는 무엇일까요?

Check up 1 p.73

- A** 01 and 02 or 03 or 04 so 05 so
 06 and 07 but 08 because 09 if
 10 when
B 01 a 02 c 03 b 04 e 05 d 06 e
 07 d 08 a 09 c 10 b

- A**
 01 우리는 이것과 저것에 대해 이야기했다.
 02 너는 뛰어도 되고, 걸어도 된다.
 03 너 내 말 듣고 있는 거니, 아니니?
 04 영화가 지루해서, 나는 잤다.
 05 나는 화가 나서, 그녀에게 말을 하지 않았다.
 06 그는 나의 형이고, 그녀는 나의 엄마입니다.
 07 그녀는 아팠지만, 학교에 왔다.
 08 비가 오고 있었기 때문에, 그들은 택시를 탔다.
 09 도움이 필요하면, 나에게 전화해라.
 10 그가 소년이었을 때, 그는 매우 귀여웠다.

해설 01 지시대명사 this와 that을 연결하는 and
 02 문장과 문장을 연결하는 or
 03 listening to me or not (listening to me)가 축약된 것이다. 구와 구를 연결하는 or
 04-05 원인 + so + 결과
 06 문장과 문장을 연결하는 and
 07 문장과 문장을 연결하는 but
 08 문장과 문장을 연결하는 because
 09 문장과 문장을 연결하는 if
 10 문장과 문장을 연결하는 when

- B**
 01 그녀가 도착하면 나는 그녀를 환영할 것이다.
 02 사람들의 기분을 해치기 때문에 나쁜 말들을 하지 마.
 03 비가 오고 있기 때문에 우리는 밖에 나가서 놀 수 없다.
 04 그는 돈이 없었기 때문에 CD를 살 수 없었다.
 05 네가 원한다면 저 쿠키들을 먹어도 돼.
 06 네가 운전할 때에는 조심해.
 07 Joe는 애완견이 실종되어서 슬펐다.
 08 네가 공부를 열심히 하지 않으면, 나쁜 성적을 받게 될 거야.
 09 이번 주말에 눈이 오면 스키 타러 가자.
 10 그가 삼십대이었을 때, 그는 버스기사였다.

해설 when: ~할 때, because: ~이기 때문에,
if: 만약 ~라면

Check up 2

p.74

- A** 01 but[and] 02 If 03 When 04 When
05 because
- B** 01 but 02 When 03 and 04 so
05 because

A

- 01 Sam은 오전 7시에 일어났지만, Kate는 오전 9시에 일어났다.
- 02 Sam이 공원에서 Kate를 보고 싶었다면, 그는 한 시간 늦게 거기에 갔어야 했다.
- 03 Kate가 병원에 갔을 때, Sam은 도서관에 갔다.
- 04 Sam이 축구를 할 때, Kate는 집을 청소했다.
- 05 Sam은 샤워를 하고 있었기 때문에 9시 30분에 Kate의 전화를 받지 못했다.

해설 01 but은 역접의 의미, and은 첨가의 의미
02 if: 만약 ~한다면
03-04 when: ~할 때
05 Sam이 전화를 받지 못한 이유를 설명해야 하므로 because가 알맞다.

B

백설공주는 노크를 했지만 대답이 없었습니다. 그녀가 조심스럽게 문고리를 돌렸을 때 문이 천천히 열렸습니다. 집 안에는 작은 침대, 작은 의자, 그리고 작은 책상이 있었습니다. 각각 모두 일곱 개였습니다! 그것들은 그녀에게 너무 작아서 그녀는 눕거나 앉을 수가 없었습니다. 몇 분 후에, 일곱 명의 소년들이 집으로 들어왔습니다. 그들이 너무 작았기 때문에 백설공주는 놀랐습니다!

해설 01 역접의 의미의 접속사가 필요하다.
02 when: ~할 때
03 구와 구를 연결하는 and
04 원인 + so + 결과
05 because: ~때문에

Actual Test

p.75

- 1 ④ 2 ③ 3 ④ 4 ③ 5 ① 6 ⑤ 7 ①
- 8 If we help Jenny, she can finish it.
9 I got up late because I couldn't hear the alarm clock ringing. 10 was raining when I went out

- 1 because: ~때문에 / 그는 우유를 마시지 않았다, 왜냐하면 그것은 상했기 때문이다.
- 2 because: ~때문에 / 그가 아팠기 때문에, 일어 날 수 없었다. 나는 돈이 없었기 때문에 그것을 살 수 없었다.
- 3 when: ~할 때
- 4 의미상 사탕이 달기 때문에 좋아하는 것이므로 ③이 알맞다. 원인 + so + 결과
- 5 많이 먹는 것과 몸이 마른 것은 역접의 내용이므로 but을 써야 한다.
- 6 나머지는 when이 들어가야 하고, ⑤는 이유를 나타내는 because를 쓴다.
- 7 나머지는 조건의 if가 들어가야 하고, ①은 결과를 나타내는 so가 알맞다.
- 8 우리가 Jenny를 도우면, 그녀는 그것을 끝낼 수 있다.
- 9 나는 알람 시계가 울리는 것을 듣지 못했기 때문에 늦게 일어났다.
- 10 내가 밖에 나갔을 때 비가 내리고 있었다.

Review Test

pp.76-78

- 01 ② 02 ① 03 ③ 04 ① 05 ④ 06 ②
07 ② 08 ① 09 ② 10 ③ 11 ② 12 ②
13 ③ 14 ④ 15 ③ 16 ③ 17 ②
- 18 turn red and yellow in the fall 19 when she has a headache 20 leave now if you want 21 ⑤ 22 on → at 23 so → but 24 ⑤ 25 Because

- 01 도시 앞에는 전치사 in이 와야 한다.
- 02 전치사 뒤에는 명사, 동명사, 대명사가 온다. 인칭대명사가 오는 경우에는 목적격이 와야 한다. → I will start after him.
- 03 between A and B: A와 B 사이에 / 은행은 도서관과 우체국 사이에 있다.

04 because: 왜냐하면 / 그는 음식이 맛이 없었기 때문에 다 먹지 않았다.

05 그는 어렸을 때 대가족에서 자랐다. 하지만 지금은 부모님과만 살고 있다.

06 on 뒤에는 월, 요일, 정해진 날짜가 온다. ② 달 앞에는 in이 온다.

07 나이가 더 많지만 키가 작다는 역접의 내용이므로 but이 알맞다.

08 ① 맵지만 좋아한다는 역접의 의미이므로 but이 알맞다. ② 공부할 때, 음악을 듣지 마라. ③ 집에 도착했을 때, 손을 먼저 씻어라. ④ 너는 19살보다 어리기 때문에 운전할 수 없다. ⑤ 그녀는 너무 피곤하기 때문에 지금 자고 있다.

09 ① 날씨가 매우 추웠지만, 그는 밖에 나갔다. ② difficult와 exiting을 연결하는 and가 와야 한다. ③ Kevin은 누나 두 명과 형 한 명이 있다. ④ 그 게임은 재미있지만, 나는 그것을 좋아하지 않는다. ⑤ 그녀는 우유를 좋아하지 않지만, 요구르트는 좋아한다.

10 but: 역접 / Sarah는 학교에 갔지만, Tina는 학교에 결석했다.

11 when: ~할 때 / 내려갈 때 젖은 계단을 조심해라.

12 A: 네 휴대전화 어디서 찾았어? B: 소파 위에서.

13 A: 우리 기차는 언제 와? B: 이 기차 다음에 올 거야.

14 우리는 정오에 공원에서 그를 만났다. 그 식당에서 저녁 먹는 게 어때?

15 탁자 위(on)에 있는 상자 안(in)에 많은 음료수가 있다.

16 탁자는 두 그루의 큰 나무 사이(between)에 있다.

17 소년은 행복해 보이지만(but), 소녀는 아파 보인다.

18 계절 앞에는 전치사 in이 온다. / 나뭇잎들은 가을에 빨갛고 노랗게 변한다.

19 그녀는 머리가 아플 때 약을 먹는다.

20 네가 원하면 지금 가도 된다.

21 원인은 독감에 걸렸던 것이고, 결과는 학교에 결석했다는 것이다. 그러므로 정답은 ⑤이 된다. (접속사 so를 쓰면 He caught a bad cold, so he was absent from school.이 된다.

22 시간 앞에는 전치사 at이 온다.

23 해변이 아름답지만 많은 사람들이 알지 못한다는 역접의 의미이므로 but이 알맞다.

24 '~할 때'를 의미하는 when이 필요하다.

25 '~때문에'를 의미하는 because가 알맞다.

CHAPTER 6 문장의 종류

UNIT 14 | 의문문

p.80

- 해석 년 언제 이 모자를 샀니?
 년 어디서 이 모자를 샀니?
 너는 이 모자가 잘 어울려, 그렇지 않니?

Check up 1 p.81

- A** 01 How 02 Why 03 Who 04 How
 05 When 06 Where 07 What 08 What
 09 When 10 Which
- B** 01 isn't it 02 is she 03 will she
 04 can't you 05 doesn't he
 06 didn't he 07 isn't he 08 wasn't he
 09 did she 10 did you

A

- 01 Laura는 (키가) 얼마나 크니?
 02 아기는 왜 울고 있니?
 03 네 새로운 선생님은 누구시니?
 04 오늘 날씨가 어때?
 05 그녀는 언제 돌아올 예정이야?
 06 잃어버린 개를 어디서 찾았니?
 07 저녁으로 뭐 먹고 싶니?
 08 Tim에게 생일 선물로 무엇을 사 줄거야?
 09 Jane한테 이 편지 언제 받았니?
 10 너는 산과 바다 중에 어떤 것이 좋아?

해설 01 how + 형용사: 얼마나 ~ 02 why: 왜
 03 who: 누가 04 how: 어떻게 05 when: 언제
 06 where: 어디서 07-08 what: 무엇을 09 when: 언제
 10 which: 어떤 것을

B

- 01 이 것 네 리포트지, 그렇지 않니?
 02 Cathy는 미국사람이 아니야, 그렇지?
 03 그녀는 우리 클럽에 합류하지 않을 거야, 그렇지?

- 04 너는 이 기계를 사용할 수 있어, 그렇지 않니?
 05 Jeff는 배구하는 것을 좋아해, 그렇지 않니?
 06 Jimmy는 남동생에게 소리를 질렀어, 그렇지 않니?
 07 Mr. Raymond는 영어 선생님이야, 그렇지 않니?
 08 Tommy는 그의 방을 칠하고 있었어, 그렇지 않니?
 09 네 언니는 오늘 학교에 가지 않았어, 그렇지?
 10 네가 혼자서 이 스웨터를 만들지 않았어, 그렇지?

해설 앞 문장이 긍정문이면 부가의문문은 부정, 앞 문장이 부정문이면 부가의문문은 긍정으로 나타낸다.

Check up 2 p.82

- A** 01 What did you do 02 When did the movie
 03 What was the name 04 Who did you go to see
 05 How was the movie
- B** 01 What 02 isn't it 03 How
 04 doesn't it

A

- 01 A: 지난 일요일에 뭐했니? B: 영화 보러 갔어.
 02 A: 영화는 언제 시작했어? B: 11시 30분에 시작했어.
 03 A: 영화의 제목은 뭐였어? B: 「해리포터」.
 04 A: 영화 보러 누구랑 같이 갔어? B: 여동생이랑.
 05 A: 영화는 어땠어? B: 정말 재미있었어.

해설 01 무엇을 했는지를 물어야 하므로 의문사 what을 쓴다. 02 영화가 시작한 시각을 물어야 하므로 의문사 when을 쓴다. 03 영화의 제목이 무엇인지 물어야 하므로 의문사 what을 쓴다. 04 누구와 함께 갔는지 물어야 하므로 의문사 who를 쓴다. 05 영화가 어땠는지 물어야 하므로 의문사 how를 쓴다.

B

- Joe: 'O-T-T-F-F-S-S' 다음에 무슨 글자일까?
 Amy: 'S' 야, 그렇지 않니?
 Joe: 아니야, Amy.

Amy: 음, 생각 좀 해보자. 정답은 'E' 이지?

Joe: 어떻게 알았어?

Amy: 이것들은 One 부터 각 숫자의 첫 글자잖아. one, two, three, four, five, six, seven. 당연히 7 다음에 8이 오지, 그렇지 않니?

Joe: 맞아. 잘했어!

해설 02 앞 문장이 긍정문이고 be동사가 쓰였다.
03 어떻게 정답을 알았는지 묻고 있으므로 의문사 how가 알맞다. 04 앞 문장이 긍정문이고 일반동사가 쓰였다.

Actual Test p.83

- 1 ⑤ 2 ③ 3 ③ 4 ② 5 ② 6 ③ 7 ④
- 8 What is she looking at now
- 9 go to the restaurant on July 9th
- 10 will go there with 3 people

- 1 which는 '어떤 것을'의 의미이다.
- 2 is not이 부정이므로 부가의문문은 긍정으로 쓴다.
→ is he
- 3 시제는 과거이며, 긍정의 일반동사가 쓰였으므로 부가의문문은 부정의 do동사를 쓴다. 부가의문문에서는 주어를 대명사로 받는 것이 자연스럽다.
- 4 너는 이번 여름방학에 무엇을 할 거니?
- 5 '나는 어제 장미를 심었다.'에서 '장미'는 '무엇'에 해당하는 것이므로 의문사 what이 쓰인 질문과 연결된다.
- 6 앞의 didn't가 부정이므로 부가의문문은 긍정으로 써야 한다. → did she
- 7 be동사가 쓰인 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어~?」의 어순이다. → Where were you yesterday?
- 8 그녀는 지금 무엇을 보고 있니?
- 9 Amy는 언제 식당에 갈 것인가? - 그녀는 7월 9일에 식당에 갈 것이다.
- 10 Amy는 얼마나 많은 사람들과 함께 거기에 갈 것인가? - 그녀는 3명의 사람들과 거기에 갈 것이다.

UNIT 15 | 명령문과 감탄문 p.84

해석 Dan: 이건 Vincent van Gogh의 「해바라기」야.

Amy: 정말 멋진 그림이다!

Dan: 오, 잠깐 사진을 찍으면 안 돼.

Check up 1 p.85

- A** 01 Do 02 be 03 Don't 04 Do not
05 or 06 or 07 Don't clean 08 or
09 Eat 10 and
- B** 01 What a smart baby
02 How small it is
03 What cute twins they are
04 How clean the house is
05 What a beautiful dress
06 What an interesting book it is
07 How tall the mountain is
08 What a long snake
09 How expensive these pants are
10 How old this album is

- A**
- 01 최선을 다해라.
- 02 여기서는 조용히 해주세요.
- 03 동물을 데려오지 마세요.
- 04 다른 사람에게 비밀을 말하지 마.
- 05 서둘러, 그렇지 않으면 스쿨버스를 놓칠 거야.
- 06 엄마를 괴롭히지 마, 그렇지 않으면 엄마는 화 낼 거야.
- 07 창문 청소를 하지 마. Mark가 해야 해.
- 08 그들 이름을 기억하려고 노력 해, 그렇지 않으면 그들은 속상해 할 거야.
- 09 야채를 더 많이 먹어, 그러면 넌 건강해 질 거야.
- 10 피아노 치는 것을 매일 연습 해, 그러면 넌 훌륭한 피아니스트가 될 거야.

해설 01-02 명령문은 동사원형으로 시작한다.
03-04, 07 부정명령문은 「Don't + 동사원형」의 형태이다.
05-06, 08 명령문 + or ...: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다. 09-10 명령문 + and ...: ~해라, 그러면 ...할 것이다.

B

- 01 정말 똑똑한 아기구나!
- 02 이건 정말 작구나!
- 03 정말 귀여운 쌍둥이들이구나!
- 04 집이 정말 작구나!
- 05 그녀는 정말 아름다운 드레스를 입고 있구나!
- 06 정말 재미있는 책이구나!
- 07 산이 정말 높구나!
- 08 정말 긴 뱀이구나!
- 09 이 바지는 정말 비싸구나!
- 10 이 앨범은 정말 오래되었구나!

해설 What + a/an + 형용사 + 명사 (+주어+동사).
How + 형용사/부사 (+ 주어 + 동사)

Check up 2

p.86

- A** 01 Don't step 02 Don't give, or 03 Bring
04 Stay, and
- B** 01 Put 02 Boil 03 Drain 04 Cool
05 Cut 06 Add

A

- 01 잔디를 밟지 마시오.
- 02 물고기들에게 먹이를 주지 마시오, 그렇지 않으면 물고기들은 하루 종일 많이 먹게 됩니다.
- 03 쓰레기를 다시 가져 가시오.
- 04 보도에 남아 있어라. 그러면 안전할 거야.

해설 부정명령문: Don't + 동사원형, 명령문 + and... : ~해라, 그러면 ... 할 것이다., 명령문 + or ... : ~해라, 그렇지 않으면 ... 할 것이다.

B [삶은 감자 요리 만드는 법]

나는 오늘 삶은 감자 요리를 만들었다. 그것은 쉽고 재미있었다. 첫 번째로, 나는 감자를 찬물에 넣었다. 그리고 나서 나는 감자를 약 5분 동안 삶았다. 다음으로 나는 뜨거운 물을 버렸다. 그 후에, 나는 감자를 10분 동안 식혔다. 그리고 나서, 나는 감자를 조각으로 잘랐다. 마지막으로 맛을 내기 위해 소금과 후추를 넣었다.

해설 drain: 물을 빼내다, cool: 식히다, slice: 조각, pepper: 후추 (요리법은 명령문의 형태를 사용하기 때문에 동사원형으로 쓴다.)

Actual Test

p.87

- 1 ④ 2 ③ 3 ④ 4 ② 5 ② 6 ④ 7 ①
- 8 a great story you heard
9 or you will make mistakes
10 and you will lose weight

- 1 명령문은 동사원형으로 시작하므로 am의 동사 원형 be 가 올 수 있다.
- 2 부정 명령문은 「Don't + 동사원형」의 형태이다. → Don't open the doors.
- 3 지금 잠을 자러 가라, 그렇지 않으면 너 또 늦게 일어날 거야.
- 4-6 「What+a/an + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」의 어순이다.
- 7 「How + 형용사 (+ 주어 + 동사)」의 어순이다.
- 8 정말 좋은 이야기를 들었구나!
- 9 명령문 + or: ~해라, 그렇지 않으면 ... 할 것이다.
- 10 명령문 + and: ~해라, 그러면 ...할 것이다.

Review Test

pp.88-90

- 01 ① 02 ⑤ 03 ④ 04 ② 05 ③ 06 ①
07 ② 08 ④ 09 ② 10 ⑤ 11 ② 12 ④
13 ⑤ 14 ③ 15 ④ 16 ⑤ 17 ①
- 18 Where did you buy the apples
19 What a nice place this is 20 How hot this soup is 21 ③ 22 How → What
23 this book → it 24 ③ 25 What simple things they were!

- 01 How do you do? (어떻게 지내?)가 알맞다.
- 02 weather은 '날씨'를 뜻하는 단어이다. 형태만 보고 혼동하지 않도록 한다.
- 03 앞 문장이 부정문이고 do동사가 쓰였으므로, do you 가 알맞다.

- 04** 앞 문장이 긍정문이고 be동사가 쓰였으므로, aren't you가 알맞다.
- 05** 앞 문장이 긍정문이고 조동사 will이 쓰였으므로, won't you가 알맞다.
- 06** A: 내일 누가 오니? B: 할아버지가 오셔.
- 07** A: 어제 어디에 갔었니? B: 슈퍼에 갔었어. A: 거기서 무엇을 샀니? B: 오렌지 몇 개와 우유를 샀어.
- 08** what 감탄문에서 복수명사가 올 때는 a나 an을 쓰지 않는다. → What great pictures they are!
- 09** please는 정중하게 부탁할 때 붙이는 말이며, 명령문은 동사원형으로 시작해야 하므로 동사가 필요하다. polite가 형용사이므로 be동사가 와야 한다. → Please be polite to adults.
- 10** What + a/an + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사! hair는 불가산명사이므로 관사(a/an)을 붙이지 않는다.
- 11** How + 형용사/부사 + 주어 + 동사!
- 12** yesterday는 때를 나타내므로 의문사 when이 알맞다.
- 13** Cathy가 편지를 '누구에게' 보냈는지를 묻는 질문에 대한 대답이므로 ⑤가 알맞다. ③은 '누가' Cathy에게 편지를 보냈는지를 묻는 질문임에 유의한다.
- 14** 「What + a/an + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」의

- 어순이므로 형용사가 세 번째 온다. What a lovely garden we have!
- 15** 「의문사 + do동사 + 주어 + 동사원형~?」이 알맞은 어순이다. → What did you do yesterday?
- 16** 앞 문장이 부정문이고 조동사 can이 쓰였으므로, can you가 옳다.
- 17** 명령문은 동사원형으로 시작하므로 coming이 아니라 come이 와야 한다.
- 18** 어디서 이 사과들을 샀니?
- 19** 여기는 정말 좋은 곳이구나!
- 20** 수프가 정말 뜨겁구나!
- 21** 나머지는 감탄문이므로 느낌표가 들어가지만, ③은 의문문이므로 물음표가 들어간다.
- 22** 관사(a)가 나오는 감탄문이므로 how가 아니라 what을 쓴다.
- 23** 부가의문문의 주어는 항상 대명사이므로 this book을 it으로 고친다.
- 24** What do you think about ~?: ~에 대해 어떤 생각을 하나요?, How often ~?: 얼마나 자주 ~?
- 25** what 감탄문은 복수명사(things)가 이어지는 경우 관사(a/an)를 쓰지 않는다.